

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида*

## **Проект «Мой город – Верхняя Салда»**



Составитель: Воспитатель Фотина Елена Анатольевна

Верхняя Салда 2019

### **Актуальность:**

«Знать – значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой Родиной – городом Верхняя Салда в дошкольном возрасте. Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города – надо его знать. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений. Освоение этих знаний возможно при целенаправленном систематичном участии в образовательном процессе педагогов, сотрудников ДОУ, родителей воспитанников.

### **Проблема:**

Взрослые, даже коренные жители, имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной. Дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом. Ведущим замыслом проекта, является приобщение ребенка к истории и культуре своего родного города; пополнение знаний детей о городе, в котором мы живём, воспитание уважения к его традициям и обычаям, развитие потребности детей в освоении окружающего мира, путем изучения культурного наследия родного края при участии родителей как участников образовательных отношений.

### **Цель:**

- формирование у детей любви к родному городу и его истории;
- воспитывать патриотические чувства к малой родине через беседы, экскурсии.

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: познавательный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2015 по май 2016 года.

Задачи проекта:

Развивающие:

- развивать познавательные интересы к истории города;
- развивать любознательность, активность, самостоятельность в различных видах деятельности;
- развивать сотрудничество с семьями воспитанников;
- развивать коммуникативные навыки в общении со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать любовь к родному городу.

**Образовательные:**

- закрепить первоначальные знания о родном городе: история, символика, достопримечательности;
- формировать интерес к истории родного города;
- закреплять умение рассуждать, объяснять;
- формировать у детей представление о семье, профессиях родителей;
- учить отражать полученные знания в различных видах деятельности (игровой, изобразительной, умственной и т.д.).

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- воспитывать патриотические чувства к малой родине.

**Этапы проекта:**

1-й этап. Подготовительный.

Постановка цели и задач.

Изучение методической и энциклопедической литературы.

Анкетирование родителей по данной проблеме.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Разработка маршрута для участников проекта.

2-й этап. Основной (практический).

1. Беседы.

2. Проведение ООД.

3. Чтение стихотворений о городе.

4. Проведение экскурсий.

5. Игровая деятельность с детьми.

6. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

7. Выставка детских работ.

3-й этап. Заключительный.

Обработка результатов проекта.

Презентация проекта «Мо любимый город».

Фотоконкурс «Мои любимые места».

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- дети должны знать и называть город, в котором они живут, его достопримечательности. СИМВОЛИКУ;

- у детей сформировано чувство гордости за свой город, желание содержать его чистым и красивым;

- знание детьми информации о своей семье;

- 100% родителей вовлечены в творческий процесс группы, укрепилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДОУ.

## **Комплексно-тематическое планирование проекта:**

Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах: чтение познавательной литературы, рассматривание открыток и иллюстраций об Верхней Салде.

Рассказывают и читают детям об Верхней Салде;

находят в интернете информацию об истории города;

рассказывают о месте работы, своей профессии;

находят и разучивают с детьми стихи к конкурсу чтецов.

Проводят беседы об Верхней Салде:

рассматривают открытки, иллюстрации об Верхней салде;

организуют экскурсии по улицам родного города;

посещают детскую библиотеку с целью знакомства с историей города.

Заключительный

Принимают активное участие в создании электронной книги «Мой город Верхняя Салда».

## **Продукт проекта:**

Электронная книга «Мой любимый город».

Пробуют на время стать гидом города и рассказать о нем.

Организуют конкурс чтецов, совместно с детьми определяют победителей.

**Результат данного проекта:** конкурс чтецов, электронная книга



## **Конспект по ознакомлению с окружающим в средней группе.**

Тема: Экскурсия по городу.

Цель: Создание условий для формирования знаний детей о родном городе.

Задачи: Продолжить знакомить детей с родным городом.

Развивать память, речь.

Воспитывать любовь к родному городу.

Оборудование: фотографии, карточки задания, набор доктора.

Методы: наглядные, словесные.

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое.

Предварительная работа: беседы о городе, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о городе.

Ход:

1. Организационный момент:

Приветствие.

2. Основная часть:

1. Беседа:

В. Как называется наш город?

Д. Верхняя Салда.

В. Как называются улицы, на которых вы живёте?

Д. ответы детей.

В. Какие дома есть в нашем городе?

Д. Большие многоэтажные и маленькие одноэтажные.

В. Есть ли в нашем городе музей?

Д. да.

В. есть ли парки?

Д. да.

В. Куда вы любите ходить в выходные дни с родителями?

Д. в парк.

В. Какие памятники есть в нашем городе?

Д. ответы детей.

В. Наш родной город является малой Родиной для нас.

Я предлагаю вам отправиться на экскурсии по нашему городу.

Вы хотите отправиться на экскурсию.

Д. да.

### **1.Школа:**

В .Стоит весёлый, светлый дом.

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают.(школа)

Д .школа.

В. Правильно, посмотрите на этой фотографии школа имени А.С. Пушкина, которая находится рядом с нашим детским садом.

Что делают дети в школе?

Д. Учатся.

В. Вы хотите стать учениками?

Д. Да.

В. Давайте представим, что мы в школе, я буду задавать вам задачи, а вы будете их решать.

Математические задачки:

## **2.Автовокзал.**

В. Как называется место, куда приезжают люди из других городов, сёл, деревень.

Д. вокзал.

В. Автовокзал.

Рассмотреть фотографию.

## **3.Детская больница.**

В. Куда вы ходите, с мамой, если вы заболели?

Д.В больницу.

В. Давайте рассмотрим фотографию.

В. Кто лечит детей.

Д. Доктор.

В. Давайте поможем доктору выбрать необходимые инструменты.

**Диактическая игра «Найди лишнее».**

Дети выбирают, что нужно врачу.

**Физминутка «Мы по городу идём».**

Мы по городу идём (шагают)

Громко песенку поём (хлопают)

Мы по улице шагаем (маршируют)

Ноги ровно поднимаем (Маршируют, вытягивая носки)

Делай шаг, раз, два,

Взмах руками три, четыре.

Повернулась голова (поворот головы вправо)

Руки вверх и ноги шире

Прыгнем вместе высоко

И попрыгаем легко (бег по кругу).

#### **4.Магазин.**

**В.** Нам нужно купить хлеб, молоко, куда мы должны пойти?

**Д.** В магазин.

**В.** Какие магазины есть в нашем городе?

**Д.** Семерочка», «Рождественский», «Магнит».

**В.** Кто работает в магазине?

**Д.** продавец.

Рассмотреть фотографию.

#### **5.Городской парк.**

**В.** Если мы хотим гулять, куда можно пойти в нашем городе?

**Д.** в парк, на площадь.

**В.** Правильно на площади у нас есть парк. Там можно погулять в тени

деревьев, полюбоваться красивым фонтаном, покататься на машинках, велосипедах.

Рассмотреть фотографию.

В. Мы пришли в парк, я предлагаю поиграть в игру «Ручеёк».

### **П.И «Ручеёк».**

#### **6«Дворец Культуры».**

В. парка для отдыха в нашем городе есть Дворец\ец Культуры имени Агаркова.

Что это?

Д. ответы детей.

В. этот Дворец сооружён для того чтобы все жители города и гости могли ходить на концерты

Рассмотреть фотографию.

### **7.Памятники.**

В. Какие памятники есть в нашем городе?

Д. ответы детей.

Рассмотреть фотографии.

### **9.Детский сад.**

Туда хожу я каждый день,

Там нужно даже если лень.

Там нужно для моей семьи,

Там хорошо и там свои.

Я все уже год знаю,

Я с ними ем и сплю, играю.

Туда ходить я очень рад,

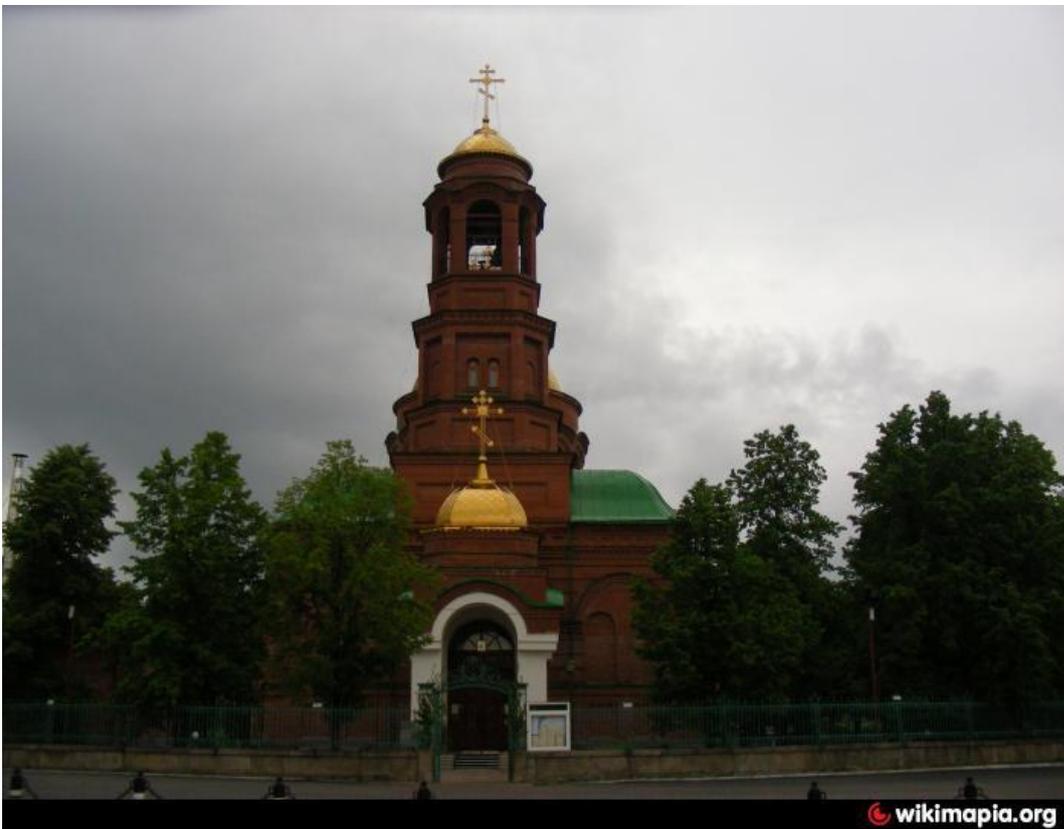
Там мой любимый? (детский сад).

Рассмотреть фотографию.

В. О чём мы сегодня говорили?

## Фотографии города









## Занятия **Рисование** «Мой город родной»

### Цель:

Уточнить и закрепить знания детей о родном городе, об основных достопримечательностях родного города, учить узнавать их на фотографиях.

Формировать любовь и интерес к малой Родине.

Словарная работа:

- малая Родина.
- достопримечательности.

Развивать связную речь, логическое мышление.

Материалы и оборудование к занятию: презентация с

достопримечательностями г. Верхняя Салда; бумага (*альбомный лист*), карандаши.

Предшествующая работа:

чтение стихов о родном городе;  
рассматривание слайдов;

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о нашем любимом городе.

Утром рано мы встаем,

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

- Дети, а в каком городе вы все живете? (*Верхняя Салда*)
- А как называемся мы все с вами - жители Верхней Салды? (*Салдамане*)
- Верхняя Салда - это наша малая Родина.
- Что мы называем Родиной? (*Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живет наши папы и мамы, друзья.*) Правильно.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.  
И березки у дороги,  
По которой мы идем.  
Что мы Родиной зовем?  
Солнце в небе голубом.  
И душистый, золотистый  
Хлеб за праздничным столом.  
Что мы Родиной зовем?  
Край, где мы с тобой живем.

Родина - это та земля, где мы родились, где живет наш народ. Родина - родная земля.

Воспитатель: Дети, к нам по сотовому телефону пришло SMS - сообщение. Давайте его прочитаем. В нем говорится, что к нам едут гости. Они очень хотят познакомиться с нашим городом, с интересными достопримечательностями Верхней Салды. Надо им помочь.

- Вы знаете, что такое достопримечательность? *(Это красивые, памятные места, которые украшают наш город.)*

- Есть ли в нашем городе места, которыми мы гордимся и с удовольствием показываем жителям других городов и стран?

- Гостей мы всегда встречаем главной площади нашего города. Как она называется? *(Площадь Ленина.)* Как вы думаете, почему она так называется? *(Ответы детей.)*

- Дети, а с какими достопримечательностями вы хотели бы познакомить наших гостей? *(Красивые церкви, Краеведческий музей, Дворец Культуры, Парк.)*

Физминутка:

Художник-невидимка (маршируют по кругу друг за другом с высоким подниманием колена)

По городу идет:

Всем щеки нарумянит,

о нем, что сразу было видно, как сильно вы его любите. И сейчас я хочу от вас услышать хорошие слова о нашем городе.

*(ответы Всех за нос ущипнет. (останавливаются, встают лицом в круг, трут щеки ладонями, щиплют себя за нос)*

А ночью он, пока я спал,

Пришел с волшебной кистью (идут на цыпочках друг за другом)

И на окне нарисовал

Сверкающие листья. (останавливаются лицом в круг, «рисуют» листья воображаемой кистью).

- Да, дети, в нашем городе, действительно, очень много достопримечательных мест, где можно хорошо отдохнуть, узнать много нового и интересного. (показ презентации о достопримечательностях)

Показ слайдов

### **Дидактическая игра «Узнай на фото»**

*(Воспитатель предлагает детям поочередно рассказать немного о каждой достопримечательности)*

Воспитатель: Я отправлю SMS сообщение, что мы готовы к встрече наших гостей.

Дети, я очень рада, что вы хорошо знаете свой город. Вы с таким интересом рассказывали.

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько хороших, добрых и ласковых слов вы сказали своему любимому городу. Вы, действительно, его любите и бережете. Ведь будущее зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми.

### **Игра «Можно - нельзя».**

Дети встают в круг.

- Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак. Указательный палец вверх - правильно, вниз - нет.

Переходить улицу на красный свет.

Рвать цветы на клумбе.

Любоваться цветущей клумбой.

Сажать деревья и цветы.

Бросать фантики от конфет.

Переходить дорогу на зеленый свет светофора.

Кричать, шуметь в общественных местах.

Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

Воспитатель: Предлагаю каждому из вас нарисовать вашу родную улицу, ваш родной дом.

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

Зеленые и красные

Далекие и близкие.

Панельные, кирпичные

Вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные -

Дома бывают разные.

**Рисование: «Мой город»**

- Какие разные у всех нас получились улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной город.

Мы живем, мы растем

В нашем городе родном.

Для кого-то он большой,

А для нас - огромный!

Пусть живет!

Пусть растет!

Городок наш скромный!

