

Дидактическое пособие «Весёлый огород»

Дёрова Людмила Анатольевна
Воспитатель МБДОУ № 13 «Малышок»



Дидактическое пособие «Весёлый огород» - это наглядное пособие, которое служит для развития связной речи, ее обогащения, также формирует элементарные математические представления о геометрических фигурах и цвете. Дидактическая игра помогает детям воспринимать задания как игру, чувствовать заинтересованность в получении верного результата. Формирует уровень мыслительных способностей готовить ребенка физически и психически к умственной работе.

Цель: побуждать детей к активной познавательной творческой и игровой деятельности.

Задачи:

1. Уточнить представления детей о роли растений в жизни людей.
2. Развивать речевое общение и мыслительные процессы, развивать умение обогащать словарный запас детей, работать над коррекцией речи.
3. Развивать умения наблюдать, сравнивать.
4. Воспитания дружеских взаимоотношений в игре между детьми.

Материал для игрового пособия:

Макет огорода с грядками, разложенными в ряд. Сшитые макеты растений: моркови, редис, болгарский перец, свеклы, лука, помидора, огурца, капусты, баклажана, горошек. Варианты игр с пособием «Весёлый огород»: Дидактическая игра «Сажаем овощи на грядку»

Цель: формирование представлений об овощах (морковь, тыква, свекла, капуста, лук), развивать сенсорные ощущения, умение слышать воспитателя, отвечать на вопросы.

Ход игры: дети сегодня мы с вами посадим овощи на нашу грядку. Для того чтобы наши овощи выросли мы с начала посадить семена. Далее у нас должны прорости семена. Ребята, а давайте теперь посмотрим что взшло у нас на грядке.

Дидактическая игра «Собери урожай»

Цель: учить детей классифицировать овощи, выделять их признаки. Ход игры: воспитатель показывает детям картинки с изображением овощей и

предлагает разложить овощи, которые растут в земле, а другие на грядке. Ребенок берет овощ говорит: - У меня помидор. Это - овощ. Он растёт на грядке. Далее игра может усложняться. Дети не просто называют, а отмечают цвет, форму, вкусовые качества, где растёт. Воспитатель предлагает одному ребенку выбрать один овощ и описать, то, что он выбрал, дети должны угадать по описанию название овоща.

Дидактическая игра «Что растёт на грядке»

Цель: расширять объем словаря, развивать зрительное восприятие, совершенствовать тактильные ощущения.

Ход игры: Воспитатель загадывает загадки об овощах, и предлагает отгадать загадку и положить отгадку в корзину.

Загадки:

*Сидит дед, во сто шуб одет, Кто его раздевает, тот слезы проливает (лук)

*Сто одежек, и все без застёжек (капуста)

*Расту в земле на грядке я. Красная, длинная, сладкая (морковь)

*Растут на грядке - зеленые ветки, А на них - красные детки (помидоры)

*Летом в огороде свежие, зелёные, А зимой в баночке вкусные, солёные (огурцы)

*В огороде - желтый мяч, только не бежит он вскачь Он как полная луна. Вкусные в нём семена (тыква)

Дидактическая игра «Наш огород»

Цель: может быть использована педагогами дошкольных учреждений в работе с детьми младшего дошкольного возраста на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений, развитию речи.

Ход игры: Воспитатель предлагает ребёнку разместить на «грядке» определенное количество овощей. Например: посадить 2 капусты и 3 помидора.

Дидактическая игра «Кто больше назовет блюд»

Цель: развивать быстроту реакции на вопрос, внимание; воспитывать выдержку, терпеливость.

Ход игры: Педагог называет овощ или фрукт и просит вспомнить блюдо, которое из него можно приготовить. Педагог может задать какое - то блюдо, а дети должны вспомнить его составляющие и договориться, какой составляющей будет каждый из них.

Дидактическая игра «Что едят в сыром виде, а что в вареном?»

Цель: развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди.

Ход игры. Педагог показывает детям поочередно овощи и спрашивает, что можно есть в сыром виде, а что нельзя.

Дает образец ответа: «Огурец можно есть в сыром виде» (лук, помидор, морковь, капуста, горох), «Свеклу» надо варить (тыкву, баклажан). Затем

педагог предлагает хлопать в ладоши, если овощ можно есть в сыром виде, и сидеть тихо, если нельзя.

