

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида»*

# **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ**

*Автор проекта:  
воспитатель Фотина Елена Анатольевна  
тьютор Сухих Елена Викторовна*



2025г.

## **Педагогический проект**

### **«Зимующие птицы»**

#### **Актуальность проекта:**

Человек видит и слышит птиц каждый день. Сложно себе представить, что их не станет. С появлением устойчивого снежного покрова, во время бескормицы, много птиц погибает от голода. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным. Зимой птицы очень нуждаются в помощи людей. В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно информации в развивающей среде, дети мало наблюдают в природе, не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой, не развиты знания о птицах родного края. Поэтому проект нацелен на то, чтобы углубить знания детей о зимующих птицах, об их повадках, образе жизни, дать элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой, создать условия для общения ребенка с миром природы, пробудить интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

#### **Тип проекта:** экологический

**Цель:** формирование у детей представлений о многообразии зимующих птиц, об особенностях их внешнего вида, жизни, повадках, приспособленности к среде обитания в зимний период.

#### **Задачи проекта:**

- вызвать интерес к окружающему миру;
- расширить и закрепить знания детей о зимующих птицах;
- сформировать бережное отношение к миру природы;
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;
- познакомить со стихами, художественными произведениями о птицах;
- сформировать умение различать птиц по внешнему виду;
- привлечь внимание воспитанников и родителей к проблеме жизни птиц в суровых условиях зимы.

**Вид проекта:** информационно – творческий, познавательный.

**Участники:** дети разновозрастной группы компенсирующей направленности, педагоги группы, специалисты, родители (законные представители)

**Сроки реализации:** три недели (с 13 января по 31 января)

### **Ожидаемый результат:**

В результате реализации проекта «Зимующие птицы» у детей расширятся знания о зимующих птицах. Дети научатся вести наблюдение за птицами, различать их по внешнему виду, повадкам, оперению, голосу. Ребята совместно с педагогами изготовят экологические кормушки, научатся заботиться о птицах, правильно подкармливать птиц, у детей повысится познавательный интерес.

### **Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

### **Этапы реализации проекта «Зимующие птицы»**

#### **I этап. Подготовительный.**

- определение уровня знаний детей о зимующих птицах;
- подбор необходимой методической литературы по теме;
- подбор художественной литературы, картинок, фотографий, предметов, связанных с птицами по данной теме;
- подбор музыкальных композиций и произведений с пением птиц, песен о птицах;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- разработка и накопление методических материалов по проблеме.

#### **II этап. Основной**

НОД: «Зимующие птицы» с презентацией голосов птиц.

Беседы: «Что ты знаешь о зимующих птицах», «Как птицы готовятся к зиме, чем питаются?», «Для чего кормушке крыша?»

Дидактические игры: «Собери птичку из частей», «Кого не стало?»

Пальчиковые игры: «Воробей», «Ну-ка, посчитай - ка», «Кормушка», «Птички прилетали», «Дятел».

Физкультминутка «Скачет шустрая синичка».

Подвижные игры: «Воробушки и лиса», «Птички в гнездах», «Летает – не летает», «Воробушки и автомобиль», «Совушка».

Творческая деятельность: рисование губкой «Ворона», аппликация с элементами рисования «Кормушка», изготовление экологических кормушек, подкармливание птиц (предложить желающим взять на себя ответственность за наполнение кормушки, подбирать корм с учетом того, какие птицы прилетают на участок).

Слушание песен: «Птички», музыка и слова Т.Ломовой; «Воробей» музыка и слова А.Ветлина.

Музыкальная игра «Скок, скок, угадай, чей голосок»

*Чтение рассказов и стихотворений: Е.Чарушин «Воробей», С.Маршак «Где обедал, воробей?», А.Яшин «Покормите птиц зимой».*  
*Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему «Птицы», «Птицы у кормушки».*

**Совместная работа с родителями:**

*Рекомендации для домашнего чтения: «Зимние гости» Ю. Никонова, «Берегите птиц» Т.Евдошенко, «Птичий год: зима» В.Бианки.*  
*Рекомендации на совместные прогулки наблюдения за птицами: обсудить внешний вид, окраску, вместе покормить птиц. Рекомендации в изготовлении кормушек для птиц. Фотоконкурс «Мастерим кормушки для птиц».*

**III этап. Заключительный.**

*Видеопрезентация реализации проекта.*