

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида»*



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
МАМОЧКА
МОЯ
ЛЮБИМАЯ

Авторы проекта:

воспитатель ФОТИНА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА

тьютор СУХИХ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

2024г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Мамочка моя любимая»

Обоснование актуальности

Что самое важное для ребёнка? Это, конечно, родной дом и мама, которая пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами. Мама – это самое любящее сердце, это – начало нашей жизни, это – самые добрые руки, это – самый теплый взгляд. Поэтому – этот праздник считается одним из самых главных и любимых. Мы сами этого, не замечая, забываем признаваться мамам в любви, говорить им самые нежные, самые добрые слова, так как мы знаем, у нас есть мама - мы находимся под её защитой.

Формирование отношений между ребёнком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребёнка. Именно она делает все для того, чтобы он был счастлив.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Тип проекта: информационно-творческий, познавательный

Цель проекта: Воспитание чувства любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.

Задачи проекта:

- ✓ Познакомить детей с международным праздником «День матери»
- ✓ Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др.)
- ✓ Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
- ✓ Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме.
- ✓ Способствовать развитию детской речи, через чтение сказок, стихов, пословиц.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки детей.

Участники проекта: Воспитанники группы компенсирующей направленности (РАС, ЗПР), педагоги группы, родители воспитанников.

Сроки и этапы реализации: 11.11.2024 – 24.11.2024г.

1 этап. Организационно-подготовительный.

2 этап. Внедренческий

3 этап. Обобщающий

Ожидаемый конечный результат реализации проекта:

- ✓ Сформируется осознанное отношение к матери;
- ✓ Укрепится уважительное отношение, чувство привязанности и нежности к маме, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную педагогами в группе;
- ✓ Расширятся знания детей о роли мамы в их жизни.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Оценка эффективности по итогам работы:

- ✓ Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдение и анализ детской деятельности, занятий, целевых прогулок, бесед с детьми.
- ✓ Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходит через их участие в проведение совместных мероприятий, анализ участия родителей в подготовке условий деятельности детей, участие в мероприятиях детского сада.
- ✓ Оценка активизации деятельности педагогов отслеживается по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта, а также через участия в городских конкурсах проектов.

Планирование и организация деятельности:

ФОРМЫ И МЕТОДЫ
1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.
<ul style="list-style-type: none">✓ Определение цели и задач.✓ Информирование родителей о реализации данного проекта.✓ Подбор методической, познавательной, художественной литературы, дидактического материала, наглядных пособий, сюжетно-ролевых и подвижных игр с детьми.✓ Создание необходимых условий для реализации проекта: подбор и изготовление необходимого дополнительного материала для творчества.
2 ЭТАП. ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ
<p><u>С детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Беседы: «Моя любимая мама, как ее зовут», «Как я помогаю маме», «Как наши мамы заботятся о нас».✓ НОД:

по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Угощение для мамы».

✓ Игровые ситуации: «Мамины помощники», «Одежду аккуратно уберу и этим маме помогу».

✓ Сюжетно-ролевая игра: «Семья», «Дочки-матери».

✓ Подвижные игры: «Курица и цыплята», «Коршун и наседка».

✓ Дидактические игры: «Чей малыш?», «Угадай, чья мама забыла вещь?».

✓ Чтение художественной литературы: : А.Барто «Мама поет», Я.Аким «Мама», сказки «Волк и семеро козлят», «Три медведя», потешки с движением «Я пеку, пеку, пеку...».

✓ Слушание музыкальных произведений: «Мама первое слово» музыка Ж.Буржоа, слова Ю. Энтин, «Песенка мамонтенка» музыка В.Шаинский, слова Д. Непомнящий.

✓ Продуктивная деятельность: изготовление бус для мамы из макаронных изделий

С родителями:

✓ Информационный материал для родителей «Общение и игра», «Создание благоприятной семейной атмосферы»

✓ Просмотр мультфильмов: «Волк и семеро козлят», «Мама для мамонтенка».

3 ЭТАП. ОБОБЩАЮЩИЙ

✓ Видеопрезентация реализации проекта.