**Пальчиковая гимнастка
«Замок»**

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог? *(Быстрое соединение пальцев в замок.)*

Потянули… *(Тянем кисти в стороны.)*

Покрутили… *(Волнообразные движения.)*

Постучали… (*Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)*

И открыли! *(Пальцы расцепились.)*

**«Помощники»**

Вот помощники мои,

Как их хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Поработали немного,

Но дадим им отдохнуть. *(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)*

**«Помиримся»**

Два больших пальца спорят:

*(Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помещают перед грудью.)*

Кто главней из них двоих?

*(Вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать.)*

Не дадим случиться ссоре

И помирим тут же их. *(Сцепляют большие пальцы друг с другом.)*

**«Удивительно»**

Наши пальцы сжались тесно.

Удивительно интересно! *(Дети сжимают левую руку в кулак.)*

Видно, им прохладно стало*, (Правой рукой обхватывают кулак и сильно сжимают.)*

Их укроем одеялом. *(Затем меняют руки. Потом опускают руки и слегка трясут ими.)*

**«Прогулка»**

Пошли пальчики гулять, *(Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.)*

А вторые догонять, *(Ритмичные движения по столу указательных пальцев.)*

Третьи пальчики бегом, *(Движения средних пальцев в быстром темпе.)*

А четвертые пешком, *(Медленные движения безымянных пальцев по столу.)*

Пятый пальчик поскакал *(Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.)*

И в конце пути упал. *(Стук кулаками по поверхности стола.)*

**«Маланья»**

У Маланьи, у старушки *(Хлопки в ладоши: то правая, то левая рука сверху.)*

Жили в маленькой избушке *(Сложить руки углом, показывая «избушку».)*

Семь сыновей, *(Показать семь пальцев.)*

Все без бровей, *(Очертить брови пальцами.)*

Вот с такими ушами, *(Ладони с растопыренными пальцами поднести к ушам.)*

Вот с такими носами*, (Показать длинный нос, поставив ладони с растопыренными пальцами друг за другом.)*

Вот с такой головой, *(Очертить большой круг вокруг головы.)*

Вот с такой бородой! *(Показать руками большую бороду.)*

Они не пили и не ели, *(Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой — «ложку».)*

На Малинью все глядели *(Держа руки у глаз, похлопать пальцами, как ресницами.)*

И все делали вот так… *(Дети показывают загаданные действия только при помощи пальцев.)*

**«Белка»**

Сидит белка на тележке, *(Исходное положение — кисти рук сжаты в кулак.)*

Продает она орешки, *(Круговые движения кистью вправо, влево.)*

Лисичке-сестричке, *(Разогнуть большой палец.)*

Воробью, *(Разогнуть указательный палец.)*

Синичке, *(Разогнуть средний палец.)*

Мишке толстопятому, *(Разогнуть безымянный палец.)*

Заиньке усатому. (Разогнуть мизинец.)

Вот так! *(Раскрыть кисть — пальцы в стороны и в исходное положение.)*

**«У Петиной сестрицы»**

У Петиной сестрицы (*Ритмичные удары пальцами правой руки по левой ладони.)*

По деревне небылицы: *(Ритмичные удары пальцами левой руки по правой ладони.)*

Ходит утка в юбке,

В теплом полушубке,

Курочка — в жилете,

Петушок — в берете,

Коза — в сарафане,

Заинька — в кафтане. *(На каждое название животного загибаем пальцы на руках, начиная с большого.)*

**«Магазин»**

Мы пришли в магазин. *(Идут пальчиками по столу. Вытягивают вперед слегка согнутые в локтях руки, сцепив их перед собой.)*

Мы купили торт — один, *(Показывают 1 палец.)*

Плюшек — две, *(Хлопают в ладоши 2 раза и показывают 2 пальца.)*

Ватрушек — три, *(Хлопают в ладоши 3 раза и показывают 3 пальца.)*

А киви купили — сразу четыре! *(Вертят кулачками и показывают 4 пальца.)*

**«Приготовили обед»**

Сели как-то мы обедать *(Имитация движения ложкой.)*

И позвали в дом соседей. *(Позвать движением ладони к себе.)*

Скатерть белую накрыли*, (Движения разглаживаем скатерть.)*

Ложки, вилки разложили, *Пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо.)*

Хлеб нарезали и сыр, *(Движения вверх и вниз ребром ладони.)*

Приготовили гарнир, *(Резкое потирание кончиками пальцев.)*

Помешали его в чашке *(Вращательные движения вперед, одна рука заходит за другую.)*

И добавили колбаски. *(Из большого и указательного пальцев сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая круглую колбасу.)*

А из фарша всем котлеты

Жарили мы без диеты. *(Ладони накладываются попеременно одна на другую.)*

Посолили, поперчили*, (Мелкие движения щепотью пальцев.)*

Замесили. Не забыли *(Сжимание и разжимание пальцев рук.)*

Лук сердитый положить *(Показать «сбор слез» в ладонь.)*

И скорее все закрыть*. (Хлопок в ладонь горизонтально.)*

Наготовились, устали,

Печь пирожное не стали. *(Провести по лбу тыльной стороной руки.)*

**«Подарки»**

Пальцы в гости к нам пришли

И подарки принесли.

Будем мы их представлять

И подарки принимать.

Вот большой, он палец мудрый,

Книгу хочет нам вручить.

Указательный придумал

Нам фонарик подарить.

Средний нам принес коробку.

Интересно, что же в ней?

Пластилин есть и бумага

И набор карандашей.

Безымянный — славный мальчик,

Всем друзьям принес он мячик.

А малыш — мизинчик

Игрушечный автомобильчик.

Скажем мы: «Спасибо, пальцы!»

И продолжим заниматься. *(Выполнять движения соответственно тексту.)*

**«В гости»**

В гости к пальчику большому

*(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы.)*

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок

Постучался на порог.

Вместе пальчики — друзья,

Друг без друга им нельзя!

*(Сжать пальцы в кулак и разжать их.)*

**«Дружная семейка»**

Этот пальчик большой —

*(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)*

Это папа дорогой.

Рядом с папой — наша мама.

Рядом с мамой — брат старшой.

Вслед за ним сестренка —

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш —

Это славный наш малыш.

Дружная семейка! *(Сжать руку в кулак несколько раз.)*

**«Смелый капитан»**

На корабле из дальних стран (*Показать «корабль».)*

Плывет отважный капитан.(*Показать капитана.)*

Из тесной рубки у штурвала, *(Крутят штурвал.)*

В бинокль видел он немало. *(Смотрят в «бинокль».)*

**«У девочек и мальчиков»**

У девочек и мальчиков

На руке пять пальчиков:

Палец большой — парень с душой,

Палец указательный — господин влиятельный,

Палец средний — тоже не последний.

Палец безымянный — с колечком ходит чванный,

Пятый — мизинец, принес вам гостинец.

**«Колючий клубок»**

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь в иголках серый ежик.

Чтобы волк не уволок,

Превратился еж в клубок.

**«Как живёшь?»**

- Как живёшь? - Вот так! *(показать большой палец)*- А идешь? - Вот так»! *(«шагать» пальчиками по столу)*-Как даешь? - Вот так! *(протягивать открытую ладонь)*- Ждёшь обед? - Вот так! *(кулачок подпирает лицо)*- Машешь вслед? - Вот так! *(помахать рукой)*-Утром спишь? - Вот так! *(2 ладошки под щекой)*- А шалишь? - Вот так! *(щёки надули и руками лопнули)*

**«Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять, - *загибаем пальчики, начиная с большого*
Будем листья собирать. - *сжимаем и разжимаем кулачки*Листья березы, - *загибаем пальчики, начиная с большого*
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем – *пальчики «шагают» по столу.*

**«Месим тесто».**

Тесто мнем, мнем, мнем! *руками имитируем процесс вымешивания теста*
Тесто жмем, жмем, жмем! *очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки (одновременно и поочередно)*Пироги мы испечем. *руками совершаем движения, как будто лепим снежки*

**«Салат».**

Мы морковку чистим- чистим*,(Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой).*Мы морковку трём-трём, *(Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад).*Сахарком её посыплем *(«Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками).*
И сметан кою польём. *(Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая).*Вот какой у нас салат, (*Протягивают ладони вперёд).*Витаминами богат! *(Поглаживают ладошкой живот)*

**Апельсин.**

Мы делили апельсин. *(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)*
Много нас, *(показывают 10 пальцев)*А он один. (*показывают 1 палец)*Эта долька – для ежа.
Эта долька – для стрижа.
Эта долька – для утят.
Эта долька – для котят.
Эта долька – для бобра. *(загибают по одному пальчику на каждую строчку)*
А для волка – кожура. (*бросательные движения правой рукой)*Он сердит на нас – беда!!! *(сжимают кулаки и прижимают их к груди)*Разбегайтесь – кто куда!!! *(«бегут» пальцами по столу)*

**«Сидит белка»**

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью-синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.
*(Дети при помощи левой руки разгибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца).*

**«Транспорт»**

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –
О них ты на улице не забывай.
В морях – корабли, ледоколы, суда,
Они очень редко заходят сюда.
(Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного)

**«Машины»**

По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*По дороге не беги, *(Погрозили пальцем.)*Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

Наши алые цветы
Распускают лепестки, *Плавно разжимают кулаки.*Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет. *Машут перед собой руками.*Наши алые цветки
Закрывают лепестки, *Плавно сжимают руки в кулаки.*Тихо засыпают*, Кладут руки под щеку*Головой качают. *Качают головой.*

**«Божьи коровки»**

Божья коровка - *(дети машут руками)*Черная головка. *(за голову хватаются)*Улети на небо, *(руки поднимают высоко)*Принеси нам хлеба. *(руки вперед)*Черного и белого (*две ладошки в одну сторону, и в другую)*Только не горелого. *(пальчиком грозят)*

**«Насекомые»**

Раз, два, три, четыре, пять - *Сжимать - разжимать пальцы в кулак.*Насекомых надо знать: *Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими.*Муха, бабочка, пчела,
Муравей, комар, оса,
Шмель, кузнечик и сверчок… *Поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой руки.*И у каждого шесть ног! *Поднять правую руку раскрытой ладошкой вверх, а левую сжать в кулачок, подняв верх большой палец – показать шесть пальцев.*

**«Мебель»**

Мебель я начну считать *Показывают ладошки обеих рук.*Кресло, стол, диван, кровать, П*альцы обеих рук поочерёдно сжимают в кулачки.*
Полка, тумбочка, буфет,
Шкаф, комод и табурет.
Много мебели назвали, *Разжимают кулачки и показывают ладошки.*
Десять пальчиков зажали! *Сжимают кулачки и поднимают их вверх.*

**«Семья**»

Раз, два, три, четыре! *(хлопают в ладоши)*Кто живет в моей квартире?
Раз, два, три, четыре, пять! *(хлопают в ладоши)*Всех могу пересчитать:
Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,
Два котенка, мой щегол, сверчок и *я (поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев).*Вот и вся моя семья!

**«Дружная семья»**

Этот пальчик – дедушка, *(загибаем поочередно пальцы, начиная с большого)*
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
А вот этот пальчик – я,
Вместе – дружная семья! *(хлопаем в ладоши)*

**«Репка**»

Тянут, тянут бабка с дедкой, *Дети вытягивают большие пальцы.*Из земли большую репку. *Указательные.*К ним пришла тут внучка, *Средние.*Подбежала Жучка, *Безымянные.*Кошка тоже потянула. *Мизинцы.*Хоть держалась крепко, Берут репку.
Вытянута репка! *Поднимают руки вместе с репкой.*

**«Дни недели»**

В понедельник я стирала, *(кулачки трём друг о друга)*Пол во вторник подметала. *(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)*В среду я пекла калач, *(печём "пирожки")*Весь четверг искала мяч, *(правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")*Чашки в пятницу помыла, *(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)*А в субботу торт купила*. (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)*Всех подружек в воскресенье
Позвала на день рождения. *(машем ладошками к себе)*

**«Горох»**

Пять маленьких горошин
Заперты в стручке. *(переплетя пальцы, сжимаем руки вместе)*Вот выросла одна,
И тесно ей уже. *(выпрямляем большие пальцы)*Но вот растёт вторая,
И третья, а потом
Четвёртая, пятая... *(выпрямляем пальцы поочерёдно)*Сказал стручок: "Бом!" *(хлопаем)*

**«Прогулка»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики по одному)*Мы во двор пошли гулять.
Бабу снежную лепили, *(имитируем лепку комков),*Птичек крошками кормили, *("крошим хлебушек" всеми пальчиками)*
С горки мы потом катались, *(ведем ладошкой правой руки по ладони левой руки)*
А еще в снегу валялись. *(кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной)*Все в снегу домой пришли, *(отряхиваем ладошки)*Съели суп и спать легли. *(производим движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку)*

**«Котята»**

У кошечки нашей есть десять котят, *(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу.)*

Сейчас все котята по парам стоят: *(Покачиваем руками из стороны в сторону, не разъединяя их.)*

Два толстых, два ловких*,(Постукиваем большими , а потом указательными пальцами друг о друга)*

Два длинных, два хитрых*, (Постукиваем средними , а потом безымянными пальцами друг о друга)*

Два маленьких самых И самых красивых. (*Постукиваем мизинцами друг о друга)*

**«Капуста»**

Мы капустку рубим — рубим,

Мы капустку солим — солим,

Мы капустку трем — трем,

Мы капустку жмем — жмем. (*Имитация движений.)*

**«У Лариски – две редиски»**

у Лариски – две редиски*.                    (по очереди разгибать пальчики)*

У Алешки – две картошки.

У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.

А у Вовки – две морковки.

Да еще у Петьки две хвостатых редьки.

**«Этот пальчик хочет спать»**

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик - прыг в кровать,
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.
Встали пальчики - "Ура!"
В детский сад идти пора!

**«Кто в деревне живёт»**

Кто в деревне живет?
Лежебока – рыжий кот.
Маленький теленок,
Желтенький цыпленок,
Белая овечка,
Мышка под крылечком!
Раз, два, три, четыре, пять,
Их не трудно сосчитать!
Кто в лесочке живет?
Под корягой - старый крот,
За горой лисенок,
В ельнике - лосенок.
Под кустом – лисичка,
На сосне – синичка!
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальцы загибать

**«Повстречались»**

Повстречались два котенка: “Мяу-мяу!”,
Два щенка: “Ав-ав!”,
Два жеребенка: “Иго-го!”,
Два тигренка: “Р-р-р!”,
Два быка: “Му!”.
Смотри, какие рога.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Маланья»**У Маланьи, у старушки *(Хлопки в ладоши: то правая, то левая рука сверху.)*Жили в маленькой избушке *(Сложить руки углом, показывая «избушку».)*Семь сыновей, *(Показать семь пальцев.)*Все без бровей, *(Очертить брови пальцами.)*Вот с такими ушами, *(Ладони с растопыренными пальцами поднести к ушам.)*Вот с такими носами*, (Показать длинный нос, поставив ладони с растопыренными пальцами друг за другом.)*Вот с такой головой, *(Очертить большой круг вокруг головы.)*Вот с такой бородой! *(Показать руками большую бороду.)*Они не пили и не ели, *(Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой — «ложку».)*На Малинью все глядели *(Держа руки у глаз, похлопать пальцами, как ресницами.)*И все делали вот так… *(Дети показывают загаданные действия только при помощи пальцев.)* | **«Подарки»**Пальцы в гости к нам пришлиИ подарки принесли.Будем мы их представлятьИ подарки принимать.Вот большой, он палец мудрый,Книгу хочет нам вручить.Указательный придумалНам фонарик подарить.Средний нам принес коробку.Интересно, что же в ней?Пластилин есть и бумагаИ набор карандашей.Безымянный — славный мальчик,Всем друзьям принес он мячик.А малыш — мизинчикИгрушечный автомобильчик.Скажем мы: «Спасибо, пальцы!»И продолжим заниматься. *(Выполнять движения соответственно тексту.)* |
| **«Помощники»**Вот помощники мои,Как их хочешь поверни.Раз, два, три, четыре, пять.Не сидится им опять.Постучали, повертелиИ работать захотели.Поработали немного,Но дадим им отдохнуть. *(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)* | **«Помиримся»**Два больших пальца спорят:*(Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помещают перед грудью.)*Кто главней из них двоих?*(Вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать.)*Не дадим случиться ссореИ помирим тут же их. *(Сцепляют большие пальцы друг с другом.)* |
| **«Замок»**На двери висит замок —Кто его открыть бы смог? *(Быстрое соединение пальцев в замок.)*Потянули… *(Тянем кисти в стороны.)*Покрутили… *(Волнообразные движения.)*Постучали… (*Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)*И открыли! *(Пальцы расцепились.)* | **«Удивительно»**Наши пальцы сжались тесно.Удивительно интересно! *(Дети сжимают левую руку в кулак.)*Видно, им прохладно стало*, (Правой рукой обхватывают кулак и сильно сжимают.)*Их укроем одеялом. *(Затем меняют руки. Потом опускают руки и слегка трясут ими.)* |
| **«Прогулка»**Пошли пальчики гулять, *(Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.)*А вторые догонять, *(Ритмичные движения по столу указательных пальцев.)*Третьи пальчики бегом, *(Движения средних пальцев в быстром темпе.)*А четвертые пешком, *(Медленные движения безымянных пальцев по столу.)*Пятый пальчик поскакал *(Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.)*И в конце пути упал. *(Стук кулаками по поверхности стола.)* | **«Белка»**Сидит белка на тележке, *(Исходное положение — кисти рук сжаты в кулак.)*Продает она орешки, *(Круговые движения кистью вправо, влево.)*Лисичке-сестричке, *(Разогнуть большой палец.)*Воробью, *(Разогнуть указательный палец.)*Синичке, *(Разогнуть средний палец.)*Мишке толстопятому, *(Разогнуть безымянный палец.)*Заиньке усатому. (Разогнуть мизинец.)Вот так! *(Раскрыть кисть — пальцы в стороны и в исходное положение.)* |
| **«У Петиной сестрицы»**У Петиной сестрицы (*Ритмичные удары пальцами правой руки по левой ладони.)*По деревне небылицы: *(Ритмичные удары пальцами левой руки по правой ладони.)*Ходит утка в юбке,В теплом полушубке,Курочка — в жилете,Петушок — в берете,Коза — в сарафане,Заинька — в кафтане. *(На каждое название животного загибаем пальцы на руках, начиная с большого.)* | **«Магазин»**Мы пришли в магазин. *(Идут пальчиками по столу. Вытягивают вперед слегка согнутые в локтях руки, сцепив их перед собой.)*Мы купили торт — один, *(Показывают 1 палец.)*Плюшек — две, *(Хлопают в ладоши 2 раза и показывают 2 пальца.)*Ватрушек — три, *(Хлопают в ладоши 3 раза и показывают 3 пальца.)*А киви купили — сразу четыре! *(Вертят кулачками и показывают 4 пальца.)* |
| **«Приготовили обед»**Сели как-то мы обедать *(Имитация движения ложкой.)*И позвали в дом соседей. *(Позвать движением ладони к себе.)*Скатерть белую накрыли*, (Движения разглаживаем скатерть.)*Ложки, вилки разложили, *Пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо.)*Хлеб нарезали и сыр, *(Движения вверх и вниз ребром ладони.)*Приготовили гарнир, *(Резкое потирание кончиками пальцев.)*Помешали его в чашке *(Вращательные движения вперед, одна рука заходит за другую.)*И добавили колбаски. *(Из большого и указательного пальцев сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая круглую колбасу.)*А из фарша всем котлетыЖарили мы без диеты. *(Ладони накладываются попеременно одна на другую.)*Посолили, поперчили*, (Мелкие движения щепотью пальцев.)*Замесили. Не забыли *(Сжимание и разжимание пальцев рук.)*Лук сердитый положить *(Показать «сбор слез» в ладонь.)*И скорее все закрыть*. (Хлопок в ладонь горизонтально.)*Наготовились, устали,Печь пирожное не стали. *(Провести по лбу тыльной стороной руки.)* | **«Кто в деревне живёт»**Кто в деревне живет?Лежебока – рыжий кот.Маленький теленок,Желтенький цыпленок,Белая овечка,Мышка под крылечком!Раз, два, три, четыре, пять,Их не трудно сосчитать!Кто в лесочке живет?Под корягой - старый крот,За горой лисенок,В ельнике - лосенок.Под кустом – лисичка,На сосне – синичка!Раз, два, три, четыре, пять,Будем пальцы загибать |
| **«В гости»**В гости к пальчику большому*(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы.)*Приходили прямо к домуУказательный и средний,Безымянный и последний.Сам мизинчик-малышокПостучался на порог.Вместе пальчики — друзья,Друг без друга им нельзя!*(Сжать пальцы в кулак и разжать их.)* | **«Дружная семейка»**Этот пальчик большой —*(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)*Это папа дорогой.Рядом с папой — наша мама.Рядом с мамой — брат старшой.Вслед за ним сестренка —Милая девчонка.И самый маленький крепыш —Это славный наш малыш.Дружная семейка! *(Сжать руку в кулак несколько раз.)* |
| **«Смелый капитан»**На корабле из дальних стран (*Показать «корабль».)*Плывет отважный капитан.(*Показать капитана.)*Из тесной рубки у штурвала, *(Крутят штурвал.)*В бинокль видел он немало. *(Смотрят в «бинокль».)* | **«Колючий клубок»**Ходит-бродит вдоль дорожекВесь в иголках серый ежик.Чтобы волк не уволок,Превратился еж в клубок. |
| **«Месим тесто».**Тесто мнем, мнем, мнем! *руками имитируем процесс вымешивания теста*Тесто жмем, жмем, жмем! *очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки (одновременно и поочередно)*Пироги мы испечем. *руками совершаем движения, как будто лепим снежки* | **«У девочек и мальчиков»**У девочек и мальчиковНа руке пять пальчиков:Палец большой — парень с душой,Палец указательный — господин влиятельный,Палец средний — тоже не последний.Палец безымянный — с колечком ходит чванный,Пятый — мизинец, принес вам гостинец. |
| **«Салат».**Мы морковку чистим- чистим*,(Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой).*Мы морковку трём-трём, *(Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад).*Сахарком её посыплем *(«Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками).*И сметан кою польём. *(Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая).*Вот какой у нас салат, (*Протягивают ладони вперёд).*Витаминами богат! *(Поглаживают ладошкой живот)* | **«Как живёшь?»**- Как живёшь? - Вот так! *(показать большой палец)*- А идешь? - Вот так»! *(«шагать» пальчиками по столу)*-Как даешь? - Вот так! *(протягивать открытую ладонь)*- Ждёшь обед? - Вот так! *(кулачок подпирает лицо)*- Машешь вслед? - Вот так! *(помахать рукой)*-Утром спишь? - Вот так! *(2 ладошки под щекой)*- А шалишь? - Вот так! *(щёки надули и руками лопнули)* |
| **«Осенние листья»**Раз, два, три, четыре, пять, - *загибаем пальчики, начиная с большого*Будем листья собирать. - *сжимаем и разжимаем кулачки*Листья березы, - *загибаем пальчики, начиная с большого*Листья рябины,Листики тополя,Листья осины,Листики дуба мы соберем,Маме осенний букет отнесем – *пальчики «шагают» по столу.* | **«Насекомые»**Раз, два, три, четыре, пять - *Сжимать - разжимать пальцы в кулак.*Насекомых надо знать: *Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими.*Муха, бабочка, пчела,Муравей, комар, оса,Шмель, кузнечик и сверчок… *Поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой руки.*И у каждого шесть ног! *Поднять правую руку раскрытой ладошкой вверх, а левую сжать в кулачок, подняв верх большой палец – показать шесть пальцев.* |
| **Апельсин.**Мы делили апельсин. *(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)*Много нас, *(показывают 10 пальцев)*А он один. (*показывают 1 палец)*Эта долька – для ежа.Эта долька – для стрижа.Эта долька – для утят.Эта долька – для котят.Эта долька – для бобра. *(загибают по одному пальчику на каждую строчку)*А для волка – кожура. (*бросательные движения правой рукой)*Он сердит на нас – беда!!! *(сжимают кулаки и прижимают их к груди)*Разбегайтесь – кто куда!!! *(«бегут» пальцами по столу)* | **«Машины»**По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*По дороге не беги, *(Погрозили пальцем.)*Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*Наши алые цветыРаспускают лепестки, *Плавно разжимают кулаки.*Ветерок чуть дышит,Лепестки колышет. *Машут перед собой руками.*Наши алые цветкиЗакрывают лепестки, *Плавно сжимают руки в кулаки.*Тихо засыпают*, Кладут руки под щеку*Головой качают. *Качают головой.* |
| **«Божьи коровки»**Божья коровка - *(дети машут руками)*Черная головка. *(за голову хватаются)*Улети на небо, *(руки поднимают высоко)*Принеси нам хлеба. *(руки вперед)*Черного и белого (*две ладошки в одну сторону, и в другую)*Только не горелого. *(пальчиком грозят)* | **«Транспорт»**Автобус, троллейбус, машина, трамвай –О них ты на улице не забывай.В морях – корабли, ледоколы, суда,Они очень редко заходят сюда.(Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного) |
| **«Мебель»**Мебель я начну считать *Показывают ладошки обеих рук.*Кресло, стол, диван, кровать, П*альцы обеих рук поочерёдно сжимают в кулачки.*Полка, тумбочка, буфет,Шкаф, комод и табурет.Много мебели назвали, *Разжимают кулачки и показывают ладошки.*Десять пальчиков зажали! *Сжимают кулачки и поднимают их вверх.* | **«Семья**»Раз, два, три, четыре! *(хлопают в ладоши)*Кто живет в моей квартире?Раз, два, три, четыре, пять! *(хлопают в ладоши)*Всех могу пересчитать:Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,Два котенка, мой щегол, сверчок и *я (поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев).*Вот и вся моя семья! |
| **«Репка**»Тянут, тянут бабка с дедкой, *Дети вытягивают большие пальцы.*Из земли большую репку. *Указательные.*К ним пришла тут внучка, *Средние.*Подбежала Жучка, *Безымянные.*Кошка тоже потянула. *Мизинцы.*Хоть держалась крепко, Берут репку.Вытянута репка! *Поднимают руки вместе с репкой.* | **«Горох»**Пять маленьких горошинЗаперты в стручке. *(переплетя пальцы, сжимаем руки вместе)*Вот выросла одна,И тесно ей уже. *(выпрямляем большие пальцы)*Но вот растёт вторая,И третья, а потомЧетвёртая, пятая... *(выпрямляем пальцы поочерёдно)*Сказал стручок: "Бом!" *(хлопаем)* |
| **«Кто в деревне живёт»**Кто в деревне живет?Лежебока – рыжий кот.Маленький теленок,Желтенький цыпленок,Белая овечка,Мышка под крылечком!Раз, два, три, четыре, пять,Их не трудно сосчитать!Кто в лесочке живет?Под корягой - старый крот,За горой лисенок,В ельнике - лосенок.Под кустом – лисичка,На сосне – синичка!Раз, два, три, четыре, пять,Будем пальцы загибать | **«Котята»**У кошечки нашей есть десять котят, *(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу.)*Сейчас все котята по парам стоят: *(Покачиваем руками из стороны в сторону, не разъединяя их.)*Два толстых, два ловких*,(Постукиваем большими , а потом указательными пальцами друг о друга)*Два длинных, два хитрых*, (Постукиваем средними , а потом безымянными пальцами друг о друга)*Два маленьких самых И самых красивых. (*Постукиваем мизинцами друг о друга)* |
| **«Дни недели»**В понедельник я стирала, *(кулачки трём друг о друга)*Пол во вторник подметала. *(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)*В среду я пекла калач, *(печём "пирожки")*Весь четверг искала мяч, *(правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")*Чашки в пятницу помыла, *(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)*А в субботу торт купила*. (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)*Всех подружек в воскресеньеПозвала на день рождения. *(машем ладошками к себе)* | **«Прогулка»**Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики по одному)*Мы во двор пошли гулять.Бабу снежную лепили, *(имитируем лепку комков),*Птичек крошками кормили, *("крошим хлебушек" всеми пальчиками)*С горки мы потом катались, *(ведем ладошкой правой руки по ладони левой руки)*А еще в снегу валялись. *(кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной)*Все в снегу домой пришли, *(отряхиваем ладошки)*Съели суп и спать легли. *(производим движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку)* |
| **«Капуста»**Мы капустку рубим — рубим,Мы капустку солим — солим,Мы капустку трем — трем,Мы капустку жмем — жмем. (*Имитация движений.)* | **«У Лариски – две редиски»**у Лариски – две редиски*.                    (по очереди разгибать пальчики)*У Алешки – две картошки.У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.А у Вовки – две морковки.Да еще у Петьки две хвостатых редьки. |
| **«Этот пальчик хочет спать»**Этот пальчик хочет спать,Этот пальчик - прыг в кровать,Этот пальчик прикорнул,Этот пальчик уж заснул.Встали пальчики - "Ура!"В детский сад идти пора! | **«Дружная семья»**Этот пальчик – дедушка, *(загибаем поочередно пальцы, начиная с большого)*Этот пальчик – бабушка,Этот пальчик – папочка,Этот пальчик – мамочка,А вот этот пальчик – я,Вместе – дружная семья! *(хлопаем в ладоши)* |
| **«Сидит белка»**Сидит белка на тележке,Продает она орешки:Лисичке-сестричке,Воробью-синичке,Мишке толстопятому,Заиньке усатому.*(Дети при помощи левой руки разгибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца).* | **«Повстречались»**Повстречались два котенка: “Мяу-мяу!”,Два щенка: “Ав-ав!”,Два жеребенка: “Иго-го!”,Два тигренка: “Р-р-р!”,Два быка: “Му!”.Смотри, какие рога. |