

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность обновления содержания сотрудничества с семьей обусловлена необходимостью активизации и интеграции работы всех специалистов дошкольного образования в решении проблем взаимодействия с родителями в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования в Российской Федерации. Сотрудничество с семьей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка позволяет лучше узнать ребенка, педагогов и родителей в разных ситуациях, увидеть в разных ситуациях на него с разных позиций, понять его потребности, а следовательно, помочь в понимании его индивидуальной особенностей, развитии способностей ребенка, в преодолении его негативных поступков и проявлений в поведении, формировании ценных жизненных ориентаций. Вся атмосфера взаимодействия педагога с родителями должна свидетельствовать о том, что педагог нуждается в родителях, в объединении усилий, что родители – его союзники, и он не может обойтись без их совета и помощи.

Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в современных условиях в соответствии с требованиями ФГОС ДО



В ФГОС ДО говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи.. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество организации с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

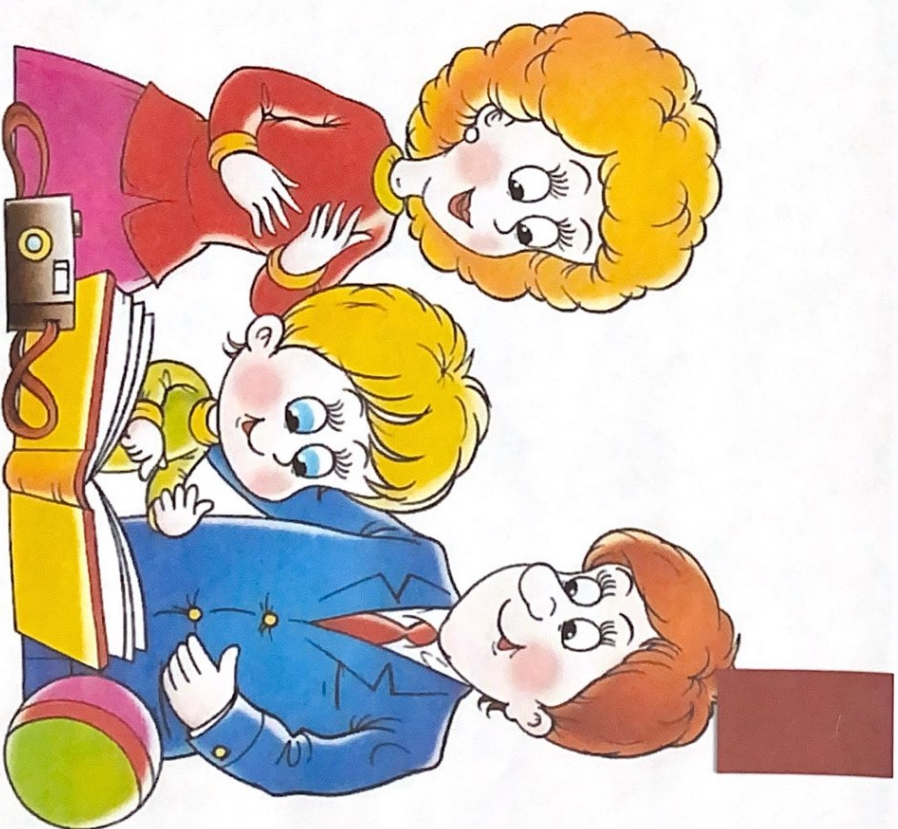
Роль дошкольной образовательной организации в повышении педагогической культуры семьи.



- ▶ Главная цель педагогов дошкольной организации – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:
- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимноотношениях между поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций, понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Формы взаимодействия дошкольной организации с родителями

- ▶ Традиционные формы взаимодействия детского сада и семьи :
- ▶ Знакомство с семьей: анкетирование родителей.
- ▶ Информирование родителей о ходе образовательного процесса: консультации, родительские собрания, оформление родительских уголков.
- ▶ Образованию родителей: так же родительские собрания, проведение всеобщих лекций, семинаров.
- ▶ Совместная деятельность: организация конкурсов, концертов.



Нетрадиционные формы работы с родителями

- ▶ **Познавательные :**
 - Семинары-практикумы: - Проведение собраний, консультации в нетрадиционной форме: - Мини-семинары;
 - Педагогическая гостиная; - Устные педагогические журналы;
 - Исследовательская, проектная деятельность;
 - интернет-журнал.
- ▶ **Информационно-аналитические:**
 - Социологические опросы, различные анкеты,
 - Индивидуальные беседы.
- Карточки «Педагогическая копилка: родители для педагогов», «Педагогическая копилка: педагоги для родителей!» (с целью взаимобогащения педагогического мастерства);
- Переписка по электронной почте.

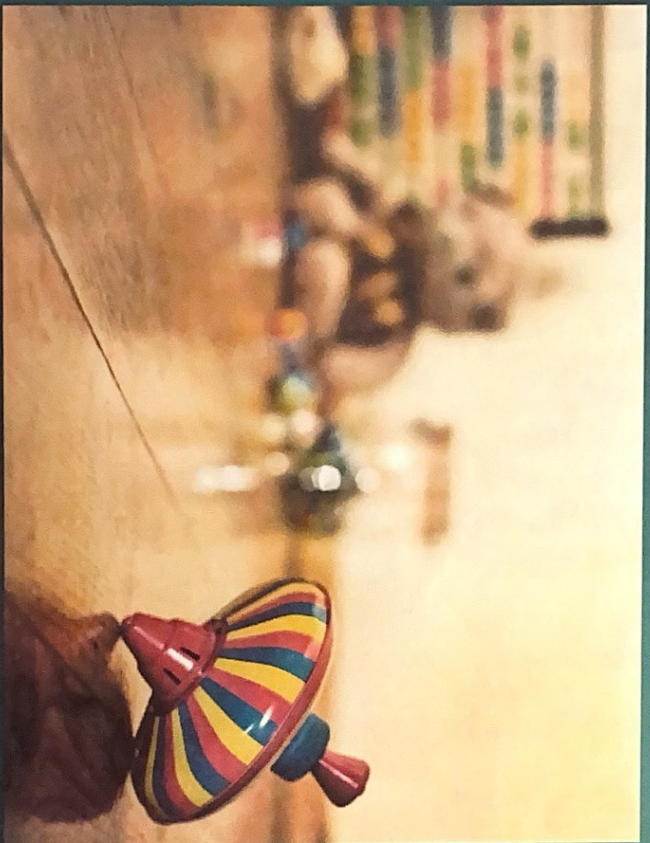
- ▶ **Досуговые:**
 - Совместные досуги, праздники;
 - Интерактивные досуговые мероприятия с родителями детьми;
 - Выставки работ родителей и детей;
 - Семинары;
 - Мастер-классы;
 - Дни добрых дел;
 - Турниры знатоков;
 - КВН
- Наглядно-информационные :**
 - Буклеты;
 - Электронные газеты; - Дни (недели) открытых дверей;
 - Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей;
 - Выпуск стендает. - Использование видеозаписей;
 - наблюдений за ребёнком в процессе его деятельности;
 - Взаимообмен фотографиями, видеозаписями о жизни ребёнка в семье и в детском саду



Новые формы работы с воспитанниками и их родителями :

- ▶ Персональный сайт
- ▶ Социальные сети
- ▶ WhatsApp
- ▶ Viber
- ▶ Проектная деятельность

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Таким образом, использование разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всеи своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в образовательной деятельности важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.

Спасибо за ВНИМАНИЕ!



fippl.com