



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# **Государственная политика и управление в сфере общего образования. Единые подходы к управлению качеством образования**

Костенко М.А., директор Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации

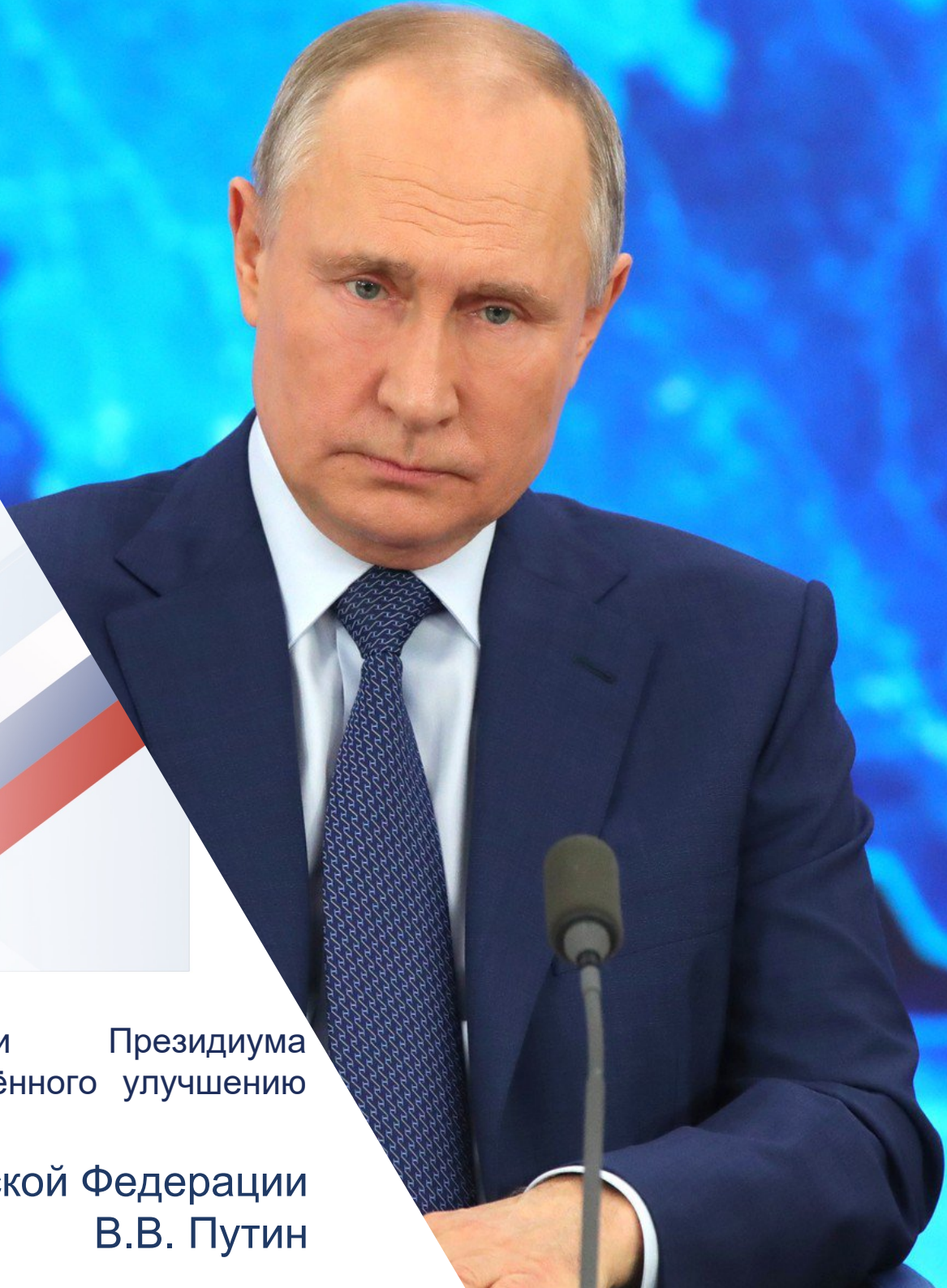
**Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474  
«О национальных целях развития  
Российской Федерации на период до 2030 года»**

«Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе **духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации**, исторических и национально-культурных традиций»

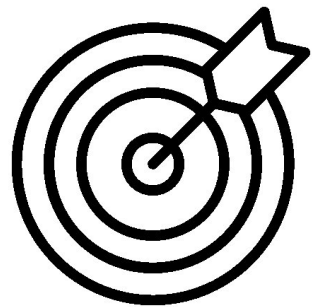
«Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть **доступность качественного образования для каждого ребенка** в соответствии с его интересами и способностями, причем **независимо от того, где он живет** — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, **где учится** — в государственной школе или частной, и, конечно, **независимо от социального статуса и доходов родителей**»

выступление на заседании Президиума  
Государственного Совета, посвящённого улучшению  
качества образования, 25.08.2021 г.

Президент Российской Федерации  
В.В. Путин



# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ



# ОТ СОВОКУПНОСТИ ИНИЦИАТИВ

# К СИСТЕМНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ



# ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



## ДОСТУПНОСТЬ

Для детей от 2 месяцев до 3 лет

96,13%

на 1 января 2022 г.

(на 1 июня 2022 г. –  
98,45%)



98,09%

на 1 января 2023 г.

(на 1 июня 2023 г. –  
99,19%)

Для детей от 3 до 7 лет

99,58%

на 1 января 2022 г.

(на 1 июня 2022 г. –  
99,63%)



99,66%

на 1 января 2023 г.

(на 1 июня 2023 г. –  
99,74%)



## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ НАИБОЛЕЕ АКТУАЛЬНО ДЛЯ РЕГИОНОВ:

Республики Дагестан, Ингушетия, Крым,  
Бурятия, Саха (Якутия) и Забайкальский край



Рекомендации по формированию инфраструктуры  
дошкольных образовательных организаций  
и комплектации учебно-методических материалов  
в целях реализации образовательных программ  
дошкольного образования (письмо в регионы  
от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03)



## ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### Организационно-методическое сопровождение внедрения ФОП ДО

- ✓ направлены методические рекомендации в регионы (март 2023 г.)
- ✓ организованы курсы повышения квалификации (18 мая - 31 мая 2023 г.)
- ✓ проведены вебинары (22 марта 2023 г., далее - ежеквартально)
- ✓ всероссийская конференция по обмену опытом реализации ФОП (ноябрь 2023 г.)
- ✓ проведение мониторинга и эффективности реализации ФОП (ноябрь 2023 г.)



## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2022 г. > разработан проект Концепции



## «ДЕТСКИЙ САД – МАРШРУТЫ РАЗВИТИЯ»

### Плановые показатели:

2023 г. > 30 стажировочных площадок  
17 500 человек прошли повышение квалификации

2024 г. > 60 стажировочных площадок  
34 000 человек прошли повышение квалификации



## ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

2024 г. > внедрение во всех субъектах Российской Федерации

**Задача:** обеспечить достижение плановых показателей на 2023 год: **100%** для детей от 1,5 до 3 лет  
не ниже **99,8%** для детей от 3 до 7 лет

# КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ОБНОВЛЕНИЕ ФГОС

ВВЕДЕНИЕ ФООП

ЕДИНЫЕ УЧЕБНИКИ

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

ЕДИНАЯ СИСТЕМА  
ВОСПИТАНИЯ

ЕДИНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ  
ИНФРАСТРУКТУРА

К  
И  
М  
  
Г  
И  
А

## ЕДИНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ЕДИНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

ЕДИНЫЙ МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ

ЕДИНАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ С  
УПРАВЛЕНЦАМИ

ЕДИНЫЙ КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ

РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ ШКОЛ

ФЛАГМАНСКИЕ ШКОЛЫ

# ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



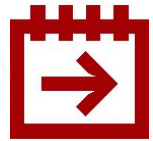
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ

НОО  
ООО  
СОО



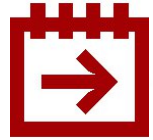
ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

НОО  
ООО  
СОО



СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

**100** РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ 1–11 КЛАСС  
**12** РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:



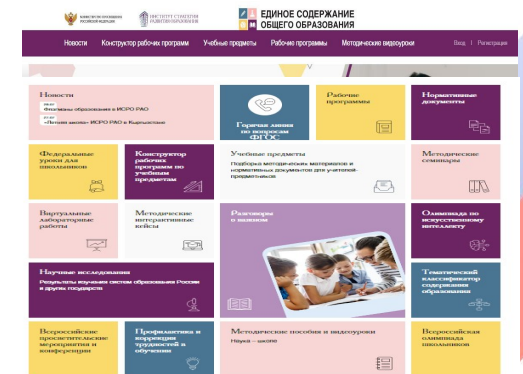
МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

- > **100** федеральных экспертов
- 23** предмета
- > **1 млн** просмотров



ОНЛАЙН-СЕРВИСЫ

- ✓ конструктор рабочих программ
- ✓ конструктор учебных планов



<https://edsoo.ru/>

**Задачи:** обеспечить введение федеральных основных общеобразовательных программ с 1 сентября 2023 года; завершить переход на обновленные ФГОС к 1 сентября 2024-2025 уч.г.



# ЕДИНЫЕ УЧЕБНИКИ

Старый ФПУ  
2241 учебник

Текущий ФПУ (2022 г.)  
941 учебник

Новый ФПУ (2023 г.)  
учебники + учебные пособия

Учебники,  
включенные  
в ФПУ до 2022 г.:  
до 11 завершенных  
линеек учебников по  
каждому учебному  
предмету

Учебники, включенные  
в ФПУ после 2022 г.:  
1 завершенная линейка  
учебников по каждому  
предмету (кроме истории)

Единые государственные учебники по истории  
для 10–11 классов (до 1 сентября 2023 г.);  
Государственные учебники  
по русскому языку, литературе, окружающему миру,  
обществознанию, географии, ОБЖ (до 1 марта 2024 г.)

# ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Поступило в 2022/2023 гг.:  
2409 ЭОР

Включено в федеральный  
перечень в 2022 г.:  
180 ЭОР

Находятся на экспертизе в 2023 г.:  
563 ЭОР

**Задача:** после включения государственных учебников в ФПУ обеспечить ими обучающихся в соответствии с нормативами ФГОС





# ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



## УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

- ✓ окружающий мир, литературное чтение, ОРКСЭ, музыка, ИЗО
- ✓ история, литература, география, ОБЖ, обществознание, ИЗО, музыка

НОО

ООО

СОО



## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИСТОРИИ

- ✓ Разговоры о важном (1-11 классы)
- ✓ Рассказы по истории Отечества (5 класс)
- ✓ Россия – моя история (10-11 классы, СПО)



## НОВЫЙ УЧЕБНИК ПО ИСТОРИИ

- ✓ **россияцентричная** концепция нового учебника истории
- ✓ **синхронизация** истории России и всеобщей истории
- ✓ **преемственность** на всех уровнях образования
- ✓ **синхронизация** с обществознанием, литературой и географией



## РЕГИОНАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ

Модели построения курсов истории регионов

В ходе урочной деятельности, синхронизированной с курсами отечественной и всемирной истории

В ходе внеурочной деятельности

В ходе урочной деятельности в форме отдельного предмета исторического краеведения (вариативная часть)

**Задача:** обеспечить реализацию исторического просвещения в общеобразовательных организациях с учетом задач государственной политики в сфере образования

# ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



Указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и от 9.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

## ОБУЧЕНИЕ

## ВОСПИТАНИЕ

КЛАССЫ

1	?
2	
3	
4	ОРКСЭ (6 модулей)
5	ОДНКНР
6	
7	ОДНКНР (с 2025 года, поэтапное введение)
8	
9	
10	РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ
11	

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
КАЛЕНДАРЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

КЛАССЫ

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11



# ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



## Предлагаем

Интегрировать темы духовно-традиционных ценностей Российского общества в учебные предметы начального общего образования (1-3 класс)



## Учебные предметы

- Окружающий мир
- Русский язык
- Литературное чтение
- Музыка
- Изобразительное искусство



## Шаги

### 1. Сформирована Экспертная группа

- Митрополит Екатеринбургский и Верхотурский Евгений
- Костенко Максим Александрович
- Серегин Вячеслав Анатольевич
- Игумен Иоанн (Рубин)
- Кочегаров Кирилл Александрович
- Хавченко Елена Владимировна
- Селюкова Юлия Евгеньевна
- Соловьева Марина Анатольевна
- Тимофеева Анна Александровна

### 2. Разработать содержание отдельных тем в учебные предметы

### 3. Внести изменения в программы и учебники

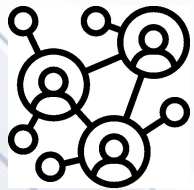
**Задача:** обеспечить гармоничное развитие личности младшеклассника, подготовка к изучению ОРКСЭ в 4 классе и далее ОДНКНР, выстраивание единой линии формирования духовно-нравственных ценностей



# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ



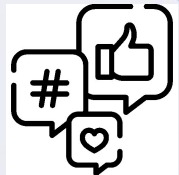
## Участники проекта



- > 40 тыс. школ
- > 17 млн школьников и студентов СПО
- > 1,2 млн педагогов
- > 40 млн родителей, бабушек и дедушек



## Результаты социологического опроса



- 85% педагогов положительно относятся к «Разговорам о важном»
- 81% граждан, имеющих детей и внуков школьного возраста, положительно относятся к «Разговорам о важном»
- 75% школьников (14-18 лет) нравятся «Разговоры о важном»



около 3 млн еженедельных просмотров материалов занятий на сайте «Разговоры о важном»  
более 200 тыс. скачиваний

### Задачи – до конца 2023-2024 учебного года:

- ✓ интегрировать проект «Разговоры о важном» в учебно-воспитательную работу общеобразовательных организаций, включая поддержку недельной тематики в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании;
- ✓ обеспечить включение краеведческого компонента в содержание внеурочных занятий «Разговоры о важном»



## Материалы для занятий «Разговоры о важном»



- 35 тем в 2022/23 учебном году
- 175 сценариев и методических рекомендаций
- > 400 видеороликов
- > 500 интерактивных заданий
- > 30 федеральных спикеров

# СОЗДАНИЕ «ИНЖЕНЕРНЫХ КЛАССОВ»

2022/23 учебный год



126

инженерных классов

23

субъекта РФ

96

школ

2767

обучающихся



Предлагаем проект подготовки инженерных кадров  
«От школы до производства»

**ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ  
И РАННЯЯ  
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:**  
· КРУЖКИ С 4 КЛАССА  
· 40000 ШКОЛЬНЫХ  
КРУЖКОВ + НПО

**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ И  
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
В КАЖДОЙ ШКОЛЕ:**  
· 5-11 КЛАСС – 9,5 МЛН.  
ЧЕЛОВЕК

**«ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС  
В ШКОЛЕ» - ПРОФИЛЬНОЕ И  
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ:**  
· 10000 ШКОЛ



ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВСЕЙ  
ИНФРАСТРУКТУРЫ  
НАЦПРОЕКТА ДЛЯ СОЗДАНИЯ КРУЖКОВ

с 5 по 11 классы



НП «ОБРАЗОВАНИЕ»



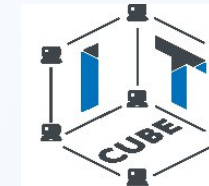
20 тыс. Центров **ТОЧКА РОСТА**



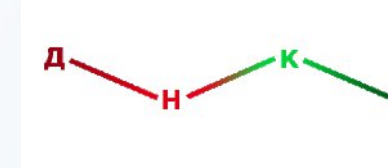
300 детских технопарков



150 центров цифрового  
образования



Дома Научной коллаборации  
в университетах



30 тыс. кружков по стране

5-11 класс – 9,5 млн.  
человек

200 тыс. педагогов

~ 100 вузов

Вузовские студенты и  
аспиранты ведут кружки

Вузовские  
преподаватели читают  
лекции

НЕФОРМАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС К  
ИНЖЕНЕРНЫМ

И ТОЧНЫМ НАУКАМ, ЗНАКОМСТВО С  
ВУЗАМИ РЕГИОНА, ЗНАКОМСТВО С  
ПЕРСПЕКТИВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ  
РАЗВИТИЯ НАУКИ  
И ПРОИЗВОДСТВА

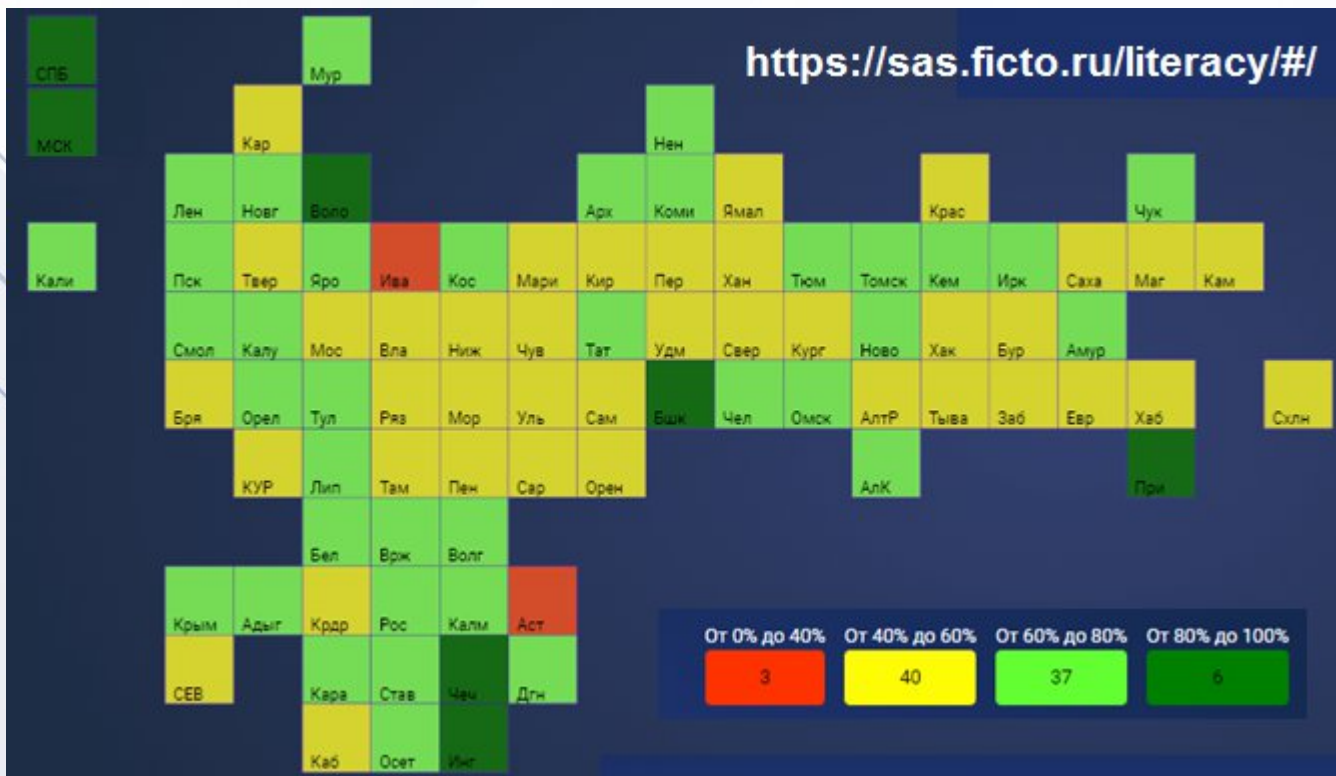
# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Доля работ, выполненных обучающимися, от общего количества выданных доступов к работам



Доля работ, проверенных учителями, от общего количества выполненных обучающимися работ



более 93%

менее 60%

Санкт-Петербург (95%)

Астраханская область (38%)

Приморский край (95%)

Республика Тыва (38%)

Архангельская область (94%)

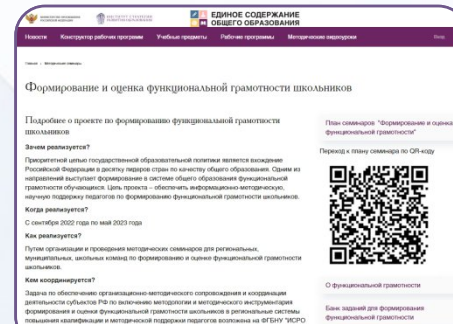
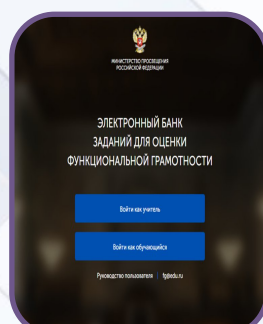
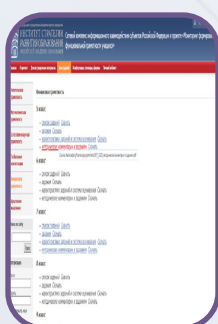
Ивановская область (47%)

Республика Ингушетия (94%)

Республика Саха (Якутия) (55%)

Волгоградская область (94%)

Республика Марий Эл (56%)



**Задача:** в срок до 1 сентября 2023 года актуализировать региональные планы по формированию функциональной грамотности обучающихся; обеспечить прохождение самодиагностики сформированности функциональной грамотности

# ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



**ЗНАНИЕ:  
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**

знание добывай



**ЗДОРОВЬЕ**  
сохраняй

**ТВОРЧЕСТВО**

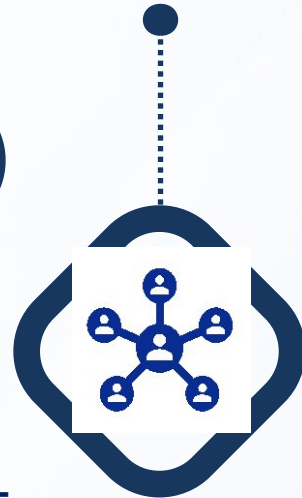
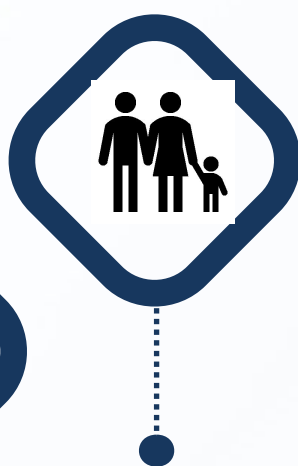
талант развивай



**ВОСПИТАНИЕ**  
традиции храни и создавай

**ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ**

профессию выбирай



**УЧИТЕЛЬ**



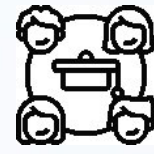
Учителями славится Россия!

**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**



Важней всего погода в школе!

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**



«Среда» семь дней в неделю!



**ОБНОВЛЕНИЕ  
СОДЕРЖАНИЯ ПРОЕКТА**



**ОРГАНИЗАЦИОННО-  
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА**



**ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА**



**ЗАДАЧИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ДО КОНЦА  
2023 г.**

- практико-ориентированные **семинары** (8);
- **автоматизированные сервисы:** самодиагностики, конструктор программы развития, электронный каталог локальных нормативных актов;
- **печатное издание** «Настольной книги директора школы»

**Задачи:** обеспечить к концу 2023 года прохождение самодиагностики не менее 80% школ региона на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»; обеспечить отсутствие в регионе школ, имеющих по показателям проекта к концу 2023 года статус «ниже базового», из числа школ, прошедших самодиагностику



# РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Регионы, которые на 1 мая 2023 г. доля субъектов школ составляет 100%

1. г. Москва
2. г. Севастополь
3. г. Санкт-Петербург
4. Республика Ингушетия
5. Ненецкий автономный округ
6. Запорожская область
7. Херсонская область



Регионы, которые с 2023 по 2025 г. повысят долю субъектов школ более чем на 90%

1. Луганская Народная Республика
2. Республика Хакасия
3. Донецкая Народная Республика
4. Курская область
5. Орловская область
6. Курганская область
7. Еврейская автономная область
8. Псковская область
9. Республика Северная Осетия – Алания

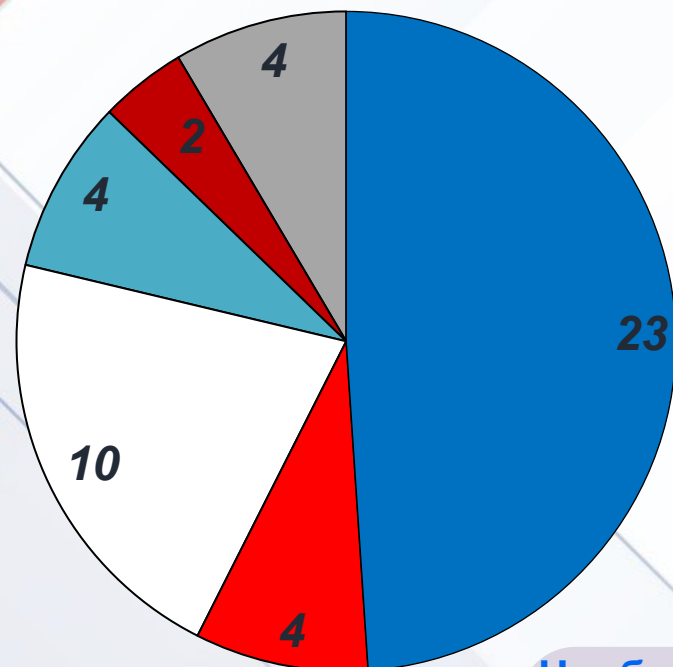
**Задачи:** завершить до конца 2023 года комплексный анализ возможностей регионализации школ; до 1 июля 2024 года разработать и утвердить Концепцию по регионализации

# ЕДИНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА



Действующие ФИП по уровням образования

**3683** РИП



- Общее образование
- Высшее педагогическое образование
- Дополнительное профессиональное образование
- Дополнительное образование детей и взрослых
- Дошкольное образование
- Среднее профессиональное образование

**Наибольшее количество ФИП:**

- ✓ г. Санкт-Петербург
- ✓ Краснодарский край
- ✓ г. Москва
- ✓ Московская область
- ✓ Томская область

**47** ФИП

в **26** регионах

**Задача:** до 1 сентября 2023 года осуществить мониторинг соответствия региональной инновационной инфраструктуры ключевым направлениям государственной политики с последующей корректировкой

**Основные направления деятельности ФИП и РИП:**

*Разработка, апробация и (или) внедрение:*

новых элементов содержания образования и систем воспитания

примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ

новых специализаций подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала

методик подготовки и повышения квалификации кадров научных и научно-педагогических работников

*Совершенствование обеспечения системы образования*

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений и сетевого взаимодействия образовательных организаций

новых механизмов, форм и методов управления образованием

новых институтов общественного участия в управлении образованием

# СОЗДАНИЕ ФЛАГМАНСКИХ ШКОЛ



Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 15 декабря 2022 г. № Пр-144

## 1 ЕДИНЫЙ механизм отбора обучающихся

Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации с помощью **единых федеральных средств**

ч. 5 ст. 67 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

## 2 ЕДИНЫЙ механизм дополнительного финансирования

Установка **нормативов финансирования** органами государственной власти **субъектов РФ**

ч. 2. ст. 99 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

## 3 ЕДИНЫЕ механизмы формирования содержания обучения

Общеобразовательная организация вправе предусмотреть **углубленное изучение отдельных предметов**

ч. 4 ст. 66, ч. 6.1-6.2 ст. 12 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

**ЕДИНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
КОМПЛЕКС**



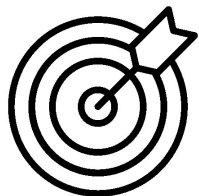
ПРОЕКТНАЯ  
МОЩНОСТЬ **800** мест

ПАНСИОН **300** мест

АКТОВЫЙ ЗАЛ

СПОРТИВНЫЕ  
ЗАЛЫ + БАССЕЙН

# ЕДИНЫЙ МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ



**Цель** – формирование общего вектора мотивации на всех уровнях единой национальной суверенной системы образования: «от директора школы до регионального министра»



## Задачи мотивирующего мониторинга:

- ✓ фокусирование управленцев на приоритетах;
- ✓ комплексная оценка качества работы управленцев всех уровней;
- ✓ объединение мониторингов Минпросвещения России и Рособрнадзора;
- ✓ объективная основа для принятия кадровых решений

## Принципы мотивирующего мониторинга:



**Оценка динамики результатов**  
возможность сравнения с лучшими



**Взаимосвязь с проектами Минпросвещения России**  
«Школа Минпросвещения России»

**Взаимозависимость показателей**  
между уровнями и внутри уровней



**Отсутствие запросов**  
данные информационных систем,  
статистической отчетности

**Задача:** обеспечить модернизацию региональных программ развития образования с учетом результатов мотивирующего мониторинга

# ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ К СОПРОВОЖДЕНИЮ УПРАВЛЕНЦЕВ РЕГИОНАЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЕЙ



Представление доклада о состоянии отрасли образования по единой структуре



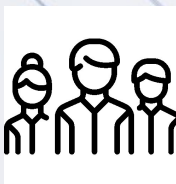
Экспертиза общей концепции развития отрасли образования по наиболее актуальным аспектам



Обучение по уникальной дополнительной профессиональной программе для региональных управленческих команд

Программа рассчитана на всех ключевых лиц регионального образования:

- ✓ Руководители ОИВ
- ✓ Руководители МОУО
- ✓ Руководители образовательных организаций



Современные форматы концептуальных установок управления отраслью образования:

- ✓ Совещания
- ✓ Интерактивные лекции
- ✓ Дизайн-сессии
- ✓ Проектные конструкторы



Отбор и комплексное сопровождение управленческих кадров регионального и муниципального уровней



Модельные программы развития для региональных и муниципальных систем образования на основе выявленных дефицитов



Формирование кадрового резерва руководителей системы образования на всех уровнях

**Задача:** обеспечить формирование кадрового резерва на основе данных мотивирующего мониторинга; до 31 декабря 2024 года синхронизировать ключевые стратегические документы всех уровней управления отраслью