**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида»**

**Проект:**

**«Новый год у ворот»**

**(подготовительная к школе группа № 8**

**компенсирующей направленности)**



**Автор проекта:** тьютерГалиева О.Ю

**Соавторы проекта:** Шамро, Н.В., Сочнева О.П.

2023 год

**Вид проекта:**познавательно - творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный – с 01. 12 по 29.12 2023 года.

**Участники проекта:**дети группы, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель – дефектолог, тьютор, родители воспитанников.

**Актуальность.** Новый год один из самых веселых и волшебных праздников, который любят, ждут, готовят и отмечают как дети, так и взрослые. Новый год принято считать семейным праздником. Добрая традиция празднования Нового года, побуждает собираться вместе с друзьями, родственниками, дарить друг другу

подарки, доставлять всем радость. И в детском саду, в преддверии Нового года, этот

праздник объединяет детей, воспитателей и родителей воспитанников в одну

большую дружную семью, которая хлопочет, суетится, готовит сюрпризы к

торжеству. Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений. Узнать детям, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, и чем он отличается от других праздников.

**Цель проекта**: создание условий для формирования представлений о Новом годе, как весёлом и добром празднике. Развитие познавательно - творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Новый год у ворот».

**Задачи проекта:**

- расширять знания детей о празднике, откуда появился, выделить его характерные особенности;

- вызвать желание участвовать в подготовке к празднику;

- привлечь родителей к жизни группы и к подготовке к Новогоднему празднику;

-расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений о празднике, а также путём речевого творчества детей.

- вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным и близким людям

к предстоящему празднику.

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**

- привлечение родителей к изготовлению ёлочных игрушек для участия в конкурсе детского сада «Новогодняя игрушка»; вырезанию снежинок из бумаги;

- совместная вечерняя деятельность детей и родителей (установка и украшение елки);

- наглядная информация «Любимая традиция – новогодняя елка»;

- консультации для родителей: «Безопасность детей во время новогодних праздников»

Буклет: «Новый год для детей: как устроить праздник»,

Фотогазета: «Новый год-праздник семейный».

**Продукт проекта**

- Выставка: «Новогодняя игрушка» своими руками.

- Украшение елки самодельными игрушками.

**Этапы работы над проектом:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 этап:  **Организационный** | * Определение темы проекта. * Формулирование цели и задачи проекта. * Составления плана реализации основного этапа проекта. * Подбор информационного, наглядного материала для проекта. * Информирование родителей о задачах и содержании проекта. |
| 2 этап  **Практический** | **Режимные моменты**  *Тематические занятия и беседы о Новом годе*.   * Беседа «Кто такой дед Мороз» * Беседа «Как мы празднуем Новый год». * Беседа «Что такое новый год». * Разучивание стихов, песен про Новый год. * Дидактические игры «Добавь слово», «Назови ласково». * Дидактическая игра: «Найди нужную игрушку» - учитель - дефектолог * Чтение рассказов, сказок о зиме и Новогоднем празднике, русская народная сказка «Морозко», «Снегурочка») * Изготовление поделок. * Украшение группы. * Новогодний утренник.   **НОД**   * Изготовление поздравительной стенгазеты для родителей «Ёлочка, ёлочка зелёная иголочка» * Аппликация «Заснеженный дом», «Снегири на ветках» * Лепка «Новогодняя елка», «Снегурочка» * Лепка «Изготовление елочных украшений» (пластичные материалы) – учитель - дефектолог * Рисование «Здравствуй Дедушка Мороз»; «Елочка нарядная»; «Снежинка» * Конструирование из бумаги: «Новогодняя открытка» * Конструирование «Соберем елочку» - из частей – учитель – дефектолог * РЭМП «Нарядим елку мы» - учитель – дефектолог * Сенсорное развитие «Такие разные игрушки» - учитель - дефектолог |
| 3 этап  **Заключительный** | В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана.  - Оформление приемной  - Новогодняя стенгазета для родителей  -организация выставок детских работ, выполненных во время занятий.  - Приглашение для родителей на новогодний утренник.  -Украшение групповой и приёмной комнаты:  - Итоговые мероприятия:  - Выставка: «Новогодняя игрушка» своими руками.  - Украшение елки самодельными игрушками. |

**Конспект беседы «Кто такой Дед мороз».**

Не все дети знают, кто такой Дед Мороз. Что он считается главным волшебным персонажем на новогоднем празднике. Основная функция Деда Мороза состоит в том, чтобы дарить детям подарки. Дед Мороз – символ Нового года, который исполняет детские желания и оставляет под ёлкой игрушки. Родиной Деда мороза официально считается Великий Устюг, а его резиденции расположены в Архангельске, Мурманске, на Чунозере и под Петрозаводском. Если вы хотите написать Деду Морозу письмо, то вот его адрес: 162340, г. Великий Устюг, Деду Морозу.

**Атрибутика Деда Мороза**

Русский Дед Мороз имеет ряд отличий от других рождественских дарителей, традиционно принятых в других странах. Чтобы иметь представление, кто такой Дед Мороз, мы опишем основные элементы его наряда, транспорта и появления:

Одежда Деда Мороза состоит из следующих элементов:

* красное и сине-белое одеяние, покрытое узорами, серебристой вышивкой, белым мехом лебединым пухом (шуба, из-под которой не видно никаких штанов, так как короткая шубка способна уничтожить всякую солидность);
* белый пояс с орнаментом;
* боярская шапка с треугольным вырезом у лба, расшитая жемчугом;
* белые валенки;
* варежки, расшитые серебром.

Внешность Деда Мороза отличается следующими чертами:

* борода буйная, седая, длинная, растрёпанная ветром (лишенная всякой кудрявости);
* волосы густые и серебристые;
* внушительный рост и размеры.

Посох представляет собой прямую хрустальную или серебристую палку, на которой сверху есть круглый набалдашник или рукоятка в виде звезды или головы быка как символа плодородия.

Роль транспорта у Деда Мороза выполняет только русская тройка. При этом ездит он не по небу, а по земле, так как, считаясь плотью от плоти снега, земли и природы, он не должен отрываться от корней. Дед мороз разъезжает в санях с бубенцами, объезжая свои широкие владения.

У Деда Мороза обязательно есть внучка Снегурочка, которая помогает ему во всём. Эта девушка одета в белые одежды, на голове которой одет венец из 8 лучей, украшенный жемчугом и серебром. Снегурочка символизирует собой застывшие морозные воды.

Появление Деда Мороза носит сугубо сакральный характер. Наш Дед Мороз не пролезет ни в один камин, поэтому в домах возникает он неким мистическим образом как дух. Точного описания его появления никто не знает, а все попытки объяснить на западный манер эту тайну считаются кощунством.

**Конспект беседы**

**«Как мы празднуем Новый год»**

**Цель:**

Познакомить детей с традициями встречи Нового года в России и в других странах мира.

**Задачи:**

- Систематизировать знания детей о празднования Нового года в разных странах;

-формировать познавательный интерес;

**Ход занятия:**

*Воспитатель:*

- Здравствуйте, дети. Я очень рада видеть вас. Ребята, посмотрите, как красиво и нарядно в нашей группе.

- Вы догадались, почему? Какой скоро праздник будет у нас?

Правильно, молодцы. - Дети, а вы как думаете, для чего украшают группы к празднику? (Чтобы было красиво, празднично, нарядно, радостно, весело, по волшебному).

*Воспитатель:*

- Сегодня мы с вами поговорим о праздновании Нового года. Я думаю, что наша беседа будет интересной. Ведь встреча Нового года - древняя традиция, существующая у всех народов мира. И хотя этот праздник празднуется по-разному, основным её украшением, является что? (ёлка)

- А кто дома украшал ёлку?

-Какой была ваша ёлка?

- Какими игрушками вы её украшали?

*Воспитатель:*

- Дети, посмотрите у нас есть ёлочка. Но что-то на ней не хватает? (Украшений). Давайте украсим ёлочку.

*Воспитатель:*

Ёлочка у нас получилась красивая и нарядная. О ёлке- новогодней красавице написано много рассказов, сказок, стихов.

-Кто из вас знает стихи про ёлочку? Пусть их нам расскажет.

1. Ёлочка, ёлочка

Яркие огни

Бусами, бусами

Ёлочка звени!

2. Отряхнула белый снег

Ёлочка с поклоном

И стоит красивей всех

В платьице зелёном.

3. Ей зелёный цвет к лицу

Ёлка знает это

Как она под новый год

Хороша одета!

*Воспитатель:*

- Молодцы, ребята замечательные стихи рассказали! – А теперь послушайте меня.

Новый год-праздник самый любимый и взрослыми и детьми. Раньше новый год праздновали в марте. Именно в это время начинались полевые работы, и март считался первым месяцем в году. Так, например в Азии новый год празднуется в самую жару, поэтому люди встречаясь, поливают друг друга водой. А в Болгарии, когда собираются на новогоднее торжество, на две или три минуты выключают свет. А в Италии перед новым годом люди выбрасывают Старые, ненужные вещи и заменяют их на новые. Сегодня почти везде Новый год отмечают в ночь с тридцать первое декабря на первое января.

*Воспитатель:*

- Дети, а кто является главным героем новогоднего праздника? Отгадайте загадку.

У этого дедушки много внучат

Внучата на дедушку часто ворчат

На улице дедушка к ним пристаёт

За пальцы хватает, за ушки дерёт. ( Дед Мороз).

*Воспитатель:*

- Ну вот и подошла к концу наша с вами беседа. Она получилась у нас интересной. Сегодня вы многое узнали и сможете рассказать дома друзьям и знакомым. Спасибо вам!

**Беседа по сказке « Снегурочка»**

**Цель:**

Познакомить детей со сказкой «Снегурочка».

**Задачи:**

* Развивать умение отвечать на вопросы
* Обогащать словарь по теме «Зима»
* Развивать речемыслительную деятельность

**Беседа по содержанию сказки:**

**-**Как вы думаете, это грустная сказка или весёлая? Почему?

- В какое время года появилась Снегурочка?

- А как она появилась?

- Почему её назвали Снегурочкой?

- Какая была Снегурочка?

- Почему Снегурочка грустила, когда весеннее солнышко стало согревать землю?

-Как растаяла Снегурочка? Что послужила этому?

- Во что превратилась Снегурочка?

**Физкультминутка:**

**Зима**

Мы сегодня на горе, (*встать руки вверх)*

Ну, а горка во дворе, *(руки в стороны)*

Кто на санках, *(изобразить)*

Кто на лыжах, *( изобразить)*

Кто подальше, *(наклон вперёд, руки вперёд)*

Кто поближе, *( встать руки к груди)*

В горку мчимся мы бегом*, (бег на месте)*

Ну, а с горки кувырком*, (присесть, согнутые в локтях руки вращать перед грудью).*

**Беседа «Зима»**

- Что происходит в природе зимой?

- Какую одежду носят зимой?

- Какие зимние праздники вы знаете?

- В какие игры вы любите играть зимой?

- Назовите зимние месяцы?

- Какими видами спорта можно заниматься зимой?

- Какие времена года вы знаете, кроме зимы?

**Беседа по сказке «Морозко»**

**Цель:**

Познакомить детей со сказкой «Морозко»

**Задачи:**

* Формировать умение различать сказки от других жанров;
* Развивать способность рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа;
* Развивать способность понимания сказки, умение её пересказывать;
* Развивать и побуждать у детей отношение к хорошим поступкам;

1. **Организационный момент**

Где можешь ты увидеть чудеса?

Везде! Ты в лес войди, взгляни на небеса.

Природа дарит тайны нам свои.

Лишь внимательно вокруг ты посмотри.

А где животные, как люди говорят?

И добрые волшебники там чудеса творят?

Ты ответишь без подсказки.

Ну, конечно, это …(Сказки)

1. **Отгадывание загадок**

-Как вы уже догадались, сегодня мы будем говорить о сказке, а как она называется, вам помогут понять загадки.

Без рук рисует,

Без зубов кусает.(мороз)

Не огонь, а жжётся. (мороз)

Чтобы осень не промокла,

Не раскисла от воды,

Превратил он лужи в стёкла,

Сделал снежные сады.(мороз)

-Вы правильно угадали, что ответ у всех этих загадок один- Мороз. А сказка наша называется «Морозко» .

Чтение сказки «Морозко».

1. **Беседа по сказке**

**-** Ребята, мы с вами познакомились со сказкой Морозко.

- Понравилась вам сказка?

-Почему это произведение относится к жанру сказка? ( Потому что в ней есть сказочные персонажи  Морозко, Баба Яга, старичок Лесовичок, говорящая собака, волшебная дорога).

- Сравним падчерицу и родную дочку из сказки. Их отношение к другим людям, к работе, их ум и скромность.

- Назовите качества, присущие падчерице? (Добрая, трудолюбивая, скромная, с уважением относится к старшим).

-А родной дочки бабы? (Ленивая, злая, проявляет неуважение к старшим).

- На кого вы хотите быть похожи?

- Кто из героев вам больше всего понравился и почему?

 Как жилось дочке старика?

- Почему старик повёз свою дочь в лес?

- Почему Морозко пожалел Настеньку?

- Почему старуха отправила свою дочь в лес?

- Чему же учит нас сказка? (Сказка учит нас доброте, находчивости, уважению к старшим, трудолюбию. Высмеивает плохие черты характера. Учит нас не судить о человеке по внешнему виду, смотреть глубже, оценивать людей по их душевным достоинствам, их делам).

**Рисование на тему «Здравствуй Дедушка Мороз»**

Цель: создание условий для развития у детей творческих способностей.

Задачи:

- учить детей рисовать Деда Мороза, пропорционально передавая части тела, костюм героя, узоры на нем, используя схемы рисования;

- Развивать фантазию, творческий подход при выполнении рисунка, технические навыки при работе с кистью и акварелью;

- Воспитывать интерес к Новому Году.

Материалы, инструменты, оборудование:

схема рисования Деда Мороза, баночки с водой, кисти разных размеров, салфетки, палитры, альбомный лист, акварель.

Предварительная работа:

Беседа о предстоящем новогоднем празднике, рассматривание новогодних открыток и иллюстраций с изображением Деда Мороза.

**Содержание образовательной деятельности (ход занятия):**

Воспитатель показывает детям подарочную коробку.

- Здравствуйте, ребята, посмотрите, что я сегодня нашла в группе. Здесь даже адрес указан, куда этот подарок надо отправить. Давайте прочитаем.

- Для кого этот подарок? (для Деда Мороза).

- А что можно положить в коробку Деду Морозу? (ответы детей).

- Мы привыкли, что Дед Мороз всегда приходит к нам с подарками. Давайте

мы с вами сегодня тоже сделаем для Деда Мороза подарок – нарисуем его

портрет. Сложим все рисунки в коробку и отправим Дедушке Морозу.

- А что вы знаете о Дедушке Морозе? Кто он такой? Откуда приходит к нам?

Воспитатель вывешивает на доску схему рисования Деда Мороза, одновременно объясняя детям последовательность выполнения рисунка.

- С чего вы начнете рисовать Деда Мороза? (с головы)

- Какого цвета лицо у Деда Мороза? (розового, телесного)

- Как получить телесный цвет? (смешать белый, немного красного и желтого)

- Подумайте, как по-другому можно нарисовать положение рук у Деда

Мороза? (поднял вверх, развел в стороны, опустил вниз)

- Что вы нарисуете в руках у Деда Мороза? (посох, мешок с подарками)

- Чем украшена одежда Деда Мороза? (узорами)

**Физкультминутка.**

Мы с ребятами сыграем в интересную игру:

То, чем елку наряжают, я детишкам назову.

Вы послушайте внимательно и ответьте обязательно,

Если я скажу вам, верно, говорите «ДА» в ответ,

Ну, а если вдруг неверно, говорите слово «НЕТ». (ДА – хлопаем в ладоши, НЕТ – топаем)

- разноцветные хлопушки?

- одеяла и подушки?

- раскладушки и кроватки?

- мармеладки, шоколадки?

- шарики стеклянные?

- стулья деревянные?

- плюшевые мишки?

- буквари и книжки?

- бусы разноцветные?

- и гирлянды светлые?

- снег из ваты белой?

- ранцы и портфели?

- туфли и сапожки?

- чашки, вилки, ложки?

- конфеты блестящие?

- тигры настоящие?

- шишки золотистые?

- звездочки лучистые?

Дети берут альбомные листы и садятся на свои места. Дети рисуют портрет Деда Мороза под музыку. Обращаю внимание на осанку детей, на технические навыки при работе с кистью и гуашью. Осуществляю индивидуальное руководство самостоятельной деятельностью детей через вопросы, советы рекомендации, напоминания.

- Как можно проверить правильность получения нужного оттенка для рисования лица? (поднести к палитре свою ладошку)

- Чем еще можно дополнить твой рисунок?

- Подумай, каким можно сделать фон Деда Мороза?

- Ребята, придумайте, пожалуйста, названия к своим рисункам.

- Наше занятие подходит к концу. Пора заканчивать ваши рисунки. Давайте

посмотрим, какие портреты вы нарисовали для Деда Мороза.

По мере окончания выполнения работы, рисунки детей выкладываются на стол.

Воспитатель: посмотрите, у нас получился настоящий парад Дедов Морозов.

Все Деды Морозы разные и не похожи друг на друга.

У вас получились замечательные портреты и отличный подарок Деду Морозу. Думаю, они ему понравятся. Кода рисунки высохнут, мы их положим в коробку и пошлем Деду Морозу.

**Рисование на тему «Снежинка»**

Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной деятельности

Задачи:

Создать условия для упражнения детей в рисовании снежинки концом кисти используя различные элементы: завитки, круги, треугольники, квадраты, спирали, штрихи и т. д. ;

Создать условия для формирования представления детей о неживой природе - снежинки;

Создать условия для упражнения детей в подборе родственных слов, подбирать прилагательные к слову "снежинка";

Развивать и обогащать речь детей;

Развивать творческое воображение, способность детей к построению ассоциативных аналогий;

Воспитывать эмоционально-эстетическое отношение к окружающей действительности, любовь к природе.

Словарная работа: хрустальная, узорная, изящная, хрупкая, ажурная, нежная, искрящаяся, кружевная, воздушная и т. д.

Предварительная работа: наблюдение, рассматривание снежинок, загадывание загадок, чтение художественной литературы.

Материал: гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, мяч.

**Содержание образовательной деятельности (ход занятия):**

Подвижная игра «Снежинки»

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок,

Падают снежинки,

Белые пушинки.

Полетели, понеслись

И на землю улеглись.

Тихо спят снежинки,

Белые пушинки.

Но подул вдруг ветерок –

Закружился наш снежок.

Кружатся снежинки,

Белые пушинки

Воспитатель: Ребята, сегодня у меня сегодня очень хорошее настроение и я хочу поделиться им с вами. Наступила зима, выпал первый снег.  И сегодня к нам прилетели гости... **Загадка:**

Белая, узорная звёздочка- малютка,

Ты слети мне на руку, посиди минутку.

Покружилась звёздочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

Воспитатель: правильно! Это снежинки!

Рассматривание иллюстраций разных видов снежинок.

Снежинка – хрустальная, узорная, изящная. хрупкая, ажурная, нежная, кружевная.

Воспитатель: Какие красивые снежинки! А чем же они похожи и чем они отличаются друг от друга?

Дети: отличаются они рисунком, а похожи тем, что имеют шесть лучей.

Физкультминутка «С неба падают снежинки»

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будим их ловить руками

И покажем дома маме.

(Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки.)

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги.

(Потягивания – руки в стороны.)

Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги.

(Ходьба на месте, колени высоко поднимаются.)

Вон лисица в поле скачет,

Словно мягкий рыжий мячик.

(Прыжки на месте.)

Ну а мы идем, идем

(Ходьба на месте.)

И к себе приходим в дом.

(Дети садятся.)

**Дидактическое упражнение: «Доскажи словечко»**

Тихо! Тихо как во сне, падает на землю. (снег).

Словно в белый пуховик разоделся. (снеговик).

Рядом белая фигурка, это девочка. (снегурка).

На посёлок, на лужок тихо падает. (снежок).

Воспитатель: А чем похожи все эти слова?

Дети: Отвечают

Воспитатель: так как же мы можем помочь Дедушке Морозу?

**Пальчиковая гимнастика: «Снежинка»**

Вот снежинка на ладошке

Разглядим ее немножко:

Какая она? (Загибаем с большого пальца по одному)

Чистая, Легкая, Пушистая, Холодная, Воздушная,

Ветерку послушная! (Встряхивание кистей рук).

Воспитатель: А теперь давайте все мы нарисуем красивые снежинки.

Объяснение. Показ способов рисования: концом кисти, вспоминают, какие используются элементы в работе (завитки, круги, треугольники, квадраты, спирали, штрихи и т. д.).

Воспитатель: Вот какая снежинка получилась у меня. А теперь вы нарисуйте свои снежинки. Самостоятельная работа детей. Тихо звучит музыка.

**Конспект  НОД - лепка  «Новогодняя ёлка»**

**Цель:** развивать умение делать красивую композицию.

**Задачи:**

- Учить детей лепить шарики, расплющивать их в лепешку; с помощью стеки делать надрез и делать елочку;

- Развивать мелкую моторику рук;

- Воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:** образец вылепленной новогодней елки; пластилин, доски, стеки, салфетки.

**Ход занятия:**

- Ребята, по пути в наш детский сад я встретила маленького бельчонка, который попросил вас помочь ему. Ребята, вы знаете, какой скоро будет праздник? Правильно, - Новый год. Бельчонок сказал, что дедушка Мороз со своей внучкой Снегурочкой уже стали готовить для ребят подарки. Но подарков нужно так много, что Дед Мороз и Снегурочка боятся не успеть их все приготовить к Новому году. Поэтому они и послали бельчонка к нам в детский сад за помощью. Мы поможем дедушке Морозу и Снегурочке? *(Выслушиваю ответы детей)*.

- А что мы с вами будем делать вы сейчас узнаете из моей загадки.

**Загадка:**

Колкую, зелёную

Срубили топором.

Колкую, зелёную

Принесли в дом.

Красавица какая –

Стоит, светло сверкая,

Как пышно убрана…

Скажите, кто она? *( Ёлка)*.

-Правильно ребята! Это новогодняя елка. Сегодня мы с вами будем лепить новогодние елочки. Но это будет не простые елочки, а волшебные, поэтому мы с вами сейчас перенесёмся в мир волшебства . А теперь давайте приступать к работе.

*Показываю методику выполнения елки: из куска зелёного пластилина слепить три кружка: один большой, второй поменьше, третий – меньше первого и второго. Большой кружок расплющить пальцами в лепешку. Стекой сделать надрез на одном крае лепешки и свернуть в лепешку в кулечек. По бокам кулёчка стекой сделать надрезы – ветки елки. Из оставшихся двух кружков вызываемые мною дети делают такие же кулёчки и накладывают на мой- маленький на большой*

*После образца дети лепят свои елочки.  Помогаю тем, кто затрудняется.*

*После того, как ребята вылепят елки, говорю:*

-Ребята, вы, наверное, устали. Давайте немного отдохнем и поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика.**

Ах вода, вода, вода.

Будем чистыми всегда.

Брызги вправо, брызги влево –

Мокрым стало наше тело,

Полотенчиком пушистым

Вытрем руки очень быстро.

- Ребята, мы с вами вылепили чудесные елочки. А давайте теперь их украсим.

Дети украшают елочки вылепленными из пластилина разноцветными кружочками.

- Ребята, а давайте сейчас мы с вами немного разомнемся.

**Физминутка.**

Елка выросла большая.

Посмотрите, вот какая.

Ветер чуть ее колышет:

Тише, тише, тише, тише.

Ветер хочет поиграть –

Елку в стороны качать.

Елке нравится играть,

Ветками легко махать.

*Вопитатель:*

- Молодцы, ребята! Какие красивые елочки вы вылепили. Какие они нарядные. Дед Мороз и снегурочка будут очень рады. А теперь мы с вами сделаем выставку ваших работ.

Вызываю 2-3 ребенка, по очереди и они выбирают наиболее им понравившуюся им работу, объясняет почему она им понравилась.

-Ребята, вы все сегодня очень активно работали. Теперь Дед Мороз и Снегурочка точно успеют подготовить для ребят свои подарки к новому году.

- Ребята, наше занятие подошло к концу.

**Аппликации** на тему: **«Заснеженный дом»**

**Цель:** научить детей создавать выразительный образ заснеженного дома.

**Задачи:**

• Образовательные

Учить детей применять разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная)

Расширять спектр технических приемов обрывной аппликации (разрывание, обрывание, выщипывание, сминание) и показать её изобразительно-выразительные возможности.

• Развивающие

Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику рук.

• Воспитательные

Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем, самостоятельность.

**Предварительная работа.**

Рассматривание иллюстраций в детских книжках («Заюшкина избушка», В. Одоевский «Мороз Иванович»). Подготовка композиционных основ для аппликации – тонирование бумаги при помощи гуаши.

**Материал, инструменты, оборудование.**

Цветная и белая мягкая бумага, салфетки бумажные белого цвета, ножницы, клей или клеящие карандаши, клеевые кисточки, салфетки матерчатые, коробочки для обрезков, клеёнка.

**Ход занятия.**

На столе перед детьми лежит тонированная бумага для аппликации. На мольберте перед детьми готовые композиции «Домик на лесной опушке».

Воспитатель читает детям стихотворение «Снегопад»:

Туча вниз швыряет снег.

Засыпает снегом всех.

На сверкающий ледок

Лёг пушистый холодок.

Туча снегом знай трясет-

Всё сугробы выше.

Неужели, занесет

Город наш по крыши!

*Воспитатель:*

- Представьте себе, будто идёт белый пушистый снег и укрывает всю землю необычным «одеялом». Снег ложится на ветки деревьев, и они становятся сказочно красивыми. Снег падает на крыши домов, и они наряжаются в белоснежные шапочки. Если снег будет идти долго-долго, всё вокруг станет белоснежным, пушистым и нарядным, - таким же белым, как эта бумага (воспитатель показывает детям лист белой бумаги). Таким же пушистым, как эта вата или мех (показывает комочек ваты или кусочек белого меха, и таким же нарядным как это кружево (показывает кружево) .

- Смотрите, ребята, наша композиция незакончена (показывает незавершенную композицию «Домик на лесной опушке») .

- А как вы думаете, как можно показать (передать разными художественными средствами, что на этой картине был снегопад – долго-долго шёл белый пушистый снег. (Дети предлагают свои варианты) .

-Можно нарисовать снежные хлопья белой гуашевой краской; изобразить красивые снежинки фломастерами или карандашами. Затем воспитатель берёт белую бумагу или бумажную салфетку, разрывает на кусочки, слегка сминает и быстро приклеивает на крышу домика.

- Посмотрите, какой домик стал уютным и сказочно – красивым. А как вы думаете, как он будет выглядеть, если будет долго-долго идти снег. После сильного снегопада, какими станут крыша, стены, окошки (ответы детей).

**Физкультминутка**

«Выпал беленький снежок»

Выпал беленький снежок, Дети топают ногами

Собираемся в кружок. Дети встают в круг

Мы потопаем, мы потопаем!

Будем весело плясать,

Будем ручки согревать.

Мы похлопаем, мы похлопаем! Хлопают в ладоши.

Будем прыгать веселей, (Прыгают на месте).

Чтобы было потеплей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем!

*Воспитатель:*

- А вот как это будет выглядеть у нас на бумаге. Показывает приём обрывания и выщипывания бумажной формы с целью получения бумажных «заснеженных» комков, которые можно приклеить на крышу, стену, раму окошка или ставни.

- А теперь дети я предлагаю вам сделать свои «заснеженные» домики самим. Дети выбирают материалы и создают свои композиции «заснеженных» домов.

- Молодцы, ребята, давайте посмотрим, какие у вас получились чудесные домики. Воспитатель оформляет экспресс-выставку на тему: «Заснеженные домики».

- А теперь посмотрим какой домик самый лучший. Дети проводят самоанализ своих работ. Восхищаются работами своих сверстников, оценивают свои работы.

- В конце занятия я хочу вам прочитать отрывок из стихотворения И. Сурикова «Зима»:

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Всё его одело.

**Аппликация на тему «Снегири на ветках»**

Цель: развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.

Задачи:

- учить детей передавать в аппликации образ снегиря, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги), соблюдая относительную величину.

- Передавать окраску снегиря. Учить красиво располагать изображения на листе.

- Закреплять умение принимать участие в коллективной работе, находить место своему изображению в общей композиции.

- Развивать эстетическое восприятие.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением зимних пейзажей, снегирей. Образец, выполненный воспитателем.  
Материалы к занятию: большой лист бумаги светлого тона с нарисованным деревом с широко расходящимися ветками, цветная бумага, ножницы, клей.  
Методические приемы: загадывание загадок, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка «Снегири», продуктивная деятельность, подведение итогов.

Ход занятия

1.Беседа  
- Скажите, ребята, какое сейчас время года?  
- А каких птиц зимой на улице мы можем увидеть?  
- Как одним словом можно назвать птиц, которые остались зимовать с нами?  
- Молодцы! А теперь, угадайте загадки. Разгадав их, вы узнаете, кого мы сегодня будем  мастерить.  
Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зернышки клевать.  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять.  
Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это…(Снегири)  
-Молодцы! Знакомьтесь - это снегирь. Показ иллюстраций.  Снегирь получил свое название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом, и живет всю зиму.  Снегирь - красивая, спокойная птица. Посмотрите внимательно, и запомните, как он выглядит. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные. А грудка, брюшко и щеки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый.  
2. Физкультминутка «Снегири»  
Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)  
В красных майках снегири.( Показывают грудки)  
Распустили перышки,( Руки слегка в стороны, )  
Греются на солнышке.( Шевелят пальчиками)  
Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)  
Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)  
Кыш! Кыш! Улетели!  
3. Рассматривание образца. Уточнение последовательности и приемов выполнения работы.  
4. Продуктивная деятельность детей. Составление коллективной работы.  
5. Итог.  
- Как называется эта птица? (Снегирь)  
- Назови, что есть у птицы? (Туловище, крылья, голова)  
- Какого цвета перышки у снегиря? (Красные и черные)

**Дидактическая игра «Назови ласково».**

Зима- ( зимушка), снег- ( снежок), Снегурка- ( Снегурочка), дед- ( дедушка), баба –( бабушка), ёлка- (ёлочка), снеговик –( снеговичок), лёд – (льдинка) и т.д.

**Дидактическая игра « Добавь слово»**

      - Зимой все покрыто белым пушистым снегом. Давайте мы поиграем с этим словом. Я буду читать стихотворение, а вы заканчивайте строчки словами, похожими на слово*снег.*

          Тихо, тихо, как во сне, падает на землю...  *(снег)*

С неба все скользят пушинки - серебристые...  *(снежинки)*

На деревья, на лужок тихо падает...  *(снежок)*

Вот веселье для ребят - все сильнее...  *(снегопад)*

Все бегут вперегонки, все хотят играть в...  *(снежки)*

Словно в белый пуховик нарядился...  *(снеговик)*

Рядом снежная фигурка - это девочка...  *(Снегурка)*

На снегу-то, посмотри, с красной грудкой...  *(снегири)*

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил...  *(снег)*

- Какие вы слова добавляли? На какое слово они похожи?  *(ответы детей)*