

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Солнышко»
комбинированного вида*

ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Автор-составитель:

Анфимова Е.Ф.

2023г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Огород на подоконнике»

Обоснование актуальности

Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Цель проекта: Развитие познавательного опыта и практических навыков детей в исследовательской деятельности; вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию рассады в комнатных условиях.

Задачи проекта:

1. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
2. Формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
3. Создавать условия для наблюдения за изменением в развитии и росте растений.
4. Углублять знания об условиях, необходимых для роста семян (земля, свет, тепло, вода).
5. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
6. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.
7. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.

Участники проекта: Воспитанники группы компенсирующей направленности (РАС, ЗПР), педагоги группы, родители воспитанников.

Сроки и этапы реализации: 01.10.2023-30.11.2023г.

- 1 этап. Организационно-подготовительный.
- 2 этап. Внедренческий
- 3 этап. Обобщающий

Метод трех вопросов:

Что мы знаем? Знаем, что комнатные цветы растут на подоконнике круглый год. Знаем, что, если посадить семечко из него вырастет растение.

Что мы хотим узнать? Вырастут ли из семян овощи, если их выращивать на подоконнике. Что нужно сделать, чтобы семена проросли.

Где и как найдем ответы на вопросы? Проведем опыт - эксперимент. Посадим и будем наблюдать. Спросим у взрослых. Посмотрим в Интернете. Прочитаем в энциклопедии.

Методы проекта:

- игровые: дидактические игры;
- словесные: чтение и рассказывание стихов, потешек, сказок; разговор, беседа, рассматривание картин;
- практические: наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений;
- наглядные: показ, наблюдение, рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий

Ожидаемый конечный результат реализации проекта:

- У детей сформируются экологические знания в процессе познавательно-исследовательской деятельности выращивания растений из семян.
- Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
- У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

Оценка эффективности по итогам работы:

- Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдение и анализ детской деятельности, занятий, целевых прогулок, бесед с детьми.
- Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходит через их участие в проведение совместных мероприятий, анализ участия родителей в подготовке условий деятельности детей, участие в мероприятиях детского сада.
- Оценка активизации деятельности педагогов отслеживается по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта, а также через участия в городских конкурсах проектов.

Планирование и организация деятельности:

ФОРМЫ И МЕТОДЫ
1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.
• Сбор информации, материалов по теме; • Организация предметно-развивающей среды • Разработка цикла наблюдений, занятий; • Беседа с родителями о планировании реализации проекта • Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне. • Консультация для родителей «Исследовательская деятельность детей в детском саду», «Огород на подоконнике»

2 ЭТАП. ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ
• Беседы: «Для чего растению семена?», «Когда овощи могут помочь, а когда могут навредить нашему здоровью», «Овощи», «Солнце, вода и земля - растений лучшие друзья» • НОД: по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Овощной суп». по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Лучок» • Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Детский сад», «Семья», «Огород», «Мы помощники». • Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Чьё семечко», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус» • Подвижные игры: «Собери все предметы», «Собираем урожай», «Сад и огород» • Чтение и разучивание стихов, загадок, поговорок, песен; • Театрализованная деятельность: «На огороде» • Рассматривание: фотоальбома: «Овощи»
3 ЭТАП. ОБОБЩАЮЩИЙ
Презентация итогов реализации проекта

В ходе реализации проекта «Огород на подоконнике» предполагаемые результаты были достигнуты:

- У детей сформировались экологические знания в процессе познавательно-исследовательской деятельности выращивания растений из семян.

- Дети научились правильно ухаживать за растениями и познакомились с условиями их содержания, научились подмечать красоту растительного мира.

- У детей сформировались знания о росте растений в комнатных условиях.

- На протяжении всего проекта дети стремились к познанию, научились делать простые выводы, устанавливать причинно–следственные связи;

Трансляция проекта: Изготовление совместно с детьми альбома «Наш огород», который доступен для просмотра педагогам, детям и родителям.