

Отчет
старшего воспитателя о работе наставников в
МБДОУ № 1 «Солнышко»
за
2022/23 учебный год

От 25.05.2022

Даты начала и окончания работы наставников с молодыми педагогами:
с 15.09.2022 по 31.05.2023.

На основании приказа заведующего МБДОУ № 1 «Солнышко» от 31.08.2022 № 11/ОД с целями:

- оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников

были назначены наставники для молодых педагогов и намечен план работы с ними.

Всего в течение года в МБДОУ № 1 работали пять пар «наставник – подшефный». Темы индивидуальной работы, а также отчет о проведенных мероприятиях и их результатах представлены ниже.

Тема индивидуального плана работы	Отчет о проведенных мероприятиях	Результат
Наставник: Устюжанина Татьяна Валентиновна, воспитатель		
Подшефный: Клементьева Елена Евгеньевна, воспитатель		
Подготовка и проведение родительского собрания	Татьяна Валентиновна в ходе беседы-анкетирования с Еленой Евгеньевной определила проблемное направление работы воспитателя – организация взаимодействия с родителями, конкретно – подготовка и проведение родительского собрания. Елена Евгеньевна по рекомендации наставника изучила следующую литературу: Н.М. Метенова «Родительские собрания»; Козлова А.В., Дешеулина Р.П. «Работа с семьей в ДОО: современные подходы». Совместно прослушали семинар Н.М. Метеновой «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» и разобрали все трудные моменты. Татьяна Валентиновна составила и провела консультацию «Традиционные и нетрадиционные формы проведения собраний». В марте было проведено дистанционное родительское собрание по теме «Самообслуживание в младшей группе» с	Родительское собрание

	<p>целью отработки техники проведения родительского собрания. Наставник в очном режиме провела беседу по теме «Составление повестки родительского собрания», после которой подопечный педагог самостоятельно составила повестку родительского собрания. Еленой Евгеньевной был подготовлен и проведен мастер-класс «Использование игр на родительском собрании» для сплочения родительского коллектива. Итогом работы стало самостоятельное проведение подшефным педагогом родительского собрания в мае</p>	
<p>Наставник: Горохова Галина Анатольевна, воспитатель</p>		
<p>Подшефный: Анфимова Елена Федоровна, воспитатель</p>		
<p>«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»</p> <p>Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях реализации ФГОС</p>	<p>Галина Анатольевна в ходе беседы-диалога с Еленой Федоровной определила, что проблемным направлением у подопечной является организация игры в ходе образовательной деятельности дошкольников. Наставник подготовила и провела следующие консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», • «Организация разных видов игр с детьми», • «ИКТ в работе с детьми и родителями», • «Новые педтехнологии», • «Организация работы с детьми после сна». <p>Также Галина Анатольевна оказала помощь в подготовке выступления своего подшефного на семинаре «Калейдоскоп педагогических идей по использованию нетрадиционных методов и приемов в работе с родителями», помогла начинающему педагогу подготовить и провести родительское собрание в группе. В течение всего года Галина Анатольевна вела наблюдение за совместной игровой деятельностью с детьми своего подшефного педагога. В течение всего года велась совместная подготовка детей к праздникам и развлечениям. Итоговым мероприятием работы наставника и подшефного стало реализация кратковременного проекта «Игра в жизни дошкольников»</p>	<p>Проект «Игра в жизни дошкольников»</p>

Вывод: за время работы с молодыми педагогами наставники ознакомили их с особенностями работы в детском саду. Молодым педагогам оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, на примере конкретных тем в работе;
- в адаптации в коллективе ДОО;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Рекомендации молодым педагогам:

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Руководитель Старший воспитатель *Белозерова* Белозерова О.А.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен(ы):

Наставники Воспитатель *Устюжанина* Устюжанина Т.В.
Воспитатель *Горохова* Горохова Г.А.

Подшефные Воспитатель *Анфимова* Анфимова Е.Ф.
Воспитатель *Клементьева* Клементьева Е.Е.

