**Пояснительная записка**

Дети с ограниченными возможностями здоровья особенно нуждаются в целенаправленном обучении. И значительное место в процессе обучения и воспитания занимают дидактические игры. т.к. в игре создаются такие условия, в которых каждый ребенок приобретает собственный действенный и чувственный опыт.

Дидактические игры необходимо использовать на разных этапах усвоения знаний: на этапах объяснения нового материала, его закрепления, повторения, контроля.

**Актуальность** дидактических игр для дошкольников с ОВЗ обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает зрительно-образная память.

В первую очередь проводятся игры на выполнение заданий по практической ориентировке, затем - игры, основанные на зрительной ориентировке, а в дальнейшем - игры, в которых дети должны опираться на приобретенные в процессе дидактических игр чувственный опыт и опыт, обобщенный в слове, уметь оперировать образами-представлениями, вызванными этим словом.

**Предполагаемый результат:** у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья развивается сенсорно – моторная зона посредством дидактических игр. Дети приобретают опыт действовать согласованно, объединяться в подгруппы для проведения игры, по желанию расширяют понравившееся игровое правило и действие.

|  |
| --- |
| **Дидактическая игра «Найди пару»** |
| **ngSuDCZDels.jpg** |
| **Пояснительная записка** |
| Автор (ФИО,должность) | Чекмарева Наталья Николаевна. Воспитатель МБДОУ №1 «Солнышко» |
| Название ресурса | Дидактическая игра «Найди пару» |
| Вид ресурса | Коррекционно-развивающее задание |
| Тип ресурса | Игровое пособие |
| Возраст  | От 3 лет |
| Цель и задачи | **-**развивать умение подбирать парные предметы по цвету.- развитие внимания, памяти, восприятия и др. познавательных процессов;- улучшение синхронизации межполушарного взаимодействия;- развитие мелкой моторики, усидчивости и самостоятельности. |
| Формы игровой деятельности детей | Индивидуальная и подгрупповая |
| Оборудование  | Игрушка Курочка, набор яичек разного цвета, подставка для яиц. |
| Ход игры | Ребёнку предлагается помочь курочке собрать в «гнездо» яички. При этом педагог сначала предлагает выбрать два одинаковых яичка. А в дальнейшем, как вариант игры, выбирает яичко одного цвета, а ребёнок должен подобрать пару. |

|  |
| --- |
| **Дидактическая игра «Найди пару»** |
| ngSuDCZDels.jpg | p7_DZJDArHI.jpg |

|  |
| --- |
| **Дидактическая игра «Найди пару»****(«Весёлые носочки»)** |
| **yc7wD0MYjjE.jpg** |
| **Пояснительная записка** |
| Автор (ФИО,должность) | Чекмарева Наталья Николаевна. Воспитатель МБДОУ №1 «Солнышко» |
| Название ресурса | Дидактическая игра «Найди пару» («Веселые носочки») |
| Вид ресурса | Коррекционно-развивающее задание |
| Тип ресурса | Игровое пособие |
| Возраст  | От 3 лет |
| Цель и задачи | - формирование умения сопоставлять предметы и на основе сходства и различия, находить одинаковые.- развитие внимания, памяти, восприятия;- развитие мелкой моторики, усидчивости и самостоятельности. |
| Формы игровой деятельности детей | Индивидуальная и подгрупповая |
| Оборудование  | Вязаные носочки разного цвета |
| Ход игры | Педагог перемешивает носочки. Просит ребенка подобрать пару одинаковую по расцветке. После освоения игры дети могут играть самостоятельно |

|  |
| --- |
| **Дидактическая игра «Найди пару»****(«Веселые носочки»)** |
| yc7wD0MYjjE.jpg | 6okcV8_O1Ck.jpg |