**Мелкая моторика,** это двигательная деятельность, которая обуславливается скоординированной работой мелких мышц руки и глаза. Научно доказано: чем больше мастерства в детской руке, тем разнообразнее движения рук, тем совершеннее функции нервной системы.   
 Навыки тонкой моторики:

-способствуют развитию речи и мышления ребенка;   
-помогают ребенку обследовать окружающие его предметы и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет;   
-позволяют ребенку выразить себя через игру и другие виды деятельности, так как движения становятся совершеннее;   
-способствуют повышению самооценки ребенка, потому что у него получается выполнение задуманного.   
 Слабое развитие моторики остается одной из основных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья, поэтому важно развитие мелкой моторики пальцев рук.   
 Систематические упражнения по развитию мелкой моторики пальцев рук у детей с ОВЗ, помогают выработать навыки самоконтроля движений рук не только под контролем зрения, но и при участии осязания, тактильно- двигательных ощущений (на ощупь). Повторение одного и того же движения способствует автоматизации двигательных навыков, является основой подготовки руки к обучению письму.   
 Желательно развивать равным образом движения пальцев обеих рук, как в играх, так и в быту. Стараться ориентироваться на те упражнения, которые способствуют развитию всех пальцев рук. Для укрепления и развития детской руки, координации движений рук существуют разнообразные упражнения и игры, которые мы используем при работе с детьми в детском саду.

Которые мы рекомендуем использовать вами дома.   
О некоторых упражнениях и играх хочется рассказать вам более подробно.   
«МАССАЖ ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ».   
Хорошо делать массаж для пальчиков и ладошек каждый день. Используются четыре основных приема: поглаживание, разминание, растирание, постукивание.   
**Затрачивая всего 5 минут в день** на проведение пальчиковой гимнастики и массажа, можно оказать существенную помощь ребенку.   
Занимаясь с ребенком, необходимо придерживаться следующих правил:   
-начинайте с массажа и разогрева кистей рук, заканчивайте поглаживанием;   
-выполняйте движения и правой, и левой рукой;   
-движения на сжатие должны сочетаться с расслаблением;   
-упражнения должны включать изолированные движения каждого пальца;   
-прежде чем переходить к новому упражнению, важно как следует отработать   
предыдущее пальчиками правой и левой руки;   
-используйте те игры, которые нравятся ребенку и доступны ему;   
-при массаже рук ребенка помогайте ему своими руками только в том случае,   
если у вас положительный настрой. 

«УПРАЖНЕНИЯ С КАРАНДАШАМИ».   
Для выполнения упражнений использовать не заточенные карандаши (круглые или с гранями) или палочки. Упражнения выполнять двумя руками по очереди или вместе. В группе есть картотека упражнений с карандашами.   
Вот несколько упражнений:   
-прокатывание карандаша между ладонями;   
-растирать центр ладони концом карандаша;   
-упираясь концами карандаша в центр ладоней перемещать руки вверх, вниз,   
по кругу и т.д., стараясь не уронить карандаш;   
-удерживать палочку концами пальцев двух рук на весу поочередно (сначала   
указательным, затем средним пальцем и т.д.);   
-«собираем карандаши» — брать одной рукой и перекладывать в другое место   
(например, со стула на стол и др.), затем поменять руки (10-15 карандашей);   
-«пропеллер» — вращать карандаш между пальцами;   
-слегка держать карандаш между пальцами, чтобы он медленно сполз вниз;   
-прокатывание карандашей по столу: сначала одной рукой, затем другой, затем   
двумя вместе;   
-«пальчики шагают» — зажать карандаш между указательным и средним   
пальцем и делать пальчиками «шаги» по столу, не роняя карандаш. 

«ЛЕПКА»

Работа с пластилином, глиной, соленым тестом.

Разминание пластилина пальчиками, раскатывание, сплющивание, прищипывание, размазывание по плоской поверхности и т.д.

«АППЛИКАЦИЯ»

Изготовление поделок из бумаги: вырезание ножницами геометрических фигур, составление узоров, выполнение аппликаций. Изготовление аппликаций из природного материала и других доступных материалов.

«МОЗАИКА»

Выкладывание узоров или рисунков по образцу или показу из кнопочек мозаики, кусочков цветного картона и т.д. [Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

«КОНСТРУКТОР»

Различные виды конструкторов - дети выполняют предлагаемые задания сначала с родителями, а потом самостоятельно по образцу: сложить из кубиков постройку по образцу и по памяти; сложить из палочек елочку, домик, треугольник, квадрат и т. д.