

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида»

Проект «НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА»



Составитель: Сочнева О. П.

г. Верхняя Салда
декабрь 2024

Продолжительность проекта: декабрь (краткосрочный).

Вид проекта: групповой, средней продолжительности, познавательно – творческий.

Участники: (дети, родители, воспитатели, тьютор, учитель – дефектолог).

Возраст детей: 6 - 7 лет.

Проблема: значимая для детей, на решение которой направлен проект: мало игрушек на ёлку. Решили изготовить игрушки своими руками из различного материала.

Цель проекта: повысить интерес к истории новогодней игрушки; умение её изготавливать.

Задачи проекта:

для детей: выявить проблему и найти способы её решения; научиться изготавливать Новогоднюю игрушку разными способами из различного материала; познакомиться с историей возникновения новогодней игрушки.

для педагогов: оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске её решения, в оформлении работ, в организации выставки; воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду; развивать навыки коммуникативного общения; развивать познавательную активность дошкольников; познакомить с историей возникновения новогодней игрушки; привлекать родителей к участию в проекте; налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

для родителей: помочь детям достичь положительных результатов; участие родителей в организации выставки.

Предполагаемые продукты проекта:

Поделки своими руками «Ёлочная игрушка» (лепка, аппликация, рисование).

Организация выставки «Ёлочная игрушка».

Для родителей: участие в выставке «Ёлочная игрушка» (из различных материалов), консультации по изготовлению ёлочных игрушек.

Ожидаемые результаты по проекту:

Развитие интереса детей к художественному творчеству.

Закрепление умений детей изготавливать ёлочную игрушку разными способами, применяя различный материал (пластилин, вата, ткань, бумага, шерсть и т. д.).

Получить эмоциональный отклик от своей работы.

Этапы проекта:

1 этап-подготовительный:

постановка целей, определение проблемы и значимости проекта; подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, ресурсы интернета); подбор наглядно дидактического материала; художественной литературы.

Беседы:

«Как мы можем подготовиться к встрече «Нового года»;

«Чем украшают ёлку на новый год?»

«Из чего делают новогодние игрушки?»;

Загадки по теме «Зима», «Новый год»;

2 этап –исследовательский:

Новогодняя игрушка: совершение исследовательских действий, рассматривание по цвету, форме, материалу, образцу; простейшие манипуляции с игрушками, отражающие предметы и окружающий мир.

Составления плана реализации по образовательным областям:

Организация выставки «Новогодняя игрушка»

Составления конспектов занятий, подбор презентаций и видеороликов;

Подбор стихов, физкульт минуток, малых форм фольклора;

Подбор книг, иллюстративного материала.

Подбор дидактических игр.

3 этап- основной:

организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных занятий соответствующей тематики, сбор экспонатов для оформления группы, совместная работа педагогов, родителей и детей, подбор информации для родителей.

беседа по истории новогодней игрушки;

рассматривание старинных новогодних игрушек;

изготовление новогодних игрушек детьми: лепка, аппликация, рисование;

чтение стихов: И.Суриков «Зима», И. Гурина «Снегурочка»;

Разучивание стихов и песен про Новый год;

Составления конспектов занятий подбор презентаций и видеороликов;

Работа с родителями:

Повысить творческую активность родителей, вовлекать их в работу ДОУ;

привлечение родителей к оформлению группы:

Консультации для родителей:

«Ёлочные игрушки своими руками»,

«Откуда пришёл праздник Новый год»,

Памятка: «Осторожно, ёлка!».

4 этап итоговый:

Оформление выставки новогодних поделок «Кладовая деда Мороза»;

Оформление группы к Новому году;

Проведение утренника

Фотоотчет, презентация;

ПЛАН РАБОТЫ

Социально коммуникативное развитие	Д/игры: «Доскажи словечко»; «Когда это бывает?» «Найди ёлочку» Игры – забавы «Какой снежок!» «Зимние игры» «Мороз» С/ролевая игра: «Магазин новогодних игрушек»
Познавательное развитие	Беседы: «Как мы можем подготовиться к встрече Нового года»; «Чем украшают ёлку на новый год?» «Из чего делают новогодние игрушки?»; Загадки по теме «Зима», «Новый год»; «Просмотр презентаций «История ёлочной игрушки», «Дед Мороз и Санта Клаус», «Всё про Деда Мороза», Просмотр мультфильмов на новогоднюю тему.
Речевое развитие	Разучивание стихов и песен к нов. утреннику. Е. Благинина «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и бедной козе». К. Чуковский «Ёлка»; С. Михалков «В лесу стояла ёлочка»; В. Львовский «Марш ёлочных игрушек» И. Суриков «Зима» Русская народная сказка «Морозко»; «Снегурочка». В. Одоевский «Мороз Иванович».

Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Новогодняя игрушка», «Новогодняя ёлка». Аппликация «Снежинки» Раскраски с новогодней тематикой. Ручной труд: «Бумажная гирлянда» Изготовление ёлочных игрушек разными способами, применяя различный материал (пластилин, вата, ткань, бумага, шерсть и т. д).
Физическое развитие	Физкультминутки: «Мороз»; «Вот под Ёлочкой» Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы», «Снежок»; «Ёлочка» Р. нар. подвижные игры: «Мороз», «Снежная баба»
Работа с родителями	Консультации: «Ёлочные игрушки своими руками», «Откуда пришёл праздник Новый год», Памятка: «Осторожно, ёлка!». Совместная подготовка к новомуднему утренику.

Приложение

Физкультминутка «Мороз»

Вот так холод, вот мороз - (хлопать в ладоши)
 Больно щиплет, щиплет нос! (дотрагиваться до носа)
 Чтоб согреть его скорей надо потереть сильнее (тереть нос указ-и пальцами)
 Будем ножки согревать, (скользящими движениями растирать ноги)
 Прыгать и скакать!
 Очень холодно стоять, ножки стали замерзать. (прыгать)
 Крепче стал мороз никак-
 Мёрзнем стоя так, мёрзнем стоя так! – («дрожать»)
 Нам нельзя идти пешком, нам пора бежать бегом (бежать на месте).

Дидактическая игра «Доскажи слово»

Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.
 Ход игры: Воспитатель произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово.

Ра-ра-ра — начинается иг
 Ры-ры-ры — у мальчика ша...
 Ро-ро-ро — у нас новое вед...
 Ру-ру-ру — продолжаем мы иг..
 Ре-ре-ре — стоит дом на го...
 Ри-ри-ри — на ветках снега...
 Ар-ар-ар — кипит наш само....
 Ры-ры-ры — детей много у го...

Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Цели: учить детей узнавать и называть время года, изображенное на картинке; развивать внимание, быстроту мышления.

Ход игры: Дети сидят на скамейке. Воспитатель задает вопрос «Когда это бывает?» и читает текст или загадку о разных временах года.

Зимний сон

Мне ночью снились горы...

Высокая гора,

Та самая, с которой

Катались мы вчера.
Мы до деревни ближней
Неслись по целине,
И ночью снег и лыжни,
Блестящий снег и лыжни
Всё время снились мне.
Агния Барто
Хитрые санки
Мои санки едут сами,
Без мотора, без коня,
То и дело мои санки
Убегают от меня.
Не успею сесть верхом,
Санки — с места и бегом...
Мои санки едут сами,
Без мотора, без коня.
А под горкой мои санки
За сугробом ждут меня.
Непослушным, скучно им
Подниматься вверх одним.
И. Бурсов

Игра «Найди ёлочку»

- Посмотрите, перед вами много ёлочек. Все они одинаковые и только одна из ёлочек не похожа на другие. Найдите эту ёлочку. Чем она отличается от других?

«Зимние игры - забавы»

Стали дети кататься (ладони держите горизонтально перед грудью и делайте движения вперед-назад, как бы катаясь на лыжах),
И снегу кувыряться (делайте синхронные круговые движения руками перед грудью: правой рукой — по часовой стрелке, а левой — против часовой стрелки).
Захотели в снежки играть (переложите «снежок» из одной ладони в другую)
Стали лепить их и друг в друга кидать («слепите» снежок, а затем понарошку «бросьте» его в кого-нибудь).
Начали комья снежные катить (сымитируйте соответствующие движения)
—бабу снежную лепить (снизу вверх двумя руками одновременно изобразите нарисуйте три стоящих друг на друге снежных кома: большой, средний и маленький)
Весело зимой! Не хочется домой!

«Мороз»

Но вечер приближается (разведите руки в стороны),
Вьюга начинается (покачайте над головой руками из стороны в сторону).
Крепчает мороз (с усилием сожмите кулаки)
—Щиплет щеки, щиплет нос (пальцами слегка ущипните щеки и нос)
Руки стали замерзать (потрите ладони)
Надо их отогревать (подышите на ладони).
Вечер приближается (разведите руки в стороны)
Темнота сгущается.
Нам домой давно пора
—До свиданья! До утра! (помашите рукой на прощание).

«Какой снежок!»

Дети шагают, прижимая шаг к полу, под слова:
Какой снежок,
Какой снежок,

Какой снежок хороший!
Покрыт лужок,
Покрыт лужок,
Покрыт лужок порошей.
И воробей, и я, и ты
На нем оставили следы.
Снежок спешит,
Спешит—и глядь, (дети останавливаются,
оглядываются, разводят руками)
Прибрал опять! Прибрал опять!

«Снежинки-балеринки».

Дети бегут по кругу и кружатся со словами:
Под музыку вьюги
Кружатся подруги,
Кружатся снежинки —
Зимы балеринки.
Устали кружиться (дети приседают).
На землю присели,
Заслушались музыкой
Зимней метели.
Лишь миг отдохнули —
И снова их ветер
Заставил кружиться (дети кружатся)
В веселом балете.

Пальчиковая гимнастика Ёлочка

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)
Что за чудеса случились
Этой ночью новогодней.
Ожидали, что уютно, (сжимают и разжимают пальцы)
А увидели парад:
В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)
Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)
А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)
Пушистая, в иголочках.
Вот под елочкой
Вот под елочкой зеленой (Встали.)
Скачут весело вороны: (Прыгаем.)
Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)
Целый день они кричали, (Повороты туловища влево-вправо.)
Спать ребятам не давали: (Наклоны туловища влево-вправо.)
Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)
Только к ночи умолкают (Машут руками как крыльями.)
И все вместе засыпают: (Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)
Кар-кар-кар! (Тихо.) (Хлопки над головой в ладоши.)

Пальчиковая игра: «Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать? (Поочередно соединяют
В снежки играть, на лыжах бегать, большой палец с остальными.)
На коньках по льду кататься,
Вниз с горы на санках мчаться.
Новогодние игрушки (Поднимают руки вверх
Праздник приближается, «к макушке елки» и, опуская
Елка наряжается. вниз, разводят в стороны.)
Мы развешали игрушки: (Поочередно соединяют

Бусы, шарики, хлопушки. большой палец с остальными.)
А здесь фонарики висят, (Крутят ладошками
Блеском радуют ребят. в воздухе - «фонарики».)

Пальчиковая игра: «Снежок»

Раз ,два ,три, четыре, (загибать пальчики)
Мы с тобой снежок слепили(лепить, меняя положение ладоней)
Круглый, крепкий, очень гладкий. (показывают круг, глядят ладони друг о друга)
Раз – подбросим, ("подбросить" ,посмотреть вверх)
Два – поймаем. ("ловят", приседают)
Три – уроним (встают, "роняют")
И ... ломаем! (топают)

Подвижная русская народная игра: «Снежная баба»

Цель: развивать двигательную активность.

Ход игры: выбирается «Снежная баба». Она садится на корточки в конце площадки. Дети идут к ней, притоптывая:

Баба Снежная стоит,
Утром дремлет, днями спит.
Вечерами тихо ждет,
Ночью всех пугать идет.

На эти слова «Снежная баба» просыпается и ловит детей. Кого поймает, тот становится «Снежной бабой».

Конспект: рисование «Ёлочная игрушка»

Цель: совершенствовать творческие способности детей посредством знакомства с нетрадиционной техникой рисования.

Задачи: учить детей рисовать ватной палочкой, держать её тремя пальцами, продолжать учить наносить рисунок по всей поверхности, используя новый метод.

Развивать мелкую моторику, чувство ритма и цвета.

Вызвать чувство радости от сделанной работы.

Воспитывать интерес к художественной деятельности, аккуратность, желание помогать игровому персонажу.

Материалы: плоскостное изображение ёлки, игрушек, ватные палочки, гуашь-красного, желтого, синего цвета, салфетки, ёлочные игрушки-шары.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о предстоящем празднике и его атрибутах (*новогодних игрушках, ёлочке и т. д.*) Чтение и разучивание стихотворений о Новом годе, сказок, отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций.

Ход занятия:

Дети вместе с воспитателем рассматривают новогодние иллюстрации.

Воспитатель: Ребята, скоро к нам придет праздник Новый год. А, какое главное украшение на этом празднике?

Воспитатель: Да-это ёлочка! Какого она цвета?

Воспитатель: ой, ребятки, а вы ничего не слышите? Какой-то шум? Это наши игрушки разговаривают. Воспитатель берёт куклу Машу.

Маша: Ребята, скоро праздник Новый год. А на нашей ёлочке в уголке игрушек нет украшений, они разбились. Помогите нам, пожалуйста, пусть наша ёлочка станет нарядной и красивой.

Воспитатель: Ребята, а чем можно украсить ёлочку?

- Для новогоднего наряда ёлочки у меня есть ёлочные игрушки.

Рассматриваем с детьми разные виды игрушек.

Воспитатель: но самые красивые новогодние игрушки – это разноцветные блестящие шары. Они бывают большие и маленькие. Их вешают на веточки ёлки, и от этого она становится нарядной.

Рассматриваем шары. Какой они формы? Какого цвета? Что на них нарисовано?

Воспитатель: Ребята, вы поможете нашим игрушкам нарядить ёлочку красивыми, разноцветными шарами? Посмотрите, вот лежат шарики, они красивые? Как сделать так, чтобы наши шары стали разноцветными, яркими?

А чем мы будем разукрашивать ёлочные украшения? А рисовать мы будем сегодня вот такими волшебными палочками (*ватные палочки*).

-Ребята, а сейчас нам надо перед работой размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

А мы палочку возьмём вот так:

Это трудно? Нет, пустяк, (*Рука опирается на локоть, тычок держать тремя пальцами.*)

В краску будем опускать, а потом примакивать.

Примакнули-оторвали, (*примакнули, оторвали*)

Снова дружно повторяем и игрушку украшаем!

Воспитатель показывает и рассказывает, как правильно пользоваться ватной палочкой. Напоминает детям, что наносить рисунок нужно по всей поверхности шарика.

Воспитатель: Дети, выберите цвет, который вам понравился и приступайте к работе.

Дети набирают краску на палочку и методично и ритмично повторяют движения «*набрали-примакнули-оторвали*»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые разноцветные шарики у вас получились.

Уточняет у детей, какого цвета у них шарики. Предлагает повесить их на ёлочку.

Итог занятия: что, мы сегодня с вами делали? Что мы украшали? Чем мы рисовали? Для кого мы рисовали?

Дети дарят ёлочку игрушкам и танцуют с ними вместе.

Маша: Какая красота! Спасибо вам ребята за такое украшение, теперь у нас будет настоящий Новый год!

Маша дарит детям конфеты.

Конспект занятия: рисование "Новогодняя елка"

Задачи: продолжать знакомить с елочными украшениями (современными и старинными);

закрепить умение рисовать ветку елки и украшать ее;

развивать воображение; соединяя рисунки, получить большую елку, затем вместе дорисовывать ее и дополнять украшениями.

Материал: елочные игрушки; ветки искусственной елки; листы бумаги; нарисованная макушка елки с наконечником.

Ход занятия:

Воспитатель загадывает детям загадку:

Вот скоро зимний праздник,

Его мы ждали год.

Сказочный, веселый праздник... (Новый год)

«Вы любите праздник Новый год? Чем он больше всего вам нравится? Что является главным украшением новогоднего праздника? (Елка) Чем украшают елку?

У нас сегодня выставка новогодних елочных украшений и игрушек. Вот такими игрушками украшают елку в наши дни. А вот такими игрушками украшали елки наши бабушки, когда они были маленькими. Сделаны эти игрушки из картона, бумаги, ваты, проволоки, ткани, дерева. Эти игрушки не такие яркие, как современные, но очень интересные по содержанию. А вам они понравились?

Посмотрите на ветки искусственной ёлки! Похожи они на ветки настоящей елки? Ветки бывают и длинные, короткие, на них есть маленькие веточки. Чем ветка длиннее, тем на ней больше маленьких веточек. Чем короче, тем меньше. Мы с вами нарисуем ветки елки и украсим их игрушками».

Готовые работы дети с воспитателем выкладывают на свободном столе, подбирая ветки так, чтобы получилась елка. Середину можно склеить скотчем. «Ребята, посмотрите! Мы разложили рисунки, что у нас получилось? Чего не хватает у нашей елки? (Ствола) Все вместе рисуем ствол. Чего еще не хватает нашей елке?» (Макушки)

Воспитатель прикладывает заранее нарисованную макушку.

«Теперь, чтобы наша елка стала еще наряднее, рисуем, гирлянды, мишуру, бусы. У нас получилась большая нарядная новогодняя елка.

Конспект занятия: аппликация «Снежинка»

Задачи: создание условий для развития навыков работы с бумагой, формирование умения работать в коллективе; воспитание аккуратности в работе и способности принять общий замысел.

Материал и оборудование: бумага белая (квадрат), ножницы, клеенки, клей, кисти на каждого ребенка, подставки для кистей, салфетки.

Загадка. Рассматривание снежинок.

Что за звездочки резные

На пальто и на руке.

Все сквозные, расписные,

А возьмешь – вода в руке?

2. Показ приемов выполнения снежинки.

3. Повторение правил пользования с ножницами.

Работайте хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.

Ножницы должны иметь тупые, скругленные концы.

Ножницы кладите кольцами к себе.

Следите за движением лезвий во время резания.

Не оставляете ножницы раскрытыми.

Передавайте ножницы кольцами вперед.

Не машите ножницами, не подносите к лицу.

Используйте ножницы по назначению.

После окончания работы кладите ножницы в футляр.

Храните ножницы всегда в определенном месте.

4. Физминутка: «Снежинка»

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги.

5. Изготовление снежинки. (Коллективная работа)

6. Подведение итогов занятия. (Украшение снежинками группы).

Конспект занятия: ручной труд «Новогодняя гирлянда»

Задачи:

- совершенствовать умение работать с бумагой; создавать из бумаги объёмные фигуры;
- развивать творческое воображение, художественный вкус;
- воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость.

Оборудование:

Наглядный материал (новогодние игрушки и гирлянда из бумаги); на каждого ребёнка: цветная бумага (10 x 15), клей – карандаш, ножницы, салфетки.

Ход занятия:

В: Ребята, а какое сейчас время года?

Д: Зима.

В: А какой месяц?

Д: Декабрь.

В: А какой скоро будет праздник?

Д: Новый год.

В: Ребята, а загадку отгадайте: «Зимой и летом одним цветом?»

Д: Ёлка.

В: посмотрите, и у нас ёлка украшена и группа. А знаете, что наряжать ёлки – это давняя традиция. Раньше в магазинах не продавались ёлочные игрушки. Ёлку украшали: конфетами, орехами, мандаринами, яблоками, яркими цветными лентами. А ещё их делали сами взрослые и дети из бумаги, дерева, ваты и многого другого. Вот и наша ёлка украшена разными игрушками, а гирлянды на ней нет. Ребята, давайте вместе сделаем гирлянду и повесим на ёлку.

Пальчиковая гимнастика:

Наши руки замерзают.

Поиграем-ка немножко,

Да похлопаем в ладошки:

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.

Чтобы пальчики согреть,

Надо сильно потереть.

Пальчики мы согреваем,

Их сжимаем, разжимаем.

В: Ну, а теперь можно приниматься за работу.

(Дети разрезают цветную бумагу на полоски, склеивают их в колечко, а потом между собой, образуя цепочку (гирлянду)).

В: Ребята, а теперь давайте наши маленькие гирлянды, соединим в одну большую и повесим на ёлку.

Посмотрите, какая у нас теперь красивая ёлка.

Ребята, а скажите мне, чем раньше украшали ёлки?

Д: Ответы детей (конфеты, яблоки, мандарины и т.д.)

В: Вот и вы на свою ёлку можете повесить не только игрушки, но и конфеты, фрукты, а можете сами дома сделать такие же гирлянды и повесить на ёлку.

Ребята, а давайте мы с вами друг другу напомним, из чего мы с вами делали гирлянды?

Д: Из бумаги.

В: А как мы её с вами делали?

Д: Ответы детей (разрезали на полоски, склеивали колечки).

В: Ребята, давайте возле нашей ёлки поведем хоровод.