

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида»

Нравственно - патриотический проект:

«Мы - будущие защитники Отечества» (подготовительная группа № 8 компенсирующей направленности)



г. Верхняя Салда

апрель 2025 г.

Актуальность проекта: в настоящее время нравственно - патриотическое воспитание у дошкольников - трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши отцы, деды, прадеды. Мы столкнулись с проблемой, что дети имеют недостаточные представления о Российской Армии, о людях военных профессий. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения российской армии и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Цель проекта: создать благоприятные условия для формирования у детей с ОВЗ нравственно - патриотических чувств, гордости и уважения к защитникам Родины.

Задачи проекта:

- 1.Расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий, вызвать интерес к истории своей страны, познакомить с современными качествами Защитника Отечества в наши дни;
2. Формировать у детей нравственно - патриотические чувства, воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональное переживание;
- 3.Приобщать детей и родителей к изучению истории Российской армии.
- 4.Воспитывать чувство гордости за солдат и желание быть похожими на них, уважение к защитникам Отечества

Тип проекта: нравственно - патриотический.

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Сроки реализации проекта: 01.04-18.04. 2025 г

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, тьютор.

Предполагаемый результат проекта:

В ходе реализации проекта «Мы — будущие защитники Отечества», мы планируем достичь следующих результатов:

- * Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о защитниках земли русской, о Российской армии, а также о людях, прославивших наш город, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит, чувство гордости за свой народ, за армию, Родину.
- * Сформируется умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее.
- * Освоение детьми доступных знаний об истории родного Отечества.
- * Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми и сверстниками.
- * Проявление внимания и уважения к ветеранам, интереса к Российской армии, к профессии военного.

* Активная работа родителей по патриотическому воспитанию детей в семье.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I этап — поисковый

1. Сбор, анализ и систематизация информации о российской армии
2. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
3. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме проекта.
4. Подбор технических средств обучения.
Мультфильмы «Три богатыря», «Алеша Попович и Тугарин Змей».
5. Оснащение развивающей среды:

2 этап - аналитический:

Формулировка проблемы, цели проекта; определение продукта проекта; составление плана деятельности

Книжный уголок:

Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Е. Трушина «Посвящается героям».

6. Уголок речевого развития:

серии демонстрационных картин, репродукции художников: В. Васнецов «Три богатыря», Рерих «Куликовская битва», В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».

7. Уголок творчества и рисования:

трафареты, обводки (вооруженные силы), книжки — раскраски.

8. Спортивный уголок: комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме проекта; картотека подвижных игр, физкультминуток.

3 этап — практический

1. Непосредственная образовательная деятельность.

Познавательная деятельность, воспитание нравственности и патриотичности у детей:

НОД «Слава Армии родной»

Цели: закрепить представления о роли Армии в истории России.

Конструктивная деятельность: познакомить с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим корабли, самолеты, танки.

Физическое развитие.

проведение физкультурных эстафет в зале и на прогулке, подвижных игр

Развитие речи. Чтение художественной литературы:

былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник,

Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества»,

Н. Мигунова «Защитники Отечества»,

Е. Трушина «Посвящается героям»,

В. Косовицкий «Будущий мужчина»,

Г.Х. Андерсена «Огнivo»,

Беседа по картине В. Васнецова «Три богатыря»,

беседы по теме: «Мои близкие», «Я — защитник», «Вооруженные силы России», «Военные профессии».

Художественно — эстетическое развитие:

слушание музыки (военный марш),

рисование «Танк», «Корабли уходят в плавание»,

лепка «Танк», аппликация: «Российский флаг».

Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.

· «Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку)

· Подвижные игры в зале «Мы — разведчики» (проползаем под веревкой, не задевая ее).

· Ситуативные беседы, беседы — рассуждения.

· Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.

* Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры.

Сюжетно-ролевые игры: «Солдаты», «Моряки», «Сестра милосердия».

Работа с родителями:

- Знакомство родителей с темой проекта;

- Привлечение родителей к созданию стенгазеты «Защитники Отечества — наша гордость»; рекомендации по теме проекта.

4 этап — заключительный:

- Стенгазета «Защитники Отечества — наша гордость»

- выставка рисунков: «Мой папа - солдат»;

поделки из пластилина «Танк», аппликация «Корабли», «Флаг».

Образовательная деятельность.

Организационные формы работы над проектом:

1	Беседы	
	Беседа по картине В. Васнецова «Три богатыря»,	Продолжать знакомить детей с историей возникновения былин
	«Я — защитник»,	Упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях.
	«Вооруженные силы России»,	Расширять знания детей о ВС РФ
	«Военные профессии»,	Упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях
2.	Конструктивная деятельность:	
	Корабли, самолеты, танки.	познакомить с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим корабли, самолеты, танки.

3.	Игровая деятельность	
	дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры.	
4.	Книги и картинки об Армии	
	Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта. Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.	
5.	Сюжетно-ролевые игры	
	«Солдаты», «Моряки», «Сестра милосердия».	Развивать новые игровые сюжеты, в соответствии с тематикой и военными профессиями.
6.	Чтение рассказов	
	Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», «Огнivo» Г.Х. Андерсена «Илья Муромец и Соловей — разбойник»	Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев.
7.	Чтение стихотворений	
	«Мой папа» «Защитники Отечества»	Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения.
8.	Познавательное развитие:	
	НОД «Защитники Родины»	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; воспитывать стремление быть похожими на них.
9.	Физическое развитие	
	П/игра: «Мы — разведчики»	Учить детей проползать под веревкой, не задевая ее.
10.	Художественно-эстетическое развитие	
	Лепка. «Танк»	Закреплять умение лепить танк, передавая его характерные черты. Упражнять в применении разнообразных технических приёмов.

	Аппликация «Корабли», «Флаг».	Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезании и составлении изображения предмета(корабля), передавая основную форму и детали, продолжать учить создавать объёмную аппликацию. Воспитывать желание принимать участие в общей работе.
	Рисование «Танк», «Корабли уходят в плавание» «Будем в Армии служить»	Учить рисовать военный транспорт – танк, корабли, самолеты используя знакомые геометрические формы. Развивать умение вписывать композицию в лист, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение и самостоятельность.

Итоги проекта:

Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о российской армии, ее защитниках; совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе, в спортивных соревнованиях.