

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Малышок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

«Русские валенки»

педагогический проект

Составители:

*Королихина Н.А., ст. воспитатель, ВКК
Дёрова Л.А., воспитатель, ИКК
Химони Н.В., воспитатель ИКК*



Актуальность

Валенки – это один из символов России, доказывающий талантливость русского народа и богатую самобытную культуру нашей страны.

Валенки – это неотъемлемая часть русского образа жизни, русской зимы и русского характера, часть русской истории и культуры. Это уникальная (без начала, без конца, без шва, без рубца) обувь издавна любима всеми.

Валенки – исконно русская обувь. Валенки, пимы, катанки, чесанки – сколько ласковых названий дал русский народ великой обуви! Валенки – прекрасная, удобная обувь! В валенках не страшны метели, морозы. Поэтому лучшей обуви для гуляний на Руси не было! В них – праздновали масленицу, колядовали, плясали под гармонь, свадьбы играли. Валенки в старину были очень ценным подарком, и их носили только зажиточные крестьяне. Если в семье были хотя бы одни валенки, то она считалась богатой. Они передавались по наследству из поколения в поколение.

Валенки не раз спасали русского человека во времена невзгод. Без валенок были бы невозможны освоение северных регионов, совершение экспедиций на Северный и Южный полюсы.

В наши дни валенки сохранили популярность не только как теплая обувь, но и как основа для новых идей модельеров, которые превращают обычный валенок в произведение искусства. Ведущие модельеры предвещают даже то, что в XXI веке валенок будет самой модной обувью!

Данный проект поможет детям узнать о традициях русского народа; познакомиться с русскими народными промыслами; историей русских валенок; песенным и танцевальным творчеством. Реализация проекта направлена на то, чтобы заинтересовать родителей в сохранении народных традиций и передаче их новому поколению, поддерживать у детей и родителей потребность в совместной и творческой деятельности.

Проблема: как заинтересовать детей в познании народных традиций своих предков, познакомить детей с историей одного из самых распространённых промыслов – катания валенок. У многих детей нет возможности познакомиться с русским национальным костюмом, посетить музей, выставку по прикладному искусству, а у родителей не хватает времени, чтобы передать ребенку свои знания, связанные с истоками народного творчества.

Гипотеза проекта (ожидаемый результат): если создать необходимую развивающую среду в группе, помочь ребенку накопить необходимые знания по выбранной теме, то можно заинтересовать родителей в сохранении народных традиций и передаче их новому поколению, поддержать у детей и родителей потребность в совместной творческой деятельности.

Дети и родители получают знания о русском валенке, захотят носить эту обувь, расширится сотрудничество родителей и педагогов в вопросах воспитания детей.

Паспорт проекта.

Название проекта: «Русские валенки»

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий, детско-родительский, педагогический, среднесрочный.

Руководители проекта: Королихина Н.А., ст.воспитатель, Дёрова Л.А., воспитатель, Химони Н.В., воспитатель

Участники проекта:

- дети и родители подготовительной группы «Почемучки»;
- воспитатели группы.

Сроки реализации проекта: январь-февраль 2021 г.

Цель проекта: приобщение детей к ценностям семейных и национальных традиций русского народа, формирование у детей знания о народной культуре. Заинтересовать родителей в сохранении народных традиций и передаче их новому поколению.

Задачи проекта:

- развивать интерес детей к народному быту;
- познакомить детей с историей традиционной русской обуви – валенок и процессом их изготовления;
- поддерживать у детей и родителей потребность в совместной познавательно - творческой деятельности;
- формировать интерес к русскому народному творчеству - потешкам, пословицам, поговоркам, частушкам; желание получать новые знания;
- воспитывать гостеприимство, любовь к Родине, уважение к традициям своего народа.

Ожидаемые результаты:

- У дошкольников развивается познавательный интерес к истории, национальным традициям.
- У детей будут сформированы знания об истории русского валенка, материалах, инструментах, необходимых для его изготовления.
- Родители активно включены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, в образовательный процесс ДОУ.

Виды деятельности:

- игровая;
- познавательно-исследовательская;
- коммуникативная;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- изобразительная;
- конструирование;
- музыкальная, двигательная.

Метод реализации проекта: системная паутинка

1 этап: подготовительный (определение темы проекта, формулировка цели и задач проекта, сбор информации, материала, иллюстраций по теме проекта, вовлечение в проект родителей).

2 этап: организационный (создание экспозиции в группе, разработка содержания бесед, занятий с детьми, сценария развлечения).

3 этап: формирующий (проведение бесед, игр, совместных с родителями занятий, мастер-классов, развлечений).

4 этап: заключительный (анализ полученных результатов, обобщение опыта на районном семинаре).

Предполагаемые результаты:

- У детей сформированы знания об истории русского валенка, материалах, инструментах, необходимых для изготовления.
- У старших дошкольников развивается познавательный интерес к истории, национальным традициям.
- Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.

Этапы реализации проекта

Этапы реализации проекта	Работа педагогов	Работа с детьми	Работа с родителями
1.Подготовительный	1. Изучение литературы. 2.Разработка познавательного-исследовательского, творческого, детско-родительского педагогического проекта гражданско-патриотического воспитания детей «Русские валенки» (воспитатели) 3.Подготовка проекта макета для изготовления лэпбука «Чудо валенки» 4. Подбор и заготовка дидактического материала, пособий, литературы, фото и видеоматериала, изобразительного материала	Посещение мини-музея «Уголок русского народного творчества» «История русских валенок», «Валенки в истории событий Великой Отечественной войны 1941-1945 г. Д/и: «Найди пару», «Составь узор» -Инсценировка сказки «Теплые валенки» -Рассматривание альбома «Как рождаются валенки» -Беседа «Лечебные свойства шерсти» для здоровья человека. СЮ-Познавательное	1.Родительское собрание «Жизнь и быт русского народа. Символы России»
2. Организационный	1.Разработка сценария «Праздника русского валенка» 2.Разработка под проекта «Как изготавливают валенки» 3.Разработка	1.Выставка художественной литературы с иллюстрациями, картинок, стихов, загадок, игр в центре гражданско-патриотического воспитания.	1.Пополнение развивающей среды экспонатами (уголок русского народного творчества) «Бабушкин сундук» 2. Презентация

	конспектов НОД, бесед на тему «Русские валенки»,	2.Оформление выставки «Валенки»	(история появления валенка на Руси, технология изготовления)
3.Формирующий	1.Спортивное развлечение	ОО «Социально-коммуникативное развитие» -Проведение ООД по окружающему <u>миру</u>: «Русские валенки» -Познавательная беседа с <u>детьми</u>: «История русских валенок», «Валенки в истории событий Великой Отечественной войны 1941-1945 г. Д/и: «Найди пару», «Составь узор» -Инсценировка сказки «Теплые валенки» -Рассматривание альбома «Как рождаются валенки» -Беседа «Лечебные свойства шерсти» для здоровья человека. ОО «Познавательное	1.Рассказы родителей, <u>родственников</u>: «Как мы жили, что носили», «Что носили наши бабушки и дедушки»

		<u>развитие»</u> Экспериментальная деятельность: узнали, что материал состоит из ворсинок. - валенки не выпускают тепло на улицу, и не пропускают холод. - валенки пропускают воду; - выяснили, что войлок можно покрасить, поэтому валенки бывают различных цветов. Решение проблемной ситуации: "Как можно использовать валенки не по назначению"	
	1. Организация работы и осуществление руководства по формированию лепбука «Чудо валенки»	ОО «Художественно-эстетическое развитие» - Рассматривание рисунков и фото разных видов валенок. - <u>Лепка</u>: «<i>Русский валенок</i>» - закреплять приемы рельефной лепки Рисование «<i>Русский валенок</i>» - развивать фантазию, воображение, мелкую моторику - Изготовление новогодних игрушек «<i>Русский валенок</i>» - познакомить с новым материалом для аппликации «<i>фетром</i>» · <u>Аппликация</u>: «<i>Русский валенок</i>» - продолжать	1. Совместная работа детей и родителей по украшению новогоднего валенка.

		учить детей составлять композицию из цветной бумаги; закреплять навыки работы с ножницами, клеем. Рисование «Расписные валенки» (использование различных техник). -Музыка. -Прослушивание аудио записи русской народной песни «Валенки» в исп. Л. Руслановой. Танец «Валенки» -Шуточная музыкальная игра «Валенок» - Подвижные музыкальные игры: «Догони валенок», «Золотые ворота» -Чтение произведения о русских валенках Михаил Пришвин «Дедушкин валенок» Стихи, песни, танцы. -Сергей Гришунин «Дедушкины валенки» -Заучивание стихов о валенках: Инесса Агеева «Валенки» -Знакомство с загадками, потешками, частушками про валенки.	1. Изготовление валенок из войлока с использованием различных техник. 2. Придумывание сказок, где в качестве героя или предмета присутствуют валенки. 3. Изготовление модели «Валенок будущего» 4. Выставка образов валенок разных лет.
--	--	---	---

		1.ОО «Физическое развитие» -пальчиковая гимнастика «Овечки» -П/и «Удочка с валенком», «Разноцветные валенки» «Бабка -Ёжка, «Дедушка Рожок» Хороводная игра «Валенки» -Беседа «Лечебные свойства шерсти» для здоровья человека.	Подборка игр на зимнюю тематику с использованием в качестве атрибута-валенок.
	1.Организация работы по режиссированию рекламного ролика о валенках.	1.ОО «Развитие речи» Рекламный блок «Если валенки носить - холод легче пережить» 2.Составление рассказов из личного опыта на тему «Валенки, валенки – не велики-маленьки»	1.Использование средств массовой информации. 2.Придумывание сказок, где в качестве героя или предмета присутствуют валенки.
4. Заключительный	1.Представление проекта «Русские валенки» на районном семинаре «Использование информационно-коммуникативных технологий в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников» (лэпбук, выставка работ детей и родителей.	Праздник «Русского валенка» -Стихи, песни, танцы, частушки	1.Изготовление модели «Валенок будущего» 2.Выставка образцов валенок разных лет.