

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Моя мама лучшая»



(подготовительная группа компенсирующей направленности №8 «Светлячки»)

г. Верхняя Салда

2025 г

Тип проекта: познавательный; краткосрочный.

Участники: педагоги группы, тьютор, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, родители.

Срок проведения: 24.02.2025 – 09.03.2025 г.

Актуальность: для каждого из нас, самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы, это забота и помощь во всём.

Развитие отношений между ребёнком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. Но, к сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными, а не духовными ценностями. Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Цель проекта: формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи; Формировать знания и умения воспитанников, способствующих социальной адаптации; развивать способности в кулинарии.

Задачи проекта:

- расширить представления детей о роли мамы в их жизни;
- воспитывать чувство любви и уважения к маме;
- воспитание бережного и заботливого отношения к маме;
- воспитывать желание помогать маме в ее работе по дому, радовать ее хорошими делами и поступками;
- формировать навыки, умения выстраивать последовательность в серии действий по приготовлению блюд;
- закреплять знания о продуктах питания, кухонной посуде, использования бытовой техник;
- развивать терпение, настойчивость, трудолюбие.

Ожидаемые результаты:

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

- получают первоначальные знания о празднике «8 Марта» в России, его традициях;
- умение слушать и понимать произведения о маме, анализировать их;

- появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;
- появится заботливое, уважительное отношение к матери;
- у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми.
- познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;
- появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

Разработка стратегии реализации проекта.

Подбор литературных произведений о маме.

Подбор материала по теме «История возникновения праздника».

Ход реализации проекта:

Социально- коммуникативное развитие:

Психогимнастика «Мы тесто месим»

Сюжетно – ролевые игры:

«Семья», «Мамины помощники», «Дочки-матери»

Дидактические игры:

«Накрой праздничный стол», «Матери малыши», «Кому, что нужно для работы?», «Украсим платье для мамы», «Что лишнее?»

Познавательное – речевое развитие:

Беседы «Мамы всякие нужны, мамы разные важны», «Мама самый близкий человек»; «Мамочка любимая».

Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»; «Крошка Енот».

НОД «8 Марта – «Мамы всякие нужны, мамы разные важны»;

НОД «Материнская любовь и нежность в творчестве художников».

Ознакомление с художественной литературой:

Н. Саконская «Разговор о маме»,

Е. Благинина «Мамин день»,

С. Михалков «А что у вас?»

С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»,

Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»,

С. Прокофьева «Сказка про маму»;

заучивание и объяснение смысла пословиц о маме;

чтение стихотворений о маме.

Речевые игры: «Профессия мамы», «Как зовут твою маму», «Назови членов своей семьи»; Игровые задания с муляжами, плоскостным материалом по темам «Продукты», «Посуда».

Художественно-эстетическое развитие:

Выставка рисунков «Мама – солнышко моё!»;

Поделка «Цветок для мамочки»;

Рисование «Что я маме подарю»;

Изготовление печенья для чаепития из слоеного теста;

Оформление поздравительной газеты для мам (коллективная работа) «Спасибо, родная...»;

Конструирование «Дворец для мамы».

Физическое развитие:

Пальчиковая гимнастика «Помощники», «Большая стирка», «Кто приехал?» Подвижные игры «Птичка и птенчики», «Наседка и цыплята».

Физкультурные минутки «Мамины помощники», «Наши мамы»

Работа с родителями.

Познакомить с историей возникновения праздника (Папка-передвижка «История праздника 8 марта»)

Консультация для родителей «Какая мама нужна ребёнку?»

Подобрать фотографии из семейного альбома для стенгазеты.

Заключительный этап:

Выставка детских рисунков «Мама – солнышко мое»;

праздничное итоговое мероприятие «8 Марта»;

праздничная стенгазета «Спасибо, родная...» фотографии детей со своими мамами.

Вывод:

У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках. Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней.