**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 1 «Солнышко» комбинированного вида»**

**Верхнесалдинский городской округ**

**г. Верхняя Салда**

**Проект на тему «Овощи и фрукты – полезные продукты»**

во 2 младшей группе.

**Актуальность проекта:** Самой актуальной проблемой современного общества является сохранение и укрепление здоровья детей. В первую очередь следует помнить о том, что здоровье – это то, что мы едим. Именно в дошкольном возрасте важно сформировать у детей правильное представление о здоровом питании, способствовать пониманию того, что здоровое питание должно являться неотъемлемой частью повседневной жизни. Без преувеличения можно сказать, что правильное питание – это залог хорошего самочувствия, работоспособности, активной деятельности, отличного настроения, важнейшее и непременное условие нашего здоровья и долголетия. Еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда – это прежде всего овощи, фрукты.

Поэтому уже начиная с младшего дошкольного возраста следует знакомить детей с понятиями овощи и фрукты, а так же сформировать понимание того, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них содержится очень много витаминов. Именно этому и способствует работа над проектом «Овощи и фрукты – полезные продукты».

**Цель проекта**: расширить и обобщить знания детей об овощах и фруктах, как о витаминах – через разные виды деятельности. Объяснить, что в овощах и фруктах содержатся витамины, необходимые для нашего здоровья.

**Задачи проекта:**

***Образовательные задачи:***  
 - познакомить детей с разнообразием овощей и фруктов, их полезными свойствами;

- познакомить с понятием «витамины», их ролью в жизни человека;

- обогащать активный словарь детей за счет существительных, обозначающих овощи и фрукты, прилагательных, обозначающих признаки и свойства предметов.

***Развивающие задачи:***

- развивать творческие способности детей, умение работать сообща, согласовывая свои действия;

- развивать умение детей изображать овощи и фрукты в рисовании, лепке, аппликации, используя различные способы и средства изображения;

***Воспитательные задачи:***   
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;

- воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия, активность и самостоятельность;

- повышать заинтересованность родителей к продуктивной деятельности с детьми.

**Тип проекта:**информационный, познавательный                                               
**Вид проекта:**групповой.

**Продолжительность:** средней продолжительности (3-4 недели)  
**Участники проекта:**дети, воспитатели, родители.  
**Интеграция образовательных областей:**художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка);

физическое развитие (подвижные игры);

речевое развитие (беседы, рассказывание стихотворений, чтение сказок, отгадывание загадок).  
  
**Результаты проекта:**

- дети знают и называют овощи и фрукты;

- дети отличают овощи и фрукты по внешнему виду (цвету, вкусу);

- дети понимают, что фрукты растут в саду, а овощи в огороде;

- у детей сформированы представления о пользе витаминов;

- развитие познавательно исследовательских и творческих способностей детей;

- повышение речевой активности, активизация словаря по темам «Овощи», «Фрукты»,«Витамины».

**Методы:** наглядный, словесный, практический.

**Приемы:** - чтение стихов, сказок, рассказов;

- рассматривание книжных иллюстраций, муляжей, наглядного материала;

- проведение дидактических игр;

- заучивание стихотворений детьми;

-проведение физ.минуток, пальчиковых и подвижных игр;

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы**  **проекта** | **Деятельность воспитателя группы** |
| **1 этап**  **Организационно -подготовительный** | Разработка и накопление методических материалов.  Создание необходимых условий для реализации проекта.  Подбор методической литературы, муляжей овощей и фруктов,  книг для детей, иллюстрированного материал.  Информирование родителей о реализации проекта в группе, для достижения общих целей. |
| **2 этап**  **Практический** | **НОД** «Вот какие овощи»  «Витамины на столе»  «Овощи»  «Фрукты – полезные продукты»  беседы  «Овощи и фрукты за нашим столом».  Цель: Формировать у детей представления об овощах и фруктах, как витаминах полезных для здоровья.  «Собираем с мамой урожай»  Познакомить с овощами и фруктами, и их пользе для человека.  **Рисование**:«Помогаем маме»  **Лепка:**«Помидоры и огурцы» (пластилинография)  **Аппликация:** «Угощение для зайчика»  **Экспериментирование:** «Угадай на вкус» (овощи и фрукты)  **Чтение художественной литературы: (приложение 2. 3)**  Цель: Воспитывать у детей желание слушать новые стихотворения  Формировать коммуникативные навыки детей, через выразительное чтение стихов  «Ешьте овощи и фрукты!» Н. Довженко  «Редиска» Т. Юдина, И. Дарнина, Г. Рукосуева «Поливаем мы редиску» О. Шалимова «Лук растёт на огороде» Е. Попова «Там, на грядке у беседки» С. Агарков «Вот на грядке лук зелёный» Ю. Дулепина  «Почему от лука плачут?» Л. Громова  «Как у бабушки на грядке» М. Борина «Вкусной выросла морковка» И. Финк «У морковки красный носик» Е. Жуковская  «Две серые кошки по рынку бродили» Н.  Анишина  «Морковь с достоинством сказала..» Л. Лешега  «Чтобы быстрым быть и ловким» Е. Груданов  «Зеленый огурец –большой-большой хитрец…» Е. Жуковская  «Я длинный и зеленый» М. Борина  «Огурец растет на грядке» Н. Лебедева  «Огурец растёт на грядке» С. Бахрушина  «Почему меня сорвали» Е. Жуковская  «Помидор я, иль томат» В. Горак  «Помидор, помидор» Н. Маслей  «Этот красный яркий плод» З. Письман  «Как у нашей тети Доры..» А. Тесленко  «Помидор созрел на грядке» М. Борина  «Помидорчик, помидор..» О. Шалимова  «Помидор растет на грядке» Л. Громова  «Думаю, из овощей, Лучше всех — картошка..» Ф. Полак  «Из ведерка – прыг! –  на грядку..» Е. Голубенко  «Не оставлю я ни крошки от рассыпчатой картошки» Л. Сказкина  «Картошка в мундире» М. Муллин  «Вчера мы двум картошкам приделали по ножкам..» Е. Груданов  «Вы слышали —наша картошка — в мундире?!» М. Блинникова  «Самый главный овощ этот..» Р. Бикметова  «Распустил усы горох..» Н. Горюнова «А у нас взошёл горох» Л. Буртан  «Мы посеяли горох» О. Шалимова «Бабушка Капуста кофт надела густо! Е. Голубенко  «Было в грядке, слишком пусто, посадили мы капусту» А. Нашейная  «Я с вами играть не намерена в прятки» О. Скворцова  «Про капусту в огороде я хочу вам рассказать» А. Осинкин  «В гостях у бабушки Загадушки» **(Приложение 6)**  **Подвижные игры**: (Приложение  *«В огороде мы гуляли»*  *«Вышли зайки на лужок»*  *«Есть у нас огород»*  *«Огород у нас в порядке»*  **Пальчиковые игры:**  (Приложение 5)  Цель: Обогащать знания детей об овощах.  Формировать умение детей выполнять движения  в соответствии с текстом  «У Лариски – две редиски» «Капуста»  «Салат». «Огород» «Овощи» «Репка»  «В нашем огороде»  «Чищу овощи для щей»  «Капуста»  «Мы делили апельсин…» «В сад за сливами пошли»  «Будем мы варить компот» **Дидактические игры:**  «Во саду ли –в огороде», «Парочки», «Собираем урожай»  «Чудесный мешочек»    **Сюжетно-ролевые игры:**  **«Веселый повар», «Магазин «Овощи-фрукты»**  Цель: формировать представление о работе повара, закреплять названия овощей и фруктов, а также блюд, которые можно приготовить из них.  Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества  **Работа с родителями:**  Анкетирование родителей «Овощи и фрукты в питании моего ребѐнка»  Порекомендовать родителям сходить с детьми в магазин, где продаются овощи и фрукты, заинтересовать детей.  Папка передвижка «Живые витамины»  **Консультации**: «Правильное питание детей» |
| **3 этап**  **Заключительный** | **Результаты проекта:**  - в результате проектной деятельности, у детей повысился уровень знаний об овощах, фруктах и витаминах, содержащихся в них; |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перспективный план по проекту** | | | |
| **Образовательная область** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **РППС** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательное развитие | **НОД** «Вот какие овощи»  «Витамины на столе»  «Овощи»  «Фрукты – полезные продукты» | Иллюстрации с изображением овощей и фруктов;  Муляжи овощей и фруктов; |  |
| Социально-коммуникативное развитие | **Беседы:**  «Овощи и фрукты за нашим столом»  «Собираем с мамой урожай»  **Пальчиковые игры:**  (Приложение 5)  «У Лариски – две редиски» «Капуста»  «Салат». «Огород» «Овощи» «Репка»  «В нашем огороде»  «Чищу овощи для щей»  «Капуста»  «Мы делили апельсин…» «В сад за сливами пошли»  «Будем мы варить компот»  **Дидактические игры:**  «Во саду ли – в огороде», «Парочки», «Собираем урожай»  «Чудесный мешочек» | Иллюстрации с изображением овощей и фруктов;  Раскраски по теме «Овощи».  «Фрукты»  муляжи овощей и фруктов; | Анкетирование родителей «Овощи и фрукты  в питании моего ребѐнка»  Порекомендовать родителям сходить с детьми в магазин, где продаются овощи и фрукты, заинтересовать детей.  Папка передвижка  «Живые витамины»  **Консультации**:  «Правильное питание детей» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование**:«Помогаем маме»  **Лепка:**«Помидоры и огурцы» (пластилинография)  **Аппликация:** «Угощение для зайчика»  **Экспериментирование:** «Угадай на вкус» (овощи и фрукты) | Альбомные листы, цв.бумага, акварельные краски, гуашь, цв.карандаши, клей, кисточки, пластилин, доска для лепки. | **Выставка рисунков** |
| Речевое развитие | **Чтение художественной литературы:**  чтение стихов и сказок про овощи и фрукты.  **(Приложение 2,3)**  «В гостях у бабушки Загадушки»  **(Приложение 6)**  Цель: Воспитывать у детей желание слушать новые стихотворения;  Формировать коммуникативные навыки детей, через выразительное чтение стихов | наглядные пособия с изображением овощей, муляжи овощей; | **«Мама, давай почитаем!»**  (выставка книг для чтения дома) |
| Физическое развитие | **Подвижные игры:**  (Приложение 4)  «В огороде»  «Есть у нас огород»  «В огороде мы гуляли»  «Вышли зайки на лужок»  «Огород у нас в порядке» | Шапочки овощей и фруктов |  |

**Литература:**

1. Виноградова Н.А, Панкова Е.П. «Образовательные проекты в детском саду», Москва, 2008 г.

2. Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей», Москва, 2008 г.

3. «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ» (проектирование, тренинги, занятия), составитель Н.И.Крылова. Волгоград, 2009 г.

4. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения», составители: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова, Москва, 2010 г.

5. «Разговор о правильном питании» (рабочая тетрадь для дошкольников) М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, Москва, 2004 г.

Используемая литература:

Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева - Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы».

М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т .С. Комарова – Перспективное планирование.

В.В. Гербова – Занятия по развитию речи в младшей группе.

И.А. Лыкова – Изобразительная деятельность в детском саду.

О.А. Соломенникова – Занятия по формированию элементарных экологических представлений.

С.Н. Теплюк – занятия на прогулке с малышами.

Д.Н. Колдина – Игровые занятия с детьми 3-4 лет.

Дидактическое пособие – Школа семи гномов.

М.А. Васильева, Т.С. Комарова, В.В. Гербова – Комплексные занятия в младшей группе.

Художественная и познавательная литература об овощах и фруктах.

**Приложение 1**

**Конспект НОД «Вот, какие овощи»**

**во второй младшей группе**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** познавательная, речевая, коммуникативная.

**Цель:** Создать условия для расширения  представлений детей об овощах, описания их внешних характеристик по средствам познавательной беседы.

**Задачи:**

***Образовательная:***Закреплять умение правильно называть овощи. Формировать умение различать овощи по внешнему виду, составляя элементарные описания овощей (предложения из 2-4 слова).

***Развивающая:*** Развивать речь, память, внимание по средствам познавательной беседы об овощах. Способствовать сенсорному развитию и слуховому восприятию.

***Воспитательная:*** Воспитывать  детей  быть активными, внимательными и отзывчивыми при взаимодействии друг с другом.

**Словарная работа:** Активизировать словарь прилагательными, характеризующими внешний вид овощей.

**Методы и приемы работы с детьми:**

Игровой прием (использование сюрпризного момента);

Наглядный метод (использование и рассматривание иллюстраций);

Словесный метод (вопросы, индивидуальные ответы детей, указание, напоминание);

Практический метод (слушание педагога, дидактическая игра).

**Планируемый результат занятия:** В ходе познавательной беседы при помощи наглядного пособия с изображением овощей дети сформировали навыки правильно называть овощи и различать их по внешнему виду, составляя элементарные предложения. При описании внешних характеристик овощей ребята активизировали и пополнили словарный запас прилагательными. На занятии дети активно участвовали в беседе, не перебивая, внимательно слушая друг друга.

**Наглядный материал:** наглядные пособия с изображением овощей, муляжи овощей, корзина, «чудесный мешочек», мягкая игрушка зайчик.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Репка», стихов и загадок об овощах, рассматривая сюжетных картинок и иллюстраций овощей.

Беседа на тему: «Какие овощи растут на грядке».

Сюжетно - ролевая игра «Магазин овощей».

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

- Ребята, сегодня к нам в гости придет необычный гость.

А, чтобы узнать, кто это, надо отгадать загадку:

**«Длинное ухо, комочек пуха,**

**Прыгает ловко, любит морковку и капусту».**

Ответы детей.

- Правильно зайка. Давайте, позовем его тихо «Иди к нам, зайка». Теперь погромче.

 (Дети здороваются).

- Посмотрите, ребята, на зайчика. Какого цвета зайка? *(Серого).*

- Погладьте, какой он? *(Мягкий, пушистый, теплый)*.

- Что у него есть? *(ушки, хвостик…)* Какие у него уши? Какой хвостик?

- Что же он нам принес? Перечислить какие овощи лежать в корзиночке.

**Основная часть:**

**Беседа с детьми:**

- Ребята, а что теперь я достала?

- **Морковка!** А какая морковка? Какого цвета, какой формы? Оранжевая, длинная.

- **Помидор!** А какой помидор? Какого цвета, какой формы? Красный и круглый.

- **Огурец!** А какой он огурец? Какого цвета, какой формы? Зеленый и колючий.

- **Капуста!** А какая капуста? Какого цвета, какой формы? Зеленая, круглая

Все овощи выкладываю на стол, постепенно доставая их из корзины перед ребятами.

- Молодцы! Как модно, назвать одним словом: капусту, морковку и помидор?

Ответы детей. Овощи

- Подскажите, где они растут?

Ответ детей. На грядке

- Ребята, а вы знаете, какие овощи любит зайчик? 

Ответы детей.

- Какого цвета **морковка**?

Ответы детей.

- Какого цвета **капуста**?

Ответы детей.

- Правильно ребята, зайчики очень любят морковку и капусту.

***Чтение потешки.***

***Наши зайцы не грустят,***

***Кочерыжками хрустят,***

***Зайцам из-за хруста***

***Нравится капуста***

- А теперь, давайте, покажем зайчику, как мы умеем засаливать капусту.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пальчиковая гимнастика с песенкой «Засолка капусты** | |
| Мы капусту рубим, рубим | (движения прямыми ладонями) |
| Мы морковку трем, трем | (потереть ладони друг о друга) |
| Мы капусту солим, солим | (сложить пальцы в щепотку) |
| Мы капусту жмем, жмем | (сжимать и разжимать кулачки) |

- Посмотрите, ребята, а зайчик хочет с нами поиграть  в игру *(«Чудесный мешочек»)*

**Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».**

**Цель:**способствовать развитиюосязательного и зрительного восприятия, мыслительной способности.

**Условия игры:** Попросить детей, не заглядывая в мешочек, на ощупь, угадать, какой овощ там лежит,

если дети затрудняются, то достать и назвать овощ, который достали из мешочка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Подвижная игра: «В огороде»** | |
| В огороде мы гуляем,  **Помидоры** собираем.  Помидоры хороши –  Наедимся от души | *Дети, держась за руки, идут по кругу Сжимают и разжимают пальчики Поглаживают свой живот.* |
| В огороде мы гуляем,  **Огурцы** мы собираем.  Огурцы хороши –  Наедимся от души. | *Дети, держась за руки, идут по кругу Сжимают и разжимают пальчики,*  *Поглаживают свой живот.* |
| В огороде мы гуляем,  **Морковь, репу** собираем.  Морковь, репа хороши –  Наедимся от души. | *Дети, держась за руки, идут по кругу Сжимают и разжимают пальчики Поглаживают свой живот.* |

- Что мы собрали в огороде? 

Ответы детей

- Ребята, а вы знаете, какие овощи любит зайчик? 

Ответы детей.

- Какого цвета морковка?

Ответы детей.

- Какого цвета капуста?

Ответы детей.

- Подарим нашему гостю его любимое лакомство.

**Аппликация «Угощение для зайчика»**

**Практическая часть: дети наклеивают готовые формы(морковки) на лист бумаги.**

- Нашему зайчику пора собираться домой.

-  **До свидания, зайка!**

Попрощаемся с ним. (Дети прощаются с зайцем).

**Итог занятия:**

- Молодцы, ребята, вы сегодня справились со всеми заданиями, хорошо играли и многое узнали.

- Ребята, кто к нам приходил в гости?

 - Что он нам приносил в корзине?

- А где растут овощи?

- Какие овощи вы знаете?

- Овощи, ребята, не только вкусные, но и полезные!

**Конспект НОД** во второй младшей группе **«Витамины на столе»**

**Цели:**познакомить детей с понятием витамины, почему они важны;

- закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты;

- учить описывать овощи и фрукты по их характерным признакам: цвет, форма;

- воспитывать желание следить за своим здоровьем.

**Предварительная работа:**

Беседы: «Что такое витамины и где они растут»;

малоподвижная игра: «Мы сажаем огород»; Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим», «Чистюли».

**Методические приемы:**

Игровой (использование сюрпризных моментов: кукла Маша)

Наглядный (использование иллюстраций)

Словесный (указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание)

Поощрение, анализ занятия.

**Ход занятия**

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Кто же это к нам стучится, давайте посмотрим...

К нам  пришла сегодня в гости девочка Маша. Маша здоровается с детьми.

Воспитатель: ребята, посмотрите, у Маши  в руках корзинка, давайте посмотрим, что же в ней?

Дети: овощи и фрукты.

Маша: по пути я встретила зайчика, он подарил мне эту корзинку, но я не знаю, что из этого овощи, а что фрукты? Помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель: ребята, Маша  всё сложила в одну корзину. Давайте поможем ей разобраться. И вместе разложим овощи на один поднос, а фрукты на другой!

**Игра «Разложи по корзиночкам» (овощи и фрукты)**

Воспитатель показывает по одному предмету и спрашивает:

- что это? (помидор);

- какого цвета помидор? (красного);

- какой формы помидор? (круглый);

(Такие же вопросы задаются для капусты, лука и огурца)

- капуста, огурец, помидор, лук – как можно назвать одним словом? (овощи)

Воспитатель: ребята, что можно приготовить из овощей? (Суп, салат)

Я предлагаю сегодня приготовить из овощей салат. Возьмём капусту и порубим её мелко-мелко...

**Пальчиковая игра: Мы капусту рубим, рубим.**

Маша: Какой замечательный салат у нас получился! Мы с вами порубили капусту.

А теперь давайте посмотрим, что же осталось в нашей корзинке?  Что это у меня в руках?

Дети: апельсин.

Маша: какого он цвета? (оранжевый);

- какой формы апельсин? (круглый);

(Такие же вопросы задаются для лимона, груши и яблока)

Воспитатель: яблоко, лимон, апельсин, груша - как можно назвать одним словом (фрукты); А что мы можем приготовить из фруктов?

Дети: Компот, сок

Воспитатель: правильно, можно сварить компот или приготовить сок!

Воспитатель: ребята, где растут фрукты?

Дети: в саду на дереве.

Воспитатель: а где растут овощи?

Дети: на грядке в огороде.

**Игра: «Мы сажаем огород»**

Мы сажаем огород

Там морковка растёт,

Вот такой вышины,

Вот такой нижины,

Вот такой ужины,

Вот такой ширины,

Ты морковка поспеши

С нами вместе попляши.

Воспитатель: Какой хороший у нас огород, как весело мы его сажаем!

Маша: ребята, зайка сказал мне, что овощи и фрукты очень полезны – в них много витаминов, которые помогают нам, расти здоровыми, весёлыми, крепкими. Давайте мне скорее морковку, я хочу скорее вырасти!

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, можно ли кушать овощи и фрукты немытые? (нет);

- а почему? (они грязные);

- а что случиться, если скушаем не мытые овощи и фрукты?

Дети: животики заболят.

- правильно, на грязных овощах и фруктах много микробов.

- скажите, что еще надо делать перед едой.

Дети: Мыть руки.

- молодцы, а теперь покажем Маше, как правильно умываться, мыть руки, уши, глазки, носик...

 Как мы умываемся.

**Игра: «Чистюли»**

Руки мыли – мыли,

Ушки мыли – мыли,

Глазки мыли – мыли,

Носик - мыли – мыли,

И теперь мы чистые,

Как зайчики пушистые.

Маша: какие молодцы ребята --  всё умеют, всё знают: где растут овощи и фрукты, какого они цвета, какой формы. И что их надо мыть перед едой, и какие они полезные.

Спасибо вам, ребятки, что помогли мне выучить овощи и фрукты, рассказали всё о них. Теперь я тоже стала умницей. Я буду правильно умываться, мыть овощи и фрукты перед едой!

А теперь мне пора идти к своим друзьям, я расскажу им всё, что узнал у вас в детском саду! Мы у себя в городе тоже вместе посадим огород!

**Конспект НОД во второй младшей группе «Овощи»**

**Цель:** обобщить знания детей по теме «Овощи».

**Задачи:**

- систематизировать знания об овощах, их названиях, цвете, форме;

- закрепить представление о значение овощей для здоровья человека;

- развивать быстроту мышления, мелкую моторику рук;

- воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду;

- воспитывать умение работать сообща в коллективе, желание помочь другим.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением овощей; натуральных овощей.

**Ход занятия**

Воспитатель: Здравствуйте ребята, когда я утром пришла на работу увидела, что нам пришло письмо, послушайте что написано: «Дорогие ребята! В этом году в деревне вырос небывалый урожай овощей. Очень прошу вас приехать и помочь мне, собрать его. Дедушка, бабушка, внучка, жучка, кошка, мышка»

Письмо пришло от героев нашей любимой сказки «Репка».

Воспитатель: Ребята мы поможем  героям сказки собрать урожай?

(Дети принимают решение – помочь.)

Воспитатель: - Что предлагают собрать герои сказки ?

(- овощи)

Воспитатель: - А какие овощи вы знаете?

(работа с картинками «Овощи»)

дети отвечают: картофель, репа, морковь, помидор, капуста, огурец.

Воспитатель: - Где растут овощи?

(- все овощи растут на огороде, в поле).

Воспитатель: - В какое время года собирают урожай?

 (- осенью)

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, чем огурец отличается от помидора?

(Ответы детей: - цветом, формой)

А знаете ребята, чем отличается морковь от репы?

 (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, морковь оранжевого цвета, продолговатая, а репа желтого цвета и округлая.

Воспитатель: Бабушка и дедушка нас уже заждалась, пора отправляться, а на чем попробуйте догадаться сами.

Воспитатель загадывает загадку:

В небе быстро я лечу,

Обогнать всех-всех хочу.

Всех возьму с собой в полёт.

Управляет мной пилот.

Дети: самолет

Воспитатель: Молодцы! Это самолет. Если готовы тогда расправляем крылья и полный вперед!

(дети двигаются врассыпную, с расправленными в стороны руками, по сигналу воспитателя присаживаются)

**Физкультминутка «Самолет».**

Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками,

Самолёты полетели (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо,

На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям)

Да и снова полетели.

Воспитатель: Вот мы и прилетели в деревню в гости.

(воспитатель и дети подходят к домику)

Воспитатель: - Тук-тук-тук! Здравствуйте, мы к вам в гости пришли.

(В окошке домика появляется кукла – бабушка)

Бабушка: «Здравствуйте, ребята! Как я рада, что вы ко мне пришли, помогите миленькие урожай собрать! Я буду загадывать овощ, а вы отгадывайте, так мы и соберём урожай!

Много платьев,

Много хруста,

Как её зовут? — … (Капуста)

И зелен, и густ

На грядке вырос куст.

Покапай немножко:

Под кустом … (Картошка)

Он круглый да красный,

Как глаз светофора.

Среди овощей нет сочней … (Помидора)

Лежит меж грядок,

Зелен и сладок. (Огурец)

Бабушка: Молодцы какие все правильно отгадали

Бабушка: Вот вам овощи с моего огорода, будете есть – витаминов набираться и меня вспоминать. До свидания».

(корзинка с настоящими овощами, в дальнейшем используется как мини музей в группе)

Дети и воспитатель: «Спасибо, до свидания».

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, можно ли кушать овощи и фрукты не мытые? (нет);

- а почему? (они грязные);

- а что случиться, если скушаем не мытые овощи и фрукты?

Дети: заболеем.

Воспитатель: - правильно, на грязных овощах и фруктах много микробов.

- скажите, что еще надо делать перед едой.

Дети: мыть руки перед едой.

Воспитатель: - Вот мы и вернулись в детский сад. Молодцы, ребята! Мне очень понравилось с вами путешествовать.

Ребята, кому мы сегодня помогали?

-Какие овощи выросли у бабушки с дедушкой?

-Почему они полезны для людей?

Давайте прочитаем слова:

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить!

**Конспект НОД** во второй младшей группе **«Фрукты – полезные продукты!**

**Задачи:**

Расширять понятия о витаминах. Познакомить с полезными свойствами фруктов.

Развивать у детей речевую активность, желание поддерживать диалог. Закреплять знание цветов.

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Словарная работа: фрукты, апельсин, яблоко, груша, банан,

витамины, микробы, организм.

Оборудование: игрушка зайчик, мешочек, фрукты, шапочка лисы

**Предварительная работа:**

Загадки о фруктах;

Рассматривание иллюстраций о фруктах;

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»;

Разучивание пальчиковой игры «Апельсин».

Подвижная игра «Вышли зайки на лужок» (разучивание слов к игре)

**Ход занятия:**

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

***Игра – приветствие «Здравствуйте, ладошки!***

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте, ножки!

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки!

Плюх, плюх, плюх!

Пухленькие щечки!

Плюх, плюх, плюх!

Здравствуйте, губки!

Чмок, чмок, чмок!

Здравствуйте, зубки!

Щелк, щелк, щелк!

Здравствуй, мой носик!

Бип, бип, бип!

Здравствуйте, гости!

Всем, привет!

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, я сегодня утром увидела, что кто – то оставил мешочек возле двери, давайте посмотрим, что же в нем?

Дети: Давайте.

Воспитатель открывает мешочек и показывает фрукты.

Воспитатель: Что это?

Дети: Яблоко

Воспитатель: Правильно, яблоко. А какой оно формы?

Дети: Круглой

Воспитатель: А на ощупь яблоко какое?

Ответы детей: Твердое, гладкое

Воспитатель: Как мы хрустим яблочком, когда его кушаем?

Дети: Хрум – хрум

Воспитатель: Верно, оно хрустит хрум- хрум. Давайте вместе похрустим.

Воспитатель: А это что?

Дети: Это банан.

Воспитатель: Конечно, это банан. А какого цвета его кожура? А его плод? Правильно, белый, кожура желтая. А на ощупь банан какой?

Дети: Мягкий, гладкий.

Воспитатель: Ну а это что за фрукт?

Дети: Апельсин.

Воспитатель: А какой он формы, какого цвета? А какой апельсин на ощупь?

Дети: Оранжевый, твердый, круглый.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пальчиковая игра «Апельсин»** | |
| Мы делили апельсин  Много нас, а он один. | Дети сжимают и разжимают пальцы  обеих рук в кулаки |
| Эта долька для ежа,  Эта долька для стрижа,  Эта долька для утят,  Эта долька для котят,  Эта долька для бобра… | по очереди загибают пальцы,  начиная с большого |
| А для волка кожура | сжимают пальцы обеих рук в кулаки |
| Он сердит на нас – беда;  Разбегайтесь , кто куда! | резко разжимают пальцы |

Воспитатель: Ребята, а как вы считаете, фрукты полезны?

Дети: Да.

Воспитатель: А чем они полезны?

(Предположения детей)

Воспитатель: Конечно , фрукты полезные продукты! Они содержат много полезных витаминов. Витамины, которые содержат фрукты, укрепляют наш организм, организму легче бороться с болезнями, а когда он здоровый и крепкий, то никакие микробы ему не страшны. А перед тем, как съесть фрукт, его надо мыть? Почему?

Ответы детей.

**Воспитатель:**Ой, а кто это к нам стучится? Так это же зайчик!

**( Воспитатель вносит игрушку).**

Воспитатель: А почему зайчик такой грустный?

Зайчик: Я потерял мешочек с фруктами, который нес своим зайчатам! Они теперь расстроятся, и никогда не узнают, чем я хотел угостить своих маленьких зайчиков, и чем они полезны!

Воспитатель: Не плачь зайчик, твой мешочек с фруктами у нас, и мы с ребятами тебе расскажем, как называются фрукты, правда, ребята?

Воспитатель спрашивает у детей, как называются фрукты, зайчик радуется.

|  |  |
| --- | --- |
| **Подвижная игра «Вышли зайки на лужок»** | |
| По лесной лужайке, разбежались зайки  Вот какие зайки, зайки – попрыгайки | Дети прыгают на двух ногах |
| Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок | Дети приседают |
| Вот какие зайки, зайки попрыгайки |  |
| Вот бежит лисичка, рыжая сестричка.  Ищет, где же зайки, зайки - попрыгайки | Дети убегают от лисички в домики на стульчики |

Воспитатель: Молодцы, ребята,и зайчику помогли, и поиграли с ним.

***Рефлексия:***

Воспитатель: Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?

Дети: О фруктах.

Воспитатель: А что в них содержится?

Дети: Витамины.

Воспитатель: А для чего нам нужны витамины?

Дети: Чтобы не болеть, быть здоровыми, крепкими и красивыми.

Воспитатель: Вот какие вы молодцы, ну а теперь попрощаемся с зайчиком, а то его зайчата заждались, и напомним, что фрукты надо мыть перед едой!

Дети прощаются с зайчиком.

**Конспект НОД** во второй младшей группе

**«Овощи и фрукты – полезные продукты»**

**Цель:** формировать у детей интерес к знаниям об овощах и фруктах.  
**Задачи:**  
-Формировать у детей у детей элементарные представления о садовых и огородных растениях  
- Развивать умение употреблять в речи названия овощей и фруктов, понимать обобщающее слово «овощи» и «фрукты»   
- Образование относительных прилагательных: сок из моркови - морковный… Развивать зрительное и слуховое внимание ;развивать логическое мышление при отгадывании загадок.  
- Формировать представление об овощах и фруктах, как витаминах, полезных для здоровья человека;  
- Воспитывать желание помогать «гостю». Развивать желания действовать с элементами костюмов (шапочки); пробуждать интерес к театрализованной игре;

**Интеграции:** «Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Здоровье», «Безопасность», «Физическая культура»

**Предварительная работа:** Беседы об овощах и фруктах - полезных продуктах. Рассматривание иллюстраций, муляжей; чтение загадок, разучивание стихов; дидактические игры.

**Материалы и оборудование**: иллюстрации с изображением огорода, фруктового сада; картинка с изображением огорода, где растет репка; силуэты овощей - помидор, огурец, морковь, капуста; муляжи – яблоко, груша, слива; корзина; мешочек.; шапочки с изображением овощей и фруктов (лук, морковь, помидор, яблоко, груша, слива).

**Ход НО**  
Воспитатель. Ой, ребята, кто-то плачет, пойду- посмотрю.

(Входит с зайцем на руке). Ребята, да это же заяц плакал.  
- Что с тобой, зайка, зайка-попрыгайка?  
Заяц. Здравствуйте, девочки. Здравствуйте, мальчики.

(Дети здороваются).  
Зубки у меня болят,  
Глазки плохо видят,  
Ножки у меня не ходят,  
Силушки уходят.  
Воспитатель. Да ты наверно витамины не ел.  
Заяц. Витамины – это что? Где я их возьму?  
Воспитатель. Ребята, давайте мы с вами поедем в страну «витаминную» и возьмем с собой зайку. А на чем мы можем поехать?

(Ответы детей).  
Страна «витаминная» далеко, и поэтому мы поедем на поезде.  
Я – паровоз, а вы – паровозики. Все прицепились? Поезд отправляется.  
**Подвижная игра «Поезд»**  
Цель: Учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми; вселять чувство уверенности и свои возможности;  
побуждать к самостоятельным действиям.  
Ход игры  
Дети становятся друг за другом, они выполняют роль вагончиков, а взрослый — паровоза. Паровоз дает гудок, и поезд начинает движение: вначале медленно, а затем все быстрее и быстрее. Дети поют и двигают руками в такт  
словам «чу-чу-чу».  
Вот поезд наш едет,  
Колеса стучат,  
А в поезде этом  
Ребята сидят.  
Чу-чу-чу, чу-чу-чу!  
Пыхтит паровоз  
Далеко-далеко.  
Ребят он повез.  
Но вот остановка,  
В дороге опять,  
Вставайте, ребята,  
Пойдемте гулять!  
Заяц. Ой, куда мы приехали? (Иллюстрация с изображением огорода).  
Воспитатель. Ребята, что это? (огород)  
Давайте сядем и расскажем зайчику, что здесь растет? (ответы детей).  
А на нашем огороде кроме репки ничего не растет. Давайте посадим овощи.

**Я ребятки, загадаю вам загадки,**  
Вы отгадки все найдите и на огороде посадите.  
Растут на грядке, зелёные ветки,  
- красные детки. (Помидоры)  
(Ребенок находит помидор, называет его характерные особенности и вставляет в огород)  
Закутан ребенок в сто пеленок. (Капуста)  
(Ребенок находит капусту, называет ее характерные особенности и вставляет в огород.)  
Растет в земле на грядке,  
Оранжевая, длинная, сладкая. (Морковь)  
(Ребенок находит морковь, называет ее характерные особенности и вставляет в огород.)  
На грядке длинный и зелёный,  
А в кадке жёлтый и солёный. (Огурец)  
(Ребенок находит огурец, называет его характерные особенности и вставляет в огород.)  
Воспитатель. Вот все овощи мы и посадили на огороде. Теперь ты понял, заяц, где растут овощи.  
Ребята, как называется салат из моркови? (морковный)

Давайте его приготовим.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пальчиковая игра «Салат из моркови»** | |
| Мы морковку чистим, чистим  Мы морковку трём, трём. | (Скользящие движения ладонью о ладонь) |
| Сахарком её посыплем | (Показывают как «посыпают сахаром», собирая пальцы правой руки вместе) |
| И сметаною польём | («Поливают сметаною», складывая пальцы в кулак) |
| Вот такой у нас салат, вкусный и полезный | (Вытягивают руки вперёд. Гладят живот) |

**Воспитатель. А теперь ребята пойдёмте дальше.**  
По дорожке мы идем  
В сад зеленый мы зайдем.  
Что растёт здесь, посмотрите,  
И зайчонку расскажите.  
Показывает, иллюстрациию с изображением фруктового сада.  
Ребята, мы сейчас сядем на стульчики, и расскажем зайчику, какие фрукты там растут.  
Воспитатель. Ребята, что это? (фруктовый сад)  
Как хорош он, летний сад,  
Фруктами всегда богат.  
Вишен стройных целый ряд –  
Рубином ягоды горят.  
Рядом здесь растёт и слива,  
Плодами сочными красива.  
Груш и яблок аромат,  
Съесть одно бы каждый рад.  
Так, что же в нем растет? (вишни, сливы, груши, яблоки)  
Воспитатель. С веток фрукты я сорвала и в мешочек их убрала. Посмотрите, ребята, какой у меня красивый мешочек.  
**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**  
Цель: учить детей различать фрукты на ощупь, называть их; учить их ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде.  
Материалы: мешочек, муляжи – яблоко, груша, слива.  
**Ход игры**Воспитатель предлагает одному из ребят: «Найди на ощупь, не глядя в мешочек, что хочешь. А теперь скажи, что ты взял? Почему, ты, так думаешь» (ребенок достает из мешочка фрукт и описывает его). По очереди  
задание выполняют все дети.  
Так что было в мешочке? (ответы детей)  
Спелые, сочные, разноцветные,  
На деревьях всем заметные!  
Самые полезные,  
А зовутся - (Фрукты)  
Воспитатель. Вот все фрукты и в корзине, будем мы варить компот, вкусный и полезный. Как называется компот из фруктов? (фруктовый)

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка «Компот»** | |
| Будем мы варить компот | Маршировать на месте |
| Фруктов нужно много. Вот. | Показать руками «много» |
| Будем яблоки крошить.  Грушу будем мы рубить. Отожмём лимонный сок, Слив положим, сахарок | Имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают сахар |
| Варим, варим мы компот | Имитировать, как мешают ложкой |
| Вкусный и полезный,  А теперь его попьем | Имитировать, пьют компот |

**Заяц.** Я все понял, где они растут, а зачем я их должен есть, не понял.  
Воспитатель. Салат мы поели, компотом запили, теперь ребятки расскажу вам сказку, а вы мне поможете. А ты, зайка, внимательно слушай.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сказка «Овощи на огороде»** | |
| Жили-были, не тужили овощи на огороде | (воспитатель одевает детям шапочки «овощи») |
| По соседству с ними жили фрукты на деревьях | (воспитатель одевает детям шапочки «фрукты») |
| И вот однажды овощи затеяли спор, кто из них полезней: |  |
| - **Морковь утверждала:** Помни истину простую – Лучше видит только тот. Кто жует морковь сырую Или пьёт морковный сок | - **Тут Лучок подошел и сказал:** Я лук, я – Чипполино Веселый озорной Простуде и ангине Не справиться со мной. |
| **- Капуста прокричала:** А я – сочная капуста, Витаминами горжусь Белая и хрусткая, Зовут меня капусткою. Вкусная, полезная – Прогоню болезни я. | **Яблоко тут подкатилось:** Яблоко - чудесный фрукт Я расту и там и тут Полосатое, цветное Свежее и наливное Сок мой тоже всем полезен, помогает от болезней. |
| **Слива с дерева упала, тоже громко закричала:** Я — слива лиловая, Спелая, садовая! Для желудка хороша, Съешь — и запоет душа. | **Но, а Груша им сказала:** Называют меня грушей. Я скажу, а ты послушай: Полюбите меня, дети! Я полезней всех на свете |
| **Что вы спорите друзья? Все полезные всегда!** | |

А теперь мы скажем зайке:  
**Ешь ты овощи и фрукты – витаминные продукты, будешь ты здоровым.**Заяц. Спасибо, ребятки, теперь я все знаю про овощи и фрукты. В лес побегу,  
своим детям расскажу. (Прощается)  
Воспитатель. Ребята, так, где же растут овощи, а где фрукты?  
Назовите их. Для чего надо кушать овощи и фрукты? (ответы детей).  
Запомните сами и расскажите другим:  
Ешьте овощи и фрукты –  
Витаминные продукты,  
Каждый день и круглый год.  
И тогда простуда злая  
Стороной вас обойдёт.

**Приложение 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Читаем детям» (овощи и фрукты)** | |
| **Ешьте овощи и фрукты!**  Ешьте овощи и фрукты- Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней.  Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть!  **Н. Довженко**  **Зеленый огурец – Большой-большой хитрец:** Сидит себе на грядке, С людьми играет в прятки,  Зелененьким листом Укрылся, как зонтом, Сидит… и не пищит – Попробуй отыщи! **Е. Жуковская**  **Я длинный и зеленый,** То свежий, то соленый, Расту я в огороде, Любим во всем народе, Вот какой я молодец, Называюсь **огурец**.  **М. Борина**  **Огурец растет на грядке,** Значит  будет все в порядке, Скоро будет урожай, Если хочешь, собирай. Ты задай ему вопрос: -Для чего, огурчик, рос? И получишь ты ответ: -На салат и в винегрет.  **Н. Лебедева**  **Огурец растёт на грядке,** Он играет с нами в прятки Как же нам его найти? Средь такой большой листвы. И огурчик и листва, И высокая трава Все зелёное вокруг Как найти его нам друг? Мы с тобой листу раздвинем И посмотрем, что внутри, На земле лежит огурчик Поскорей его сорви!  **С. Бахрушина** | С белым хвостиком **редиска** Зарумянила бочок, С грядки нам сестра Раиска Собрала большой пучок.  **Т. Юдина** Мы **редиску** поливали, Когда вырастет, все ждали… Со сметанкой, очень вкусно, С добавлением капусты!  **И. Дарнина** В огороде у Анфисы Урожай большой редиса. И соседи все подряд Рвут **редиску** на салат.  **Г. Рукосуева**  Поливаем мы **редиску**, С беленьким она бочком. Поливаем ,поливаем, А потом на стол сорвем! Очень вкусная редиска, И красивая при том. Хлеба черного нарежем, И съедим ее потом. Дождались — вот дела, К столу редиска подошла! Витаминов в ней не счесть, Ой хочу ее поесть!  **О. Шалимова**  **Что растёт на вашей грядке?**  Огурцы, горошек сладкий,  Помидоры и укроп  Для приправы и для проб.  Есть редиска и салат –  Наша грядка просто клад.  Но арбузы не растут тут.  Если слушал ты внимательно,  Запомнил обязательно.  Отвечай – кА по порядку:  Что растёт на нашей грядке?  **В.Корнин** |
| **Распустил усы горох,** Шёл в стручке переполох: Целый выводок горошин, Друг на дружку все похожи,  Выпрыгнули из стручка, Напугали паучка, Стали на усах качаться, Кувыркаться, баловаться В брызгах утренней росы. Хорошо, когда у папы Есть длиннющие усы!  **Н. Горюнова** А у нас взошёл **горох**, Лиза восклицала: «Ох! Его надо поливать! Травку с корнем вырывать! Поухаживать за ним, А потом его съедим!!!»  **Л. Буртан**  **Мы посеяли горох,** Там растет чертополох, Пропололи сорняки И увидели стручки.  Да, стручки гороха — Все не так уж плохо! Только тонкие они, Не росли все эти дни, Грустно выглядит горох, Так мешал чертополох, Не давал ни есть, ни пить, Чтоб горошек уродить. Мы водицы принесем И горошек наш польем. Ты горошечек расти И лентяюшек прости!  Рос гороховый стручок, Раздувал себе бочок, Он усами шевелил, Всем соседям говорил, Многодетный он отец, Очень много в нем сердец, А горошинки поспеют, Оглянуться не успеем Разбегутся кто куда, Не найти их никогда. И гороховый стручок Свой поглаживал бочок.  **А. Ивойлова** | **Лук растёт на огороде,** Он большой хитрец в природе, В сто одёжек он одет, Ребятишки на обед Не хотят его срывать, Зачем слёзы проливать!?  **Е. Попова** **Там, на грядке у беседки,** Вырос **лук** — большой и крепкий! Знаем мы уже давно, Что поплачем от него. Но как любим мы с друзьями Лук, поджаренный с грибами! С макаронами, в котлете Или в свежем винегрете! В общем, мы, когда едим, Очень часто дружим с ним. Потому что этот лук — Для здоровья первый друг!  **С. Агарков** Вот на грядке **лук зелёный**, Ярким солнцем освещенный, Стрелы вытянулись в ряд, Как солдатиков отряд. Знают все, что лук полезен, Витаминами богат, Но немного горьковат. В этом лук не виноват. От природы он такой, Очень скромный и простой. Ешьте все зелёный лук, Он здоровью верный друг!  **Ю. Дулепина**  **Почему от лука плачут?** Говорят, он очень злой. Кто же злит его на даче? Почему же он такой? Я у бабушки спросила: — Расскажи мне, почему? И она мне объяснила, Разъяснила что к чему. Что лучок — полезный овощ, И никто его не злит. Он всегда спешит на помощь, От микробов защитит. Лук сырой, конечно, горький, А чеснок ещё горчей. Но зато помощник стойкий От простуды для людей.  **Л. Громова** |
| **Как у бабушки на грядке** Вырос овощ очень сладкий, Проведем мы тренировку — Кто быстрей сгрызет **морковку**.  **М. Борина** **Вкусной выросла** **морковка**, Очень длинная головка Оранжевого цвета Солнечного лета. Хвостик над землей торчит И ребятам говорит: Прояви сноровку, Доставай  морковку. Вкусную и сладкую Но не ешь украдкою. Вымой очень тщательно, Все будет замечательно.  **И. Финк** **У морковки красный носик,** Сочный, вкусный, сладкий плод. А зелёный пышный хвостик Украшает огород.  **Е. Жуковская**  **Две серые кошки по рынку бродили,** Две серые кошки – **морковку** стащили, Что делать с морковкою кошки не знали… «В ней есть витамины», им зайцы сказали. Две кошки морковку старательно съели, И серые кошки к весне – порыжели  **Н.  Анишина**  **Морковь с достоинством сказала:** – У меня заслуг немало! Во мне особый витамин – незаменимый каротин. Чтоб кожа бархатной была, чтоб слепота не подвела, всегда останусь я в цене, я всем нужна, поверьте мне!  **Л. Лешега**  **Чтобы быстрым быть и ловким,** Нужно много есть **морковки**. Это овощ, а не фрукт — Нужный для детей продукт! Моя мама говорила: — «Он дает красу и силу. Насыщая организм, Продлевает людям жизнь.» Мы решили с другом Вовкой Очень много есть морковки. В ней есть важный витамин — Это бета-каротин. Пользы от него не мало — Бьет свободных радикалов. Я не понял кто такие, Но пусть гибнут, если злые!  **Е. Груданов** | Почему меня сорвали и томатом обозвали? Что за шутки, что за вздор? Я – весёлый **помидор**!  **Е. Жуковская**  **Помидор я, иль томат,** Витаминами богат, На вид я не ужасный: Круглый я и красный, Положить меня в салат Каждый будет очень рад.  **В. Горак**  **Помидор, помидор,** не ходи ты в коридор. Там котёнок, он не струсит, За бочок тебя укусит.  **Н. Маслей**  **Этот красный яркий плод** Так и просится к нам в рот. Мягкий, сочный он внутри **Помидором** назови  **З. Письман**  **Как у нашей тети Доры,** Покраснели **помидоры**, Очень сладкие на вкус, А разрежешь – как арбуз Соком свежим налиты, Только зубом надкуси Аппетит к тебе придет, Сладкий сок польется в рот. Кушай, друг мой, помидоры, Что растут у тети Доры.  **А. Тесленко**  **Помидор** созрел на грядке, Стал он красным! Все в порядке! Поднимайтесь-ка , друзья, Ждет работа всех с утра. Помидоры собирать, На засолку, и в салат!  **М. Борина**  Помидорчик, **помидор**, Очень важный ты сеньор. У тебя кафтанчик красный, Здесь ты вырос не напрасно. Ты пузатый и солидный, Сразу ясно, овощ видный. Очень сочный и румяный, Приготовит тебя мама. Вкусный сделает салат И накормит всех ребят.  **О. Шалимова** |
| **Думаю, из овощей, Лучше всех —** **картошка**, Без нее не сваришь щей, Не поешь окрошки.  Варим, жарим и печем – На костре, в духовке, Даже вместе с шашлычком Справимся мы ловко! И с укропом молодая – Просто объедение! А вот… чистить, не скрываю, Для меня – мучение!  **Ф. Полак**  **Из ведерка – прыг! –  на грядку,** Все по делу, по порядку. Ты, картошечка-**картошка**, Посиди в земле немножко, Только  там не засыпай, А быстрее прорастай! И расти на радость нам, Не по дням, а по часам. Мы тебя за тем сажаем, Чтоб вернулась  урожаем!  **Е. Голубенко**  **Не оставлю я ни крошки от рассыпчатой картошки** Я картошке очень рад, у неё хороший взгляд. А ещё, смотрите, вот, у неё широкий рот.  **Л. Сказкина** **Картошка в мундире** Она вчера была В окопе, И вот теперь она — В укропе, В кастрюле, Словно штаб-квартире, Она солдат, Герой в мундире! Враги, Готовьте нападенье, — Она не сдастся на съеденье! Не схватишь голыми руками Бойца с горячими боками!  **М. Муллин** **Вчера мы двум картошкам** Приделали по ножкам Картошки убежали, Спасибо не сказали Если на дорожке Ты встретишь те картошки, Скажи, чтоб возвращались, Тут шкурки их остались **Е. Груданов**  **Вы слышали — Наша картошка — в мундире?!** — Налево! Направо! Ать-два! Три-четыре!» — Начищен, застёгнут Картошки мундир. В котле на столе – Здесь она командир! Полезные свойства «живут» в командире… Зовёт на обед нас Картошка в мундире! **М. Блинникова** | **Бабушка Капуста Кофт надела густо!** Кофта белая внутри, Зеленее – штуки три, Гуще зелень – три еще, Только это же не все! Листья нижние, что внешне, Составляют край одежды, Наклонились до земли, Корень спрятали они, Чтоб водичкою землица С ним могла бы поделиться!  **Е. Голубенко**  **Было в грядке, слишком пусто,** Посадили мы **капусту**. Раз, два, три, Теперь – смотри! Барыня, какая это, Оказалась здесь за лето! Будто бы вернулась с бала, Платьев столько нацепляла! А капустной кочерыжкой, И девчонки, и мальчишки, Очень любят похрустеть – Загляденье посмотреть!  **А. Нашейная**  **Я с вами играть не намерена в прятки.** Расту я, как овощ обычный, на грядке. Всё лето толстею. А как же иначе? — Мне к осени нужно быть круглой, как мячик! Одёжек на мне, коль разденете, пачка, Но честно признаюсь, что я не мерзлячка. Чем больше одёжек, тем  буду ценнее — Так люди сказали, а людям виднее. И в щах, и в борщах мне замены не сыщешь, Начинка в пирог, голубцы – вкуснотища! И квасят, и тушат, сырая — не хуже, Гожусь я на завтрак, обед и на ужин. Нельзя пожевать без чудесного хруста. Давно всем понятно, зовусь я **капуста**!  **О. Скворцова**  **Про капусту в огороде Я хочу вам рассказать,** Как известно всем в народе, Ее просто собирать. Но растить её труднее, Много надо поливать, Сорняки надо смелее Без пощады выдирать. Это ж наш продукт любимый! Её варят и солят. Компонент незаменимый Для девчонок и ребят. Пирожки, скажу, с капустой Очень даже хороши! Из капусты щи густые Всем приятны для души. Есть в капусте витамины А, В, С и даже Е! Они умные картины Пробуждают в голове. **А. Осинкин** |
| **«Овощи с огорода»**  Овощи спорили до хрипоты: Кто же из них эталон красоты? «Я и румяна, и весела»,- С милой улыбкой твердила свекла. Гордо кудрями тряхнула морковь, Даже нахмурила яркую бровь. Громко сказала, свеклу отодвинув: «Ты весела, а я  - клад витаминов!» В спор их вмешаться рискнул огурец: «Я ль не красавец и не молодец? Я почти весь состою из воды, Так что напрасны все ваши  труды». Но возмутился вдруг репчатый лук: «Сколько, однако, красавцев вокруг! Речи хвалебные мало что значат, Рядом со мной все от радости плачут». Только картофель в корзинке вздыхал. Он разговоры на кухне слыхал: Вымоют овощи  - скоро обед И приготовят из них винегрет. | **Что растёт у Натки**  На зелёной грядке?  Свекла, репа, сельдерей,  Вот лучок стоит порей.  Тут у нашей Натки  Рос горошек сладкий,  И теперь не пусто –  Выросла капуста.  Вот томат и перец здесь,  Чеснок на грядке есть,  Кабачок, кабачок  Лёг у грядки на бочок,  И зелёный молодец –  Под листочком огурец. |
| **«Огород» Н.Городецкая**  Галя вышла в огород:  Все ли там в порядке?  Вытирает ручкой пот,  Проверяя грядки.  Под кусты, гляди-ка,  Как растет клубника:  Ягодки для Гали  Птицы не склевали?  Не мешали сорняки  И улитки-слизняки?  Красные – созрели!  Выросли. Успели. | **«Огород» Е.Стеквашова**  В синем небе бродят тучи,  Гаснет солнца желтый лучик.  Красный помидор сердит:  - Что же солнце не горит?  Рад зеленый огурец:  - Ух, напьюсь я, наконец.  Ты прозрачною водой,  Дождик, щечки мне умой. |

**Приложение 3**

**Сказки для детей про овощи и фрукты**

**Сказка про морковку**

Жили-были на огороде овощи: помидорка, лучок, морковь, перчик, баклажан, огурчик, фасолинка. Дружно жили, помогали друг другу во всем.

Рано утром вставали и принимались за работу. Помидор с перчиком воду носили, грядки пололи. Баклажан с огурчиком землю рыхлили, а лучок с фасолинкой с сорняками боролись. Самой красивой на огороде была морковка. Все на нее наглядеться не могли. Идут утром помидор с перчиком: «На тебе, морковка, водицы». А кто-то сорняки выдернет. И загордилась морковка, перестала на огороде работать.

- Буду я свои ручки марать, да спину гнуть, авось кто-нибудь за меня все сделает, – сказала морковка. Встанет, бывало, морковь возле дорожки, руки в боки, да смеется над всеми.

- Помидорчик, смотри как надулся, покраснел, вот-вот лопнет! Ха-ха-ха! Лучок-плакса! Ха-ха-ха! – дразнилась морковка.

И обиделись на нее овощи. Перестали поливать ее грядки, рыхлить землю, выдергивать сорняки. И через короткое время красота морковки стала исчезать. Коса начала увядать, щечки потускнели. Призадумалась тогда морковка. А на следующий день, только солнышко встало, побежала она за водой, полила свою грядку, сорняки выдергала и соседям сорняки убрала. У всех прощения попросила. И пообещала, что больше лениться не будет.

**Сказки про овощи**

Однажды щенок шел по огороду и повстречал его обитателей. Но только не знал, как кого зовут. Нужно помочь щенку узнать про жителей чудесного огорода. Сначала песик увидел зеленое и пупырчатое существо Кто это? Так это же огурец, настоящий бравый удалец. Дальше он повстречал красного красавца. Он был спелый, сочный и немного толстощекий. Это же синьор помидор! А вот и дама деловая, в сто шуб она одета. И летом ей ни капельки не жарко. Это капуста, которая никак не может согреться. А кто это солнцу выставил свой бочок? Он не загорел, а лишь немного побелел. Да это же лежебока-кабачок. Дальше он прошелся, и увидел разноцветные кусты. Это были сладкие перцы разных цветов: красного, оранжевого, желтого и зеленого. Повидал он и девицу, у которой коса все время на улице, а сама она сидит в темнице. Кто это? Конечно же, морковка. Вот теперь щенок знает, кто проживает на веселом огороде. Его населяет замечательный народ.

**Сказка про овощи**

 Посадил дед репку. И ждал, что она вырастет большая-пребольшая. Пришло время. Стал дед репку копать. Тянет-потянет... А тут слышит, что овощ с ним разговаривает.

- Дедуля, ну какая же я тебе репка, я же красная морковка с зелеными кудрявыми волосами!

- Вот чудеса, - говорит дед, - а где же я репку посадил? Не помню. Полезай ко мне в корзину, на суп пригодишься, а пока вместе будем искать.

Идет он дальше по огороду. Тянет-потянет...

- Ой, осторожней со мной, я же не репка, а свекла, - ответила деловито бордовая дама.

- Как же так, - говорит дед, - опять перепутал. Ну пойдем и ты со мной, на борщ понадобишься. Идет он дальше.

- Ты, наверно, репка, - обратился дед к очередному овощу.

- Кто, я? Нет, что ты. Я картошка.

- Вот дела, - пробормотал дедушка, - ох, старость - не радость. Слеповат, да с памятью проблемы. Как же мне репку отыскать?

- Да вот же я, - воскликнула репка, - сколько вас всех можно ждать? Сижу тут, скучаю одна.

- Наконец-то, - обрадовался дед. Хотел было вытянуть, да уж и правда большая-пребольшая репка уродилась.

Наверное, надо звать бабку, внучку и других. А как дед репку тянул? Ну а это уже другая история.

***"Овощи на грядке"***

Летом посадили овощи в огороде: свеклу, морковку, лук, капусту и тыкву. Солнышко грело, дождик поливал и росли овощи быстро на грядке. Птички собирали вредных жуков, кошки ловили кротов-землекопов. Хорошо и дружно жилось овощам в огороде. Овощи росли и рассказывали друг другу сказки, пели песни, только одно их огорчало, что не могут они друг до друга дотянуться и поиграть ведь растут они на разных грядках.

Лето подошло к концу, наступила осень. Стало холодно и дождливо в огороде, все сказки были рассказаны, все загадки загаданы - загрустили овощи. Но пришла пора собирать урожай. Люди выкопали и собрали овощи, принесли в дом, почистили, порезали и сварили из них вкусный овощной суп. Вот уж обрадовались овощи, когда встретились в одной кастрюле все вместе! Стали они бегать друг за дружкой, догонять, ловить и снова убегать.

Весело кружился вкусный и полезный овощной суп на плите.

**Сказка про Морковку**

Жила – была морковка в огороде у бабы Вари. Увидела ее внучка Иринка и спрашивает:

- Ты кто?

- Я – Морковка, рыжий хвостик.

Приходите чаще в гости.

Чтобы глазки заблестели,

Чтобы щечки заалели,

Ешь морковку, сок мой пей,

Будешь только здоровей! – ответила ей морковка.

Побежала Иринка к бабе Варе и все ей рассказала.

- В моркови содержится большое количество витамина А, который укрепляет организм и защищает его от инфекций, а также положительно действует на зрение. Однако морковь — это не только копилка витамина А. В ней содержится чуть ли не весь витаминный алфавит – сказала бабушка.

- Хочешь, мы приготовим вкусный витаминный салат? – спросила она.

- Хочу, хочу! – обрадованно закричала Иринка.

- Тогда за дело!

Мы морковку чистим- чистим,

Мы морковку трем- трем.

Сахарком ее посыпим

И сметанкою польем.

Вот какой у нас салат,

Витаминами богат!

Иринке очень понравился салат из морковки. С тех пор они стали подружками.

***Хрустик – путешественник***

Жил – был на огороде огурец Хрустик. Он был очень любопытным мальчуганом. Хрустика интересовало все вокруг. Почему Солнышко светит только днем? Куда бегут облака? Мама Хрустика часто терялась, когда слышала подобные вопросы.

Однажды Хрустик решил покинуть заросли огуречной ботвы и отправиться путешествовать. Ему так хотелось узнать, что же происходит дальше его дома.

Когда солнышко стало припекать, и мама заснула в тени под листиком, Хрустик отправился в путешествие.

Первым ему встретился на пути Помидор, большой и красный.

- Ты кто? - спросил его Хрустик.

- Я – толстый красный помидор,

Люблю детишек с давних пор.

Я – витаминов сундучок,

А ну-ка, откуси бочок!

- Давай лучше с тобой дружить! Меня зовут Хрустик, я живу вон на той грядке.

- Давай, приходи почаще в гости! – ответил Помидор.

И Хрустик пошагал дальше. На пути ему встретилась морковка.

- Ты кто? - спросил его Хрустик.

- Я – Морковка, рыжий хвостик.

Приходите чаще в гости.

Чтобы глазки заблестели,

Чтобы щечки заалели,

Ешь морковку, сок мой пей,

Будешь только здоровей!

- Давай с тобой дружить! Меня зовут Хрустик, я живу вон на той грядке.

- Давай, у меня много друзей! – ответила Морковка.

Тут Хрустик заметил, что Солнышко стало прятаться за горизонт. Значит скоро наступит ночь, и мама будет волноваться.

- До свидания, я завтра обязательно приду в гости. А сейчас мне пора домой! - сказал Хрустик и заспешил к своей грядке.

***Приключения Помидорки***

На одном маленьком огороде, на грядке жила семья Помидорчика. Помидорчик рос очень жадным. Самыми любимыми его словами были слова: «Мои!», «Моя!», «Мое!».

Шел однажды Помидорчик по огороду. Навстречу ему Чеснок бежит, урожай несет. «Мой!» - закричал Помидорка и отнял у Чеснока урожай. Тот обиделся и заплакал.

Пошел Помидорка дальше. Видит: Лук идет, полную корзину зелени несет. «Мое!» - закричал Помидорка и отобрал корзину у Лука.

Идет дальше Помидорка, а на грядке горький Перчик нанизывает перчики на веревку. «Моя! » - закричал Помидорка и отнял веревку с перчиками.

Собрались обиженные овощи и решили проучить жадину.

- Заставлю плакать всех вокруг,

Хоть я и не драчун, а лук – сказал обиженный Лук.

- Не корень, а в земле,

Не хлеб, а на столе;

И к пище я приправа,

И на жадину управа – сказал обиженный Чеснок.

- Говорят, я горький,

Говорят, я сладкий,

Я расту на грядке.

Я полезный самый,

В том даю я слово,

Ешьте меня всяким

Излечу от злобы

Будете здоровы – сказал обиженный Перчик.

Собрались они вместе и подловили жадину, да так поддали ему, что взмолился Помидорка о пощаде. Поверили ему овощи и дали шанс исправится.

С тех пор Помидорка изменился на радость маме и папе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Приложение 4**  **Подвижные игры** | |
| **Хороводная игра «Есть у нас огород».**  *Воспитатель поет, а дети  передвигаются по кругу и подпевают:*  Есть у нас огород,  Там зеленый лук растет.  Вот такой ширины,  Вот такой вышины  *(В круг встает и танцует ребенок с маской лука)*  Есть у нас огород,  Там морковка растет…  *(В круг выходит ребенок в маске моркови)*  Там свеколка растет…  *(Ребенок в маске свеклы).*  Можно перечислять любые  овощи *(на усмотрения воспитателя)*  В огород мы пойдем  Хоровод заведем.  Будем петь и плясать.  Урожай наш собирать.  Дети наклоняются и собирают овощи с грядки. | **Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке».**  *В корзине у воспитателя лежат овощи.*  Огород у нас в порядке,  Мы весной вскопали грядки  *(имитация  работы  лопатой)*  Мы пололи огород  *(наклоны, руками достать до пола)*  Поливали огород  *(показать, как поливали)*  В лунках маленьких не густо  Посадили мы капусту  *(присесть на корточки, обхватить руками колени)*  Лето все она толстела,  Разрасталась вширь и ввысь  *(медленно подняться*)  А сейчас ей тесно бедной  Говорит: «Посторонись!»  *(топнуть ногой в конце фразы)* |
| **«Вышли зайки на лужок»**  По лесной лужайке, разбежались зайки  Вот какие зайки, зайки – попрыгайки  (Дети прыгают на двух ногах)  Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок  (Дети приседают)  Вот какие зайки, зайки попрыгайки  Вот бежит лисичка, рыжая сестричка.  Ищет, где же зайки, зайки – попрыгайки  (Дети убегают от лисички в домики на стульчики) | **«В огороде»**  В огороде мы гуляем,  **Помидоры** собираем.  Помидоры хороши –  Наедимся от души  В огороде мы гуляем,  **Огурцы** мы собираем.  Огурцы хороши –  Наедимся от души.  В огороде мы гуляем,  **Морковь, репу** собираем.  Морковь, репа хороши –  Наедимся от души.  *Дети, держась за руки, идут по кругу Сжимают и разжимают пальчики,*  *Поглаживают свой живот.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Приложение 5 Пальчиковые игры по теме: «Овощи»** | |
| **«У Лариски – две редиски»** у Лариски – две редиски. (по очереди разгибать пальчики) У Алешки – две картошки. У Сережки-сорванца – два зеленых огурца. А у Вовки – две морковки. Да еще у Петьки две хвостатых редьки. | **«Капуста»**  Что за скрип?  (Сжимать и разжимать пальцы)  Что за хруст?  Это что ещё за куст? ( Соединить основания ладоней, пальцы – «бутоном» покружить ими.)  Как же быть без хруста? (Сделать из пальцев шар)  Если я капуста! |
| **«Салат»** Мы морковку чистим- чистим, (Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой). Мы морковку трём-трём, (Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад). Сахарком её посыплем («Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками). И сметанкою польём. (Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая). Вот какой у нас салат,  (Протягивают ладони вперёд). Витаминами богат! (Поглаживают ладошкой живот) | **«Огород»** Массаж фаланг пальцев (на каждую строчку – разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца Вырос у нас чеснок ,  (указательный) Перец, томат, кабачок,  (средний) Тыква, капуста, картошка  (безымянный) Лук и немножко горошка.  (мизинец) Овощи мы собирали, ( мизинец) Ими друзей угощали,  (безымянный) Квасили, ели, солили,  (средний) С дачи домой увозили.  (указательный) Прощай же на год,  (большой палец левой руки) Наш друг – огород!  (большой палец правой руки) |
| **«Овощи»** В огород пойдем,  (маршировать на месте) Урожай соберем.  (идти по кругу, взявшись за руки) Мы морковки натаскаем,  (имитировать, как таскают) И картошки накопаем,  (копают) Срежем мы кочан капусты  (срезают) Круглый, сочный, очень вкусный.  (показать руками) Щавеля нарвем немножко (рвут) И вернемся по дорожке.  (идти по кругу, взявшись за руки) | **«Репка»**  Тянут, тянут бабка с дедкой  *(Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги)*  Из земли большую репку:  Вот пришла бы наша внучка,  *(Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу)*  Помогла б собачка Жучка.  Где же кошка, мышка – крошка?  Хоть держалась крепко,  Вытянута репка. |
| **«В нашем огороде»**  В нашем огороде много овощей  Их пересчитаем, станет веселей.  *(сжимаем – разжимаем пальцы)*  Морковка, лук и огурец,  Помидор и перец.  *(загибаем пальцы, начиная с большого)*  Пять видов овощей назвали,  Пять пальчиков в кулак зажали.  *(сжимаем – разжимаем пальцы)*  **Капуста** Мы капусту рубим-рубим, *(движение прямыми ладонями вверх-вниз)* Мы капусту солим-солим *(поочередное поглаживание подушечек пальцев)* Мы капустку трем-трем, *(потирать кулачок о кулачок)* Мы капусту жмем-жмем. *(сжимать и разжимать кулачки)* Попробовали…  Пересолили… | **«Чищу овощи для щей»**  *(вертикальные движения руками, словно* *отряхиваем земли)* Сколько нужно овощей? *(пожимают плечами)* Три картошки, *(загибаем три пальца на левой руке)* Две морковки, *(загибаем еще два пальца)* Луку полторы головки, *(загибаем пальцы на правой руке)* Да петрушки корешок, *(еще один палец на правой руке)* Да капустный кочешок *(загибаем палец)* Потеснись-ка ты, капуста*, ("раздвигаем" в сторону капусту)* От тебя в кастрюле густо! Раз! *(выставляем большие пальцы рук)* Два! *(указательные - другие в кулаке)* Три! *(выставляем средние пальцы рук)* Огонь зажжен*, (хлопаем)* Кочерыжка, кочерыжка,*(показать большой палец)* Выйди вон!*(спрятать руку с «кочерыжкой» за спину)* |
|  |  |
| **Апельсин** Мы делили апельсин; Много нас, а он один. Эта долька — для ежа, Эта долька — для стрижа, Эта долька — для утят, Эта долька — для котят, Эта долька — для бобра, А для волка — кожура. *(на каждую строчку сжимают пальцы рук в кулак, начиная загибать их с большого)* Он сердит на нас, беда!!! *(бросательное движение правой рукой)* Разбегайтесь кто куда!!! *(бегут пальцами по столу)* | **В сад за сливами пошли** Палец сильный и большой *(поднять большие пальцы обеих рук)* В сад за сливами пошёл, Указательный с порога Указал ему дорогу, *(указательный жест указательным пальцем)* Средний палец самый меткий — Он срывает сливы с ветки! *(средний оттянуть и отпустить)* Безымянный подбирает, *(«подбираем» безымянным)* А мизинчик в землю косточки сажает. *(мизинец «вдавливаем в землю» круговыми движениями)* |
| **Компот** Будем мы варить компот, Фруктов нужно много, вот: *(левую ладошку держат «ковшиком», а пальцем правой руки помешивают.*  *Загибают пальчики по одному, начиная с большого)* Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить. Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим-варим мы компот. Угостим честной народ. |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Приложение 6 «В гостях у бабушки Загадушки» (овощи и фрукты)** | |
| Под землей живут семейки, Поливаем их из лейки. И Полину, и Антошку Позовем копать…**картошку**  Она прячется от солнца Под кустом в глубокой норке, Бурая – не мишка, В норке – но не мышка.  Растет она – в земле, Известна – в целом мире. Частенько на столе Красуется в мундире. | Листья собраны в кочан В огороде у сельчан. Без нее во щах не густо. Как зовут ее? **(капуста)**  Как надела сто рубах, Захрустела на зубах.  Говорит коза, что козы Очень любят нюхать розы. Только почему-то с хрустом Нюхает она**…(капусту)** |
| Красна девица Сидит в темнице, А коса на улице**. (морковь)**  За кудрявый хохолок Лису из норки поволок. На ощупь – очень гладкая, На вкус – как сахар сладкая.  Шел долговяз, во сырой земле увяз.  Огородная краля В оранжевом платье Притаилась в погребке, Лишь коса на бугорке  Красная девица Росла в темнице, Люди в руки брали, Косы обрывали. | Под землею подрастала, Круглой и бордовой стала. Под дождем на грядке мокла И попала в борщ к нам**…(свекла)**  Вверху зелено, внизу красно, В землю вросло.  Над землей трава, Под землей бордовая голова.  Алый сапог в земле горит.  В саду зеленом в землю вросло, Сверху толсто, снизу остро, Собой красно. |
| Ох, наплачемся мы с ним, Коль почистить захотим. Но зато от ста недуг Нас излечит горький**…(лук)**  Заставит плакать всех вокруг, Хоть он и не драчун, а …(лук)  Пришла Таня в желтом сарафане: Стали Таню раздевать, Давай плакать и рыдать.  Сидит дед во сто шуб одет, Кто его раздевает, Тот слезы проливает.  Он никогда и никого Не обижал на свете. Чего же плачут от него И взрослые и дети?  Он на грядке вырастает, Никого не обижает. Ну, а плачут все вокруг, Потому что чистят…(лук) | Голова, а сверху ус. Нет, не сладок он на вкус. Прибежали со всех ног Мы к обеду рвать…(чеснок)  Маленький и горький, луку брат.  Вырастает он в земле, Убирается к зиме. Головой на лук похож. Если только пожуешь Даже маленькую дольку — Будет пахнуть очень долго.  Сразу этот овощ по цвету узнают, Синим господином все его зовут. С кожурой блестящей и продолговат, Угостить он взрослых и детишек рад.  **(баклажан )** |
| Он бывает, дети, разный – Желтый, травяной и красный. То он жгучий, то он сладкий, Надо знать его повадки. А на кухне – глава специй! Угадали? Это**…(перец)**  Яркие фонарики на кустах висят, Словно здесь проходит праздничный парад. Зеленые, красные, желтые плоды, Кто они такие, узнаешь их ты?  Круглый бок, желтый бок, Сидит в грядке колобок. Врос в землю крепко. Что же это? **(репка)**  Кругла, а не месяц, Желта, а не масло, Сладка, а не сахар, С хвостом, а не мышь.  Кругла да гладка, Откусишь-сладка. Засела крепко На грядке …(репка)  .  Желтый мячик в землю врос, Сверху лишь зеленый хвост. Держится за грядку крепко Круглый овощ. Это…(репка)  Щеки розовые, нос белый, В темноте сижу день целый. А рубашка зелена, Вся на солнышке она.  То она «сосулька», То румянцем пышет, Но вкусна в салате Горькая**…(редиска)**  Щеки красные, нос белый. В темноте сижу день целый. А рубашка зелена, Вся на солнышке она.  Красная мышка С белым хвостом В норке сидит Под зеленым листом. | Он в теплице летом жил, С жарким солнышком дружил. С ним веселье и задор. Это — красный**…(помидор)**  Как на нашей грядке Выросли загадки Сочные да крупные, Вот такие круглые. Летом зеленеют, К осени краснеют.  На кустах тепличных красные плоды, Толстые, пузатые, узнаешь их ты? Как большие ягоды на веточках висят С нетерпеньем просятся в овощной салат.  Летом, не боясь жары, Зрели красные шары. Вызрели как на подбор. Что за овощ?  В огороде вырастаю. А когда я созреваю, Варят из меня томат, В щи кладут И так едят **(помидоры)**  Наши поросятки выросли на грядке, К солнышку бочком, хвостики крючком. Эти поросятки играют с нами в прятки.  Летом – в огороде, Свежие, зеленые, А зимою – в бочке, Крепкие, соленые.  Лезут по веревочке Братья с грядки-горочки. Эти братья — близнецы, А зовут их**…(огурцы)**  Развалились в беспорядке На своей перине-грядке Сто зеленых медвежат, С сосками во рту лежат, Беспрерывно сок сосут И растут. |
| Раскололся тесный домик На две половинки. И посыпались оттуда Бусинки-дробинки. **(горох)**  Дом зеленый тесноват: Узкий длинный, гладкий. В доме рядышком сидят Круглые ребятки. Осенью пришла беда — Треснул домик гладкий, Поскакали кто куда Круглые ребятки.  У царя Гороха дочки Спят в кроваточке-стручочке Кругленьки хорошеньки, Всех зовут… горошинки    Дом зеленый тесноват: Узкий длинный, гладкий. В доме рядышком сидят Круглые ребятки. Осенью пришла беда — Треснул домик гладкий, Поскакали кто куда Круглые ребятки. | На арбуз похожая — Тоже толстокожая. К платью желтому привыкла, Греется на солнце**…(тыква)**  В огороде – желтый мяч, Только не бежит он вскачь, Он как полная луна, Вкусные в нем семена.  Всех овощей она царица, Своей величиной гордится. На дыню издали похожа, На рыжий мяч большущий тоже (тыква)  Над ним не кружит пчёлка, Она с ним не дружна. Пахучая метёлка Солениям нужна **(укроп)**  Кустик с запахом приятным, Душистым, пряным, ароматным. Он форму зонтика имеет, Когда в нем семена созреют. |
| Этот овощ тыкве брат - Тоже с виду толстоват. Лег под листик на бочок Между грядок…**кабачок**  **Что это за рысачок** Завалился на бочок? Сам упитанный, салатный. Верно, детки… **Очень длинным вырастает** И пол грядки занимает. Этот овощ тыквы брат, Летом все его едят. | Широкие листочки выросли на грядке Как их называют, знаете, ребятки? Летние салаты с ними – объеденье, Поскорей отведайте это угощенье **(салат)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Приложение 7 Дидактические игры по теме «Овощи и фрукты»** | |
| **«Кто быстрее соберет помидоры».**  **Воспитатель**: Наши бабушки и мамы на зиму консервируют огурцы и помидоры.  Мы с вами уже закрывали в банки красные помидоры. Но на моем огороде уродились разные помидоры: красные, желтые, есть еще и зеленые (они покраснеют).  Они все перемешались в корзинке.  Помогите ребята их разложить по ящикам. | **«Чудесный мешочек»**  Цель: учить детей различать фрукты на ощупь, называть их; учить их ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде.  Материалы: мешочек, муляжи – яблоко, груша, слива. |
| **Игра «Разложи по корзиночкам»**  **(овощи и фрукты)**  Воспитатель показывает по одному предмету и спрашивает:  - что это? (помидор);  - какого цвета помидор? (красного);  - какой формы помидор? (круглый);  (Такие же вопросы задаются для капусты, лука и огурца)  - капуста, огурец, помидор, лук – как можно назвать одним словом? (овощи)  Воспитатель: ребята, что можно приготовить из овощей? (Суп, салат) |  |
|  |  |
|  |  |