

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида»



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**НА ПРОГУЛКУ СОБИРАЙСЯ  
НА РУЧОНКУ НАДЕВАЙСЯ**

Авторы проекта:

тьютор СУХИХ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

воспитатель АНФИМОВА ЕЛЕНА ФЁДОРОВНА

# **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

## **«На прогулку собирайся, на ручонку одевайся»**

### **Обоснование актуальности**

*Каждый день вокруг нас множество привычных вещей. И, кажется, что всё это было всегда, и именно в таком виде как сейчас. Это взгляд взрослых, уже имеющих какой-либо опыт.*

*В настоящее время все больше ребят при сборе на прогулку, в холодный период года, носят перчатки. Они красивы, но очень неудобны в надевании и детям необходимо прикладывать много усилий, чтобы одеть данный элемент одежды. Ребята либо настаивают, чтобы взрослый им помог, либо отказываются одевать перчатки, говоря, что им не холодно.*

*Варежки же деталь одежды, которая вызвала у детей большой интерес и любопытство благодаря своей простоте и обыденности. Поэтому данный вопрос и стал для нашего проекта актуальным.*

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Цель проекта:** Создание условий для развития познавательных и творческих способностей в процессе реализации проекта.

#### **Задачи проекта:**

##### Образовательные:

- познакомить детей с предметом одежды – рукавичкой;
- формировать представления детей об одежде и ее значении;
- расширять словарный запас.

##### Развивающие:

- развивать связанную речь;
- развивать воображение и художественное творчество у детей.

##### Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к предметам одежды, умение следить за своим внешним видом.

**Участники проекта:** Воспитанники группы компенсирующей направленности (РАС, ЗПР), педагоги группы, родители воспитанников.

**Сроки и этапы реализации:** 09.12.2024 – 24.12.2024г.

1 этап. Организационно-подготовительный.

2 этап. Внедренческий

3 этап. Обобщающий

#### **Ожидаемый конечный результат реализации проекта:**

- Дети проявляют устойчивый интерес к элементам одежды - варежкам, стремятся к самостоятельности, бережному отношению к своим вещам. С интересом рассматривают иллюстрации, настоящие варежки, сравнивают их, находят отличительные особенности от похожих элементов одежды (перчатки, рукавички).

- Знают и называют предметы одежды.

- Владеть обобщающим понятием "Одежда".
- Узнают предметы одежды по описанию.

### **Оценка эффективности по итогам работы:**

- Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдение и анализ детской деятельности, занятий, целевых прогулок, бесед с детьми.

- Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходит через их участие в проведение совместных мероприятий, анализ участия родителей в подготовке условий деятельности детей, участие в мероприятиях детского сада.

- Оценка активизации деятельности педагогов отслеживается по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта, а также через участия в городских конкурсах проектов.

### **Планирование и организация деятельности:**

ФОРМЫ И МЕТОДЫ
<b>1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической литературы, наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.</li> <li>• Оформление папки - передвижки для родителей «Педагогический проект «Варежки» - познакомить родителей с целью и задачами педагогического проекта, его основными направлениями.</li> </ul>
<b>2 ЭТАП. ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Что такое «варежки»?             <ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД: по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Украшаем варежку».</li> <li>по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Варежка».</li> </ul> </li> <li>• Сюжетно – ролевые игры: «Оденем Катю на прогулку»</li> <li>• Подвижные игры: «Весёлая рукавичка», «Найди парочку»</li> <li>• Дидактические игры: «Разрезные картинки (варежки)», «Найди пару»</li> <li>• Малые фольклорные жанры: слушание детской потешки «Рукавичка», разучивание наизусть, разучивание под нее танцевальных движений             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: С. Рибейерон «Варежка», б.н.с. «Рукавичка», А. Ткаченко «Варежка», В. Чаплина «Варежка»</li> <li>• Театрализованная деятельность: показ сказки «Рукавичка»</li> <li>• Рассматривание: фотоальбомов: «Варежки бывают разными»             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с родителями: онлайн-консультация «История</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

варежки»; просмотр мультфильмов «Рукавичка», «Варежка», «Потерянная варежка»; участие в выставке-конкурсе «Варежка для Деда Мороза»,

*3 ЭТАП. ОБОБЩАЮЩИЙ*

*ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА*