**«Приобщение детей раннего возраста к национальной культуре**

**через использование нетрадиционной техники «скрапбукинг»**

*Исполнитель: Оносова Людмила Петровна, воспитатель*

Использование нетрадиционной техники Скрапбукинг- это вид ручного творчества. Это целое направление в творчестве, которое заключается в декорировании с использованием различных украшающих элементов. Новизна этого направления состоит в том, что скрапбукинг позволяет применить огромное количество идей из других видов творчества, таких как, лепка, аппликация, художественная деятельность, конструирование.

Отталкиваясь от календарного плана воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, в детском образовательном учреждении проводятся календарные праздники, такие как: День народного единства, День отца, день матери, Новый год, Рождество, День защитников Отечества, 8 Марта и так далее. Специфика работы с детьми раннего возраста предлагает педагогу ряд методов и технологий, которые помогают детям чуточку соприкоснуться с историей и обычаями празднования, культуре праздника.

В работе с детьми, педагоги всегда ищут более новый подход в воспитании и обучении детей. Имея большой опыт работы с детьми раннего возраста, мною были апробированы различные методы и приемы, однако я не останавливаюсь на достигнутых результатах. Мною, в работе с детьми раннего возраста, была взята нетрадиционная техника работы, как «скрапбукинг».

С использованием скрапбукинга у детей происходит:

* знакомство с творчеством;
* доступные возрасту виды творческой деятельности;
* приобщение ребенка к национальной культуре *(патриотизм)*;
* создание атмосферы прекрасного, творческие умения,;
* развитие мелкой моторики и т.д.

Хочется поделиться опытом работы по использованию нетрадиционной техники «скрапбукинг» на интегрированном занятии по ознакомлению детей раннего возраста с народным праздником Новый год, с обычаями и персонажами зимы. В преддверии Нового года познакомила детей раннего возраста со Снеговиком, проговорив основные составляющие Снеговика, предложила детям его украсить в технике «скрапбукинг».

Для этого мною были разработаны шаблоны в форме снеговика, и различный раздаточный материал, который соответствует безопасности для детей раннего возраста (крупные пуговки; ленточки разной длины, цвета и ширины; лоскутки ткани разной структуры и т.д.)

Конечно же, работа в данной технике сразу же заинтересовала детей – яркие, разнообразные пуговки и крупные бусинки не только приятны для восприятия, но и имеет различную структуру (шершавые, рифленые, гладкие), что способствовало развитию таких сенсорных процессов как зрительное и тактильное восприятие, что имеет огромное значение в раннем возрасте. Разноцветные атласные ленты, нити мулине имеют различную длину, что позволяет развивать цветоразличение, глазомер и элементарные математические представления. Так же детям предлагалась разнообразная по свойствам бумага, которую мы совместно мяли, катали шарики, что позволяло попутно развивать мелкую моторику, тактильное восприятие.