**Конспект  «Путешествие в страну фольклора»**

**в средней группе.**

Цель: Приобщать детей к устному народному творчеству, на примере пословиц, поговорок, загадок, русских народных игр.

Задачи:

Познакомить с характерными чертами русского народного **фольклора**.

Закрепить знания о жанрах и видах русского народного творчества.

Развивать связную речь, мышление, память.

Воспитывать любовь к устному народному творчеству.

*Ход*

К вам сегодня я пришла, тут шкатулку  принесла.

А шкатулка  не простая, а волшебная, расписная.

Мы тихонько открываем, что внутри сейчас узнаем.

Сейчас по смотрю и вам задание скажу.»

Воспитатель: Русские народные сказки, потешки, поговорки, пословицы, загадки, считалки да заклички, а кто их сочинил?

Дети: Народ.

Воспитатель: Молодцы, совершенно верно, люди из уст в уста передавали друг другу русские народные сказки, потешки, поговорки, пословицы, загадки, считалки да заклички, хороводы, дразнилки.

Поэтому и стали называть всё это – устное народное творчество, или фольклор.

Слово новое, необычное, давайте вместе его произнесем. ФОЛЬКЛОР, да ещё раз, проговорим – ФОЛЬКЛОР.

А Саша сможет его повторить, Лера, София?

Спасибо, молодцы.

Воспитатель: А скажите мне ребята, какое сейчас время года?

Дети: Весна!

Молодцы! Верно подмечено, пришла весна, зовут люди солнышко, чтобы скорее тепло наступило, трава и листочки зазеленели. Давайте мы солнышко позовём. Встанем в хоровод, солнышко будем звать.

*/Воспитатель с детьми повторяет закличку/*

Солнышко, покажись! Красное появись!

Поскорей, не робей, нас, ребят, обогрей!»

Воспитатель: Давайте все посмотрим в окошко, полюбуемся весенней погодой и природой. Весной много солнца, все рады теплу.

Есть такая поговорка: «Солнце светит, солнце сияет – вся природа воскресает».

*/Воспитатель несколько раз с детьми повторяет поговорку/*

Воспитатель: «Поговорка цветочек – пословица ягодка».

Да, пословица – недаром молвится» – это короткие мудрые мысли.

*«Поспешишь – людей насмешишь»*)

Воспитатель. Что означает эта пословица? Ответы детей

-(действовать не торопясь, чтобы не допустить ошибки и не вызвать насмешек).

Без труда- не вынешь рыбку из пруда.

Воспитатель. А еще любили люди пошутить, да посмеяться, вот и придумали они дразнилки.

1. Ваня, Ваня, простота, купил лошадь без хвоста,

Сел задом наперед и поехал в огород.

2. Вова, Вова карапуз. Съел у бабушки арбуз,

Бабушка ругается, а Вова отпирается:

*«Это, бабушка, не я, это кошечка твоя»*

3. Денис – барбарис, на веревочке повис,

Как веревка оборвется, так Денис перевернется».

Ребята, чтобы научить детей говорить чисто правильно, народ придумал много чистоговорок и скороговорок. Вспомните, какие скороговорки вы знаете?

Дети: «Шла Саша по шоссе и сосала сушку», «Проворонила ворона, Вороненка».

*/Скороговорку произносит воспитатель/*

«От топота копыт, пыль по полю летит!»

*/Воспитатель вместе с детьми проговаривает несколько раз, сначала медленно, затем быстро, и меняя интонацию голоса. Просит повторить детей индивидуально/*

Воспитатель: Ребята, а давайте придумаем чистоговорку сами?

В сундучке-то непростом, есть картинки ( оса, жук.)

*/Воспитатель показывает картинки – карточки и предлагает детям придумать чистоговорку самим/*

Например: Оса

Су-су-су – я боюсь осу.

Дети: Са-са-са – на цветке сидит оса;

Например: Жук

Жу-жу-жу – на траве лежу;

Дети: Жу-жу-жу – жуку кофточку вяжу

Воспитатель: Молодцы! Как у вас здорово получается!

*/Воспитатель заглядывает в сундучок/*

Воспитатель: Ой, а кто это здесь еще лежит?

Загадка:  Сидит дед в 100 шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает

Как вы догадались? *(ответы)* Это загадка.

Воспитатель обращается к детям, а сейчас каждый из вас загадает загадку.

- *Без окон, без дверей – полна горница людей (огурец)*

*- Красная девица сидит в темнице, а коса на улице (морковь)молодцы.*

Воспитатель зачитывает «Раз, два, три, четыре, пять, начинаю я считать,

К нам сороки прилетели и тебе водить велели». Что это?

Ответы детей *(считалка)*

Воспитатель. Для чего нужны считалки?

Ответы детей *(чтобы выбрать водящего в игре)*

Воспитатель спрашивает у детей считалки.

Ответы детей *(2-3 считалки)*

А в заключении поиграем в игру *«Золотые ворота»*.

Выбираются двое игроков, которые встают друг напротив друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя *«ворота»*. (Можно добавить музыкальный вариант игры)

Игроки-ворота напевают:

Золотые ворота.

Пропускают не всегда

Первый раз прощается

Второй запрещается.

А на третий раз

Не пропустим вас!

На последних словах ворота резко опускают руки и ловят тех, кто оказался под ними. Пойманные образуют новые *«ворота»*

Итог;

Воспитатель подводит итог, что же такое *фольклор*?- ответы детей

Что вам больше всего запомнилось сегодня?

**Конспект «Жанры устного народного творчества»**

**для детей старшей группы**

**Образовательные области:** «ознакомление с художественной литературой и фольклором», «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

**Цель:**развитие знаний о жанрах русского народного творчества и эмоциональной сферы детей.

**Задачи:**

- развивать интонационную выразительность речи, умение четко произносить звуки, фразы;

- активизировать словарный запас детей;

- воспитывать интерес к культурному наследию русского народа;

- воспитывать любовь к родной речи, народной мудрости;

- вовлекать детей в совместную игровую деятельность;

- воспитывать дружеские отношения между детьми.

**Методические приемы:**

Наглядный: демонстрационный материал – папка-передвижка «Устное народное творчество».

Словесный: рассказ воспитателя и детей, задавание вопросов детям.

Практический: упражнения творческого характера.

Игровой метод - сюрпризный момент, пальчиковая гимнастика, хороводная игра «Тень-потетень».

**Предварительная работа:** знакомство с некоторыми жанрами фольклора – скороговорками, потешками, пословицами, загадками, дразнилками, закличками, и др.; разучивание пальчиковой гимнастики, хороводной игры, шуток-прибауток, скороговорок, пословиц.

**Материалы:** игрушка Домовой, маски, папка-передвижка «Устное народное творчество».

**Ход :**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами продолжим знакомство с русским устным народным творчеством. А поможет нам в этом книжка-передвижка. Скажите, а почему творчество называется «устным»? (Ответы детей: передавалось из уст в уста) Почему творчество называется «народным»? (Ответы детей: авторы неизвестны)

Как у нас на Руси уж давно повелось,

Чтобы весело всем и счастливо жилось,

Чтоб не плакал никто, и никто не скучал,

Сам народ для себя песни-шутки слагал.

Наши дедушки, бабушки нам говорили

Как плясали они, хороводы водили.

Как смеялись, шутили, песни звонкие пели,

Своих деток учили петь ещё с колыбели.

Ребята, давайте посмотрим первую страницу книги-передвижки. Какой жанр народного творчества здесь представлен?

**Скороговорки и чистоговорки.**

Какие скороговорки вы знаете?

- У Ивашки рубашка, у рубашки кармашки.

- Было весело на горке Саше, Соне и Егорке,

А Маруся не каталась, в снег упасть она боялась.

- У моей сестры Марины щеки словно мандарины,

А сама сестра Марина чуть побольше мандарина.

- Цыпленок с курицей пьют чай на улице.

Ну, что ж, язычки мы с вами размяли, можно отправляться в путешествие по устному народному творчеству.

Народ умел умные мысли, мудрость говорить коротко, одним предложением. Как называются такие мудрые мысли? (**Пословицы и поговорки**)

Это ещё один жанр народного творчества. Предлагаю вспомнить пословицы поговорки, с которыми мы с вами знакомились. Дети:

- Говорить, не думая, что стрелять не целясь.

- Делу – время, потехе – час.

- Книга – источник знаний.

- Кто много читает – тот много знает.

- Золото добывают из земли, а знания из книг.

- Книга – не пряник, а к себе тянет.

- Сделал дело – гуляй смело.

- Герой за Родину горой.

- Доброе слово и кошке приятно.

- Дракой правду не добудешь.

- Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Вспомните, какие ещё жанры народного творчества вы знаете? (**Потешки**)

В русских селениях, деревнях люди верили, что существует хозяин, хранитель дома, который оберегает их жилище и хозяйство от всех неприятностей. Знаете, кто это? Послушайте загадку: он за печкою жил, с ребятишками дружил и хозяйке помогал, всех гостей он развлекал. Он за печкою сидит, иногда слегка ворчит. А вообще он удалой, самый лучший в мире…ДОМОВОЙ. Как ласково назвать? – Домовёнок.

И нашу группу тоже охраняет домовёнок. И зовут его Кузя! Давайте позовём его! – Кузя, ау! Кузя, ау! Сыграем-ка мы с вами в народную игру «Аюшки».

- Кузя! – Аюшки!

- Где ты был? – У бабушки!

- Что принёс? – Оладушки!

- Где же они? – Под лавкой!

- Экий, Кузя, ты чудак! – А вы, детки, как?

- А мы бы оладушки на стол положили да и съели. – Ладно, в другой раз так и сделаю.

- Кузя! – Аюшки!

- Где ты был? – У бабушки!

- Что принёс? – Сапожки!

- Где же они? – А я сделал так, как вы велели: на стол поставил и съел. (Дети смеются над Кузей).

**Кузя:** - Ребята, давайте поиграем! Я скажу потешку «Большой – маленький», а вы поиграете пальчиками.

Жили-были мальчики – маленькие пальчики.

Самый старший – большой – косил сено за рекой.

Указательный – с порога провожал его в дорогу.

Средний - сено ворошил.

Безымянный – печь топил.

А мизинчик-малышок в печке каши грел горшок, стол к обеду накрывал, да к обеду братцев ждал.

А вы загадки любите отгадывать? (Дети: да) Тогда слушайте:

1. В дверь, в окно стучать не будет,

А взойдет – и всех разбудит. (Солнце)

1. Меня бьют, колотят, режут –

Я всё терплю, всем добром плачу. (Земля)

1. Кланяется, кланяется, придет домой – растянется. (Топор)
2. Маленький, кругленький, а за хвост не поймаешь. (Клубок)

**Воспитатель:** В старинные времена ребята и девчата часто собирались на полянках, придумывали и играли в игры, они так и назывались – русские народные игры. Но сначала они пересчитывались, чтобы выбрать водящего: «Тары - бары, растабары! У Варвары куры стары»

А какие считалки знаете вы? (Дети отвечают)

Давайте позабавим Домовёнка русской народной игрой «Тень-потетень» (используя маски)

Тень-тень-потетень,

Выше города плетень,

Все мы вышли под плетень,

Похвалялися весь день.

**Лиса:**Похвалялася лиса:

Всему лесу я краса,

И пушиста, и хитра,

Все следы я замела.

**Волк:** Похвалялся серый волк:

Я зубами щёлк да щёлк,

Но я сегодня добрый,

Никого не трогаю.

**Заяц:** Похвалялся наш зайчишка:

А я вовсе не трусишка,

Я от волка и лисицы

Убежал и был таков.

**Коза:** Похвалялася коза:

Огород я обошла,

Всем я грядки прополола

Да и по воду пошла.

**Жучка:** Похвалялась Жучка:

Я совсем не злючка,

Я хозяйство сторожу,

Я чужих не подпущу!

**Мурка:** Похвалялась Мурка –

Дымчатая шкурка:

Я всю ночь ловлю мышей,

Я всех крыс гоню взашей.

**Дед Егор:** Похвалялся дед Егор:

У меня скотины двор –

И лошадка, и бычок,

Куры, гуси, пятачок.

**Баба Варвара:**Похвалялась Варвара:

Я начищу самовары,

Пирогов я напеку,

Всех я в гости позову!

**Все вместе:** Тень-тень-потетень,

Выше города плетень,

Все мы вышли под плетень

И гуляли мы весь день

**Воспитатель:** Ребята, какие ещё вы знаете жанры русского народного творчества? Ну-ка, заглянем в нашу книгу.**(Дразнилки)**

**Кузя:**Я знаю смешную дразнилку:

Федя – медя **–**требуха

Съел корову и быка,

И пятнадцать поросят

Только хвостики висят.

**Воспитатель:** Эта дразнилка про мальчика, которого зовут Федя. Он много ест, его называют обжорой и придумали такую смешную дразнилку. А какие дразнилки знаете вы? (Ответы детей)

Вы, ребята, не скучайте и гостей поразвлекайте. Послушай, Кузя, наши шутки – прибаутки.

Ехала деревня мимо мужика,

Вдруг из-под собаки лают ворота,

Выскочила палка с бабкою в руке

И давай дубасить коня на мужике.

Лошадь ела сало, а мужик овес,

Лощадь села в сани, а мужик повёз.

Шла лиса, мела хвостом

И трясла рогами.

Вырос на пеньке пустом

Короб с пирогами.

Вдруг ворона прилетела

С волчьими зубами,

Пироги с малиной ела,

Закусив грибами.

– Филя, есть хочешь?

- Да нет, матушка, я перекусил.

- А чем перекусил?

- Да съел кусок пирога,

Горшок сметаны

И решето калачей!

– Где ты, Иван?

- В горнице.

- А что делаешь?

- Петру помогаю.

- А что Петр делает?

- Да на печи лежит.

Между небом и землёй

Поросёнок рылся,

И нечаянно хвостом

К небу прицепился.

Волк за облаком летит,

Пляшут мыши в кружке,

А на дне реки сидит

Под зонтом лягушка.

На березе сидит заяц,

Книжку вслух читает.

Прилетел к нему медведь,

Слушает, вздыхает.

**Домовёнок:** Молодцы, я остался всем доволен,

Процветайте, не хандрите,

Домового все кормите!

Дайте кружечку воды

И немножечко еды.

И тогда, тогда, тогда

Я защитник ваш всегда!

**Воспитатель:** Ребята, давайте угостим Кузю печеньем и молочком.

На память о нашем занятии я хочу подарить вам раскраски русских народных сказок.

**Конспект «Народное творчество» для детей подготовительной группы**

**Цель:** Формировать целостное восприятие об устном народном творчестве, как о разделе художественной литературы.

**Задачи:**

* **Образовательные**: продолжить знакомство детей с многообразием устного творчества, закрепить знания о жанрах устного народного творчества; учить узнавать сказки по заданию;
* **Развивающие:** развивать фантазию, воображение, ум, смекалку; развитие речи, обогатить словарный запас детей жанрами народного фольклора.
* **Воспитательные:** воспитывать нравственные качества, любовь к устному народному творчеству, умение работать дружно, проявлять самостоятельность и инициативу, культуру речи, поддерживать на занятии эмоциональное, игривое настроение.

**Оборудование:** презентация, колонка, песня колыбельная, карточки с буквами СКАЗКА, пазлы (*Заюшкина избушка, Царевна лягушка, По щучьему велению),*

**Ход занятия**

**I. Организационный момент (2 мин)**

- Здравствуйте, ребята, к нам сегодня пришли гости, поздороваемся с ними. Повторяйте за мной.

- Посмотри на наш ты круг.
Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

**II. Водная часть (2 мин)**

- Ребята, скажите пожалуйста в какой стране мы живём? *(в России)*

- Россия огромная страна. А мы с вами где живём? *(в городе Лобня)*

- Как называется столица нашей Родины? *(г. Москва)*

- Наша страна многонациональная, здесь проживает много различных народов. И у каждого народа есть свои сказки, песни, считалки, потекши и так далее.

- Скажите, пожалуйста, а как называется всё то, что я сейчас перечислила? *(фольклор)*

**III. Целеполагание**

- Как вы думаете, о чем мы с вами будем сегодня говорить? *(Мы сегодня будем говорить об устном народном творчестве)*

**IV. Основная часть (2 мин)**

- Кто мне скажет, что такое устное народное творчество? *(это словесное творчество народа, которое передавалось из уст в уста, из поколения в поколение)*

- А что могли люди передавать из уст в уста? *(сказки, песни, скороговорки)*

- Как и на чём путешествовали сказочные герои? *(ковер-самолет, волк, клубок, печка, ступа, помело).*

- Мы сегодня тоже будем путешествовать, а на чем вы должны отгадать загадку:

Из облаков он вылетает
И над деревьями летает!
Летит по небу без забот,
Не вертолет, не самолет:
Не управляет им пилот,
А он всегда летит вперед!
*(ковер-самолет)*

- Если вы готовы - отправляемся в путешествие по стране «Устное народное творчество», тогда вперед. Повторяйте за мной. *(дети идут на стульчики)*

**Физкультминутка**

Мы садимся на ковёр, *(Дети приседают)*
Отправляемся в полёт! *(Руки около головы, смотрят в стороны)*
Мы летим над облаками. *(Руки в стороны)*
Машем папе, машем маме. *(По очереди обеими руками)*
Видим, как течет река, *(Показывают руками волны)*
Видим лодке рыбака. *(«Забрасывают» удочк.)*
Осторожнее: гора! *(Наклоняются влево, вправо)*
Приземляться нам пора! *(Приседают)*

- Присаживайте за столы. Сначала девочки, потом мальчики.

**1. Станция пословицы. (2 мин)**

- Вот и приземлились на станцию пословицы.

- Кто мне скажет, что такое пословица? *(Пословица - это краткое мудрое изречение о книге, труде, человеке, дружбе, об орудии труда, о природе)*

- Правильно, каждая пословица содержит смысл: учит, наставляет, заставляет задуматься, одобряет.

- О чем бывают пословицы? *(о природе, о дружбе, о человеке)*

- Какие пословицы о труде вы знаете? *(*

* *Делу время, потехе - час.*
* *Терпение и труд все перетрут.*
* *Семь раз примерь, один раз - отрежь.*
* *Умелые руки не знают скуки.*
* *Труд человека кормит, а лень портит.*
* *Землю красит солнце, человека - труд*.*)*

- Какие о дружбе? *(*

* *Нет друга - ищи, а нашел - береги.*
* *Все за одного, один за всех.*
* *Старый друг лучше новых двух.*
* *Не имей сто рублей, а имей сто друзей.)*

- Молодцы, много пословиц знаете.

**2. Станция Считалки. (2 мин)**

- Что такое считалки? *(стихотворения рифмованные, которые служат для выбора ведущего)*

- Зачем нужны считалочки? *(чтобы выбрать ведущего для игры)*

- Какие считалочки вы знаете, кто хочет выйти рассказать? *(выходит ребёнок к доске)*

*(Тише, мыши, кот на крыше,
а котята ещё выше.
Кот пошёл за молоком,
а котята кувырком.
Кот пришёл без молока,
а котята ха-ха-ха.)*

- Молодцы!

- Приглашаю вас продолжить наше путешествие, но давайте отдохнем.

**Физкультминутка**

Сорока-белобока
Кашу варила,
Детей кормила,
Этому дала,
Этому дала,
- А ты где был?
Дров не рубил,
Печку не топил,
Кашу не варил,
Позже всех приходил.

**3. Станция Песни. (4 мин)**

- Есть такая фраза, когда говорят: «Душа поёт» как вы понимаете значение этой фразы? *(это случается, когда человеку слов мало, рождается задушевная песня)*

- Правильно, в древние, древние времена, когда люди не умели писать, они передавали друг другу знания о жизни, напевая песни, совершая обряды.

- А какие народные музыкальные инструменты вы знаете? *(балалайка, гармонь, ложки, свистульки, трещотки)*.

- Я Вам предлагаю сейчас послушать песню до конца, а затем вы мне ответите к какому виду песен она относиться и о чем там говориться. *Прослушивание колыбельной песни. МУЖИЧОК ЖИЛ НА КРАЮ.*

- Скажите, это какая песня? *(колыбельная)*

- О чем говориться в этой песне? *(о мужичке у которого было семеро детей, и они ели масленую кашку)*

**4. Станция загадки. (2 мин)**

- Послушайте, что я вам расскажу.

**1.**

Красна девица грустна:
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжко!
Слёзы льёт бедняжка. *(Снегурочка)*

- Что я вам сейчас прочитала? *(загадку)*

- Какая первая буква в отгадке? *(Эс)*

**2.**

А теперь про чей-то дом
Разговор мы заведем.
В нем богатая хозяйка
Припеваючи жила,
Но пришла беда нежданно
Этот дом сгорел дотла! *(Кошкин дом)*

**3.**

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор … (Айболит)

**4.**

В сказке лисонька плутовка
Обманула зайку ловко,
Из избушки выгнав прочь.
Плакал зайка день и ночь.
Но в беде eму помог
Один смелый петушок. *(Зайкина избушка)*

**5.**

Верно я ему служу.
Я усатый и хвостатый,
Сапоги ношу на лапах! *(Кот в сапогах)*

**6.**

Чудище ужасное во дворце живёт,
Девицу прекрасную монстр в гости ждёт.
Для неё, красавицы, есть в саду цветок,
Полюбить чудовище он бы ей помог.
А когда полюбится - сгинет образ тот…
Сказку кто волшебную быстро назовёт? *(Аленький цветочек)*

- Ребята, что за слово у нас получилось? **(СКАЗКА)** *(вывешивание букв, отгадок)*

**5. Станция Сказки. (2 мин)**

- Мы с вами поиграем, сейчас я буду вам диктовать слова, вы должны их послушать и назвать название сказки.

1. Дед, баба, курочка, яичко, мышка *«Курочка-ряба».*
2. Солдат, старуха, топор. *«Каша из топора».*
3. Брат, сестра, река, печь, яблоня. *«Гуси-лебеди».*
4. Муха, денежка, базар, самовар, гости, паук *«Муха-Цокотуха»*
5. Кувшин, званый пир, тарелка. *«Лиса и журавль».*
6. Мачеха, бал, башмачок, сестры, принц *«Золушка».*
7. Очень маленькая девочка, майский жук, ласточка, мышь *«Дюймовочка»*
8. Царь, три сына, стрела, болото *«Царевна-лягушка»*
9. Девочка, медведи, домик *«Три медведя».*

**Пальчиковая гимнастика**

Будем пальчики считать
Будем сказки называть:
Рукавичка, Теремок,
Колобок - румяный бок,
Есть Снегурочка-краса,
Три медведя, Волк - Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку
Нашу вещую каурку,
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем,
Знаем волка и козлят
Этим сказкам каждый рад.

**Д/И «Подели на слоги» (3 мин)**

- Давайте поиграем еще в одно игру. Сейчас я буду вам называть героев сказок, а вы должны будете сказать сколько в этом слове слогов и поставить ударение.

* Мышка
* Лягушка
* Зайчик
* Волк
* Лисичка
* Медведь.

- Из какой сказки эти герои? ***(Теремок)***

* Дедка
* Бабка.
* Внучка.
* Жучка.
* Кошка.
* Репка

- А эти герои из какой сказки? ***(Репка)***

- Какого героя не хватает? ***(мышки)***

**Д/И Сбор пазла (3 мин)**

- Случилась беда, все сказочные картинки рассыпались, наверно здесь не обошлось без проделок сказочных злодеев. Ведь и такие персонажи есть в сказках. Пазлы вы должны собрать. И сказку назвать! *(Заюшкина избушка, По щучьему велению, Царевна-лягушка).*

**V. Итог (3 мин)**

- Скажите, о чем мы с вами сегодня говорили? *(о фольклоре)*

- Что относиться к фольклору? *(скороговорки, загадки, сказки, песни)*

- Что вы нового узнали?

- Какие пословицы вы запомнили?

**Рефлексия**

* Поднимите руку, кому сегодня было интересно.
* Поднимите руку, кому сегодня было сложно.

Молодцы, попрощайтесь с гостями.