

Методические рекомендации для родителей

«Подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе»

Ваш ребенок идет в первый класс. К этому дню вся семья готовится, как к большому празднику. Новая форма, портфель, букет – первоклассник в сопровождении родителей, бабушек и дедушек первый раз идет в школу. Однако ощущение праздника вскоре исчезает. Ведь в школе ребенок сталкивается с трудностями, к которым он оказывается не готов. В первый школьный год проблемы возникают практически у всех детей, а тем более у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Насколько успешно они будут решены, зависит в первую очередь от вас, родителей.

Постарайтесь в первые дни найти время чтобы рассказать учителю о своем ребенке: его психических особенностях, болезнях, о его привычках, характере. Если ребенок стоит на учете у какого-либо специалиста – обязательно скажите об этом. Чем раньше учитель узнает особенности вашего ребенка, тем легче ему будет взаимодействовать с ним, выстраивать коммуникации.

Первые месяцы в школе очень трудны для ребенка с ОВЗ. Ему приходится привыкать к новому коллективу, к новым требованиям и правилам, к тому, что рядом нет близких ему людей. Детям с ОВЗ приходится сложнее всего. Поэтому поведение ребенка будет отличаться от обычного. Вы заметите, что он станет плаксивым, раздражительным, быстро будет уставать, засыпать с трудом. В этот период очень важно обеспечить ребенку спокойную ритмичную жизнь.

Первые дни, недели лучше отказаться, по возможности, от группы продленного дня, т.к. ребенок от общения с одноклассниками, скопления большого количества людей и шума, еще больше устанет. Ваш ребенок пока еще не воспринимает учителя, как человека, которого надо слушать, а учитель еще не знает вашего ребенка. Поэтому, прежде чем сразу же оставить ребенка на целый день в школе, хорошо подумайте, справится ли ваш ребенок с такой нагрузкой?

Все родители хотят видеть своего ребенка успешным. Однако, на практике так бывает не всегда. Ребенку с ОВЗ сложно просидеть без движения 35 - 40 минут урока. Сложно слушать и слышать учителя, выполнять все задания, даже когда не интересно. Сложно общаться с одноклассниками, учителями, выполнять их требования не зависимо от желания. Самая большая трудность - социализация ученика с ОВЗ. Ему сложно общаться с одноклассниками. Он не умет договариваться, объяснять свою позицию, сразу начинает драться, кричать, капризничать и т.д. Ваша совместная задача с учителем – научить ребенка общаться именно со сверстниками.

Не ругайте ребенка за неуспехи, а уж тем более не навешивайте на него ярлыки. Ваши негативные оценки повышают тревожность ребенка, вселяют в него неуверенность в своих силах. Поддержите первоклассника, вселите в него уверенность, что у него все получится, пусть и не с первого раза. Не следует забывать о том, что нужно хвалить или ругать не ребенка, а результат его деятельности.

Сравнивайте успехи ребенка с его же успехами. Если вы ругаете, то объясняйте за что конкретно. Например, за драку, за то, что убегает на прогулке от учителя и др.

Еще один очень важный момент – это соблюдение режима дня. Поскольку обучение в 1 классе происходит в 1 смену, а это значит, что в 8 часов утра уже начинаются занятия, то ложиться надо не позднее 9 часов вечера, чтобы не был ваш ребенок сонным и вялым на 1-ых уроках, а пришел с хорошим настроением в класс. Перед сном можно почитать сказку, поиграть в спокойные игры.

Важно - надо ли делать с ребенком уроки?

Официально в 1 классе не задают домашние задания, но надо понимать, что если ребенок не будет постоянно тренироваться, закреплять материал, результат будет не скоро, а может его и не быть вообще.

Задача родителей – научить ребенка тому, как это делать правильно. Садиться за уроки нужно в строго отведенное для этого время (с 14 до 15 часов). Начинать выполнение домашнего задания лучше всего с любимых ребенком учебных предметов. Нужно следить за тем, чтобы выполнение домашнего задания не растягивалось на долгие часы и его ничто не отвлекало. После того, как домашняя работа будет сделана, взрослый должен проверить ее и помочь собрать портфель на следующий день.

Очень важно, чтобы не вы сами собирали портфель, а только помогали, иначе ваш ребенок этому не научится. Открываете дневник, смотрите с вашим ребенком расписание на завтра и вместе складываете нужные тетрадки, учебники, пенал, в котором всегда должны быть ручки, цветные карандаши, простой карандаш, линейка, ластик, точилка. Постарайтесь купить хорошие канцелярские товары. Ручка – чтобы хорошо писала, не темно-синяя, а светло-голубая. Проверьте, чтобы этой ручкой было легко писать, не нажимая на неё, а то рука ребенка быстро устанет. Карандаши с мягким стержнем, чтобы ребенку было легко рисовать. Получая от творчества удовольствие, он постепенно приучится к усидчивости, будет больше времени проводить за рисованием. Это занятие очень хорошо развивает слабую руку ребенка, его творческий талант.

Очень часто бывает так, что у ребенка нет ручки или учебника, или тетради и ребенок объясняет это тем, что он здесь не причем, это мама не положила, а

значит, с нее и спрашивайте. Воспитывайте у ребенка чувство ответственности за подготовку к урокам. Приучайте к тому, чтоб он сам собирал портфель.

Старайтесь больше беседовать с ребенком о школе: что было интересного, чему научился, с кем подружился. Такие беседы создают у ребенка уверенность в том, что вам интересно все, что с ним происходит, а не только его успехи в учебе, а кроме этого, вы научите ребенка быть более внимательным к событиям школьной жизни, более собранным и наблюдательным.

С каждым годом детей с ОВЗ становится все больше и больше. Но, несмотря на это, они наравне со всеми участвуют в коллективно-творческих делах. Например, в конкурсе чтецов, спортивных мероприятиях, кругосветках, Новогоднем празднике и др. Принимают участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.

Помните, что перед поступлением в школу ваш ребенок переживает еще больше, чем вы. Заранее сходите с ним в ту школу, которую он будет посещать. Пройдите по школьным коридорам, познакомьтесь с учителем, покажите, где находится столовая. Пусть ребенок увидит все своими глазами и поймет, что ничего страшного с ним в школе не случится. Там сделано все для того, чтобы ребенок с ОВЗ стал успешным, чтобы чувствовал себя успешным.

Помните, что у каждого ребенка адаптационный период протекает по-разному. Поэтому не стоит сравнивать своего ребенка с другими детьми. Лучше обращайте внимание на его успехи, достижения и сразу реагируйте на трудности. Поддержите своего ребенка. Ваше внимательное отношение к ребенку поможет ему успешно справиться с новой для него ролью – ролью школьника.