

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Солнышко» комбинированного вида

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ТРУДНО ПТИЦАМ ЗИМОВАТЬ НАДО ПТИЦАМ ПОМОГАТЬ

Автор проекта:
Анфимова Е.Ф.

2023г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»

Обоснование актуальности

Проведенная беседа с детьми на тему «Птицы, живущие с нами зимой» показала, что дети имеют недостаточные знания о жизни птиц в зимний период, какую пользу приносят птицы людям, что для них вредно, а что полезно.

Чтобы повысить уровень знаний детей о птицах и развивать бережное отношение к ним, а также способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и ДООУ, предложила детям провести опрос родителей, узнать, что они знают о птицах, зимующих в нашем регионе.

Тип проекта: информационно-творческий

Цель проекта: Развивать познавательный интерес к родной природе. Вызвать у детей сочувствие к птицам, желание и готовность им помочь.

Задачи проекта:

- Расширить знания детей о зимующих птицах.
- Продолжать формировать у детей бережное ответственное отношение к миру природы.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
- Привлечь родителей воспитанников в изготовление кормушек для птиц, их подкормке.
- Воспитывать внимательное и бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

Участники проекта: Воспитанники группы компенсирующей направленности (РАС, ЗПР), педагоги группы, родители воспитанников.

Сроки и этапы реализации: 09.11.2023-22.01.2023г.

1 этап. Организационно-подготовительный.

2 этап. Внедренческий

3 этап. Обобщающий

Методы проекта:

- игровые: дидактические игры;
- словесные: чтение и рассказывание стихов, потешек, сказок; разговор, беседа, рассматривание картин;

- практические: наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений;
- наглядные: показ, наблюдение, рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий

Ожидаемый конечный результат реализации проекта:

- расширение кругозора детей о зимующих птицах;
- проявление у детей интереса к объектам живой природы (зимующим птицам);
- развитие у детей любознательности, познавательной активности, соблюдение детьми правил поведения в природе, умение проявлять заботу о птицах;
- воспитание у детей сострадания и любви;
- активное участие детей и родителей в помощи птицам;
- повышение компетентности родителей по вопросам экологического образования детей

Оценка эффективности по итогам работы:

- Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдение и анализ детской деятельности, занятий, целевых прогулок, бесед с детьми.
- Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходит через их участие в проведение совместных мероприятий, анализ участия родителей в подготовке условий деятельности детей, участие в мероприятиях детского сада.
- Оценка активизации деятельности педагогов отслеживается по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта, а также через участия в городских конкурсах проектов.

Планирование и организация деятельности:

ФОРМЫ И МЕТОДЫ
1 этап. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.
• Сбор информации, материалов по теме; • Организация предметно-развивающей среды • Разработка цикла наблюдений, занятий; • Беседа с родителями о планировании реализации проекта
2 этап. ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ
• Беседы: «Птицы, живущие с нами», «Что мы можем сделать для птиц?» • НОД: по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Сне-

гирь».

по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Птичка»

по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Кормушка»

- Сюжетно – ролевые игры: «Птичий двор», «Зоомагазин»
- Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Видел или нет?»
- Подвижные игры: «Птички – невелички» «Птицы, гнезда, птенцы», «Стайка», «Птица раз, птица два», «Птички в гнездышках»,
- Чтение художественной литературы: сказка "Сорока", стихотворение "Воробей"
- Просмотр иллюстраций с изображением разных птиц, живущих рядом с нами
- Театрализованная деятельность: «Птички-невелички»
- Рассматривание: фотоальбома: «Зимующие птицы»
- Просмотр мультфильмов о птицах, обсуждение с детьми о просмотре мультфильма

3 этап. ОБОБЩАЮЩИЙ

Презентация итогов реализации проекта