

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад № 1 «солнышко» комбинированного вида

Лето-красное, БЕЗОПАСНОЕ



Автор-составитель:

Анфимова Е.Ф.

<https://vk.com/vkopilochkuvospitatelaym>

2024г



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Лето-красное, безопасное»

Обоснование актуальности

Для снижения количества несчастных случаев надо еще в дошкольном возрасте учитывать важность обучения навыкам безопасности. Ведь в дошкольном воспитании мы, взрослые, должны обеспечивать безопасность дошколят. Поэтому целенаправленно была выбрана тема «Безопасное лето».

Работа нацелена на разъяснение навыков безопасности самого дошкольника, что приведет к снижению количества несчастных случаев во время их летнего периода.

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Цель проекта: Формирование у дошкольников представления о безопасности в летний период: с насекомыми, с огнем, отдыхе под солнцем, на дороге, а также в случаях, когда остаются дома одни.

Задачи проекта:

- 1.Расширение знаний детей о правилах поведения с насекомыми, с огнем, отдыхе под солнцем, на дороге, а также в случаях, когда остаются одни дома.
- 2.Формирование умения реально оценивать возможную опасность.
- 3.Воспитание чувства осторожности и самосохранения.

Участники проекта: Воспитанники группы компенсирующей направленности (РАС, ЗПР), педагоги группы, родители воспитанников.

Сроки и этапы реализации: 17.06.2024г. – 30.06.2024г.

1 этап. Организационно-подготовительный.

2 этап. Внедренческий

3 этап. Обобщающий

Методы проекта:

- игровые: дидактические и подвижные игры;
- словесные: чтение и рассказывание стихов, потешек, сказок; разговор, беседа, рассматривание картин;
- практические: наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений;
- наглядные: показ, наблюдение, рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий

Ожидаемый конечный результат реализации проекта:

- 1.Освоение детьми основных правил безопасности в соответствии с возрастом.
- 2.Развития адекватного чувства опасности.

Оценка эффективности по итогам работы:

- Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдение и анализ детской деятельности, занятий, целевых прогулок,

бесед с детьми.

- Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходит через их участие в проведение совместных мероприятий, анализ участия родителей в подготовке условий деятельности детей, участие в мероприятиях детского сада.

- Оценка активизации деятельности педагогов отслеживается по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта, а также через участия в городских конкурсах проектов.

Планирование и организация деятельности:

ФОРМЫ И МЕТОДЫ
1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.
• Определение целей и задач. • Подборка информации, литературы, бесед, сюжетно-ролевых и подвижных игр с детьми. • Создание необходимых условий для реализации проекта: подбор и изготовление необходимого дополнительного материала для творчества. • Информирование родителей о реализации данного проекта. • Сотрудничество с родителями: беседа с родителями о необходимости и важности участия их в проекте
2 ЭТАП. ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ
<u>С детьми:</u> • <i>Беседы:</i> «Один дома», «Правила дорожные знать каждому положено» • <i>НОД:</i> <i>занятие-экспериментирование «Свойства воды»</i> <i>по художественно-эстетическому развитию (рисование страха) «Насекомые».</i> <i>по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Солнышко лучистое», «Свеча»</i> <i>по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Пешеходный переход»</i> <i>по художественно-эстетическому развитию (конструирование) «Перекресток».</i> • <i>Сказкотерапия «Муха-цокотуха».</i> • <i>Игротерапия «Пузырь», «Дракон»</i> • <i>Подвижные игры:</i> «Солнышко и дождик», «Водители и пешеходы» • <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Едет, едет грузовик» • <i>Дидактические игры:</i> «Можно - нельзя», «Собери картинку» • <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «На прогулке» • <i>Чтение художественной литературы:</i> «Мой щенок», «Под жарким солнцем» из серии «Кот Леопольд», «Про Веру и Анфису», «Как Вини-Пух искал дорогу в детский сад «Синяя птица», «Кот и петух».

- *Просмотр мультфильма:* «Путешествие муравья», «Клад», «Кошкин дом», «Азбука безопасности» из серии «Смешарики»
- *Рисование на асфальте* «Безопасное лето»

С родителями:

- Папка-передвижка «Безопасное лето в летний период».
- Буклет по ПДД «Будьте примером Вашему ребёнку».

3 этап. Обобщающий

Презентация итогов реализации проекта

В ходе реализации проекта при совместной деятельности детей и педагогов: у детей начало формироваться чувство ответственности за себя и за окружающих, дети более внимательно стали относиться к окружающему их миру. У них начало складываться понимание того, что соблюдая основные правила безопасности, они многое могут избежать. Дети научились чувствовать, анализировать, делать выводы.

Данный проект затронул все сферы развития личности ребенка: познавательную, эмоциональную, практическую сферу личности ребенка.