**Пальчиковая гимнастка  
«Замок»**

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог? *(Быстрое соединение пальцев в замок.)*

Потянули… *(Тянем кисти в стороны.)*

Покрутили… *(Волнообразные движения.)*

Постучали… (*Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)*

И открыли! *(Пальцы расцепились.)*

**«Помощники»**

Вот помощники мои,

Как их хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Поработали немного,

Но дадим им отдохнуть. *(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)*

**«Помиримся»**

Два больших пальца спорят:

*(Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помещают перед грудью.)*

Кто главней из них двоих?

*(Вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать.)*

Не дадим случиться ссоре

И помирим тут же их. *(Сцепляют большие пальцы друг с другом.)*

**«Удивительно»**

Наши пальцы сжались тесно.

Удивительно интересно! *(Дети сжимают левую руку в кулак.)*

Видно, им прохладно стало*, (Правой рукой обхватывают кулак и сильно сжимают.)*

Их укроем одеялом. *(Затем меняют руки. Потом опускают руки и слегка трясут ими.)*

**«Прогулка»**

Пошли пальчики гулять, *(Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.)*

А вторые догонять, *(Ритмичные движения по столу указательных пальцев.)*

Третьи пальчики бегом, *(Движения средних пальцев в быстром темпе.)*

А четвертые пешком, *(Медленные движения безымянных пальцев по столу.)*

Пятый пальчик поскакал *(Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.)*

И в конце пути упал. *(Стук кулаками по поверхности стола.)*

**«Маланья»**

У Маланьи, у старушки *(Хлопки в ладоши: то правая, то левая рука сверху.)*

Жили в маленькой избушке *(Сложить руки углом, показывая «избушку».)*

Семь сыновей, *(Показать семь пальцев.)*

Все без бровей, *(Очертить брови пальцами.)*

Вот с такими ушами, *(Ладони с растопыренными пальцами поднести к ушам.)*

Вот с такими носами*, (Показать длинный нос, поставив ладони с растопыренными пальцами друг за другом.)*

Вот с такой головой, *(Очертить большой круг вокруг головы.)*

Вот с такой бородой! *(Показать руками большую бороду.)*

Они не пили и не ели, *(Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой — «ложку».)*

На Малинью все глядели *(Держа руки у глаз, похлопать пальцами, как ресницами.)*

И все делали вот так… *(Дети показывают загаданные действия только при помощи пальцев.)*

**«Белка»**

Сидит белка на тележке, *(Исходное положение — кисти рук сжаты в кулак.)*

Продает она орешки, *(Круговые движения кистью вправо, влево.)*

Лисичке-сестричке, *(Разогнуть большой палец.)*

Воробью, *(Разогнуть указательный палец.)*

Синичке, *(Разогнуть средний палец.)*

Мишке толстопятому, *(Разогнуть безымянный палец.)*

Заиньке усатому. (Разогнуть мизинец.)

Вот так! *(Раскрыть кисть — пальцы в стороны и в исходное положение.)*

**«У Петиной сестрицы»**

У Петиной сестрицы (*Ритмичные удары пальцами правой руки по левой ладони.)*

По деревне небылицы: *(Ритмичные удары пальцами левой руки по правой ладони.)*

Ходит утка в юбке,

В теплом полушубке,

Курочка — в жилете,

Петушок — в берете,

Коза — в сарафане,

Заинька — в кафтане. *(На каждое название животного загибаем пальцы на руках, начиная с большого.)*

**«Магазин»**

Мы пришли в магазин. *(Идут пальчиками по столу. Вытягивают вперед слегка согнутые в локтях руки, сцепив их перед собой.)*

Мы купили торт — один, *(Показывают 1 палец.)*

Плюшек — две, *(Хлопают в ладоши 2 раза и показывают 2 пальца.)*

Ватрушек — три, *(Хлопают в ладоши 3 раза и показывают 3 пальца.)*

А киви купили — сразу четыре! *(Вертят кулачками и показывают 4 пальца.)*

**«Приготовили обед»**

Сели как-то мы обедать *(Имитация движения ложкой.)*

И позвали в дом соседей. *(Позвать движением ладони к себе.)*

Скатерть белую накрыли*, (Движения разглаживаем скатерть.)*

Ложки, вилки разложили, *Пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо.)*

Хлеб нарезали и сыр, *(Движения вверх и вниз ребром ладони.)*

Приготовили гарнир, *(Резкое потирание кончиками пальцев.)*

Помешали его в чашке *(Вращательные движения вперед, одна рука заходит за другую.)*

И добавили колбаски. *(Из большого и указательного пальцев сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая круглую колбасу.)*

А из фарша всем котлеты

Жарили мы без диеты. *(Ладони накладываются попеременно одна на другую.)*

Посолили, поперчили*, (Мелкие движения щепотью пальцев.)*

Замесили. Не забыли *(Сжимание и разжимание пальцев рук.)*

Лук сердитый положить *(Показать «сбор слез» в ладонь.)*

И скорее все закрыть*. (Хлопок в ладонь горизонтально.)*

Наготовились, устали,

Печь пирожное не стали. *(Провести по лбу тыльной стороной руки.)*

**«Подарки»**

Пальцы в гости к нам пришли

И подарки принесли.

Будем мы их представлять

И подарки принимать.

Вот большой, он палец мудрый,

Книгу хочет нам вручить.

Указательный придумал

Нам фонарик подарить.

Средний нам принес коробку.

Интересно, что же в ней?

Пластилин есть и бумага

И набор карандашей.

Безымянный — славный мальчик,

Всем друзьям принес он мячик.

А малыш — мизинчик

Игрушечный автомобильчик.

Скажем мы: «Спасибо, пальцы!»

И продолжим заниматься. *(Выполнять движения соответственно тексту.)*

**«В гости»**

В гости к пальчику большому

*(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы.)*

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок

Постучался на порог.

Вместе пальчики — друзья,

Друг без друга им нельзя!

*(Сжать пальцы в кулак и разжать их.)*

**«Дружная семейка»**

Этот пальчик большой —

*(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)*

Это папа дорогой.

Рядом с папой — наша мама.

Рядом с мамой — брат старшой.

Вслед за ним сестренка —

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш —

Это славный наш малыш.

Дружная семейка! *(Сжать руку в кулак несколько раз.)*

**«Смелый капитан»**

На корабле из дальних стран (*Показать «корабль».)*

Плывет отважный капитан.(*Показать капитана.)*

Из тесной рубки у штурвала, *(Крутят штурвал.)*

В бинокль видел он немало. *(Смотрят в «бинокль».)*

**«У девочек и мальчиков»**

У девочек и мальчиков

На руке пять пальчиков:

Палец большой — парень с душой,

Палец указательный — господин влиятельный,

Палец средний — тоже не последний.

Палец безымянный — с колечком ходит чванный,

Пятый — мизинец, принес вам гостинец.

**«Колючий клубок»**

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь в иголках серый ежик.

Чтобы волк не уволок,

Превратился еж в клубок.

**«Как живёшь?»**

- Как живёшь? - Вот так! *(показать большой палец)*- А идешь? - Вот так»! *(«шагать» пальчиками по столу)*-Как даешь? - Вот так! *(протягивать открытую ладонь)*- Ждёшь обед? - Вот так! *(кулачок подпирает лицо)*- Машешь вслед? - Вот так! *(помахать рукой)*-Утром спишь? - Вот так! *(2 ладошки под щекой)*- А шалишь? - Вот так! *(щёки надули и руками лопнули)*

**«Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять, - *загибаем пальчики, начиная с большого*  
Будем листья собирать. - *сжимаем и разжимаем кулачки*Листья березы, - *загибаем пальчики, начиная с большого*  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберем,  
Маме осенний букет отнесем – *пальчики «шагают» по столу.*

**«Месим тесто».**

Тесто мнем, мнем, мнем! *руками имитируем процесс вымешивания теста*  
Тесто жмем, жмем, жмем! *очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки (одновременно и поочередно)*Пироги мы испечем. *руками совершаем движения, как будто лепим снежки*

**«Салат».**

Мы морковку чистим- чистим*,(Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой).*Мы морковку трём-трём, *(Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад).*Сахарком её посыплем *(«Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками).*  
И сметан кою польём. *(Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая).*Вот какой у нас салат, (*Протягивают ладони вперёд).*Витаминами богат! *(Поглаживают ладошкой живот)*

**Апельсин.**

Мы делили апельсин. *(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)*  
Много нас, *(показывают 10 пальцев)*А он один. (*показывают 1 палец)*Эта долька – для ежа.  
Эта долька – для стрижа.  
Эта долька – для утят.  
Эта долька – для котят.  
Эта долька – для бобра. *(загибают по одному пальчику на каждую строчку)*  
А для волка – кожура. (*бросательные движения правой рукой)*Он сердит на нас – беда!!! *(сжимают кулаки и прижимают их к груди)*Разбегайтесь – кто куда!!! *(«бегут» пальцами по столу)*

**«Сидит белка»**

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки:  
Лисичке-сестричке,  
Воробью-синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому.  
*(Дети при помощи левой руки разгибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца).*

**«Транспорт»**

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –  
О них ты на улице не забывай.  
В морях – корабли, ледоколы, суда,  
Они очень редко заходят сюда.  
(Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного)

**«Машины»**

По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*По дороге не беги, *(Погрозили пальцем.)*Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

Наши алые цветы  
Распускают лепестки, *Плавно разжимают кулаки.*Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет. *Машут перед собой руками.*Наши алые цветки  
Закрывают лепестки, *Плавно сжимают руки в кулаки.*Тихо засыпают*, Кладут руки под щеку*Головой качают. *Качают головой.*

**«Божьи коровки»**

Божья коровка - *(дети машут руками)*Черная головка. *(за голову хватаются)*Улети на небо, *(руки поднимают высоко)*Принеси нам хлеба. *(руки вперед)*Черного и белого (*две ладошки в одну сторону, и в другую)*Только не горелого. *(пальчиком грозят)*

**«Насекомые»**

Раз, два, три, четыре, пять - *Сжимать - разжимать пальцы в кулак.*Насекомых надо знать: *Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими.*Муха, бабочка, пчела,  
Муравей, комар, оса,  
Шмель, кузнечик и сверчок… *Поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой руки.*И у каждого шесть ног! *Поднять правую руку раскрытой ладошкой вверх, а левую сжать в кулачок, подняв верх большой палец – показать шесть пальцев.*

**«Мебель»**

Мебель я начну считать *Показывают ладошки обеих рук.*Кресло, стол, диван, кровать, П*альцы обеих рук поочерёдно сжимают в кулачки.*  
Полка, тумбочка, буфет,  
Шкаф, комод и табурет.  
Много мебели назвали, *Разжимают кулачки и показывают ладошки.*  
Десять пальчиков зажали! *Сжимают кулачки и поднимают их вверх.*

**«Семья**»

Раз, два, три, четыре! *(хлопают в ладоши)*Кто живет в моей квартире?  
Раз, два, три, четыре, пять! *(хлопают в ладоши)*Всех могу пересчитать:  
Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,  
Два котенка, мой щегол, сверчок и *я (поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев).*Вот и вся моя семья!

**«Дружная семья»**

Этот пальчик – дедушка, *(загибаем поочередно пальцы, начиная с большого)*  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
А вот этот пальчик – я,  
Вместе – дружная семья! *(хлопаем в ладоши)*

**«Репка**»

Тянут, тянут бабка с дедкой, *Дети вытягивают большие пальцы.*Из земли большую репку. *Указательные.*К ним пришла тут внучка, *Средние.*Подбежала Жучка, *Безымянные.*Кошка тоже потянула. *Мизинцы.*Хоть держалась крепко, Берут репку.  
Вытянута репка! *Поднимают руки вместе с репкой.*

**«Дни недели»**

В понедельник я стирала, *(кулачки трём друг о друга)*Пол во вторник подметала. *(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)*В среду я пекла калач, *(печём "пирожки")*Весь четверг искала мяч, *(правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")*Чашки в пятницу помыла, *(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)*А в субботу торт купила*. (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)*Всех подружек в воскресенье  
Позвала на день рождения. *(машем ладошками к себе)*

**«Горох»**

Пять маленьких горошин  
Заперты в стручке. *(переплетя пальцы, сжимаем руки вместе)*Вот выросла одна,  
И тесно ей уже. *(выпрямляем большие пальцы)*Но вот растёт вторая,  
И третья, а потом  
Четвёртая, пятая... *(выпрямляем пальцы поочерёдно)*Сказал стручок: "Бом!" *(хлопаем)*

**«Прогулка»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики по одному)*Мы во двор пошли гулять.  
Бабу снежную лепили, *(имитируем лепку комков),*Птичек крошками кормили, *("крошим хлебушек" всеми пальчиками)*  
С горки мы потом катались, *(ведем ладошкой правой руки по ладони левой руки)*  
А еще в снегу валялись. *(кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной)*Все в снегу домой пришли, *(отряхиваем ладошки)*Съели суп и спать легли. *(производим движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку)*

**«Котята»**

У кошечки нашей есть десять котят, *(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу.)*

Сейчас все котята по парам стоят: *(Покачиваем руками из стороны в сторону, не разъединяя их.)*

Два толстых, два ловких*,(Постукиваем большими , а потом указательными пальцами друг о друга)*

Два длинных, два хитрых*, (Постукиваем средними , а потом безымянными пальцами друг о друга)*

Два маленьких самых И самых красивых. (*Постукиваем мизинцами друг о друга)*

**«Капуста»**

Мы капустку рубим — рубим,

Мы капустку солим — солим,

Мы капустку трем — трем,

Мы капустку жмем — жмем. (*Имитация движений.)*

**«У Лариски – две редиски»**

у Лариски – две редиски*.                    (по очереди разгибать пальчики)*

У Алешки – две картошки.

У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.

А у Вовки – две морковки.

Да еще у Петьки две хвостатых редьки.

**«Этот пальчик хочет спать»**

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик - прыг в кровать,  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
Встали пальчики - "Ура!"  
В детский сад идти пора!

**«Кто в деревне живёт»**

Кто в деревне живет?  
Лежебока – рыжий кот.  
Маленький теленок,  
Желтенький цыпленок,  
Белая овечка,  
Мышка под крылечком!  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Их не трудно сосчитать!  
Кто в лесочке живет?  
Под корягой - старый крот,  
За горой лисенок,  
В ельнике - лосенок.  
Под кустом – лисичка,  
На сосне – синичка!  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем пальцы загибать

**«Повстречались»**

Повстречались два котенка: “Мяу-мяу!”,  
Два щенка: “Ав-ав!”,  
Два жеребенка: “Иго-го!”,  
Два тигренка: “Р-р-р!”,  
Два быка: “Му!”.  
Смотри, какие рога.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Маланья»**  У Маланьи, у старушки *(Хлопки в ладоши: то правая, то левая рука сверху.)*  Жили в маленькой избушке *(Сложить руки углом, показывая «избушку».)*  Семь сыновей, *(Показать семь пальцев.)*  Все без бровей, *(Очертить брови пальцами.)*  Вот с такими ушами, *(Ладони с растопыренными пальцами поднести к ушам.)*  Вот с такими носами*, (Показать длинный нос, поставив ладони с растопыренными пальцами друг за другом.)*  Вот с такой головой, *(Очертить большой круг вокруг головы.)*  Вот с такой бородой! *(Показать руками большую бороду.)*  Они не пили и не ели, *(Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой — «ложку».)*  На Малинью все глядели *(Держа руки у глаз, похлопать пальцами, как ресницами.)*  И все делали вот так… *(Дети показывают загаданные действия только при помощи пальцев.)* | **«Подарки»**  Пальцы в гости к нам пришли  И подарки принесли.  Будем мы их представлять  И подарки принимать.  Вот большой, он палец мудрый,  Книгу хочет нам вручить.  Указательный придумал  Нам фонарик подарить.  Средний нам принес коробку.  Интересно, что же в ней?  Пластилин есть и бумага  И набор карандашей.  Безымянный — славный мальчик,  Всем друзьям принес он мячик.  А малыш — мизинчик  Игрушечный автомобильчик.  Скажем мы: «Спасибо, пальцы!»  И продолжим заниматься. *(Выполнять движения соответственно тексту.)* |
| **«Помощники»**  Вот помощники мои,  Как их хочешь поверни.  Раз, два, три, четыре, пять.  Не сидится им опять.  Постучали, повертели  И работать захотели.  Поработали немного,  Но дадим им отдохнуть. *(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)* | **«Помиримся»**  Два больших пальца спорят:  *(Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помещают перед грудью.)*  Кто главней из них двоих?  *(Вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать.)*  Не дадим случиться ссоре  И помирим тут же их. *(Сцепляют большие пальцы друг с другом.)* |
| **«Замок»**  На двери висит замок —  Кто его открыть бы смог? *(Быстрое соединение пальцев в замок.)*  Потянули… *(Тянем кисти в стороны.)*  Покрутили… *(Волнообразные движения.)*  Постучали… (*Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)*  И открыли! *(Пальцы расцепились.)* | **«Удивительно»**  Наши пальцы сжались тесно.  Удивительно интересно! *(Дети сжимают левую руку в кулак.)*  Видно, им прохладно стало*, (Правой рукой обхватывают кулак и сильно сжимают.)*  Их укроем одеялом. *(Затем меняют руки. Потом опускают руки и слегка трясут ими.)* |
| **«Прогулка»**  Пошли пальчики гулять, *(Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.)*  А вторые догонять, *(Ритмичные движения по столу указательных пальцев.)*  Третьи пальчики бегом, *(Движения средних пальцев в быстром темпе.)*  А четвертые пешком, *(Медленные движения безымянных пальцев по столу.)*  Пятый пальчик поскакал *(Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.)*  И в конце пути упал. *(Стук кулаками по поверхности стола.)* | **«Белка»**  Сидит белка на тележке, *(Исходное положение — кисти рук сжаты в кулак.)*  Продает она орешки, *(Круговые движения кистью вправо, влево.)*  Лисичке-сестричке, *(Разогнуть большой палец.)*  Воробью, *(Разогнуть указательный палец.)*  Синичке, *(Разогнуть средний палец.)*  Мишке толстопятому, *(Разогнуть безымянный палец.)*  Заиньке усатому. (Разогнуть мизинец.)  Вот так! *(Раскрыть кисть — пальцы в стороны и в исходное положение.)* |
| **«У Петиной сестрицы»**  У Петиной сестрицы (*Ритмичные удары пальцами правой руки по левой ладони.)*  По деревне небылицы: *(Ритмичные удары пальцами левой руки по правой ладони.)*  Ходит утка в юбке,  В теплом полушубке,  Курочка — в жилете,  Петушок — в берете,  Коза — в сарафане,  Заинька — в кафтане. *(На каждое название животного загибаем пальцы на руках, начиная с большого.)* | **«Магазин»**  Мы пришли в магазин. *(Идут пальчиками по столу. Вытягивают вперед слегка согнутые в локтях руки, сцепив их перед собой.)*  Мы купили торт — один, *(Показывают 1 палец.)*  Плюшек — две, *(Хлопают в ладоши 2 раза и показывают 2 пальца.)*  Ватрушек — три, *(Хлопают в ладоши 3 раза и показывают 3 пальца.)*  А киви купили — сразу четыре! *(Вертят кулачками и показывают 4 пальца.)* |
| **«Приготовили обед»**  Сели как-то мы обедать *(Имитация движения ложкой.)*И позвали в дом соседей. *(Позвать движением ладони к себе.)*Скатерть белую накрыли*, (Движения разглаживаем скатерть.)*  Ложки, вилки разложили, *Пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо.)*  Хлеб нарезали и сыр, *(Движения вверх и вниз ребром ладони.)*Приготовили гарнир, *(Резкое потирание кончиками пальцев.)*  Помешали его в чашке *(Вращательные движения вперед, одна рука заходит за другую.)*  И добавили колбаски. *(Из большого и указательного пальцев сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая круглую колбасу.)*  А из фарша всем котлеты  Жарили мы без диеты. *(Ладони накладываются попеременно одна на другую.)*  Посолили, поперчили*, (Мелкие движения щепотью пальцев.)*  Замесили. Не забыли *(Сжимание и разжимание пальцев рук.)*Лук сердитый положить *(Показать «сбор слез» в ладонь.)*И скорее все закрыть*. (Хлопок в ладонь горизонтально.)*Наготовились, устали,Печь пирожное не стали. *(Провести по лбу тыльной стороной руки.)* | **«Кто в деревне живёт»**  Кто в деревне живет? Лежебока – рыжий кот. Маленький теленок, Желтенький цыпленок, Белая овечка, Мышка под крылечком! Раз, два, три, четыре, пять, Их не трудно сосчитать! Кто в лесочке живет? Под корягой - старый крот, За горой лисенок, В ельнике - лосенок. Под кустом – лисичка, На сосне – синичка! Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальцы загибать |
| **«В гости»**  В гости к пальчику большому  *(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы.)*  Приходили прямо к дому  Указательный и средний,  Безымянный и последний.  Сам мизинчик-малышок  Постучался на порог.  Вместе пальчики — друзья,  Друг без друга им нельзя!  *(Сжать пальцы в кулак и разжать их.)* | **«Дружная семейка»**  Этот пальчик большой —  *(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)*  Это папа дорогой.  Рядом с папой — наша мама.  Рядом с мамой — брат старшой.  Вслед за ним сестренка —  Милая девчонка.  И самый маленький крепыш —  Это славный наш малыш.  Дружная семейка! *(Сжать руку в кулак несколько раз.)* |
| **«Смелый капитан»**  На корабле из дальних стран (*Показать «корабль».)*  Плывет отважный капитан.(*Показать капитана.)*  Из тесной рубки у штурвала, *(Крутят штурвал.)*  В бинокль видел он немало. *(Смотрят в «бинокль».)* | **«Колючий клубок»**  Ходит-бродит вдоль дорожек  Весь в иголках серый ежик.  Чтобы волк не уволок,  Превратился еж в клубок. |
| **«Месим тесто».**  Тесто мнем, мнем, мнем! *руками имитируем процесс вымешивания теста* Тесто жмем, жмем, жмем! *очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки (одновременно и поочередно)* Пироги мы испечем. *руками совершаем движения, как будто лепим снежки* | **«У девочек и мальчиков»**  У девочек и мальчиков  На руке пять пальчиков:  Палец большой — парень с душой,  Палец указательный — господин влиятельный,  Палец средний — тоже не последний.  Палец безымянный — с колечком ходит чванный,  Пятый — мизинец, принес вам гостинец. |
| **«Салат».**  Мы морковку чистим- чистим*,(Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой).* Мы морковку трём-трём, *(Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад).* Сахарком её посыплем *(«Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками).* И сметан кою польём. *(Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая).* Вот какой у нас салат, (*Протягивают ладони вперёд).* Витаминами богат! *(Поглаживают ладошкой живот)* | **«Как живёшь?»**  - Как живёшь? - Вот так! *(показать большой палец)* - А идешь? - Вот так»! *(«шагать» пальчиками по столу)* -Как даешь? - Вот так! *(протягивать открытую ладонь)* - Ждёшь обед? - Вот так! *(кулачок подпирает лицо)* - Машешь вслед? - Вот так! *(помахать рукой)* -Утром спишь? - Вот так! *(2 ладошки под щекой)* - А шалишь? - Вот так! *(щёки надули и руками лопнули)* |
| **«Осенние листья»**  Раз, два, три, четыре, пять, - *загибаем пальчики, начиная с большого* Будем листья собирать. - *сжимаем и разжимаем кулачки* Листья березы, - *загибаем пальчики, начиная с большого* Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем – *пальчики «шагают» по столу.* | **«Насекомые»**  Раз, два, три, четыре, пять - *Сжимать - разжимать пальцы в кулак.* Насекомых надо знать: *Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими.* Муха, бабочка, пчела, Муравей, комар, оса, Шмель, кузнечик и сверчок… *Поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой руки.* И у каждого шесть ног! *Поднять правую руку раскрытой ладошкой вверх, а левую сжать в кулачок, подняв верх большой палец – показать шесть пальцев.* |
| **Апельсин.**  Мы делили апельсин. *(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)* Много нас, *(показывают 10 пальцев)* А он один. (*показывают 1 палец)* Эта долька – для ежа. Эта долька – для стрижа. Эта долька – для утят. Эта долька – для котят. Эта долька – для бобра. *(загибают по одному пальчику на каждую строчку)* А для волка – кожура. (*бросательные движения правой рукой)* Он сердит на нас – беда!!! *(сжимают кулаки и прижимают их к груди)* Разбегайтесь – кто куда!!! *(«бегут» пальцами по столу)* | **«Машины»**  По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)* По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)* По дороге не беги, *(Погрозили пальцем.)* Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*  Наши алые цветы Распускают лепестки, *Плавно разжимают кулаки.* Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. *Машут перед собой руками.* Наши алые цветки Закрывают лепестки, *Плавно сжимают руки в кулаки.* Тихо засыпают*, Кладут руки под щеку* Головой качают. *Качают головой.* |
| **«Божьи коровки»**  Божья коровка - *(дети машут руками)* Черная головка. *(за голову хватаются)* Улети на небо, *(руки поднимают высоко)* Принеси нам хлеба. *(руки вперед)* Черного и белого (*две ладошки в одну сторону, и в другую)* Только не горелого. *(пальчиком грозят)* | **«Транспорт»**  Автобус, троллейбус, машина, трамвай – О них ты на улице не забывай. В морях – корабли, ледоколы, суда, Они очень редко заходят сюда. (Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного) |
| **«Мебель»**  Мебель я начну считать *Показывают ладошки обеих рук.* Кресло, стол, диван, кровать, П*альцы обеих рук поочерёдно сжимают в кулачки.* Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет. Много мебели назвали, *Разжимают кулачки и показывают ладошки.* Десять пальчиков зажали! *Сжимают кулачки и поднимают их вверх.* | **«Семья**»  Раз, два, три, четыре! *(хлопают в ладоши)* Кто живет в моей квартире? Раз, два, три, четыре, пять! *(хлопают в ладоши)* Всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка, Два котенка, мой щегол, сверчок и *я (поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев).* Вот и вся моя семья! |
| **«Репка**»  Тянут, тянут бабка с дедкой, *Дети вытягивают большие пальцы.* Из земли большую репку. *Указательные.* К ним пришла тут внучка, *Средние.* Подбежала Жучка, *Безымянные.* Кошка тоже потянула. *Мизинцы.* Хоть держалась крепко, Берут репку. Вытянута репка! *Поднимают руки вместе с репкой.* | **«Горох»**  Пять маленьких горошин Заперты в стручке. *(переплетя пальцы, сжимаем руки вместе)* Вот выросла одна, И тесно ей уже. *(выпрямляем большие пальцы)* Но вот растёт вторая, И третья, а потом Четвёртая, пятая... *(выпрямляем пальцы поочерёдно)* Сказал стручок: "Бом!" *(хлопаем)* |
| **«Кто в деревне живёт»**  Кто в деревне живет? Лежебока – рыжий кот. Маленький теленок, Желтенький цыпленок, Белая овечка, Мышка под крылечком! Раз, два, три, четыре, пять, Их не трудно сосчитать! Кто в лесочке живет? Под корягой - старый крот, За горой лисенок, В ельнике - лосенок. Под кустом – лисичка, На сосне – синичка! Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальцы загибать | **«Котята»**  У кошечки нашей есть десять котят, *(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу.)*  Сейчас все котята по парам стоят: *(Покачиваем руками из стороны в сторону, не разъединяя их.)*  Два толстых, два ловких*,(Постукиваем большими , а потом указательными пальцами друг о друга)*  Два длинных, два хитрых*, (Постукиваем средними , а потом безымянными пальцами друг о друга)*  Два маленьких самых И самых красивых. (*Постукиваем мизинцами друг о друга)* |
| **«Дни недели»**  В понедельник я стирала, *(кулачки трём друг о друга)* Пол во вторник подметала. *(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)* В среду я пекла калач, *(печём "пирожки")* Весь четверг искала мяч, *(правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")* Чашки в пятницу помыла, *(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)* А в субботу торт купила*. (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)* Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения. *(машем ладошками к себе)* | **«Прогулка»**  Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики по одному)* Мы во двор пошли гулять. Бабу снежную лепили, *(имитируем лепку комков),* Птичек крошками кормили, *("крошим хлебушек" всеми пальчиками)* С горки мы потом катались, *(ведем ладошкой правой руки по ладони левой руки)* А еще в снегу валялись. *(кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной)* Все в снегу домой пришли, *(отряхиваем ладошки)* Съели суп и спать легли. *(производим движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку)* |
| **«Капуста»**  Мы капустку рубим — рубим,  Мы капустку солим — солим,  Мы капустку трем — трем,  Мы капустку жмем — жмем. (*Имитация движений.)* | **«У Лариски – две редиски»**  у Лариски – две редиски*.                    (по очереди разгибать пальчики)*  У Алешки – две картошки.  У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.  А у Вовки – две морковки.  Да еще у Петьки две хвостатых редьки. |
| **«Этот пальчик хочет спать»**  Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Встали пальчики - "Ура!" В детский сад идти пора! | **«Дружная семья»**  Этот пальчик – дедушка, *(загибаем поочередно пальцы, начиная с большого)* Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, А вот этот пальчик – я, Вместе – дружная семья! *(хлопаем в ладоши)* |
| **«Сидит белка»**  Сидит белка на тележке, Продает она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью-синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому. *(Дети при помощи левой руки разгибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца).* | **«Повстречались»**  Повстречались два котенка: “Мяу-мяу!”, Два щенка: “Ав-ав!”, Два жеребенка: “Иго-го!”, Два тигренка: “Р-р-р!”, Два быка: “Му!”. Смотри, какие рога. |