

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида»

**Проект:
«Новый год у ворот»**

(подготовительная к школе группа № 8
компенсирующей направленности)



2023 год

Тьютор: Галиева О. Ю.

Вид проекта: познавательный - творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный – с 01.12 по 29.12 2023 года.

Участники проекта: дети группы, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель – дефектолог, тьютор, родители воспитанников.

Актуальность. Новый год один из самых веселых и волшебных праздников, который любят, ждут, готовят и отмечают как дети, так и взрослые. Новый год принято считать семейным праздником. Добрая традиция празднования Нового года, побуждает собираться вместе с друзьями, родственниками, дарить друг другу подарки, доставлять всем радость. И в детском саду, в преддверии Нового года, этот праздник объединяет детей, воспитателей и родителей воспитанников в одну большую дружную семью, которая хлопочет, суетится, готовит сюрпризы к торжеству. Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений. Узнать детям, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, и чем он отличается от других праздников.

Цель проекта: создание условий для формирования представлений о Новом годе, как весёлом и добром празднике. Развитие познавательных - творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Новый год у ворот».

Задачи проекта:

- расширять знания детей о празднике, откуда появился, выделить его характерные особенности;
- вызвать желание участвовать в подготовке к празднику;
- привлечь родителей к жизни группы и к подготовке к Новогоднему празднику;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений о празднике, а также путём речевого творчества детей.
- вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным и близким людям к предстоящему празднику.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- привлечение родителей к изготовлению ёлочных игрушек для участия в конкурсе детского сада «Новогодняя игрушка»; вырезанию снежинок из бумаги;
- совместная вечерняя деятельность детей и родителей (установка и украшение елки);
- наглядная информация «Любимая традиция – новогодняя елка»;
- консультации для родителей: «Безопасность детей во время новогодних праздников»

Буклет: «Новый год для детей: как устроить праздник»,

Фотогазета: «Новый год-праздник семейный».

Продукт проекта:

- Выставка: «Новогодняя игрушка» своими руками.
- Украшение елки самодельными игрушками.

Этапы работы над проектом:

<p>1 этап: Организационный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение темы проекта. • Формулирование цели и задачи проекта. • Составления плана реализации основного этапа проекта. • Подбор информационного, наглядного материала для проекта. • Информирование родителей о задачах и содержании проекта.
<p>2 этап Практический</p>	<p>Режимные моменты <i>Тематические занятия и беседы о Новом годе.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кто такой дед Мороз» • Беседа «Как мы празднуем Новый год». • Беседа «Что такое новый год». • Разучивание стихов, песен про Новый год. • Дидактические игры «Добавь слово», «Назови ласково». • Дидактическая игра: «Найди нужную игрушку» - учитель - дефектолог • Чтение рассказов, сказок о зиме и Новогоднем празднике, русская народная сказка «Морозко», «Снегурочка») • Изготовление поделок. • Украшение группы. • Новогодний утренник. <p>НОД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление поздравительной стенгазеты для родителей «Ёлочка, ёлочка зелёная иголочка» • Аппликация «Заснеженный дом», «Снегири на ветках» • Лепка «Новогодняя елка», «Снегурочка» • Лепка «Изготовление елочных украшений» (пластичные материалы) – учитель - дефектолог • Рисование «Здравствуй Дедушка Мороз»; «Ёлочка нарядная»; «Снежинка» • Конструирование из бумаги: «Новогодняя открытка» • Конструирование «Соберем елочку» - из частей – учитель – дефектолог • РЭМП «Нарядим елку мы» - учитель – дефектолог • Сенсорное развитие «Такие разные игрушки» - учитель - дефектолог
<p>3 этап Заключительный</p>	<p>В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление приемной - Новогодняя стенгазета для родителей -организация выставок детских работ, выполненных во время занятий. - Приглашение для родителей на новогодний утренник. -Украшение групповой и приёмной комнаты: - Итоговые мероприятия: - Выставка: «Новогодняя игрушка» своими руками. - Украшение елки самодельными игрушками.

Конспект беседы «Кто такой Дед мороз».

Не все дети знают, кто такой Дед Мороз. Что он считается главным волшебным персонажем на новогоднем празднике. Основная функция Деда Мороза состоит в том, чтобы дарить детям подарки. Дед Мороз – символ Нового года, который исполняет детские желания и оставляет под ёлкой игрушки. Родиной Деда мороза официально считается Великий Устюг, а его резиденции расположены в Архангельске, Мурманске, на Чунозере и под Петрозаводском. Если вы хотите написать Деду Морозу письмо, то вот его адрес: 162340, г. Великий Устюг, Деду Морозу.

Атрибутика Деда Мороза

Русский Дед Мороз имеет ряд отличий от других рождественских дарителей, традиционно принятых в других странах. Чтобы иметь представление, кто такой Дед Мороз, мы опишем основные элементы его наряда, транспорта и появления:

Одежда Деда Мороза состоит из следующих элементов:

- красное и сине-белое одеяние, покрытое узорами, серебристой вышивкой, белым мехом лебединым пухом (шуба, из-под которой не видно никаких штанов, так как короткая шубка способна уничтожить всякую солидность);
- белый пояс с орнаментом;
- боярская шапка с треугольным вырезом у лба, расшитая жемчугом;
- белые валенки;
- варежки, расшитые серебром.

Внешность Деда Мороза отличается следующими чертами:

- борода буйная, седая, длинная, растрёпанная ветром (лишенная всякой кудрявости);
- волосы густые и серебристые;
- внушительный рост и размеры.

Посох представляет собой прямую хрустальную или серебристую палку, на которой сверху есть круглый набалдашник или рукоятка в виде звезды или головы быка как символа плодородия.

Роль транспорта у Деда Мороза выполняет только русская тройка. При этом ездит он не по небу, а по земле, так как, считаясь плотью от плоти снега, земли и природы, он не должен отрываться от корней. Дед мороз разъезжает в санях с бубенцами, объезжая свои широкие владения.

У Деда Мороза обязательно есть внучка Снегурочка, которая помогает ему во всём. Эта девушка одета в белые одежды, на голове которой одет венец из 8 лучей, украшенный жемчугом и серебром. Снегурочка символизирует собой застывшие морозные воды.

Появление Деда Мороза носит сугубо сакральный характер. Наш Дед Мороз не пролезет ни в один камин, поэтому в домах возникает он неким мистическим образом как дух. Точного описания его появления никто не знает, а все попытки объяснить на западный манер эту тайну считаются кошунством.

Конспект беседы «Как мы празднуем Новый год»

Цель:

Познакомить детей с традициями встречи Нового года в России и в других странах мира.

Задачи:

- Систематизировать знания детей о празднования Нового года в разных странах;
- формировать познавательный интерес;

Ход занятия:

Воспитатель:

- Здравствуйте, дети. Я очень рада видеть вас. Ребята, посмотрите, как красиво и нарядно в нашей группе.

- Вы догадались, почему? Какой скоро праздник будет у нас?

Правильно, молодцы. - Дети, а вы как думаете, для чего украшают группы к празднику? (Чтобы было красиво, празднично, нарядно, радостно, весело, по волшебному).

Воспитатель:

- Сегодня мы с вами поговорим о праздновании Нового года. Я думаю, что наша беседа будет интересной. Ведь встреча Нового года - древняя традиция, существующая у всех народов мира. И хотя этот праздник празднуется по-разному, основным её украшением, является что? (ёлка)

- А кто дома украшал ёлку?

-Какой была ваша ёлка?

- Какими игрушками вы её украшали?

Воспитатель:

- Дети, посмотрите у нас есть ёлочка. Но что-то на ней не хватает? (Украшений). Давайте украсим ёлочку.

Воспитатель:

Ёлочка у нас получилась красивая и нарядная. О ёлке- новогодней красавице написано много рассказов, сказок, стихов.

-Кто из вас знает стихи про ёлочку? Пусть их нам расскажет.

1. Ёлочка, ёлочка

Яркие огни

Бусами, бусами

Ёлочка звени!

2. Отряхнула белый снег

Ёлочка с поклоном

И стоит красивей всех

В платице зелёном.

3. Ей зелёный цвет к лицу

Ёлка знает это

Как она под новый год

Хороша одета!

Воспитатель:

- Молодцы, ребята замечательные стихи рассказали! – А теперь послушайте меня.

Новый год-праздник самый любимый и взрослыми и детьми. Раньше новый год праздновали в марте. Именно в это время начинались полевые работы, и март считался первым месяцем в году. Так, например в Азии новый год празднуется в самую жару, поэтому люди встречаясь, поливают друг друга водой. А в Болгарии, когда собираются на новогоднее торжество, на две или три минуты выключают свет. А в Италии перед новым годом люди выбрасывают Старые, ненужные вещи и заменяют их на новые. Сегодня почти везде Новый год отмечают в ночь с тридцать первое декабря на первое января.

Воспитатель:

- Дети, а кто является главным героем новогоднего праздника? Отгадайте загадку.

У этого дедушки много внучат

Внучата на дедушку часто ворчат

На улице дедушка к ним пристаёт

За пальцы хватает, за ушки дерёт. (Дед Мороз).

Воспитатель:

- Ну вот и подошла к концу наша с вами беседа. Она получилась у нас интересной.

Сегодня вы многое узнали и сможете рассказать дома друзьям и знакомым. Спасибо вам!

Беседа по сказке « Снегурочка»

Цель:

Познакомить детей со сказкой «Снегурочка».

Задачи:

- Развивать умение отвечать на вопросы
- Обогащать словарь по теме «Зима»
- Развивать речемыслительную деятельность

Беседа по содержанию сказки:

- Как вы думаете, это грустная сказка или весёлая? Почему?
- В какое время года появилась Снегурочка?
- А как она появилась?
- Почему её назвали Снегурочкой?
- Какая была Снегурочка?
- Почему Снегурочка грустила, когда весеннее солнышко стало согревать землю?
- Как растаяла Снегурочка? Что послужила этому?
- Во что превратилась Снегурочка?

Физкультминутка:

Зима

Мы сегодня на горе, *(встать руки вверх)*

Ну, а горка во дворе, *(руки в стороны)*

Кто на санках, *(изобразить)*

Кто на лыжах, *(изобразить)*

Кто подальше, *(наклон вперёд, руки вперёд)*

Кто поближе, *(встать руки к груди)*

В горку мчимся мы бегом, *(бег на месте)*

Ну, а с горки кувыркком, *(присесть, согнутые в локтях руки вращать перед грудью).*

Беседа «Зима»

- Что происходит в природе зимой?
- Какую одежду носят зимой?
- Какие зимние праздники вы знаете?
- В какие игры вы любите играть зимой?
- Назовите зимние месяцы?
- Какими видами спорта можно заниматься зимой?
- Какие времена года вы знаете, кроме зимы?

Беседа по сказке «Морозко»

Цель:

Познакомить детей со сказкой «Морозко»

Задачи:

- Формировать умение различать сказки от других жанров;
- Развивать способность рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа;
- Развивать способность понимания сказки, умение её пересказывать;
- Развивать и побуждать у детей отношение к хорошим поступкам;

1. Организационный момент

Где можешь ты увидеть чудеса?

Везде! Ты в лес войди, взгляни на небеса.

Природа дарит тайны нам свои.

Лишь внимательно вокруг ты посмотри.

А где животные, как люди говорят?

И добрые волшебники там чудеса творят?

Ты ответишь без подсказки.

Ну, конечно, это ... (Сказки)

2. Отгадывание загадок

-Как вы уже догадались, сегодня мы будем говорить о сказке, а как она называется, вам помогут понять загадки.

Без рук рисует,

Без зубов кусает.(мороз)

Не огонь, а жжётся. (мороз)

Чтобы осень не промокла,

Не раскисла от воды,

Превратил он лужи в стёкла,

Сделал снежные сады.(мороз)

-Вы правильно угадали, что ответ у всех этих загадок один- Мороз. А сказка наша называется «Морозко» .

Чтение сказки «Морозко».

3. Беседа по сказке

- Ребята, мы с вами познакомились со сказкой Морозко.

- Понравилась вам сказка?

-Почему это произведение относится к жанру сказка? (Потому что в ней есть сказочные персонажи Морозко, Баба Яга, старичок Лесовичок, говорящая собака, волшебная дорога).

- Сравним падчерицу и родную дочку из сказки. Их отношение к другим людям, к работе, их ум и скромность.

- Назовите качества, присущие падчерице? (Добрая, трудолюбивая, скромная, с уважением относится к старшим).

-А родной дочке бабы? (Ленивая, злая, проявляет неуважение к старшим).

- На кого вы хотите быть похожи?

- Кто из героев вам больше всего понравился и почему?

Как жилось дочке старика?

- Почему старик повёз свою дочь в лес?

- Почему Морозко пожалел Настеньку?

- Почему старуха отправила свою дочь в лес?

- Чему же учит нас сказка? (Сказка учит нас доброте, находчивости, уважению к старшим, трудолюбию. Высмеивает плохие черты характера. Учит нас не судить о человеке по внешнему виду, смотреть глубже, оценивать людей по их душевным достоинствам, их делам).

Рисование на тему «Здравствуй Дедушка Мороз»

Цель: создание условий для развития у детей творческих способностей.

Задачи:

- учить детей рисовать Деда Мороза, пропорционально передавая части тела, костюм героя, узоры на нем, используя схемы рисования;

- Развивать фантазию, творческий подход при выполнении рисунка, технические навыки при работе с кистью и акварелью;

- Воспитывать интерес к Новому Году.

Материалы, инструменты, оборудование:

схема рисования Деда Мороза, баночки с водой, кисти разных размеров, салфетки, палитры, альбомный лист, акварель.

Предварительная работа:

Беседа о предстоящем новогоднем празднике, рассматривание новогодних открыток и иллюстраций с изображением Деда Мороза.

Содержание образовательной деятельности (ход занятия):

Воспитатель показывает детям подарочную коробку.

- Здравствуйте, ребята, посмотрите, что я сегодня нашла в группе. Здесь даже адрес указан, куда этот подарок надо отправить. Давайте прочитаем.

- Для кого этот подарок? (для Деда Мороза).

- А что можно положить в коробку Деду Морозу? (ответы детей).

- Мы привыкли, что Дед Мороз всегда приходит к нам с подарками. Давайте мы с вами сегодня тоже сделаем для Деда Мороза подарок – нарисуем его портрет. Сложим все рисунки в коробку и отправим Дедушке Морозу.

- А что вы знаете о Дедушке Морозе? Кто он такой? Откуда приходит к нам?

Воспитатель вывешивает на доску схему рисования Деда Мороза, одновременно объясняя детям последовательность выполнения рисунка.

- С чего вы начнете рисовать Деда Мороза? (с головы)

- Какого цвета лицо у Деда Мороза? (розового, телесного)

- Как получить телесный цвет? (смешать белый, немного красного и желтого)

- Подумайте, как по-другому можно нарисовать положение рук у Деда Мороза? (поднял вверх, развел в стороны, опустил вниз)

- Что вы нарисуете в руках у Деда Мороза? (посох, мешок с подарками)

- Чем украшена одежда Деда Мороза? (узорами)

Физкультминутка.

Мы с ребятами сыграем в интересную игру:

То, чем елку наряжают, я детишкам назову.

Вы послушайте внимательно и ответьте обязательно,

Если я скажу вам, верно, говорите «ДА» в ответ,

Ну, а если вдруг неверно, говорите слово «НЕТ». (ДА – хлопаем в ладоши, НЕТ – топаем)

- разноцветные хлопушки?

- одеяла и подушки?

- раскладушки и кровати?

- мармеладки, шоколадки?

- шарики стеклянные?

- стулья деревянные?

- плюшевые мишки?

- буквари и книжки?

- бусы разноцветные?

- и гирлянды светлые?

- снег из ваты белой?

- ранцы и портфели?

- туфли и сапожки?

- чашки, вилки, ложки?

- конфеты блестящие?

- тигры настоящие?

- шишки золотистые?

- звездочки лучистые?

Дети берут альбомные листы и садятся на свои места. Дети рисуют портрет Деда Мороза под музыку. Обращаю внимание на осанку детей, на технические навыки при работе с кистью и гуашью. Осуществляю индивидуальное руководство самостоятельной деятельностью детей через вопросы, советы рекомендации, напоминания.

- Как можно проверить правильность получения нужного оттенка для рисования лица? (поднести к палитре свою ладошку)

- Чем еще можно дополнить твой рисунок?
 - Подумай, каким можно сделать фон Деда Мороза?
 - Ребята, придумайте, пожалуйста, названия к своим рисункам.
 - Наше занятие подходит к концу. Пора заканчивать ваши рисунки. Давайте посмотрим, какие портреты вы нарисовали для Деда Мороза.
- По мере окончания выполнения работы, рисунки детей выкладываются на стол.
 Воспитатель: посмотрите, у нас получился настоящий парад Дедов Морозов.
 Все Деда Морозы разные и не похожи друг на друга.
 У вас получились замечательные портреты и отличный подарок Деду Морозу. Думаю, они ему понравятся. Когда рисунки высохнут, мы их положим в коробку и пошлем Деду Морозу.

Рисование на тему «Снежинка»

Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной деятельности

Задачи:

Создать условия для упражнения детей в рисовании снежинки концом кисти используя различные элементы: завитки, круги, треугольники, квадраты, спирали, штрихи и т. д. ;

Создать условия для формирования представления детей о неживой природе - снежинки;

Создать условия для упражнения детей в подборе родственных слов, подбирать прилагательные к слову "снежинка";

Развивать и обогащать речь детей;

Развивать творческое воображение, способность детей к построению ассоциативных аналогий;

Воспитывать эмоционально-эстетическое отношение к окружающей действительности, любовь к природе.

Словарная работа: хрустальная, узорная, изящная, хрупкая, ажурная, нежная, искрящаяся, кружевная, воздушная и т. д.

Предварительная работа: наблюдение, рассматривание снежинок, загадывание загадок, чтение художественной литературы.

Материал: гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, мяч.

Содержание образовательной деятельности (ход занятия):

Подвижная игра «Снежинки»

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок,

Падают снежинки,

Белые пушинки.

Полетели, понеслись

И на землю улеглись.

Тихо спят снежинки,

Белые пушинки.

Но подул вдруг ветерок –

Закружился наш снежок.

Кружатся снежинки,

Белые пушинки

Воспитатель: Ребята, сегодня у меня сегодня очень хорошее настроение и я хочу поделиться им с вами. Наступила зима, выпал первый снег. И сегодня к нам прилетели гости... **Загадка:**

Белая, узорная звёздочка- малютка,

Ты слети мне на руку, посиди минутку.

Покружилась звёздочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

Воспитатель: правильно! Это снежинки!

Рассматривание иллюстраций разных видов снежинок.

Снежинка – хрустальная, узорная, изящная. хрупкая, ажурная, нежная, кружевная.

Воспитатель: Какие красивые снежинки! А чем же они похожи и чем они отличаются друг от друга?

Дети: отличаются они рисунком, а похожи тем, что имеют шесть лучей.

Физкультминутка «С неба падают снежинки»

С неба падают снежинки,
Как на сказочной картинке.

Будим их ловить руками

И покажем дома маме.

(Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки.)

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги.

(Потягивания – руки в стороны.)

Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги.

(Ходьба на месте, колени высоко поднимаются.)

Вон лисица в поле скачет,

Словно мягкий рыжий мячик.

(Прыжки на месте.)

Ну а мы идем, идем

(Ходьба на месте.)

И к себе приходим в дом.

(Дети садятся.)

Дидактическое упражнение: «Доскажи словечко»

Тихо! Тихо как во сне, падает на землю. (снег).

Словно в белый пуховик разоделся. (снеговик).

Рядом белая фигурка, это девочка. (снегурка).

На посёлок, на лужок тихо падает. (снежок).

Воспитатель: А чем похожи все эти слова?

Дети: Отвечают

Воспитатель: так как же мы можем помочь Дедушке Морозу?

Пальчиковая гимнастика: «Снежинка»

Вот снежинка на ладошке

Разглядим ее немножко:

Какая она? (Загибаем с большого пальца по одному)

Чистая, Легкая, Пушистая, Холодная, Воздушная,

Ветерку послушная! (Встряхивание кистей рук).

Воспитатель: А теперь давайте все мы нарисуем красивые снежинки.

Объяснение. Показ способов рисования: концом кисти, вспоминают, какие используются элементы в работе (завитки, круги, треугольники, квадраты, спирали, штрихи и т. д.).

Воспитатель: Вот такая снежинка получилась у меня. А теперь вы нарисуйте свои снежинки. Самостоятельная работа детей. Тихо звучит музыка.

Конспект НОД - лепка «Новогодняя ёлка»

Цель: развивать умение делать красивую композицию.

Задачи:

- Учить детей лепить шарики, расплющивать их в лепешку; с помощью стеки делать надрез и делать елочку;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Воспитывать любовь к природе.

Оборудование: образец вылепленной новогодней елки; пластилин, доски, стеки, салфетки.

Ход занятия:

- Ребята, по пути в наш детский сад я встретила маленького бельчонка, который попросил вас помочь ему. Ребята, вы знаете, какой скоро будет праздник? Правильно, - Новый год. Бельчонок сказал, что дедушка Мороз со своей внучкой Снегурочкой уже стали готовить для ребят подарки. Но подарков нужно так много, что Дед Мороз и Снегурочка боятся не успеть их все приготовить к Новому году. Поэтому они и послали бельчонка к нам в детский сад за помощью. Мы поможем дедушке Морозу и Снегурочке? (*Выслушиваю ответы детей*) .

- А что мы с вами будем делать вы сейчас узнаете из моей загадки.

Загадка:

Колкую, зелёную
Срубили топором.
Колкую, зелёную
Принесли в дом.
Красавица какая –
Стоит, светло сверкая,
Как пышно убрана...
Скажите, кто она? (*Ёлка*) .

-Правильно ребята! Это новогодняя елка. Сегодня мы с вами будем лепить новогодние елочки. Но это будет не простые елочки, а волшебные, поэтому мы с вами сейчас перенесёмся в мир волшебства . А теперь давайте приступать к работе.

Показываю методику выполнения елки: из куса зелёного пластилина слепить три кружка: один большой, второй поменьше, третий – меньше первого и второго. Большим кружком расплющить пальцами в лепешку. Стекой сделать надрез на одном крае лепешки и свернуть в лепешку в кулечек. По бокам кулёчка стекой сделать надрезы – ветки елки. Из оставшихся двух кружков вызываемые мною дети делают такие же кулёчки и накладывают на мой- маленький на большой

После образца дети лепят свои елочки. Помогаю тем, кто затрудняется.

После того, как ребята вылепят елки, говорю:

-Ребята, вы, наверное, устали. Давайте немного отдохнем и поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика.

Ах вода, вода, вода.
Будем чистыми всегда.
Брызги вправо, брызги влево –
Мокрым стало наше тело,
Полотенчиком пушистым
Вытрем руки очень быстро.

- Ребята, мы с вами вылепили чудесные елочки. А давайте теперь их украсим.

Дети украшают елочки вылепленными из пластилина разноцветными кружочками.

- Ребята, а давайте сейчас мы с вами немного разомнемся.

Физминутка.

Елка выросла большая.
Посмотрите, вот какая.
Ветер чуть ее колышет:
Тише, тише, тише, тише.
Ветер хочет поиграть –
Елку в стороны качать.
Елке нравится играть,
Ветками легко махать.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Какие красивые елочки вы вылепили. Какие они нарядные. Дед Мороз и снегурочка будут очень рады. А теперь мы с вами сделаем выставку ваших работ. Вызываю 2-3 ребенка, по очереди и они выбирают наиболее им понравившуюся им работу, объясняет почему она им понравилась.

- Ребята, вы все сегодня очень активно работали. Теперь Дед Мороз и Снегурочка точно успеют подготовить для ребят свои подарки к новому году.

- Ребята, наше занятие подошло к концу.

Аппликации на тему: «Заснеженный дом»

Цель: научить детей создавать выразительный образ заснеженного дома.

Задачи:

• Образовательные

Учить детей применять разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная) Расширять спектр технических приемов обрывной аппликации (разрывание, обрывание, выщипывание, сминание) и показать её изобразительно-выразительные возможности.

• Развивающие

Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику рук.

• Воспитательные

Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем, самостоятельность.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций в детских книжках («Заюшкина избушка», В. Одоевский «Мороз Иванович»). Подготовка композиционных основ для аппликации – тонирование бумаги при помощи гуаши.

Материал, инструменты, оборудование.

Цветная и белая мягкая бумага, салфетки бумажные белого цвета, ножницы, клей или клеящие карандаши, клеевые кисточки, салфетки матерчатые, коробочки для обрезков, клеёнка.

Ход занятия.

На столе перед детьми лежит тонированная бумага для аппликации. На мольберте перед детьми готовые композиции «Домик на лесной опушке».

Воспитатель читает детям стихотворение «Снегопад»:

Туча вниз швыряет снег.

Засыпает снегом всех.

На сверкающий ледок

Лёг пушистый холодок.

Туча снегом знай трясет-

Всё сугробы выше.

Неужели, занесет

Город наш по крыши!

Воспитатель:

- Представьте себе, будто идёт белый пушистый снег и укрывает всю землю необычным «одеялом». Снег ложится на ветки деревьев, и они становятся сказочно красивыми. Снег падает на крыши домов, и они наряжаются в белоснежные шапочки. Если снег будет идти долго-долго, всё вокруг станет белоснежным, пушистым и нарядным, - таким же белым, как эта бумага (воспитатель показывает детям лист белой бумаги). Таким же пушистым, как эта вата или мех (показывает комочек ваты или кусочек белого меха, и таким же нарядным как это кружево (показывает кружево) .

- Смотрите, ребята, наша композиция незакончена (показывает незавершенную композицию «Домик на лесной опушке») .

- А как вы думаете, как можно показать (передать разными художественными средствами, что на этой картине был снегопад – долго-долго шёл белый пушистый снег. (Дети предлагают свои варианты) .

- Можно нарисовать снежные хлопья белой гуашевой краской; изобразить красивые снежинки фломастерами или карандашами. Затем воспитатель берёт белую бумагу или бумажную салфетку, разрывает на кусочки, слегка сминает и быстро приклеивает на крышу домика.

- Посмотрите, какой домик стал уютным и сказочно – красивым. А как вы думаете, как он будет выглядеть, если будет долго-долго идти снег. После сильного снегопада, какими станут крыша, стены, окошки (ответы детей).

Физкультминутка

«Выпал беленький снежок»

Выпал беленький снежок, Дети топают ногами

Собираемся в кружок. Дети встают в круг

Мы потопаем, мы потопаем!

Будем весело плясать,

Будем ручки согревать.

Мы похлопаем, мы похлопаем! Хлопают в ладоши.

Будем прыгать веселей, (Прыгают на месте).

Чтобы было потеплей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем!

Воспитатель:

- А вот как это будет выглядеть у нас на бумаге. Показывает приём обрывания и выщипывания бумажной формы с целью получения бумажных «заснеженных» комков, которые можно приклеить на крышу, стену, раму окошка или ставни.

- А теперь дети я предлагаю вам сделать свои «заснеженные» домики самим. Дети выбирают материалы и создают свои композиции «заснеженных» домов.

- Молодцы, ребята, давайте посмотрим, какие у вас получились чудесные домики. Воспитатель оформляет экспресс-выставку на тему: «Заснеженные домики».

- А теперь посмотрим какой домик самый лучший. Дети проводят самоанализ своих работ. Восхищаются работами своих сверстников, оценивают свои работы.

- В конце занятия я хочу вам прочитать отрывок из стихотворения И. Сурикова «Зима»:

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Всё его одело.

Аппликация на тему «Снегири на ветках»

Цель: развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.

Задачи:

- учить детей передавать в аппликации образ снегиря, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги), соблюдая относительную величину.

- Передавать окраску снегиря. Учить красиво располагать изображения на листе.

- Закреплять умение принимать участие в коллективной работе, находить место своему изображению в общей композиции.

- Развивать эстетическое восприятие.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением зимних пейзажей, снегирей. Образец, выполненный воспитателем.

Материалы к занятию: большой лист бумаги светлого тона с нарисованным деревом с широко расходящимися ветками, цветная бумага, ножницы, клей.

Методические приемы: загадывание загадок, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка «Снегири», продуктивная деятельность, подведение итогов.

Ход занятия

1. Беседа

- Скажите, ребята, какое сейчас время года?
- А каких птиц зимой на улице мы можем увидеть?
- Как одним словом можно назвать птиц, которые остались зимовать с нами?
- Молодцы! А теперь, угадайте загадки. Разгадав их, вы узнаете, кого мы сегодня будем мастерить.

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это... (Снегири)

- Молодцы! Знакомьтесь - это снегирь. Показ иллюстраций. Снегирь получил свое название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом, и живет всю зиму. Снегирь - красивая, спокойная птица. Посмотрите внимательно, и запомните, как он выглядит. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные. А грудка, брюшко и щеки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый.

2. Физкультминутка «Снегири»

Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегири. (Показывают грудки)

Распустили перышки, (Руки слегка в стороны,)

Греются на солнышке. (Шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)

Кыш! Кыш! Улетели!

3. Рассматривание образца. Уточнение последовательности и приемов выполнения работы.

4. Продуктивная деятельность детей. Составление коллективной работы.

5. Итог.

- Как называется эта птица? (Снегирь)
- Назови, что есть у птицы? (Туловище, крылья, голова)
- Какого цвета перышки у снегиря? (Красные и черные)

Дидактическая игра «Назови ласково».

Зима- (зимушка), снег- (снежок), Снегурка- (Снегурочка), дед- (дедушка), баба –(бабушка), ёлка- (ёлочка), снеговик –(снеговичок), лёд – (льдинка) и т.д.

Дидактическая игра «Добавь слово»

- Зимой все покрыто белым пушистым снегом. Давайте мы поиграем с этим словом. Я буду читать стихотворение, а вы заканчивайте строчки словами, похожими на слово снег.

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю... (снег)

С неба все скользят пушинки - серебристые... (снежинки)

На деревья, на лужок тихо падает... (снежок)

Вот веселье для ребят - все сильнее... (снегопад)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в... *(снежки)*

Словно в белый пуховик нарядился... *(снеговик)*

Рядом снежная фигурка - это девочка... *(Снегурка)*

На снегу-то, посмотри, с красной грудкой... *(снегири)*

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил... *(снег)*

- Какие вы слова добавляли? На какое слово они похожи? *(ответы детей)*