

Утвержден
Протоколом внеочередного заседания Президиума
Благотворительного фонда «Эмпатия»
от 01.02.2025 г.

Порядок отбора участников

Благотворительной программы поощрения особо выдающихся работников педагогического состава дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних Верхнесалдинского городского округа и городского округа Нижняя Салда «Лучшие учителя Верхней Салды и Нижней Салды» в 2025 – 2026 гг.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок отбора участников (далее – Порядок) разработан в соответствии с Благотворительной программой поощрения особо выдающихся работников педагогического состава дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних Верхнесалдинского городского округа и городского округа Нижняя Салда «Лучшие учителя Верхней Салды и Нижней Салды» в 2025 – 2026 гг. (далее – Благотворительная программа), утвержденной Протоколом внеочередного заседания Президиума Благотворительного фонда «Эмпатия» (далее – Фонд) от 01.02.2025 г., Соглашением о сотрудничестве от 26 октября 2020 г., заключенным между Администрацией Верхнесалдинского городского округа и Фондом, Соглашением о сотрудничестве от 26 октября 2020 г., заключенным между Администрацией городского округа Нижняя Салда и Фондом.
- 1.2. Порядок определяет механизм и критерии отбора участников Благотворительной программы (далее – Отбор).
- 1.3. Основными принципами проведения Отбора являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем педагогических работников.
- 1.4. Информация об Отборе, его ходе и итогах размещается на официальном сайте Благотворительного Фонда «Эмпатия» <http://empathy-foundation.ru/>.

2. Цель Отбора

- 2.1. Целью Отбора является определение особо выдающихся работников педагогического состава дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних Верхнесалдинского городского округа и городского округа Нижняя Салда для осуществления им поощрительных выплат в рамках реализации Благотворительной программы Фонда.

3. Организационный комитет

- 3.1. Общее руководство организацией и проведением Отбора осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).
- 3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Оргкомитета. Количественный состав Оргкомитета составляет не менее 5 человек и утверждается Протоколом Президиума Фонда.
- 3.3. В состав Оргкомитета входят представители Фонда, ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», муниципальных органов управления образованием Верхнесалдинского городского округа и городского округа Нижняя Салда.
- 3.4. Оргкомитет:

- информирует через средства массовой информации и официальные сайты об условиях, порядке и сроках проведения Отбора;
 - осуществляет рассылку информационных писем;
 - утверждает состав Экспертной комиссии;
 - организует проведение Отбора;
 - организует проведение информационных вебинаров и встреч по вопросам проведения Отбора;
 - имеет право изменить порядок конкурсных испытаний;
 - организует торжественную церемонию подведения итогов Отбора и награждения победителей;
 - обеспечивает публикацию итогов Отбора на странице электронного ресурса Фонда <http://empathy-foundation.ru/> в течение трех рабочих дней после официального их объявления на церемонии подведения итогов и награждения победителей Отбора.
- 3.5. Руководство Оргкомитетом осуществляет председатель Оргкомитета, а в период его отсутствия – заместитель председателя Оргкомитета.
- 3.6. Решения Оргкомитета по всем вопросам принимаются открытым голосованием простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании.
- 3.7. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 1/2 полного состава Оргкомитета.
- 3.8. Решение Оргкомитета является принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов.
- 3.9. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.
- 3.10. Протокол ведет секретарь Оргкомитета.

4. Участники Отбора

- 4.1. Участвовать в Отборе имеют право работники педагогического состава дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних Верхнесалдинского городского округа и городского округа Нижняя Салда.
- 4.2. Должность по основному месту работы педагогического работника должна входить в перечень должностей работников в сфере образования, утвержденный Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»:
- должности руководителей образовательных учреждений: директор, заведующий, начальник, должности их заместителей;
 - должности руководителей структурного подразделения: заведующий, начальник, директор, управляющий;
 - должности педагогических работников: учитель, преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед), педагог-психолог, воспитатель (включая старшего), тьютор, старший вожатый, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, концертмейстер, руководитель физического воспитания, инструктор по физической культуре, методист (включая старшего), инструктор-методист (включая старшего), инструктор по труду, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, тренер-преподаватель (включая старшего), мастер производственного обучения;
- 4.3. Другие должности работников педагогического состава из сферы образования и социальной защиты несовершеннолетних по основному месту работы, такие как специалист по социальной работе, логопед-дефектолог, специалист по воспитательной работе, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог, классный руководитель, преподаватель, тренер-преподаватель, культурный организатор, педагог по адаптивной физической культуре, советник директора, педагог по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

5. Организация Отбора

- 5.1. Отбор проводится с 14 апреля 2025 года по 14 июля 2025 года для работников педагогического состава, осуществляющих педагогическую, преподавательскую, профессиональную деятельность

с установленной продолжительностью рабочего времени в неделю не менее, чем за ставку заработной платы, основным местом работы которых является образовательная или социальная организация для несовершеннолетних, расположенная на территории Верхнесалдинского городского округа и городского округа Нижняя Салда Свердловской области.

5.2. Отбор осуществляется по следующим номинациям:

I. Общеобразовательные организации:

- «**Первые открытия**» - для педагогов начальных классов (1–4 классы);
- «**Культурный код**» - для педагогов, ведущих занятия по предметам: русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география;
- «**Аналитическое мышление**» - для педагогов, ведущих занятия по предметам: математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия;
- «**Гармоничное развитие**» - для педагогов, ведущих занятия по предметам: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство, технология, музыка, основы духовно-нравственной культуры народов России;
- «**Эмпатия**» - для социальных педагогов, логопедов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, педагогов-организаторов, советников директора, педагогов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, педагогов-библиотекарей;

II. Дошкольные образовательные организации:

«**Дошкольное воспитание**» - для старших воспитателей, воспитателей, младших воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре;

III. Профессиональные образовательные организации:

- «**Путь в профессию**» - для мастеров производственного обучения, педагогов, преподавателей, социальных педагогов, педагогов-психологов;

IV. Организации дополнительного образования:

«**Дополнительное образование**» - для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, социальных педагогов, логопедов, тренеров-преподавателей, инструкторов по физической культуре, инструкторов-методистов, концертмейстеров;

V. Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних:

- «**Равные возможности**» - для педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, логопедов-дефектологов, воспитателей, младших воспитателей, социальных педагогов, культурных организаторов.

5.3. Отбор проводится в 3 этапа.

- **I этап (14 апреля 2025 года – 14 июля 2025 года)** – подача участником следующих документов: анкета, видеовизитка на платформе Neuling.net., портфолио, согласие на обработку персональных данных.

Анкета и портфолио заполняются в электронном виде с приложением подтверждающих документов (описание, критерии оценки и максимальные баллы см. в Приложениях №№№ 1,2,3)

Видеовизитка – это краткая самопрезентация участника длительностью до 2-х минут, в которой участник представляется, рассказывает о своих значимых профессиональных достижениях за последний учебный год (с 01 июля 2024 года по 14 июля 2025 года), и почему он ими гордится (максимальный балл см. в Приложении № 3).

Портфолио состоит из трех блоков: 1) *профессиональное развитие* 2) *креативность и инновации* 3) *результативность, успех обучающихся и воспитанников*. Каждое достижение за последний учебный год (с 01 июля 2024 года по 14 июля 2025 года) может быть представлено в портфолио только один раз. Работник педагогического состава может дополнять свое портфолио новыми достижениями в течение срока приема заявки. Информация, изложенная в портфолио, должна быть подтверждена документально скан-копиями подтверждающих документов. Документы, предусматривающие наличие заверенной подписи и печати руководителя образовательной или социальной организации для несовершеннолетних, при их отсутствии не принимаются

к рассмотрению. Доступ к заполнению портфолио открывается в 00:01 часов 14 апреля 2025 года и закрывается в 23:59 часов 14 июля 2025 года.

- **II этап (15 июля 2025 года – 15 сентября 2025 года)** – проведение экспертной оценки поступивших материалов и выставление рейтинговых оценок.
- **III этап (16 сентября 2025 года – 25 сентября 2025 года)** – проведение заседания Экспертной комиссии и утверждение результатов Отбора.

Итоги заседания Экспертной комиссии оформляются протоколом и предоставляются Президиуму Фонда как основание для утверждения итогов Отбора.

Результаты Отбора размещаются на странице электронного ресурса Фонда <http://empathy-foundation.ru/> не позднее чем через 2 (рабочих) дня с даты утверждения итогов Отбора Президиумом Фонда. Список победителей Отбора будет содержать фамилии, имена, отчества педагогов, наименования муниципальных образований.

- 5.4. Проведение экспертной оценки материалов осуществляется Экспертной комиссией в соответствии с критериями оценки блоков портфолио, заполняемых в электронном виде на платформе [Heyling.net](http://heyling.net) о достижениях педагогического работника (Приложение № 3 к настоящему Порядку).

6. Экспертная комиссия

- 6.1. Для проведения оценки представленных материалов Оргкомитет создает Экспертную комиссию.
- 6.2. В состав Экспертной комиссии могут входить представители органов, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, профессиональных объединений работодателей, организаций высшего профессионального образования в области педагогики, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, Фонда, специалисты в области педагогики и психологии, специалисты, имеющие опыт экспертной оценки конкурсных работ и представители иных организаций социальной сферы.
- 6.3. Председатель Экспертной комиссии, а в его отсутствие – заместитель председателя:
 - имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов;
 - утверждает протокол Экспертной комиссии.
- 6.4. Секретарь Экспертной комиссии осуществляет техническое сопровождение работы Экспертной комиссии, включая подготовку рейтинговых ведомостей и оценочных ведомостей.
- 6.5. При проведении экспертизы документов обеспечиваются:
 - объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;
 - конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам Экспертной комиссии).
- 6.6. Результатом работы каждого члена Экспертной комиссии является заполненная и подписанная оценочная ведомость.
- 6.7. В случае спорных ситуаций, связанных с одинаковым количеством баллов, решение принимается открытым голосованием на заседании Экспертной комиссии по каждой спорной кандидатуре.
- 6.8. Для принятия решений Экспертной комиссии требуется не менее 2/3 от общего состава членов Экспертной комиссии.
- 6.9. Протоколы Экспертной комиссии подлежат утверждению Президиумом Фонда.

7. Подведение итогов Отбора

- 7.1. По результатам Отбора особо выдающимися работниками педагогического состава считаются участники, у которых суммарный балл по результатам совокупной оценки видеовизитки и трех блоков Портфолио равен или больше среднего значения в рамках одной номинации.
- 7.2. В случае, если выявлено несколько участников с одинаковыми баллами, по решению Фонда количество особо выдающихся работников педагогического состава может быть увеличено.
- 7.3. Экспертная комиссия на основании рейтинга участников Отбора формирует список особо выдающихся работников педагогического состава по каждой номинации и оформляет его протоколом не позднее 25 сентября 2025 года.
- 7.4. По решению Экспертной комиссии участники, имеющие особые достижения (наличие в текущем году учеников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов) могут войти в список особо выдающихся работников педагогического состава Благотворительной программы вне конкурсного Отбора.
- 7.5. Президиум Фонда утверждает список особо выдающихся работников педагогического состава в каждой номинации на основании протокола Экспертной комиссии.

8. Награждение особо выдающихся работников педагогического состава

- 8.1. Особо выдающиеся работники педагогического состава по результатам Отбора получают выплаты

за счет средств Фонда в рамках его уставной деятельности в соответствии с Благотворительной программой.

- 8.2. Торжественная церемония подведения итогов Отбора и награждения особо выдающихся работников педагогического состава по различным номинациям проводится в рамках празднования Дня учителя, в ближайшую возможную дату, при участии представителей Оргкомитета.

9. Обработка персональных данных

- 9.1. Фонд, в том числе с возможностью передачи соисполнителю, осуществляет обработку определенных категорий персональных данных субъектов персональных данных в рамках целей Отбора, с их письменного согласия. Вид обработки персональных данных: смешанная обработка. Перечень действий, осуществляемых с персональными данными: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление доступа членам Оргкомитета и Экспертной комиссии); обезличивание; удаление; уничтожение.
 - 9.2. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных, в том числе на их передачу Фонду, возлагается на уполномоченное лицо Фонда на территориях проведения Отбора.
 - 9.3. Фонд обязан соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
 - 9.4. Фонд обязан соблюдать требования к защите обрабатываемых персональных данных в соответствии со ст. 19 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в частности:
 - 9.4.1. Осуществлять определение угроз безопасности персональных данных.
 - 9.4.2. Применять средства защиты информации, прошедшие в установленном порядке процедуру оценки соответствия.
 - 9.4.3. Применять организационные и технические меры по обеспечению безопасности персональных данных.
 - 9.4.4. Вести учет машинных носителей персональных данных.
 - 9.4.5. Вести учет лиц, допущенных к обработке персональных данных в информационных системах, устанавливая правила доступа к персональным данным.
 - 9.4.6. Осуществлять обнаружение фактов несанкционированного доступа к персональным данным и принятие соответствующих мер.
 - 9.4.7. Осуществлять восстановление персональных данных, модифицированных или уничтоженных вследствие несанкционированного доступа к ним.
- При использовании платформы Heyling.net для целей участия в Отборе субъект персональных данных самостоятельно дает свое согласие на обработку персональных данных в соответствии с политикой обработки персональных данных и пользовательским соглашением платформы Heyling.net.

Приложение № 1

к Порядку отбора участников Благотворительной программы поощрения особо выдающихся работников педагогического состава дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних Верхнесалдинского городского округа и городского округа Нижняя Салда «Лучшие учителя Верхней Салды и Нижней Салды» в 2025 – 2026 гг.

**Перечень сведений, заполняемых в электронном виде на платформе HEYLING.NET
(Анкета)**

Фамилия, имя, отчество работника	
Наименование должности (по основному месту работы)	
Сведения об образовании (наименование образовательной организации, дата окончания, квалификация и специальность по диплому)	
Объем учебной нагрузки (продолжительности рабочего времени, нормы часов) по основному месту работы в неделю и дополнительному (для номинации «Эмпатия»)	
Общий стаж/педагогический стаж/стаж в занимаемой должности	
Квалификационная категория (для педагогических работников)	
Дополнительные функциональные обязанности	
Государственные, ведомственные, региональные профессиональные награды	

Приложение № 2

к Порядку отбора участников Благотворительной программы поощрения особо выдающихся работников педагогического состава дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних Верхнесалдинского городского округа и городского округа Нижняя Салда «Лучшие учителя Верхней Салды и Нижней Салды» в 2025 – 2026 гг.

**Описание блоков портфолио,
заполняемых в электронном виде на платформе HEYLING.NET
о достижениях работника педагогического состава за последний учебный год
(с 01 июля 2024 года по 14 июля 2025 года)**

1. Профессиональное развитие

Участнику необходимо приложить документы, подтверждающие его непрерывное образование, повышение профессиональной компетентности, изучение и применение новых технологий для работы с обучающимися и воспитанниками (дипломы, грамоты, сертификаты, благодарственные письма, ссылки на мероприятия в социальных сетях, статьи, публикации и т.д.):

- Участие в программах дополнительного профессионального образования;
- Участие в тематических мероприятиях по передаче собственного опыта (доклады, статьи и публикации в профильных изданиях);
- Реализация проектной деятельности в рамках образовательного процесса (кураторство обучающихся и воспитанников, проведение мероприятий);
- Наставническая деятельность;
- Экспертная деятельность;
- Прохождение авторитетных профильных курсов (языковых, по игровым и/или цифровым технологиям, веб-квестам и т.д.). Например, в Учи.ру, ЯндексПрактикум, Stepik, Skyeng и т.д.;
- Участник или руководитель профессиональных и/или школьных сообществ;
- Ведение социальных сетей по профессиональной педагогической тематике

2. Креативность и инновации

Написание творческого эссе «Таланты ребенка: как их распознать и приумножить»

Материал направляется в форматах DOCX или PDF, максимальный объем эссе – не более 2 страниц, Times New Roman, размер шрифта – 12. Участник выполняет работу индивидуально. Каждый участник имеет право отправить одну работу.

При оценке будут учитываться и оцениваться:

- 1) наличие в эссе творческой составляющей
 - содержание должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (включать в себя введение, основную часть, заключение);
- 2) описание в эссе инновационных и креативных методов работы

- применение участником новаторского подхода, разработанного им самим или позаимствованного из других передовых практик (с указанием источника);
- применение в работе современных цифровых материалов и сервисов;
- доказанная результативность: успехи обучающихся на итоговых экзаменах, повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и воспитанников под руководством работника педагогического состава;
- вовлеченность, проявление заботы и внимания к индивидуальным потребностям и особенностям каждого ребенка;
- практическая польза, возможность трансляции/применения и масштабирования предложенной практики другими педагогами.

3. Результативность, успех обучающихся и воспитанников

- Отсутствие не сдавших ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ГИА*;
- Наличие сдавших ОГЭ, ГИА из пересчета по пятибалльной шкале (в зависимости от предмета) *;
- Наличие сдавших предмет на 100 баллов ЕГЭ*;
- Количество трудоустроенных выпускников в корпорацию «ВСМПО-Ависма» **;
- Участие/победы в предметных олимпиадах, конкурсах (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов» от 30 августа 2024 года);
- Участие/победы в конкурсных мероприятиях, соревнованиях (в том числе творческих, спортивных), проектной деятельности;
- Участие/победы в научно-практических, научно-исследовательских конференциях и конкурсах;
- Волонтерская и общественная деятельность, участие в социально-значимых проектах;
- Разработка/реализация проектов (социальных, образовательных, технологических, экологических, культурных, художественных).

* Применимо для общеобразовательных организаций, для профессиональных образовательных организаций

** Применимо для профессиональных образовательных организаций

к Порядку отбора участников Благотворительной программы поощрения особо выдающихся работников педагогического состава дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних Верхнесалдинского городского округа и городского округа Нижняя Салда «Лучшие учителя Верхней Салды и Нижней Салды» в 2025 – 2026 гг.

**Критерии оценки видеовизитки
для размещения на платформе HEYLING.NET
о достижениях работника педагогического состава**

1. Видеовизитка – это краткая самопрезентация участника длительностью до 2-х минут;
2. Участник представляется, рассказывает о своих значимых профессиональных достижениях за последний учебный год (с 01 июля 2024 года по 14 июля 2025 года), и почему он ими гордится;
3. Максимальное количество баллов за видеовизитку - 5.

**Критерии оценки блоков портфолио,
заполняемых в электронном виде на платформе HEYLING.NET
о достижениях работника педагогического состава**

1. Профессиональное развитие за последний учебный год (с 01 июля 2024 года по 14 июля 2025 года)

№	Критерии	Значение показателей	Основание для зачета	Баллы (макс.)
1.1	Участие в программах дополнительного профессионального образования	Программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки (наименование образовательной организации, дата и сроки обучения, номер и дата выдачи документа, наименование программы)	Удостоверение, диплом	Более двух программ – 5 баллов Одна программа – 3 балла
1.2	Участие в тематических мероприятиях по передаче собственного опыта (доклады, презентации, исследования, статьи и публикации в профильных изданиях)	Международный уровень Российский уровень Региональный уровень	Дипломы, грамоты, благодарственные письма, ссылки на мероприятия в социальных сетях, статьи, публикации и т.д.	Победитель – 5 Публикация – 5 Выступление – 3 Призёр – 3

1.3	Реализация проектной деятельности в рамках образовательного процесса (кураторство обучающихся и воспитанников, проведение мероприятий)	Федеральный проект Региональный проект Муниципальный проект/ Школьный проект/ДОУ	Дипломы, благодарственные письма педагогу, отчёт педагога, заверенный руководством	Федеральный – 10 Региональный – 5 Муниципальный/ Школьный /ДОУ – 3
1.4	Наставническая деятельность	Муниципальный уровень Уровень организации	Приказ о назначении, отчет, заверенный руководством организации	до 5 до 3
1.5	Экспертная деятельность	Федеральный уровень Региональный уровень Муниципальный уровень	Благодарственные письма, приказы, подтверждающие документы (например, рецензии, отзыв, участник в составе экспертной группы на сайте проекта, организации)	5 3 2
1.6	Прохождение авторитетных профильных курсов (языковых, по игровым и/или цифровым технологиям, веб-квестам и т.д.).	Например, в Учи.ру, ЯндексПрактикум, Stepik, Skyeng и т.д.	«Свидетельство» и/или «Сертификат» с наименованием курса, количеством часов, Ф.И.О. слушателя (не менее 3 шт.)	1
1.7	Участие в профессиональных и/или школьных сообществах	Руководитель сообщества Участник сообщества	Актуальная ссылка на ресурс, в которой есть возможность идентифицировать педагога как руководителя сообщества или как участника (например, через наличие комментариев). Ресурс должен иметь публичный доступ.	5 2
1.8	Ведение социальных сетей	Профессиональная педагогическая тематика	Актуальная ссылка на ресурс, в которой есть возможность идентифицировать участника как автора/владельца социальной сети/ канала по профессиональной педагогической тематике. Ресурс	От 1 до 3 баллов (в зависимости от качества содержания канала)

должен иметь публичный доступ, аудиторию не менее 500 подписчиков, регулярные новости и обратную связь.

Максимальное количество баллов блока «Профессиональное развитие» - 47

2. Креативность и инновации (творческое эссе в соответствии с заявленной номинацией)

№	Критерии	Значение показателей	Основание для зачета	Баллы (макс.)
2.1	Написание творческого эссе	Наличие творческой составляющей; Полнота содержания, логичность; Новаторский подход; Современные цифровые сервисы; Доказанная результативность; Учет индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников; Масштаб, практическая польза для других педагогов;	Качество эссе, позволяющее оценить содержание, инновацию и практическую пользу предлагаемой практики Фото, видеоматериалы (при наличии)	До 5 баллов До 5 баллов До 5 баллов До 5 баллов До 5 баллов До 5 баллов

Максимальное количество баллов блока «Креативность и инновации» (творческое эссе в соответствии с заявленной номинацией) - 35

3. Результативность, успех обучающихся и воспитанников за последний учебный год (с 01 июля 2024 года по 14 июля 2025 года)

№	Критерии	Значение показателей	Основание для зачета	Баллы (макс.)
3.1*	Результаты независимой системы оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ГИА)	Отсутствие не сдавших ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГИА	Данные о результатах сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ГИА, заверенные руководством ОО, позволяющие оценить причастность педагога.	5 баллов

3.2*	Наличие сдавших ОГЭ, ГИА из пересчета по пятибалльной шкале (в зависимости от предмета)		Информация, заверенная руководителем организации	Больше 5 учеников, получивших по итогам предмета ОГЭ оценку «5» - 5 баллов Меньше 5 учеников, получивших по итогам предмета ОГЭ оценку «5» - 3 балла
3.3*	Наличие сдавших предмет на 100 баллов ЕГЭ			Особые условия по решению Экспертной комиссии
3.4**	Количество трудоустроенных выпускников в корпорацию «ВСМПО-Ависма»		Документация об организации и контроле прохождения практики выпускником на заводе Подтверждение о наставнической деятельности педагога и выпускника Благодарственные письма/обратная связь на имя педагога от работодателя	Не менее 10 выпускников – 5 баллов Не менее 7 выпускников – 3 балла Не менее 5 выпускников – 2 балла
3.5	Результативное участие обучающихся в профильных олимпиадах и конкурсах <i>(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов» от 30 августа 2024 года)</i>	Российский уровень Региональный уровень Муниципальный	Грамоты, дипломы, благодарственные письма, протоколы результативности участия	Победитель – 15 Призёр – 10
3.6	Результативное участие обучающихся и воспитанников работника педагогического состава в конкурсных мероприятиях, соревнованиях (в том числе творческих, спортивных), проектной деятельности	Международный уровень Российский уровень Региональный уровень Муниципальный	Грамоты, дипломы, благодарственные письма, протоколы результативности участия	Призёр – 5/Победитель – 10 Призёр – 5/Победитель – 10 Призер – 3/Победитель – 5 Призер – 1/Победитель – 3

3.7	Результативное участие обучающихся и воспитанников в научно-практических, научно-исследовательских конференциях и конкурсах	Международный уровень Российский уровень Региональный уровень Муниципальный уровень	Грамоты, дипломы, благодарственные письма, протоколы результативности участия	Призёр – 5/Победитель – 10 Призёр – 5/Победитель – 10 Призер – 3/Победитель – 5 Призер – 1/Победитель – 3
3.8	Результативное участие обучающихся и воспитанников в волонтерской и общественной деятельности		Скан личной книжки волонтера (паспорта волонтера) Актуальные ссылки на мероприятия/проекты, в которых есть возможность идентифицировать как организатора/инициатора или участника Благодарственные письма с указанием Ф.И.О., проекта или мероприятия	Организатор/инициатор волонтерской деятельности, проекта – 5 Участник волонтерского проекта – 3
3.9	Разработка/реализация проектов (социальных, образовательных, технологических, экологических, культурных, художественных и т.д.)		Ссылка на сайт проекта, презентация проекта Награды, сертификаты, участие в акселераторах с указанием Ф.И.О., проекта или мероприятия	Организатор/автор проекта – 5 Участник – 2

***Пункты 3.1, 3.2, 3.3 применимы для общеобразовательных организаций, для профессиональных образовательных организаций**

****Пункт 3.4 применим для профессиональных образовательных организаций**