

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №5 «Золотая рыбка»  
комбинированного вида**

# **ДЕТСКИЙ МИР БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ И НАСИЛИЯ**



**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОГО  
ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ**



**2019 год**

## **“Жестокое обращение с детьми — действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка”**

Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки.

### **Конвенция о правах ребенка**

**Статьей 19 Конвенции** установлена необходимость защиты прав ребенка от всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации.

### **Ответственность за жестокое обращение с детьми**

Российским законодательством установлено несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

**Административная ответственность.** Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — в виде предупреждения или наложения административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей (ст. 5.35 КоАП РФ).

**Уголовная ответственность.** Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей — за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

**Гражданско-правовая ответственность.** Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

## **Родителям о наказании**

- Шлепая ребенка, Вы учите его бояться Вас.
- Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им дурной пример.
- Телесные наказания требуют от родителей меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
- Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.
- Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.
- У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства: любовь и ненависть - сразу возникает конфликт.
- Если Вы шлепаете ребенка под горячую руку, это означает, что Вы хуже владеете собой, нежели требуете от ребенка.
- Частые наказания побуждают ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.



## **Чем заменить наказание?**

- Терпением. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.
- Объяснением. Объясняйте ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.
- Неторопливостью. Не спешите наказывать сына или дочь – подождите, пока проступок повторится.
- Наградой. Они более эффективны, чем наказание. Похвала – это главная награда для ребенка!

## **ПОХВАЛА – ИДЕАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ**

1. **ПОХВАЛА — ИДЕАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ.** Позитивное общение укрепляет уверенность в себе, повышает самооценку, создает отношения доверия и любви.
2. **ХВАЛИТЕ РЕБЕНКА ЗА СТАРАНИЕ.** Отмечайте старание ребенка и его личные качества, а не результаты. Обращайте внимание на такие черты как вежливость, внимательность, умение выслушать, решимость, память и внимание к мелочам.
3. **ЗАВЛАДЕЙТЕ ВНИМАНИЕМ РЕБЕНКА.** Разговаривая с ребенком, убедитесь, что он вас слушает - сначала обратитесь к нему по имени, а затем говорите комплименты.
4. **БУДЬТЕ ТОЧНЫ И НЕМНОГОСЛОВНЫ.** Определите и назовите поступок, который заслуживает похвалы: «Мне понравилось, что ты...» Желательно, чтобы поощрение состояло максимум из 10 слов — больше дети до 10 лет воспринимать не способны.
5. **СМОТРИТЕ РЕБЕНКУ В ГЛАЗА.** Самое эффективное общение между ребенком и родителем происходит тогда, когда они смотрят друг другу в глаза.
6. **ПОЛЬЗУЙТЕСЬ РАЗНООБРАЗНЫМИ СЛОВАМИ И ФРАЗАМИ,** чтобы похвалить ребенка. Иногда можно просто сказать, «Ты молодец!»
7. **ПРИМЕНЯЙТЕ МЕТОД СЭНДВИЧА.** Обозначьте проблему, внесите поправку и завершите общение похвалой. Например, «(Имя), думаю, ты отлично поиграл, он игрушки почему-то еще на полу. Пожалуйста, помоги игрушкам найти свой дом. (Имя), спасибо, что показал, как хорошо умеешь складывать игрушки. Думаю, для тебя это пара пустяков»



8. **УМЕЙТЕ ВЫСЛУШАТЬ.** Внимательно выслушивайте своего ребенка. Это поможет вам выяснить, почему он принял то или иное решение.
9. **УЧИТЫВАЙТЕ 3 КЛЮЧЕВЫХ АСПЕКТА:** ЗА ЧТО хвалить (отмечайте хорошие поступки, мысли, слова), КОГДА хвалить (наибольшую эффективность поощрение имеет в первые 10 секунд) и КАК хвалить (отмечайте действие, попытку или намерение ребенка, а не результат).
10. **ВЫРАЖАЙТЕ БЛАГОДАРНОСТЬ.** Это очень просто, говорите чаще «спасибо», ребенку будет очень приятно, для него важно быть полезным) *(по материалам Карен Ронни)*

***ХВАЛИТЕ РЕБЕНКА ИСКРЕННЕ, ПО НЕОБХОДИМОСТИ, ЗА ТО, ЧТО ЕМУ ДАЕТСЯ С ТРУДОМ, А НЕ ЛЕГКО ДОСТАЕТСЯ, НИКОГДА НЕ НУЖНО ДЕЛАТЬ ЭТО ИЗ ЖАЛОСТИ!***



***ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ,  
КОТОРЫМИ НЕ СТОИТ ПРЕНЕБРЕГАТЬ:***

- Постарайтесь не предпринимать воспитательных воздействий в плохом настроении
- Ясно определите, чего вы хотите от ребёнка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу
- Предоставьте ребёнку самостоятельность, воспитывайте, но не контролируйте каждый его шаг.
- Не подсказывайте готовое решения, а показывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребёнком его правильные и ложные шаги к цели.
- Не пропустите момента, когда достигнут первый успех, хвалите ребёнка за каждый удачный его шаг. Причём хвалите не вообще, а конкретно! Не «Ты – молодец», а обязательно «Ты – молодец, потому что...».
- Если же ребёнок делает какое-то неверное действие, совершает ошибку, то укажите ему на эту ошибку. Сразу

дайте оценку поступку и сделайте паузу, чтобы ребёнок осознал услышанное.

- Оценивайте поступок, а не личность: сущность человека и отдельные его поступки - не одно и то же. «Ты – плохой!» (оценка личности) звучит очень часто вместо правильного «Ты поступил плохо!» (оценка поступка).

*Немаловажное дополнение: ваше замечание по поводу ошибки или поступка должно быть кратким, определённым.*

- Дайте ребёнку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нём, несмотря на его оплошность. Дайте понять, что когда этот неприятный разговор будет окончен, то инцидент окажется исчерпанным.

- Вы должны быть твёрдым, но добрым. Ни абсолютная твёрдость во что бы то ни стало, ни такая же безграничная доброта не годятся в качестве единственного основополагающего принципа воспитания.

### ***Уважаемые родители, Вы никогда не должны забывать, ЧТО:***

- ✓ Ребенок учится делать те вещи, которым учите его Вы!
- ✓ Если дети живут во враждебности, они учатся бояться
- ✓ Если дети живут с насмешкой, они учатся быть боязливymi
- ✓ Если дети живут с завистью – они учатся разочарованию и злобе
- ✓ Если дети живут с поощрением - они учатся доверию
- ✓ Если детей учат делиться, они учатся быть щедрыми
- ✓ Если дети живут в честности – они учатся быть правдивыми

- ✓ Если дети живут в справедливости – они учатся быть справедливыми
- ✓ Если дети живут в доброте и вежливости, они учатся уважать
- ✓ Если дети живут в дружелюбии, они учатся любить других

## **А В КАКОЙ ОБСТАНОВКЕ ЖИВЕТ ВАШ РЕБЕНОК?**



### **Самые ласковые руки**

*Василий Сухомлинский*

Маленькая девочка приехала с мамой в большой город. Пошли они на базар. Мама вела дочку за руку. Девочка увидела что-то интересное, от радости захлопала в ладоши и потерялась в толпе. Потерялась и заплакала.

– Мама! Где моя мама?

Люди окружили девочку и спрашивают:

– Как тебя зовут, девочка?

– Оля.

– А как маму зовут? Скажи, мы ее сейчас же найдем.

– Маму зовут... мама... мамочка...

Люди улыбнулись, успокоили девочку и снова спрашивают:

– Ну, скажи, какие у твоей мамы глаза: черные, голубые, синие, серые?

– Глаза у нее... самые добрые...

– А косы? Ну, волосы какие у мамы черные, русые?

– Волосы... самые красивые...

Опять улыбнулись люди. Спрашивают:

– Ну, скажи, какие у нее руки... Может быть, какая-нибудь родинка у нее на руке есть, вспомни.

– Руки у нее... самые ласковые.

И объявили по радио:

«Потерялась девочка. У ее мамы самые добрые глаза, самые красивые косы, самые ласковые в мире руки».

И мама сразу же нашлась.

***«Ребёнок ненавидит того, кто бьёт»***

**В.А. Сухомлинский**

Помните о  
личном примере!  
Будьте во всем образцом  
своим детям!

