

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида»
(МБДОУ № 1 «Солнышко»)

Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом на 2024/2025 учебный год

Молодой педагог: Алешина Екатерина Алексеевна

Должность: учитель-логопед

Педагог-наставник: Шамро Наталья Викторовна

Должность: учитель-дефектолог

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога, адаптации в коллективе.

Задачи:

1. Обеспечение полноценной адаптации молодого специалиста.
2. Формирование высокой ответственности за выполняемую работу, стремления к постоянному совершенствованию, изучению и внедрению в практику новых современных методов обучения, диагностики и коррекции.
3. Ознакомление со спецификой работы по специальности, этапами ее деятельности, приобщение к традициям коллектива общеобразовательной организации, правилам поведения в учреждении, сознательному и творческому отношению к выполнению своих должностных обязанностей.
4. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста.
5. Совершенствование форм и методов наставничества.
6. Обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
7. Создание мобильной комфортной предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационное;
- методическое;
- диагностическое;
- коррекционно-развивающее

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации коррекционно-развивающей деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации работы.
5. Организация встреч с учителями-логопедами других образовательных организаций города, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности, сотрудничество.
6. Организация взаимопосещения коррекционно-развивающих занятий.


Ожидаемые результаты:

- совершенствование умений и навыков в коррекционно-развивающей деятельности;
- повышение профессиональной компетентности учителя-логопеда в вопросах логопедии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества воспитания и обучения;
- использование в работе начинающего педагога новых педагогических технологий.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении нормативно-правовой документации ДОО, актуальных санитарных требований 2. Оформление документации учителя-логопеда 3. Мониторинг развития детей 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы 3. Составление индивидуальных планов работы 4. Подбор диагностического материала	Сентябрь-октябрь
1. Изучение методики проведения индивидуально-коррекционных занятий с детьми ОВЗ различного анамнеза	1. Консультации: «Индивидуальные коррекционные занятия с детьми ОВЗ» 2. Посещение индивидуальных и	Октябрь-ноябрь

	<p>подгрупповых занятий у наставника</p> <p>3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, индивидуальной консультации родителя (законного представителя), дня открытых дверей</p>	
<p>1. Ознакомление с предметно-развивающей средой логопедического кабинета, документацией, диагностическим материалом по всем разделам обследования</p> <p>2. Разработка плана по самообразованию</p>	<p>1. Индивидуальная консультация</p> <p>2. Посещение кабинета учителя-дефектолога</p>	Ноябрь
<p>1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом индивидуальной коррекционной работы с детьми ОВЗ</p> <p>2. Знакомство с технологией проектной деятельности</p>	<p>1. Консультации: «Особенность работы учителя-логопеда»</p> <p>2. Посещение индивидуальных занятий молодого педагога, обсуждение</p> <p>3. Изучение методической литературы, обсуждение</p>	Ноябрь-декабрь
<p>1. Проведение логопедического обследования обучающихся с ОВЗ. Обучение анализу проведенного логопедического обследования и оформлению соответствующей документации</p>	<p>1. Индивидуальная консультация</p>	Январь
<p>1. Помощь в организации и проведении консультации для родителей детей с ОВЗ по результатам обследования. Рефлексия.</p> <p>2. Совместная разработка перспективного, календарного планов</p> <p>3. Разработка конспекта индивидуального КРЗ</p> <p>4. Проведение индивидуальных КРЗ.</p>	<p>1. Практикум</p> <p>2. Рекомендации</p> <p>3. Педагогическая минутка</p> <p>4. Круглый стол</p> <p>5. Открытое занятие (взаимопосещение)</p>	Февраль-март
<p>1. Подготовка</p>	<p>1. Круглый стол</p>	Апрель

<p>документации для ПШк и ТПМПК</p> <p>2. Анализ успешности КРР за полугодие</p>	<p>2. Индивидуальная консультация</p> <p>3. Самоанализ</p>	
<p>1. Составление годового отчета эффективности КРР</p> <p>2. Мониторинг профессиональной деятельности молодого специалиста</p> <p>3. Совместное составление плана работы на следующий учебный год</p> <p>4. Подготовка и проведение консультации педагогическому сообществу на тему: «Развитие речевых навыков у детей с ОВЗ»</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы .</p> <p>2. Самоанализ молодого педагога</p> <p>3. Выступление на педагогическом совете</p>	<p>Май</p>

Педагог-наставник  Н.В. Шамро

Молодой специалист  Е.А. Алёшина