Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Солнышко» комбинированного вида»

Верхнесалдинский городской округ

г.Верхняя Салда

**Творческий проект «Новогодние игрушки»**

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (с 23.12 по 28.12.2024г.)

**Вид проекта**. Познавательно-творческий.

**Участники проекта**: дети группы, воспитатель, родители

**Актуальность:** Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все и млад и стар, ждут с нетерпением встречи нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами, покупками. Яркие, красочно сверкающие витрины магазинов приглашают нас приобрести эксклюзивные новогодние товары, а ведь когда то самым дорогим и желанным новогодним украшением считалась игрушка, сделанная своими руками. Процесс изготовления игрушек объединял, сплачивал всю семью, каждый старался сделать, что то, особенное, неповторимое для украшения своей ёлки и дома.

**Цель проекта:** К Новому году украсить группу, ёлку игрушками сделанными руками воспитанников. Создать радостное настроение в преддверии Нового года, вызвать у детей интерес к истории Новогодней игрушки и желание самостоятельно изготавливать и украшать ими не только детский сад, но и свои квартиры совместно с родителями.

**Задачи.**

***Образовательные задачи:***  
- Дать детям представление об истории возникновения праздника в нашей стране, его традициями.

- Формировать у детей социально-духовные качества через организацию разных видов деятельности.

***Развивающие задачи:***   
- Познакомить с разновидностью и этапами изготовления новогодних игрушек в разные временные отрезки.

- Формирование коммуникативных навыков детей, умений поддерживать доброжелательные отношения между детьми в совместной деятельности.

- Развитие связной речи, расширение словарного запаса детей, фантазии, творчества.

***Воспитательные задачи:***

-Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Интеграция образовательных областей:**

Проект осуществлялся  через образовательные области:

социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие,

речевое развитие (беседы, рассказывание стихотворений,

художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, ручной труд)

**Продукт проекта:** выставка поделок «Новогодние игрушки»  
**Тип проекта:**Познавательно-творческий.                                          
  
**Результаты проекта:**

- повышение интереса дошкольников к истории новогодних игрушек;

- Развитие интереса детей к поисковой деятельности.

- Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.

- Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.

-Проявление доброты к окружающим и бережного отношения к игрушкам.

-Выход проекта с использованием результатов продуктивной деятельности.

**Средства и оборудование:**Технические (музыкальные записи).Методические (презентация «История новогодней игрушки»):  
Организационные

**Вывод:**

Дети узнали историю возникновения и видоизменения новогодних игрушек, о традиции украшения елки игрушками. Сформированы навыки, изготовления разными способами применяя различный материал, новогодней игрушки; творчески- эстетическое восприятие. Сформированы знания о безопасном обращении с елочными украшениями. Родители активно включились в работу по созданию ёлочных игрушек, изготовлению вместе со своим ребёнком семейной елочной игрушки, участвовали в создании мини-музея в группе , а так же оказали большую помощь в подготовке и проведению Новогоднего праздника для детей нашей группы.

В ходе проекта было доказано, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, даже не только часть истории нашей страны. Новогодняя игрушка может стать историей каждой семьи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы**  **проекта** | **Деятельность воспитателя группы** |
| **1 этап**  **Организационный** | **Подготовительно-информационный:**  Подбор познавательного и иллюстрационного материала об истории новогодней игрушки.  Подготовить фильм «Производство ёлочных игрушек в России» для просмотра детьми.  Чтение стихов, загадок о новогодних украшениях .  Консультация для родителей «История новогодней игрушки». Повысить информационный  уровень, осведомленность родителей в данном вопросе.  Предложить родителям принять участие в проекте «История новогодней игрушки»   Подбор материала, методической литературы, информации по темам *«История возникновения новогодней игрушки»*, *«Технология изготовления игрушки»*.  Тематические беседы: *«Как отмечают праздник в твоей семье?»*, *«Кто и как мастерил елочные игрушки?»*, *«Чем можно украсить елку?»*.  - Рассматривание иллюстраций *«Новогодние игрушки»*. |
| **2 этап**  **Подготовительный** | - Разработка и накопление методических материалов.  - Создание необходимых условий для реализации проекта.  - Подбор необходимой художественной  литературы по теме проекта (методической литературы, игр, сказок, рассказов, стихотворений, картин, иллюстраций).  - Составление конспектов занятий, подбор презентации и видеороликов.  - Привлечение родителей к текущему проекту. |
| **3 этап**  **Практический** | **Беседы:** «Как отмечают праздник в твоей семье?», «Кто и как мастерил елочные игрушки?», «Чем можно украсить елку?».  НОД **«История новогодней игрушки»**  Цель: Познакомить детей с историей появления елочной игрушки. Дать знания детям о том, чем украшали елку до появления игрушек, кто изготавливает стеклянные игрушки. Развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы разносторонними предложениями. Активизировать словарь (стеклодув, стеклянные, хрупкие, гирлянда, мишура, бусы).  **Показ фильма «Производство ёлочных игрушек в России»**  **(Крестецкая фабрика ёлочных игрушек «Рождество» )**  **Рисование «Новогодний шар»**  **Рисование «Новогодняя игрушка»**  **Цель:** формирование умения рисовать нетрадиционным способом при помощи клея и соли, развитие умения действовать по инструкции, познавательной активности; создание условий для формирования эстетического вкуса и культуры труда.  **Лепка «Новогодняя елка».**  **Цель:** Развивать моторные функции детей в процессе научно-исследовательской  деятельности. Развивать чувство формы, цвета и композиции. Развивать творческое воображение,   художественный вкус, творческую инициативу. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность.  **Подвижные игры:** «Снежная баба», «Два Мороза»; Мороз – красный нос».  Разучивание песен о зиме, о новогоднем празднике.  Прослушивание аудиозаписи: П. И. Чайковский *«Времена года. Зима»*.  -Оформление группы к празднику.  **Экспериментирование:** Рисование солью и окрашивание соли акварельными красками. **Безопасность:**  Беседа: «Правила поведения пожарной безопасности в новогодний праздник». ·  Беседа «Новый год» по правилам безопасности при украшении ёлки и петардами.  **Музыка:** Прослушивание и разучивание новогодних детских песен.  · Разучивание новогодних песен и хороводов.  **Чтение художественной литературы:**  Чтение стихов о новогодних игрушках.  Е.Благинина «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и бедной козе».  К. Чуковский «Ёлка»  С.Михалков «В лесу стояла ёлочка».  В. Львовский «Марш ёлочных игрушек»  В.Берестов «Новогоднее происшествие»  Г. Дядина «Шар»  Разучивание стихов к Новогоднему утреннику.  **Беседы:** «Как делают елочные игрушки»  (презентация «Рождение новогодней игрушки»)  **Подвижные игры**: Физкультминутки: «Ёлочка», «Идёт, идёт к нам Дед Мороз»  **Пальчиковая гимнастика** «Ёлочка»  **«А на улице мороз»**  **Работа с родителями:**  Консультация «История Ёлочной игрушки»  **Консультация для родителей «Сюрпризы Новогодней елки»**  **Памятка:** «Осторожно, Новый Год! ».  Цель: знакомить родителей с правилами  пожарной безопасности и поведения на новогодних праздниках. |
| **4 этап**  **Заключительный** | **Заключительный.**  - Выставка детских работ.  - Выставка «Новогодняя сказка» (дети-родители).  Повышать творческую активность родителей, вовлекать их в работу ДОУ  - Просмотр советских мультфильмов для детей.  - Проведение новогоднего утренника (совместная подготовка с музыкальным руководителем) |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перспективный план по проекту** | | | |
| **Образовательная область** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **РППС** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательное развитие | **«История новогодней игрушки».**  «Как делают елочные игрушки»  Показ фильма «Производство ёлочных игрушек в России» детям. | Презентация «Рождение новогодней игрушки» |  |
| Социально-коммуникативное развитие | **Беседы:** «Как отмечают праздник в твоей семье?», «Кто и как мастерил елочные игрушки?», «Чем можно украсить елку?».  «Как делают елочные игрушки»  **Пальчиковые игры:**  **Пальчиковая гимнастика** «Ёлочка»  **«А на улице мороз** | (презентация «Рождение новогодней игрушки») | Чтение художественной литературы |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование**:  «Новогодняя игрушка»  «Новогодний шар»  (рисование солью)  **Лепка:** «Новогодняя ёлка» | Бумага для рисования, цветные карандаши,восковые мелки;  Цветной картон, клей ПВА и канцелярский клей, акварельные краски, кисточки;  Пластилин; | **Выставка рисунков;**  **Выставка елочек;** |
| Речевое развитие | **Чтение художественной литературы:**  · Е.Благинина «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и бедной козе».  · К. Чуковский «Ёлка»  · С.Михалков «В лесу стояла ёлочка».  · В. Львовский «Марш ёлочных игрушек»  · В.Берестов «Новогоднее происшествие»  · Г. Дядина «Шар»  Разучивание стихов к Новогоднему утреннику. | наглядно – демонстрационный материал |  |
| Физическое развитие | **Подвижные игры:**  «Снежная баба», «Два Мороза»; Мороз – красный нос».  **Физкультминутки:** «Ёлочка», «Идёт, идёт к нам Дед Мороз» |  |  |

**Приложение.**

**Конспект занятия «История новогодней игрушки».**

***Цель:*** Познакомить детей с историей появления елочной игрушки.

***Задачи:***

- дать знания детям о том, чем украшали елку до появления игрушек, кто изготавливает стеклянные игрушки.

- развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы разносторонними предложениями.

- Активизировать словарь (стеклодув, стеклянные, хрупкие, гирлянда, мишура, бусы).

- воспитывать любознательность, интерес к игрушкам разных времен.

- формировать понятие о том, что игрушки бьются, необходимо аккуратно с ними обращаться.

***Материалы:*** елочные игрушки, игрушка снеговик, ширма, презентация «История новогодней игрушки», музыкальный диск с новогодними мелодиями.

***Предварительная работа:*** чтение стихотворений о новогодней елке и игрушках; беседа о новом годе, елке и елочной игрушке; рисование игрушек, раскрашивание.

***Ход:***

Дети заходят в группу под новогоднюю мелодию. Воспитатель обращает внимание на то, что в группе что-то изменилось. В группе стоит не наряженная елка.

***Воспитатель***: ребята, скоро ведь будет веселый праздник, как он называется?

***Дети:*** «Новый год!»

***Воспитатель:*** правильно, вот и елка появилась здесь не случайно, но мне кажется, что ей чего-то не хватает.

***Дети:*** игрушек, украшений.

***Воспитатель:*** конечно, нам нужно украсить елку к празднику.

За ширмой игрушка Снеговик.

***Снеговик:*** здравствуйте ребята!

***Воспитатель:*** здравствуй снеговик, что-то случилось? Ты так неожиданно появился.

***Снеговик:*** я пришел к вам за помощью. Меня слепили ребята из соседнего двора, поиграли со мной немного и побежали домой наряжать елки к празднику. У нас во дворе тоже растет елочка, но я не знаю, как ее украшать, а мне так хочется на праздник красивую елочку.

***Воспитатель:*** не расстраивайся снеговик, мы с ребятами поможем тебе, ведь они уже большие и знают, как наряжать елку. Послушай их стихотворение.

Дети читают стихотворение Елены Благиной

**«О ёлке, о сером волке, о стрекозе и о бедной козе».**

*Люблю я у ёлки одна посидеть.  
Люблю я как следует всё разглядеть:  
Какие игрушки, не скучно ли им,  
Иль кто недоволен соседством своим.  
Вот рядом с Морозом висит стрекоза.  
А с волком зубастым, смотрите – коза.  
Я думаю, холодно тут стрекозе  
И очень уж страшно бедняге козе.  
Я рядом с Морозом повешу звезду,  
А козочку эту сюда отведу.  
Тут, кстати, цветочек расцвёл золотой  
И солнышко светит... – Ну, козочка, стой!  
А вот колокольчик. Фарфоровый он.  
К нему прикоснёшься – послышится звон.  
А вот балерина, а вот петушок.  
С ним рядом – цыплёнок, как жёлтый пушок.  
А это – хлопушка, а это – флажок,  
А это – пастух, он играет в рожок.  
Постойте, козу я повешу сюда.   
Коза и пастух – замечательно, да?  
Вот шар полосатенький, это медведь.  
Вот птичка – она собирается петь.  
А это – грибочек, а это луна,  
А это – душистого сена копна.  
Постойте, козу я повешу сюда.  
Коза у копны – замечательно, да?  
Но жалобно вдруг закричала коза.  
Гляжу – из-за сена сверкают глаза.  
Смеюсь до упаду: вот это дела!  
Козу-то я к волку опять привела!  
Я, стало быть, ёлку кругом обошла.*

***Воспитатель:*** ну снеговик теперь ты понял, для того, чтобы украсить елку, нужны игрушки.

***Снеговик:*** а как выглядят эти игрушки?

***Воспитатель:*** А давай вместе с ребятами подойдем к игрушкам, и ты все сам увидишь.

Рассматривают игрушки, дети узнают свои и рассказывают о них.

***Воспитатель:*** а, знаете ли вы как делают елочные игрушки? Давайте мы с вами посмотрим об этом наш фильм.

Дети рассаживаются на стульчики.

**Показ презентации «Рождение новогодней игрушки»**

Вот такая история у елочной игрушки.

А теперь давайте разомнемся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Физминутка** **«Елочка»** | |
| Ждут красавицу колючую | рисуют руками елочку |
| В каждом доме в декабре | делают ладошками дом |
| На ветвях зажгут фонарики | показывают фонарики |
| Искры брызнут в серебре | руки над головой |
| Сразу станет в доме празднично | пальцы оттопырены |
| Закружится хоровод | берутся за руки в хоровод |
| Дед мороз спешит с подарками | идут по кругу с воображением мешком за плечом |
| Наступает Новый год! | машут руками вверху. |

***Снеговик:*** ой, как у вас тут интересно, я так много узнал об игрушках, что еще больше захотел украсить нашу елочку во дворе.

***Воспитатель:*** ребята, а давайте поможем снеговику, и сделаем сами для него игрушки.

Дети подходят к столам. Раскрашивают в раскрасках игрушки и вырезают фигурки.

Затем делают небольшое отверстие и протягивают тесемочку, так чтобы можно было повесить игрушки на елку. Дарят свои работы снеговику.

***Снеговик:*** большое вам спасибо, ребята. Теперь моя елка тоже будет нарядной. Ну, мне пора в свой двор, готовиться к празднику.

***Воспитатель:*** приходи к нам в следующем году, мы с ребятами научим тебя делать и другие украшения на елочку. Прощаются со снеговиком.

***Воспитатель:*** ну а мы с вами после сна тоже нарядим нашу елку, а сейчас пойдем гулять, и слепим себе снеговика.

**Беседа «Как делают елочные игрушки»**

**( презентация «Рождение новогодней игрушки»)**

Просмотр с детьми презентации и обсуждение «Как делают новогодние игрушки».

Клинский завод елочных игрушек «Елочка» - старейшее российское предприятие по производству стеклянных игрушек.

Елочные игрушки выдуваются из стеклянных трубок. На заводе используют десять типов трубок с различными диаметрами и толщиной стенок.

Стеклодув разогревает стеклянную трубку на горелке при температуре около 700-710 градусов. Трубка становится мягкой и оттягивается в «пульку», как говорят стеклодувы. После этого мастер начинает работать над конечной формой игрушки.

Существует два вида выдувания формы: свободный и формовой. Все игрушки, которые имеют четкую форму, грани - создаются в специальных металлических заготовках, то есть формовым методом. В форму помещается «пулька», а стеклодув раздувает ее уже внутри.

Свободным выдуванием занимаются специалисты со стажем. Выдувая шар, стеклодувы используют шаблон, с которым сверяют созданные ими игрушки. Некоторые мастера, много лет занимающиеся свободным выдуванием, могут изготовить игрушки нужного диаметра уже без шаблона - "на глаз".

Методом свободного выдувания производят шары, верхушки на елку и другие изделия, у которых нет четкой формы. Этот метод также используют для создания шаров "с прожектором": сначала выдувается шар, затем его снова нагревают и специальным инструментом продавливают стекло внутрь.

На этапе контроля качества специалисты проверяют, отбирают или отбраковывают новые игрушки. После этого их отправляют в цех металлизации.

Металлизация – способ нанесения алюминия на стекло. В специальный аппарат закладываются стеклянные игрушки, откачивается воздух, и в вакууме на вольфрамовые испарители, обернутые в кусочки фольги, подается большое напряжение. Фольга превращается в пыль, которая и оседает на стекле, делая игрушки зеркальными.

После металлизации начинается не менее интересный этап - игрушки окрашивают.

Стеклянные елочные игрушки окунают в краску, после чего их помещают в песок, куда стекает остаток краски.

После окрашивания игрушки отправляют в цех разрисовки. Художники наносят на изделия экологичные акриловые краски.

Затем процесс упаковки....т.д.

А затем это волшебное стеклянное новогоднее чудо попадает в ваш дом!

**Конспект занятия по рисованию «Новогодние шары».**

**Цель**: Знакомство с нетрадиционным способом рисования (солью)

**Задачи:**

Образовательные: формирование умения рисовать нетрадиционным способом при помощи клея и соли, формирование представлений о возникновении и видоизменении новогодних игрушек;

Развивающие: развитие умения действовать по инструкции, познавательной активности;

Воспитательные: создание условий для формирования эстетического вкуса и культуры труда.

**Материалы:**Плоскостные картонные шары, клей ПВА, пиалы с солью, салфетки, презентация «История возникновения и видоизменения новогодних игрушек», елка.

**Ход занятия:**

Воспитатель

*Мимо елок и берез*

*Ехал Дедушка Мороз*

*Очень, очень он спешил*

*Коробку эту обронил*

Как вы думаете, что находится в этой коробке (предположения детей).

Открываем коробку, в ней лежат елочные игрушки. Рассматриваем. Каких здесь игрушек только нет. А знаете ли вы, что в давние времена елка наряжалась «съедобными украшениями» - яблоками, вафлями, орехами в золотых бумажках, фруктами и сладостями, медовыми пряниками. И только потом появились первые «несъедобные» елочные украшения. На Руси первые ёлочные игрушки делали не из стекла, как, предположительно, в других странах, а из подручных материалов — тряпок, соломы, цветных ленточек, а уже позднее из бумаги и фольги. Были даже специальные мастерские, которые этим занимались.

Также в нашей стране выпускались ватные игрушки. Затем появились мастера, которые изготавливали стеклянные игрушки.

Самым любимым занятием взрослых и детей в подготовке к Новому году было и есть украшение елки. Даже в годы ВОВ, когда был голод и холод люди не изменяли традиции украшать елку. В годы войны небольшими тиражами выпускались елочные игрушки – солдатики, танки, самолеты, собаки-санитары, пистолеты. Сегодня большей частью елочная игрушка, это дизайнерская работа. Новогодняя елка в наше время выглядит просто великолепно. Расскажите и покажите как.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пальчиковая игра «Елочка»** | |
| Перед нами ёлочка | пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «ёлочки» |
| Шишечки, иголочки. | кулачки, указательные пальчики выставлены |
| Шарики, фонарики, | «шарики» из пальцев - вверх, вниз |
| Зайчики и свечки, | «ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты |
| Звёзды, человечки. | ладони сложены, пальцы расправлены,; средний и указательный пальцы стоят на столе |

Куда же мог спешить Дед Мороз с этой коробкой (ответы детей)

Скажите, а можем ли мы этими игрушками украсить нашу елку (ответы детей). Вы правы, мы не можем ими воспользоваться, так как они нам не принадлежат. А что же делать с этой коробкой (приходим к выводу, что коробку необходимо вернуть Деду Морозу, отправив по почте).

Предлагаю вам для нашей елки игрушки самим сделать в нашей мастерской. Решено, мы сами сделаем игрушки и украсим ими нашу елку. А как вы это умеете делать, покажите в игре «Мы повесим шарики»

Из какого материала будут наши игрушки? (Из бумаги, картона). А можем ли мы сделать игрушки из стекла? (Нет) А как называют людей, которые изготавливают стеклянные игрушки? (Стеклодувы)

(Проходим в мастерскую).

У нас в мастерской имеются картонные заготовки новогодних шаров. Вот так празднично мы украсим их (демонстрация образца). Итак, начнем. Наносить рисунок на шары мы будем с помощью клея и соли. Сначала в центре шара мы нарисуем клеем елку, засыплем изображение солью. Далее, лишнюю соль необходимо стряхнуть в пиалу. После, мы нарисуем клеем снежинки вокруг елки, засыплем солью и уберем лишнюю соль с изображения. У нас получиться замечательное украшение на шаре.

**Анализ работ.**

Вспомните и скажите, какими были новогодние игрушки много лет назад, и какие игрушки можно приобрести сейчас.

Какое важное дело нам сегодня необходимо сделать? (Отправить коробку Деду Морозу)

А сейчас пришло время украсить нашу елку.

**Конспект занятия по лепке «Новогодняя ёлка».**

**Цель:**формировать умение лепить елку из шариков, путем вдавливания и моделирования             формы, с помощью стеки делать иголки;показать приемы оформления вылепленной фигурки; развивать чувство формы, пропорций;воспитывать аккуратность.

**Материалы и оборудование:** украшенная новогодняя елка, пластилин, стеки, доски для лепки.

**Предварительная работа**: беседа о предстоящем празднике, рассматривание иллюстраций «Новый год», оформление группы к праздничным утренникам.

**Ход НОД:**

- Ребята, а вы любите праздник  Новый год?  Чем он больше всего вам нравится? (ответы детей)

- А теперь угадайте загадку:

*Родилась она в лесу,  
Там росла и расцвела.  
И теперь свою красу.*

*В Новый год нам принесла.* (Ёлка.)

- А что нужно сделать, чтобы обычная ёлочка из леса стала новогодней красавицей? (украсить игрушками)

- Сегодня мы с вами будем лепить из пластилина ёлочки, и украшать их пластилиновыми игрушками.

Показываю методику выполнения елки: из куска зелёного пластилина слепить три шара: один большой, второй поменьше, третий – самый маленький. Потом надеваю большой шар на большой палец левой руки и делаем углубление. Расширяю углубление так, чтобы стенки получились одинаковой толщины, верхушку заостряю. Ставлю на дощечку (эту же работу проделать с двумя остальными деталями) теперь собираю елочку и начинаю ее украшать, разноцветными шариками, звездочками.

После образца дети лепят свои елочки. Помогаю тем, кто затрудняется.

- Ребята, а давайте сейчас мы с вами немного разомнемся.

**Физ. минутка** **«А на улице мороз»**

*А на улице мороз,*

*Ну-ка все взялись за нос!*

*Ни к чему нам бить баклуши,*

*Ну-ка взялись все за уши,*

*Покрутили, повертели,*

*Вот и уши отогрели.*

*По коленкам постучали,*

*Головою покачали,*

*По плечам похлопали*

*И чуть-чуть потопали.*

Ребята доделывают ёлочки под руководством воспитателя.

**Подведение итогов:**

- Молодцы, ребята! Какие красивые елочки вы вылепили. Какие они нарядные. А теперь мы с вами сделаем выставку ваших работ.

**Беседа «История новогодних игрушек»**

**Цель:** приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; расширение и обогащение знаний детей об истории новогодней игрушки.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
• познакомить детей с историей новогоднего праздника;  
• историей появления елочных игрушек,  
*Воспитательные:*  
• воспитывать интерес к традициям празднования Нового года  
*Развивающие:*  
• развивать у детей творческую самостоятельность, эстетический вкус, творческие способности, воображение.  
**Оборудование:** телевизор, ноутбук, бисер и проволока для изготовления игрушек, мешок для новогодних игрушек, елка.

**Ход занятия**  
Настроение у нас отличное,  
А улыбка - дело привычное!  
Пожелаем друг другу добра,  
Нам занятье начинать пора!  
  
**Воспитатель:** Девочки и мальчики, вы мне рассказывали о том, как вы готовитесь встречать новый год, какие красивые и нарядные ёлочки у вас дома.  
- Посмотрите, чей-то мешок на столике?  
*(ответы детей - Д. Мороза.)*  
**-**  Интересно, что в мешке? Вот снежинки с загадками. Может мы, отгадаем загадки? Слушайте внимательно.  
Неожиданно метели  
С воем жутким налетели.  
Осень в страхе убежала,  
А она хозяйкой стала.  
*(Зима)*  
Хоть не шишки, не иголки,  
А висят на ветках елки?  
*(Елочные игрушки)*

-  Здесь ещё что-то есть. Давайте посмотрим, что там  *(достаёт ёлочные игрушки.)*  
**-**  Какие разные и интересные игрушки  *(рассматривание игрушек)*  
Шапка снега на горе,  
Все деревья в серебре,  
На пруду сверкает лёд,  
Наступает …  
*(Новый год)*  
**-** Вы, все любите праздник Новый год? *(ответы)*  
**Рассказ воспитателя «История новогодних игрушек» (показ слайдов)**

Красивый обычай украшать ёлку возник много столетий тому назад. Существовало поверье, что на деревьях обитают духи, от которых зависят будущий урожай и судьба каждого человека, поэтому духов нужно увáжить разнообразными подарками.

**Слайд №2**

**Первые игрушки**

Издавна существовали правила украшения "рождественского дерева". Верхушку венчала "Вифлеемская звезда". Долгое время ёлки украшали едой – изюмом, конфетами, орехами, печеньем, кренделями, фруктами, но главным украшением ёлки были яблоки – самые красивые отбирали из осеннего урожая и хранили специально до нового года.

**Слайд №3 и Слайд №4**

Позже стали изготавливать более нарядные украшения: золотили еловые шишки, пустые яичные скорлупки покрывали  слоем металла. Тут были и бумажные цветы, и искусные поделки из ваты, из серебряной фольги возникали елочные феи, изящные звездочки, бабочки и забавные фигурки зверей, а из скрученных оловянных проволочек делали мишуру. **Слайд №5**

Есть легенда, что своим появлением на свет мишура обязана доброй фее: якобы волшебница превратила обычную паутину в сверкающие серебряные нити и подарила их детям. **Слайд №6**

**История появления новогоднего шарика**

Спустя несколько лет мастера научились выдувать разноцветные шары из стекла, которые и украсили колючие ветки. Они изготавливались из прозрачного или цветного стекла, покрытого изнутри слоем свинца, а снаружи были разукрашены блёстками. Шары на новогодних ёлках появились из-за неурожая яблок. Немецкие стеклодувы решили сделать временную замену и вместо яблок изготовили шары, которые должны были изображать на ёлке традиционные яблоки. **Слайд №7**

К сожалению, не все могли себе позволить такое украшение, оно было довольно дорогое. А чуда на праздник хотелось всем. Вот и наряжали ёлочку снежинками из фольги, войлочными шариками, вырезанными из дерева игрушками, вязаными варежками, носочками. Ведь потом многие из этих «украшений» могли сослужить хорошую службу ребятишкам. Ни один мороз не был страшен в таких «украшениях». Также на веточках могли появиться ангелочки. Ведь каждый человек верит, что у него есть свой ангел-хранитель. **Слайд №8**

Кроме шаров, мастера научились выдувать из стекла другие формы: шишки, грибы, разные звери и птицы, овощи и фрукты, герои сказок. **Слайд №9**

**Новый год в России**

В России, обычай встречать Новый год в ночь с 31 декабря на 1 января ввел царь  Петр I, и он же велел, чтобы именно ель стала символом Нового года.

в 12 часов ночи Пётр І вышел на площадь с факелом в руках и запустил в небо первую ракету. Так начался салют в честь новогоднего праздника. Поэтому ровно в 12 часов ночи мы с вами прощаемся со старым годом и встречаем Новый год.  
**Слайд №10**

Позже появилась мода на стеклянные бусы, появились игрушки часы, кукурузные початки, игрушки из фольги и картона **Слайд №11**

В освоение человечеством космоса появились: игрушки – спутники, космонавты, ракеты, шарики с росписью на космическую тему. **Слайд №12**

Сейчас ёлочку, чаще всего украшают разноцветными шарами и разными игрушками, стеклянными и пластмассовыми, они очень удобны в применении и не разбиваются.  
А бывают ёлочки необычные: из шаров, из пончиков, из мишуры и еще множество разных, на какие только хватит фантазии. **Слайд №13**

**Музей елочных игрушек**

18 сентября 2008 года открылся уникальный, единственный в России Музей ёлочной игрушки - «Клинское подворье»! **Слайд №14**

"Клинское подворье"  – это музей елочной игрушки в подмосковном городе Клин. Этот музей молодой  и пока единственный в России. Музей расположен в симпатичном современном тереме**. Слайд №15 и 16**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пальчиковая игра «Мы на ёлке веселились…»*** | |
| Мы на елке веселились, | *Ритмичные хлопки в ладоши* |
| И плясали, и резвились | *Ритмичные удары кулачками* |
| После добрый Дед Мороз Нам подарки преподнес. | *Шагать» средним и указательным пальцем по столу* |
| Дал большущие пакеты, В них же - вкусные предметы: |
| Конфеты в бумажках синих,  Орешки рядом с ними, Груша, яблоко, один Золотистый мандарин. | *(Загибать на одной или обеих руках пальцы, начиная большого)*. |

Дорогие ребята, надеюсь, Вам понравилась история про новогодние игрушки и теперь Вы сможете сами решить, чем же украсить ёлочку, а может быть, даже сами сделаете их. Ведь считается, что когда до Нового Года остаются считанные дни, и  приходит время наряжать симпатичное, зелёное, колючее деревце, на него нужно повесить хотя бы одну игрушку, сделанную своими руками, бережно подержать её в ладошках, шепотом загадать своё самое заветное желание, и оно обязательно исполнится. Ведь каждая новогодняя игрушка – это частичка волшебства. **Слайд №17**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стихи к проекту «Новогодние игрушки»** | |
| **«Ёлкины игрушки»**  Л. Алейникова  Так устали в праздники, Ёлкины игрушки, И в коробку с радостью, Прыгнули с макушки. А пузатые шары, Чтобы спать удобней, В мишуру, вокруг звезды, Разлеглись комфортней. Зайки, шишки и сосульки, Дед Мороз, Снегурочка, Новогодние рисунки, Петушок и курочка, Будут год весь отдыхать, Но по ёлочке, скучать! | **«Ёлочный шар» В. Берестов**  Расцветает ландыш в мае, Астра осенью цветёт. А зимою расцветаю Я на ёлке каждый год. Целый год лежал на полке. Все забыли про меня. А теперь вишу на ёлке, Потихонечку звеня. Всю ёлку до макушки Украсили игрушки! Вставайте в хоровод! Встречайте Новый год! |
| **«Новогоднее происшествие»**  В. Берестов  Простые игрушки сквозь щёлку Однажды увидели ёлку: "Давайте-ка ёлку нарядим! Залезем на ветки и сядем!" Полезли на ёлку игрушки. Мартышка уже на верхушке. Под Мишкою ветка прогнулась, Под Зайчиком чуть покачнулась. Цыплята висят, как фонарики, Матрёшки - как пёстрые шарики... "Эй, ёлочные игрушки, Снегурочки, звёзды, хлопушки, Стекляшки витые, литые, Серебряные, золотые! Пока вы пылились на полке, Мы все очутились на ёлке! Сейчас ребятишек обрадуем! Ой, батюшки! Падаем! Падаем!" | **«Сюрприз»**  Л. Зеленевская  Игрушки для ёлки мы делали сами: И Деда Мороза с большими усами, И крошку-Снегурочку в шубке богатой... И всё это в тайне от младшего брата. Он в комнате рядом на мягкой кроватке Улегся удобно и спит себе сладко. А мы потихоньку собрались сегодня Ему приготовить сюрприз новогодний! Чего только нету на ёлочке нашей! Вот клоун весёлый со свинками пляшет. Вот дождь золотистый по веткам струится. Тут - зайчик пушистый, а рядом - жар-птица... Осталось подвесить на веточке колкой Лишь красненький шарик, и - убрана ёлка. Вдруг голос братишки из комнаты слышим: - А красненький шарик повесьте повыше! |
| **«Новогодние игрушки»**  Т. Коваль  На ёлке до макушки Развешаны игрушки, Гирлянды и фонарики, Серебряные шарики. Красуются на ветке, Сосульки и конфетки. И кружатся снежинки, Как будто балеринки. Снегурочка-красавица, Детишкам улыбается. У маленького домика Два симпатичных гномика. Сидит на ветке петушок, С ним рядом мальчик-пастушок. А если ёлку обойти, То можно козочку найти. Еще на ёлке у меня Есть два серебряных коня, Волшебник с палочкой в руке И клоун в ярком колпаке. Здесь снеговик – морковный нос, А рядом Дедушка Мороз. Их разлучать никак нельзя, Они же старые друзья. Вот возле мандарина Танцует балерина. А трубочист из сказки С нее не сводит глазки. Горит на веточке свеча, Она совсем не горяча. Её стеклянный огонек На ёлочке не одинок. Огней так много разных, Зеленых, синих, красных. Смотрю на ёлку, чуть дыша: Ах, до чего же хороша! | **Новогодние игрушки...**  А.Труфанов  Новогодние игрушки: Дождик, лампочки, шары, Леденцы, снежок, хлопушки, Звезды, разные дары, Шоколадные конфеты, Петушков и мармелад Разместили в елке где-то — Это ж просто детский сад!  **«Новогодние шары»**  Е. Жуковская  Много разной мишуры Достаем мы с полки. Новогодние шары Все ж украсят елку. Синий шар цвета небес С радостью повесим. Только добрых ждем чудес, Славных танцев, песен. Следом-шарик золотой, Солнечного цвета- И суровою зимой Будем мы согреты. Ну а дальше- красный шар Весело сверкает, Тех, кто юн, и тех, кто стар, - Всех он забавляет. И совсем уже потом Зеленый шар повесим. Сказкою наполним дом, Новый год мы встретим. |
| **Новогодние подарки**  Н.Нуркенова  Я подарки мастерю в Новый год их подарю: плюшевому Мишке новые штанишки, шарфик и кроссовки для Зайчонка Вовки, шапку и сапожки клоуну Тимошке, куколке Алинке- бантик на резинке, мамочке серёжки из цветной застёжки, брату варежки свяжу… всё под ёлку положу, папе две газеты, ну, а мне конфеты! Для сестрёнки маску, а коту колбаску. Ведь, конечно, в новый год  Даже кот подарки ждёт! | Н. Радченко  Льется дождик золотой, С ёлочки стекая. Полюбуйтесь на неё: Вот она какая! Вся сверкает и цветёт Яркими шарами. Приглашает в хоровод Веселиться с нами. Новый год уже в пути, Мы его встречаем. Ярче, ёлочка, свети! Раз, два, три |
| Н. Родивилина  Позади весёлый праздник. Убирать нам ёлку надо, А она сверкает, дразнит, Веселит цветным каскадом! Бусы, шарики, зверушки С веток спрыгивают робко - Новогодние игрушки Будут спать в своей коробке. Чтоб не бились, не звенели (Сон у них ужасно длинный!) - Каждой сделаны постели Из дождя и серпантина! Залп прощальный из хлопушки - Ни к чему пустые речи. До свидания, игрушки! Крепких снов! До новой встречи! | А. Усачёв  Праздник чудесный! День новогодний! Ёлочка в гости пришла нам сегодня... Дети и взрослые, мамы и папы, Нежно пожмём ей зелёные лапы. Будет у ёлочки нашей веселье: Сделаем ей из гирлянд ожерелье, Повесим конфеты, шары и хлопушки, Ведь ёлки, как дети, любят игрушки! Милая, добрая, словно принцесса, Вдруг улыбнётся нам гостья из леса И закачает своими ветвями, И в хороводе закружится с нами. |

**Приложение**

**Консультация для родителей « Новогодняя ёлка и новогодние игрушки»**

Ёлка с давних времён считается символом Рождества и Нового года. Обычай украшать дома деревьями уходит своими корнями в глубокую древность.  Испокон веков люди считали, что символом человеческой цивилизации является Мировое Дерево. Это основа всего живого на земле.  У славянских народов Мировое Дерево ассоциировалось с берёзой, дубом, елью, сосной; у древних египтян – с пальмой.  В Греции центр мира олицетворял собой кипарис, в Риме – фиговое дерево.

В древности была традиция просто украшать разные деревья, ведь люди думали, что деревья наделены силой и в них обитают духи. Поэтому они и задабривали духов украшениями, а украшали яблоками, яйцами и орехами.

Для древних славян изначально священным деревом был дуб, а наступление нового жизненного цикла символизировала береза, так как приход Нового года они праздновали весной. Славяне считали, что новый год начинается со дня весеннего равноденствия.

Елка всегда занимала особое место среди деревьев. Ее считали деревом бессмертия, символизирующим жизнь. Ель – это вечнозеленое дерево, а значит, в нем кроется некое волшебство. Наши предки думали, что ель пользуется особыми привилегиями у солнца, и оно позволяет ей быть всегда зелёной.   
Поэтому после принятия христианства для празднования Рождества была выбрана именно вечнозеленая ель. Но люди, как и в языческие времена, по-прежнему в рождественскую ночь уходили в лес, дабы украсить ели цветными лоскутками и плодами.  Существует предание о том, что однажды в канун Рождества в 16 веке немецкий священник и реформатор Мартин Лютер шёл по заснеженному лесу, печалясь такому поведению прихожан. И тут он увидел высокую пушистую ель, на ветвях которой иней сверкал, подобно звёздам на ночном небе. А самая яркая морозная звезда украшала верхушку, подобно Вифлеемской звезде, которая привела волхвов (мудрецы) к младенцу Иисусу. Таким образом, Лютер нашёл решение проблемы. Ёлку доставили в дом священника, и он украсил её свечами, чтобы их огоньки напоминали мерцание звёзд. Так и появилась эта традиция.

На самом деле нельзя точно сказать, откуда пошла традиция наряжать ёлку. Хотя и приписывают её Мартину Лютеру, первые письменные упоминания о рождественских елях датированы 1605 г. В те времена ёлочные украшения были только съедобными: яйца и вафли качались на ветках рядом с фруктами, сладостями и орехами.  Традиция украшать ёлку шарами появилась случайно. Легенда гласит, что первый стеклянный елочный шар выдули в Тюрингии (Саксония - Германии) в XIX в., и произошло это из-за неурожая яблок. Дело в том, что настоящие яблоки были тогда главным украшением елок. Но однажды случился неурожай, и к Рождеству запасы яблок закончились. Стеклодувы небольшого немецкого городка решили вместо яблок изготовить круглые шары.

Приблизительно в это же время ель становится символом Рождества (католическое Рождество отмечается 25 декабря). Как уверяют письменные источники, впервые на рождественские праздники наряженную елку установили в немецком городе Страсбурге, в начале 16 века. За несколько столетий эта красивая традиция распространилась по всей Европе.

На Руси первая новогодняя ёлка появилась благодаря царю Петру I. В 1699 году он издал указ ввести новое летоисчисление, как принято в странах Европы, от Рождества Христова. И отмечать наступление Нового Года в ночь с 31 декабря на 1 января пышными торжествами с нарядными ёлками, фейерверками и застольями. Однако традиция не прижилась, а возродилась она во времена Екатерины II в XVIII в. А украшать хвойные деревья начали еще позже - во второй половине XIX века.

Раньше на Руси ёлочные игрушки делали из тряпочек, соломы, льна, цветных ленточек, колосков, кистей рябины. Часто изготавливали кукол, о которых в народе особое представление. Тряпичная кукла, обычно безликая и на вид ничем не примечательная, была защитой от болезней, бед и нечисти.

На Руси традиция наряжать ёлку приживалась очень долго, более 100 лет. Для многих людей символом Нового года (который до Петровской эпохи отмечали 1 марта) оставалась русская березка. А Рождественскую ель установили в России только 1817 году, в Зимнем дворце.  Царь Александр I решил таким образом порадовать новоиспечённую невестку - германскую принцессу Шарлотту (в православии Александру Фёдоровну) супругу будущего императора Николая Первого.

Это тихое торжество в царской семье дополняли обычаем дарить на Рождество друг другу подарки, которые обычно клали у этой же ёлочки на столике или вешали на её колючие ветки.

Вскоре детский рождественский праздник стал называться Ёлкой. К концу XIX века рождественская ёлка – обычное явление в городе и на селе. Первая публичная ёлка была устроена в 1852 году в Петербурге. А первая государственная (официальная) ёлка в честь Новогодних праздников была установлена только в 1881 году. Самыми любимыми игрушками на протяжении долгих лет были съедобные изделия – фигурки из песочного теста, которые оборачивались в цветную, золотую или серебряную фольгу, золоченые орехи, яблочки и, конечно же, свечи.

Модно было делать игрушки своими руками, даже в домах знатных вельмож. Накануне Нового года в продажу запускали специальные альбомчики для игрушек - самоделок. Игрушки делали и из бумаги, а так же вешали конфеты. Или привозили из Европы, правда удовольствие это было не из дешёвых и не каждый мог его себе позволить. Первые игрушки начали делать на стеклодувном заводе князя А.С. Меньшикова около города Клин.

Кстати, 2 марта 2008 г. на старейшем в России заводе новогодних украшений, расположенном в подмосковном городе Клин, открылся музей елочных игрушек.  В экспозицию вошли более трех тысяч елочных игрушек, сделанных клинскими стеклодувами в разные годы.

Неотъемлемым атрибутом Новогодних и Рождественских праздников в России являются Дед Мороз и Снегурочка. Долгое время Рождество и Новый год с елкой существовали по раздельности с Дедом Морозом. Попытка ввести в праздник дедушку Николая (прообраз святого Николая Чудотворца) не прижилась. В 1886 году впервые появился дед Морозко, который дарил подарки детям, а к началу XX века уже начал складываться образ Деда Мороза. Вместе с седовласым дедом всегда приходила его внучка Снегурочка, наряженная в жемчужный кокошник и голубые одежды, расшитые серебром. В Москву Дед Мороз и Снегурочка приезжают из самого Великого Устюга Вологодской области. Резиденция доброго бородатого деда и по сей день находится в этом городе. Сюда можно не только приехать, чтобы повидаться с Дедушкой Морозом, но и написать доброму старику письмо.

После [революци](https://www.google.com/url?q=https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data%%26b64e%3D2%26sign%3Dec320f5a603d3f499f8f86a7f773d46d%26keyno%3D17&sa=D&ust=1514575345274000&usg=AFQjCNHm-Ptn89KOisN5bD3z0fxmsmLUvg)онных событий 1917 г.  празднование Рождества и Нового года оказалось под запретом. Но люди стали украшать елки украдкой, а игрушки делали своими руками. Ситуация изменилась только в канун 1935 года, после знаменитого предложения государственного деятеля [П. П. Постышева](https://www.google.com/url?q=https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data%%26b64e%3D2%26sign%3D74508e67fef2ec0aeb1f788e4f3dcadf%26keyno%3D17&sa=D&ust=1514575345275000&usg=AFQjCNGV-ptMqJDLS3vBLbiQ_TMHLbMhvQ),  опубликованного в декабрьском номере газеты «[Правда](https://www.google.com/url?q=https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data%3DNnBZTWRhdFZKOHRaTENSMFc4S0VQQVZybTBYMjgwTVNIbnFQUFp3dmdBV0lpQUx6WUZMTkxwTlgxQm9OTXR3cTdqYUlRREN5NVZ6WlNRSWJudTlwci1vX1g4ZURLWkJ0dXJZTERKYUR6dFRtSWc3U1JWOTExN1E4TFVhYmxnZVNtcmFyd2NHNjRTZ3d2ODhJYzY1VzUyZ0xmWW5YbGZRUWJVVjg1djVYUEM0MkQ3WjJMVFdaLUlkTXhpT3Q4YVZCSkdDMFZ4OHZiVDNFSk9XcE5jXzFYa3FwbFc2QjZqbVhfWEhKSEZ0YkpaMjNuQ0dCNkNOWmUxdnpJeFZUYXdETEJkVjZZTXVERnRMVmFkQlNiNEh2UEZsNkVWMzd0czhh%26b64e%3D2%26sign%3D76d7ea6685e6d921a8b9f4cab148e176%26keyno%3D17&sa=D&ust=1514575345277000&usg=AFQjCNFpDx8zdrcN7WFmPTT8sgxO4ug5VA)» вернуть этот праздник советским детям. Разумеется, речь теперь шла не о праздновании [Рождества Христова](https://www.google.com/url?q=https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data%3DNnBZTWRhdFZKOHRaTENSMFc4S0VQQVZybTBYMjgwTVNIbnFQUFp3dmdBV0lpQUx6WUZMTkxwTlgxQm9OTXR3cWkxT21KRGpDbVNhMTNjMEcyZy15cmVrSHBFckZpanFvTzllZVdrU0lTT2U4REtsbXB3TWlWc2VmZW1udGxvQ0ZNSHpsLUthTlZTRzhVU29va19oRnBLakFvUUhWUUN3UUNXSVpJYmI2WVJ1elZxdG93RXVEeDYwblJUNm5rVmR3d3I1MjhIWW9qN2lEZVBZNHh1cnlyUjFHa2RvRHZhZS15WUV5Y2hFZXhraGxGVTk2RHNTbXJneVhRdTdNVzREbDBpYjViYVdOQi1fS3pQS2hVNDBKcTFCUFBrcVdEMl84NjBvQ1VhWTB0dlkwaF9nQ3d1dFdPeDFvZncxWEw4MGQydGx5SWVPbFJqd0tQMS1GYVRIcEtsZS0wZ1I0NmZIVg%26b64e%3D2%26sign%3D2c8f35466ac8b8cd211bfdfa5996589e%26keyno%3D17&sa=D&ust=1514575345278000&usg=AFQjCNEgfN-4v_Q-Y2sspeh1MrLVJ3WC-A), а именно о праздновании [Нового года](https://www.google.com/url?q=https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data%3DNnBZTWRhdFZKOHRaTENSMFc4S0VQQVZybTBYMjgwTVNIbnFQUFp3dmdBV0lpQUx6WUZMTkxwTlgxQm9OTXR3cUhVTUtWT3BKcTlIZEJaTTRxbGUyMExUWHo2UEhCMVZ2allFRVVQMlRVUFRxWngxMHg4b1A3N3NZSFVmN1B6cVhqVWFSN3pQcTRIckNaVERyWmY3enBONUpLazVuRkd2Vnd6N19QZGZBdUlxb0Z4bXVtS3FDM3dKVF93YnRUTjU3X0l6ZjlEUXlzSC16QnV5RkVOTHlyblNXQm9LczNZSVZRdEZyTmhweTJFaW5XZ3dqVVM0djFuN0IyVVhyT3NOUHJvbElHOFd4MC1HVW5hVWlHTm5zLW1oLW1YM09ZaUtnajFSV1RaRTBucXp3dFpqWmFaVTdOU19TNTBIOHp3SGE%26b64e%3D2%26sign%3D1f87d2121c401a27d2fb1154eefbe16f%26keyno%3D17&sa=D&ust=1514575345279000&usg=AFQjCNH9BaaoSXc1l-vbefQMRnMDyWXHGQ). Это отразилось и на возобновлённом в стране производстве ёлочных украшений.  Место шестиконечной золотой или белой [Вифлеемской звезды](https://www.google.com/url?q=https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data%3DNnBZTWRhdFZKOHRaTENSMFc4S0VQQVZybTBYMjgwTVNIbnFQUFp3dmdBV0lpQUx6WUZMTkxwTlgxQm9OTXR3cXVqZDFZdWVpZkVxR0tKTVhqRDJNMnZ6cHhqUVJWd2hUTXlHa0hYQUw5X2RKQnUwM1NOdkw5TGdnejkwS2RqVWZXNWlDYW5aWnV6RC00UWFtOVktS0d1dnRLeVBBdDlyb0pjSDJUU1Fza25DdUxEYU1obThHamhPMWM5ajZ0cC1JZUZicFdrRnlvaWlPS2dJMHBidXlueUJiRlEzOGZqLVp3QVhlNW5MWHl6d2prOElHSU12Z0RDUlNsaDNkaE5QMWgwamJMVU9feGpMaGtTaVMxTjFnTnJ0Wk1Fc1g0MmRGWWhSa2VhQ2tVdy1BY1E0V0l4ZlY1Yk5ZQkU0d2Y3YnZXRkNlLWVqUjJvNnNkRDk3YWx0NENDa3RRTTRHYXFJaQ%26b64e%3D2%26sign%3D5a1b10d0dde9dce50895e626465833ff%26keyno%3D17&sa=D&ust=1514575345280000&usg=AFQjCNE7M3RQMTCmFptK_-R_vWSf6k2EbA) заняла [пятиконечная красная](https://www.google.com/url?q=https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data%3DNnBZTWRhdFZKOHRaTENSMFc4S0VQQVZybTBYMjgwTVNIbnFQUFp3dmdBV0lpQUx6WUZMTkxwTlgxQm9OTXR3cWRUbXdDS0JwQVN2M2VueXc4U3FNS0oycnhlcVlTUzVKQjBQUlA3Z2dGMFJpY2x3amxXUVdlckgwSmxpMU1SNEs4NVNDdUo0dEV2SlhiOHB0TVNrTXVUcFZTSDdtXzRFUTlnWmNGa3p5czhSQm5YdDdRdXNqQWZBUkwzSnB5ZGh5WTJKU1pLTVBfQUgxOTRCaXBpNzdxSzMzekJLbzQzVVJzUWhLTV9pZnVHUW8waEZMSFBWRWZLOVlRV0ZSZXZZZGxacUdwZ0NVUnlQaFNpX3VaNVlvTWItUlpnXzdNX1F2OVpNMU83ZWxYWU0%26b64e%3D2%26sign%3D19f421376a02baa30e3c4af2520c3939%26keyno%3D17&sa=D&ust=1514575345281000&usg=AFQjCNFmhUFdyewlOo-hTemE1Mp5qjhjJg).  Место шаров и ангелов заняли самые разнообразные фигурки людей, животных, фруктов, овощей. Разнообразие цветных фигурок на ветвях вообще отличало советские ёлки от западных, где украшения могли быть разноцветными, но обычно единой формы.

К середине XX века ассортимент елочных игрушек стал очень богатым. В них было вложено много фантазии. Из посеребренного картона штамповали разнообразных птичек и зверей.

По елочным игрушкам можно проследить историю страны: здесь и кремлевские звезды, и стеклянные космонавты, и всевозможные звери, и царица полей – кукуруза, и различные фрукты и овощи, и даже матрёшки.

Во время Отечественной войны на фронтах елки украшали фигурками, которые мастерили из погон, бинтов, носочков. Игрушки также выпускались, в ограниченном количестве, конечно. Украшение елки к Новому году было обязательным, этот обряд напоминал о мирной жизни и придавал сил надеяться на скорую победу. «Военные» елки украшались «солдатами», «танками», «пистолетами», «собаками-санитарами»;  даже Дед Мороз на новогодних открытках бил фашистов…

После войны в 1947 году 1 января снова стал выходным днем. А елочные игрушки снова стали мирными. Появляются «мирные» серии: животные, человечки, фигурные подвески.

В 1949 году, к юбилею А.С.Пушкина были выпущены игрушки с изображением персонажей сказок поэта.

В1950-е годы начали выпускать ёлочных хоккеистов, цирковых персонажей.

В конце пятидесятых годов, когда на экраны кинотеатров вышел фильм Э.Рязанова «Карнавальная ночь», появились ёлочные игрушки-часы, на которых всегда было без пяти двенадцать.  На ёлочке начала 1960-х гг. - кукуруза, космонавты, Чипполино.

К 1970-м годам в производстве праздничной продукции игрушки из стекла заняли основную нишу. Стеклодув выдувал заготовку через стеклянную трубочку, докрасна накаленную на газовой горелке. Когда она достигала нужного размера, один конец запаивали. Затем ее охлаждали, погружали в цветной лак или нитрит серебра, раскрашивали вручную, клеили на нее стразы и блестки и приделывали так называемую «шапочку» с петелькой.

В 70-е годы также выпускалось много игрушек на прищепках.

В 1980-е годы выпускаются шарики самой разнообразной цветовой гаммы, с серебряным и золотым напылением, с наклеенными цветочками и звездочками, верхушечки-сосульки, шишки, как будто обсыпанные сахаром.

Сегодня в производстве елочных украшений наблюдается отчасти «возврат к истокам» выпускаются шары с ручной росписью. Используются более безопасные и долговечные материалы по сравнению со стеклом. Разнообразие цвета, формы и фактуры радует своим обилием. Многие украшают ёлку по советской привычке, обвешивая ёлку игрушками различных цветов и формы, а некоторые, подражая западному образцу украшают ёлки, сочетая игрушки одной формы, одного - двух цветов.

**Консультация для родителей «Сюрпризы Новогодней елки»**

Приближается самый ожидаемый и любимый всеми праздник. Эти предпразничные дни мы проводим в приятных хлопотах и суете. И чтобы не омрачить свой праздник, нужно заранее все подготовить и продумать. Хочу предложить свои рекомендации.

1. Новый год-это ожидание подарков. Позаботьтесь о них заранее. Родители прекрасно знают, что любят их дети. Самое главное условие-все составляющие ваших сладких подарков должны быть свежие, не просроченные, не скоропортящиеся. Все близкие и родные обычно приносят детям угощение, вы же не знаете, что там может быть, поэтому можно дать несколько штук сладостей и убрать остальное на потом, чтоб не было аллергии или других неожиданностей.

2. Какой Новый год без елки? Выбор за вами - искусственная или настоящая? Какую вы бы не выбрали, поместите ее в удобном месте, чтобы она никому не мешала, и главное - нужно хорошо ее закрепить, чтоб не упала. Дайте детям хорошенько ее рассмотреть, умерить свое любопытство. Рассказать когда и зачем начали наряжать елку. Тут вам поможет Интернет.

3. Украшать елочку начинаем так: сначала нужно повесить гирлянды (которые сначала проверяются, а потом уже елочные игрушки. В наше время стеклянные игрушки уже не используются в целях безопасности, в продаже есть пластмассовые яркие игрушки. Украшайте елку вместе с детьми, они это любят. В это время можно обсудить, что можно около елки делать, а что нельзя (нельзя дергать игрушки с елки, она может упасть, нельзя без взрослых включать и выключать гирлянду, ее может замкнуть, тогда может «ударить» током и т. д.)

4. Редкий праздник сейчас обходится без фейерверков. При покупке фейерверков обратите внимание на целостность упаковки, дату изготовления, инструкция по применению должна быть на русском языке грамотно написана. До использования уберите фейерверки подальше от детей, объясните, что их запускать могут только взрослые. Если вы приобрели «бенгальские огни», заранее поговорите с детьми о правилах безопасности (не направлять в лицо друг -друга, и на одежду) Можно показать и обыграть ситуацию. После использования этих игрушек, нужно проветрить помещение, чтобы никто не дышал дымом.

Желаем Вам отличного Новогоднего праздника, и пусть он пройдет весело, ярко, будет запоминающимся и безопасным для всех.!