

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1» «Солнышко» комбинированного вида»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

СТРОИТЕЛЬ

Автор проекта:
воспитатель Фотина Елена Анатольевна

2024г

Педагогический проект «Мы строители»

Актуальность проекта:

Дети - прирожденные изобретатели и исследователи. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Игра – необходимый спутник детства. Конструкторы позволяют детям развиваться - играя, и обучаться в игре. Дети – неутомимые конструкторы, их творческие способности оригинальны. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

Начиная с простых фигур, ребёнок продвигается всё дальше и дальше, а, видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения. Ребенок увлечённо работает и видит конечный результат. А любой успех побуждает желание развиваться.

В процессе конструктивной деятельности у детей формируются умения целенаправленно рассматривать, анализировать предметы окружающей действительности, формируются обобщенные представления о создаваемых объектах, развивается самостоятельность мышления. Конструирование тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей интересам детей, через которые можно совершенствовать их умственные и творческие способности.

Цель: развитие самостоятельной творческой деятельности посредством использования разных видов конструирования.

Задачи:

- Увидеть и понять индивидуальность каждого ребенка, развивать его творческое воображение
- Развивать у детей активный интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать
- Совершенствовать изобретательность, творчество детей в процессе работы с природным материалом.
- Воспитывать коммуникативные качества.

Вид проекта: информационно-творческий, познавательный

Участники: дети разновозрастной группы компенсирующей направленности, педагоги группы, родители (законные представители)

Сроки реализации: две недели с 12 по 26 августа

Ожидаемый результат:

В ходе реализации проекта у детей будет развита способность сенсорного опыта, мыслительных операций, творческого воображения, обострится наблюдательность, развита воля, моторика рук.

В процессе этой деятельности сформируются такие важные качества личности, как трудолюбие, самостоятельность, инициатива, упорство при достижении цели, организованность.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Этапы работы над проектом

I этап. Подготовительный

- Определение цели и задач.
- Информирование родителей о реализации данного проекта.
- Подбор методической, познавательной, художественной литературы, дидактического материала, наглядных пособий, сюжетно-ролевых и подвижных игр с детьми.
- Создание необходимых условий для реализации проекта: подбор и изготовление необходимого дополнительного материала для творчества.

II этап. Практический

Перспективный план реализации проекта:

Мероприятия с детьми:

Знакомство с разными видами конструирования и применение полученных знаний на практике.

Чтение художественной литературы: сказки «Три поросенка», «Теремок», стихотворения С. Маршак «Мастер ломастер».

Беседа: «Какие бывают дома».

Дидактические игры: «Строим дом», «Подбери предмет», «Что изменилось».

Сюжетно - ролевая игра «Мастерская».

Продуктивная деятельность: конструирование домов по собственному замыслу из разного вида конструктора, из природного материала.

Театрализованная деятельность: показ, инсценировка сказки «Три поросенка».

Работа с родителями: Консультации «Игры в детском саду», «Конструирование в жизни ребенка».

III этап. Заключительный.

Видеопрезентация реализации проекта.