

23

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида»*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
**ЕСТЬ ДАТА В
СНЕЖНОМ ФЕВРАЛЕ...**

*Авторы проекта:
воспитатели Фотина Елена Анатольевна
Анфимова Елена Фёдоровна
тьютор Сужих Елена Викторовна*

**С Днём
Защитника
Отечества!**

2025 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Есть дата в снежном феврале...»

Обоснование актуальности:

В последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. Научить ребёнка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооружёнными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви к Родине, к Армии, желание быть похожими на сильных российских воинов.

Тип проекта:

познавательный - игровой, творческий.

Цель проекта:

Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- Дать знания детям о Российской армии;
- Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины;
- Знакомить с разными родами войск, боевой техникой;
- Развивать коммуникативные навыки детей;
- Развивать и обогащать речь детей;
- Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;
- Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами.

Участники проекта:

Воспитанники группы компенсирующей направленности (РАС, ЗПР), педагоги группы, специалисты детского сада (логопед, психолог, инструктор ФИЗО, музыкальный руководитель), родители воспитанников.

Сроки и этапы реализации:

10.02.2025 – 23.02.2025г.

1 этап. Организационно-подготовительный.

2 этап. Внедренческий

3 этап. Обобщающий

Ожидаемый конечный результат реализации проекта:

Дети:

- дети узнают о современных защитниках Российской Армии, родах войск, видах военной техники;

- воспитание патриотических чувств, эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;

Родители:

- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

- активизация родителей как участников педагогического процесса.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Оценка эффективности по итогам работы:

- Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдение и анализ детской деятельности, занятий, целевых прогулок, бесед с детьми.

- Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходит через их участие в проведение совместных мероприятий, анализ участия родителей в подготовке условий деятельности детей, участие в мероприятиях детского сада.

- Оценка активизации деятельности педагогов отслеживается по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта, а также через участия в городских конкурсах проектов.

Планирование и организация деятельности:

ФОРМЫ И МЕТОДЫ
1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.
<ul style="list-style-type: none">• Определение целей и задач.• Подборка информации, литературы, бесед, сюжетно-ролевых и подвижных игр с детьми.• Создание необходимых условий для реализации проекта: подбор и изготовление необходимого дополнительного материала

для творчества.

- Информирование родителей о реализации данного проекта.
- Сотрудничество с родителями: беседа с родителями о необходимости и важности участия их в проекте

2 ЭТАП. ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ

С детьми:

- *Беседы:* «Есть такая профессия – Родину защищать», «Военная техника», «Каким должен быть военный», «Беседа о мужестве и храбрости»

- *НОД:*

- по художественно-эстетическому развитию (апликация)* «Подарок папе (пароход)», «Солдат на посту»

- по художественно-эстетическому развитию (лепка)* «Самолёты»

- по художественно-эстетическому развитию (конструирование)* «Танк», «Корабль».

- по физическому развитию* «Мы сильные и смелые»

- *Подвижные игры:* «Самолеты», «Сапер», «Танки», «Меткие стрелки», «Салют».

- *Физкультминутки:* «Самолет», «Мы военные», «Пилоты», «А теперь на месте шаг», «Богатыри».

- *Пальчиковая гимнастика:* «Бойцы-молодцы», «Наша Армия».

- *Дидактические игры:* «Собери картинку», «Что нужно человеку военной профессии», «Чья форма?», «Военная техника», «Угадай по описанию», «Кто это или что это?», «Что делают солдаты?», «Четвертый лишний».

- *Сюжетно-ролевые игры:* «Танкисты», «Летчики», «Моряки», «На боевом посту»

- *Чтение художественной литературы:* Л.Кассиль «Твои защитники», И.Асеева «Папин праздник», А.Сутеев «Кораблик», Д.Жаров «Пограничник», Н.Нищева «Танкист», Г.Лагздынь «Мой папа – военный», Т. Бокова «Как папа», С.Афониная «23 февраля – красный день календаря!»

С родителями:

- Информационный материал для родителей «История праздника 23 февраля», «Семейные традиции»

- Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми.

- Привлечение мам к оформлению группы к празднику.

3 ЭТАП. ОБОБЩАЮЩИЙ

- Видеопрезентация реализации проекта.