

# Дидактическое пособие по ознакомлению с окружающим миром детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

## «Книга путешествий»

Автор: Галиева Ольга Юрьевна

Организация: МБДОУ № 1 «Солнышко»

г. Верхняя Салда

### Пояснительная записка

Дидактическое пособие по ознакомлению с окружающим миром «Книга путешествий» предназначена для развития детей дошкольного возраста с ОВЗ. Благодаря своим интересным и увлекательным заданиям, ярким, красочным аппликациям и симпатичным персонажам – эта книга заинтересовывает детей, делает игры эффективными, увлекательными, разнообразными и продуктивными. Данное пособие познакомит с цветом, формами и величиной, животными и насекомыми, научит различать времена года, погоду и т.д. Книга не только помогает поддержать интерес к выполнению упражнений, но также способствует развитию тактильных ощущений, мелкой моторики, речи, пространственного воображения, внимания, памяти, усидчивости и аккуратности детей.

Данное пособие выполнено в виде книги, в которой 10 страниц. Мягкая книга путешествий может использоваться:

- в совместной работе с детьми с ОВЗ
- в индивидуальной работе

### Задачи:

- 1.Создание тёплых и доверительных отношений педагога с ребенком.
- 2.Развитие эмоционально-волевой сферы.
- 3.Развитие психических процессов у детей (восприятия, внимания, памяти).
- 4.Развитие творческих способностей, воображения, речи. (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие).
- 5.Развитие познавательной и исследовательской активности.
- 7.Развитие мелкой моторики.
8. Развитие коммуникативных способностей.

### Преимущества работы с дидактическим пособием «Книга путешествий»:

- изготовлена из экологически чистых материалов (хлопок, фетр различной толщины);
- обеспечивает интеграцию образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- рассчитана не только на зону актуального, но и на зону ближайшего развития;

- может использоваться многократно (легко стирается в стиральной машине);
- оказывает благоприятное психологическое воздействие при контакте с мягкими элементами.

### **Особенности данного пособия:**

1. Книга является обучающей и развивающей.
2. Книга многофункциональна.
3. Книга привлекательна для детей.
4. Книга соответствует гигиеническим требованиям.
5. Книга удобна для детей и педагога.

### **1 страничка Игра «Отправляемся в путешествие»**

Детей встречает персонаж (мишка, зайка, Машенька и т.д.) и приглашает детей в путешествие.

**2 страничка Тема: «Деревья»** Рассмотреть и назвать деревья; сравнить их по цвету, высоте.

### **3, 4 страничка**

#### **Игра «На лесной полянке».**

Можно рассмотреть и назвать всех насекомых, грибы; помочь мишке назвать то, что растет на полянке (дерево, грибы, цветы, трава).

### **5 страничка «Части суток»».**

Задания на формирования у детей представлений о времени. О том чем люди занимаются в определенное время суток.

### **6 страничка**

#### **Дерево «Времена года».**

Упражнения «Найди признаки времени года», «Когда это бывает», «Загадки о временах года».

### **7 страничка Игра «Ферма»**

Уточнять, закреплять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах - где живут, какую пользу приносят.

### **8 страничка**

Упражнения на развитие моторики «Застегни», «Прикрепи», «Расправь», «Цвет».

Странички выполнены из тряпичных молний, деревянных и пластиковых пуговиц, ленточек. На страничках ребенок знакомится с цветами радуги, учится координировать действия обеих рук. Развивает силу и ловкость пальцев: застегивая молнии справа налево и наоборот, застегивая пуговицу, завязывая ленточку.

### **9 страничка Игра «Овощной магазин»**

Упражнять детей в классификации предметов по признаку; закреплять в речи обобщающие понятия: «овощи», «фрукты»; «Найди лишнее».

### **10 страничка «Воздушные шарики»**

Развивать умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий); сравнивать геометрические фигуры по цвету и размеру, находя признаки сходства и различия.

Играя с данной развивающей книгой, у детей расширяется кругозор, развивается мелкая моторика, появляются первые представления и ориентиры, развивается речь это всё помогает сформировать осознанно-правильное отношение к окружающему миру.

