**Проект “Этот день победы”**

**для детей ОВЗ 6-8 лет**

**Автор проекта:** учитель-дефектолог Шамро Н.В.

**Соавторы проекта:** Сочнева О.П., Галиева О.Ю.

**Актуальность проекта**

Дети с комплексными нарушениями и расстройствами аутистического спектра на низком эмоциональном уровне воспринимают праздник День Победы, испытывают значительные трудности в понимании его смысла и значения; у детей не сформировано представление о защитнике России - солдате; детям мало знакомы основные символы праздника Дня Победы, дети с задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями  могут принимать активное участие в праздновании Дня Победы, воспринять основной смысл праздника с помощью взрослых.

**Цель проекта** – создание условий для активного эмоционального отклика детей к празднованию Дня Победы, развития творческих и познавательных, коммуникативных и эмоциональных способностей детей в доступных видах деятельности.

**Задачи проекта**:

1. Формирование представлений о Дне победы, о защитнике, солдате, воине.
2. Познакомить с военной техникой, научить играть в игры военной тематики
3. Познакомить с основными символами праздника.
4. Воспитывать в детях гордость за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого народа.
5. Развитие наглядно-действенного мышления, внимания, восприятия, памяти, речи, познавательной и творческой активности.
6. Развитие общих моторных функций.
7. Социальное развитие детей, интеграция детей в общество формирование навыков коллективного взаимодействия.
8. Духовно-нравственное развитие детей.
9. Привлечение родителей к коррекционно-образовательному процессу.
10. Стимулирование творческого потенциала и командного взаимодействия педагогов, работающих с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.

**Средства:**

* Художественные средства - литература, музыка, рассматривание иллюстраций.
* Создание предметно-развивающей среды.
* Собственная деятельность детей: игра, обучение.

**Методы и приемы:**

* Непосредственная образовательная деятельность.
* Упражнения, поручения, воспитывающие ситуации.
* Организация игровых ситуаций, игры-имитаций, действий, инсценировок с игрушками.
* Использование методов стимулирования: поощрения, одобрения, убеждения.

**Участники проекта**:

Учитель-дефектолог, воспитатели группы, дети с комплексными нарушениями группы “Светлячки”, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, одна неделя.

**Тип проекта**: познавательно-творческий.

**Форма организации:** групповая, индивидуальная.

**Этапы проекта**:

* 1. **Подготовительный этап.**

1. Постановка проблемы, актуальности проекта.
2. Постановка цели, задач.
3. Определение возможностей взаимодействия участников проекта.
4. Подбор методической литературы, работа с информационными ресурсами.
5. Выбор форм работы.
6. Определение содержания работы для внедрения проекта.
7. Определение и формулировка ожидаемых результатов.
   1. **Основной этап: реализация проекта.**

Решение задач проекта согласно плану всеми участниками проекта в доступных детям видах деятельности.

* 1. **Итоговый этап: представление проекта**

Выставка детских работ “Спасибо за Победу!”

Оформление окон в рамках акции “Окна Победы”

**Планируемые результаты:**

Дети с задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями на достаточном эмоциональном уровне воспринимают праздник День Победы, некоторые дети с помощью взрослого понимают его смысл и ощущают значимость; у детей сформированы некоторые представления о Дне Победы, о защитнике Родины, солдате, воине; дети показывают некоторые виды военной техники, имитируют действия, осуществляют игры и инсценировки с военной техникой, проявляют интерес и активность к данной деятельности; дети знакомы с основными символами праздника.

# План реализации проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы реализации** | **Дефектолог и дети** | **Воспитатели и дети** | **Родители и дети** |
| **Вводный** | **Постановка актуальной задачи:** дети могут принять активное участие в праздновании Дня Победы, воспринять основной смысл праздника с помощью  взрослых.  **Задачи проекта:** 1. Формирование представлений о Дне Победы, о защитнике, солдате, воине. 2. Познакомить с военной техникой, научить играть в игры военной тематики, инсценировать их. 3. Познакомить с основными символами праздника. 4. Дать почувствовать свою причастность к истории нашего народа. | | |
| **Информационно познавательная деятельность проекта** | 1. Рассматривание иллюстраций с изображением солдата. 2. Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники. 3. Знакомство с символами победы: георгиевской лентой, военным орденом, птицей мира - голубем. | 1. Выставка репродукций, иллюстраций, книг на тему “Помним и славим”. 2. Рассматривание иллюстраций на военную тематику. | 1. Подбор фотографий, открыток с военной символикой. 2. Беседа с детьми о защитниках Родины, об их вкладе в Великую Победу. 3. Посещение парада к Дню Победы, мемориального комплекса салдинцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны |
| **Практическая, игровая и продуктивная деятельность по проекту взрослого и детей** | 1. Обведение по контуру изображения военной техники. 2. Вкладывание звезды из магнитной мозаики. 3. Сюжетная игра с военной техникой. 4. Подражание с предметами - салют из цветных ленточек. 5. Конструирование “Георгиевская лента”.   Подготовка атрибутики (голубей) к акции “Окна Победы”. | 1. Раскрашивание изображения солдата, военной техники. 2. Аппликация - изготовление георгиевской ленты. 3. Лепка “Салют”   Оформление окон атрибутами праздника для участия в акции “Окна Победы”. | 1. Совместное изготовление поделок, аппликаций, творческих работ для выставки. 2. Подбор игрушек для с военной техникой. 3. Подготовка атрибутики к акции “Окна Победы”. |
| **Представление**  **проекта** | Выставка детских работ “Спасибо за Победу!”  Оформление окон в рамках акции “Окна Победы” | | |

**Результаты реализации проекта**

Все дети участники проекта выбирают картинку с солдатом, с интересом рассматривают картины, иллюстрации, играют в военные игры. Дети выполняют простые действия по подражанию (военный марш, салют с ленточками). Дети с помощью взрослого с интересом выполняют творческую и практическую работу, проявляют старание. Дети воспринимают слова и символы праздника Победы. Все дети с интересом и адекватно участвовали в проектной деятельности. Дети успешно применили свои знания, умения, навыки с направляющей помощью взрослого. Родители с вниманием отнеслись к проекту, проявили заинтересованность, приняли участие. Педагоги-участники проекта работали в режиме командного взаимодействия, реализовывали свой творческий потенциал, проявляли инициативу.

# Источники

1. Воспитание и обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития / под ред. И.М. Бгажноковой / - М., 2007
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. – М., 2010
3. Лаборатория педагогического мастерства /автор-составитель В.Е. Лампман/ - Волгоград, 2013
4. Никольская О.С., Баенская Е.Р., М.М., Либлинг. Аутичный ребенок: пути помощи – Москва, 2014
5. Современные технологии обучения дошкольников /автор-составитель Е.В. Михеева/ - Волгоград, 2013-03-25
6. [https://окнапобеды.будьвдвижении.р](about:blank)ф