



Краткосрочный проект

«Сказка в музыке»

для подготовительной группы

Участники проекта:

- дети подготовительной группы №10,
- музыкальный руководитель,
- воспитатель,
- хореограф,
- инструктор по физической культуре,
- родители;

Аннотация проекта:

- тип проекта: творческий, коллективный;
- доминирующая в проекте деятельность: восприятие музыки;
- направленность деятельности: воспитательно-образовательная, художественно-эстетическая;
- сроки проведения: октябрь - ноябрь 2022 года;

Актуальность проекта:

Человека характеризует культура, в формировании которой огромную роль играет музыкально-эстетическое воспитание. Поэтому формирование основ музыкальной культуры, а через нее и художественной, и эстетической – актуальнейшая задача сегодняшнего дня.

Жанр сказки наиболее доступен для восприятия детям дошкольного возраста, а язык сказки близок и понятен. Между музыкальной и речевой интонацией много общего.

Тема «Сказка в музыке» обладает мощным ресурсом для прочувствованного и осознанного восприятия музыки, постижения выразительного смысла ее языка в сравнении с языками других искусств, дает возможность выразить свои впечатления в различных проявлениях творчества. А главное, она приоткрывает детям дверь в храм искусства, называемый театром.

Образование лишь тогда имеет смысл, когда оно обращено к внутреннему миру ребенка. Музыкальная сказка полностью отвечает этому требованию.

Музыкальная сказка:

- развивает музыкальное восприятие, воображение, образную речь детей, побуждает их сочинить «свою» сказку, рассказанную музыкой, опираясь на смену интонаций;
- развивает представления детей о связи музыкальных и речевых интонаций, о близости средств выражения речи и музыки;
- дает возможность сравнивать произведения с одинаковыми названиями, понимать, какую сказку рассказывает музыка:

добрую, сердитую, злую; помогает различать смену настроений, образов в одной сказке;

- развивает умение выразительно передавать музыкальные образы в рисунке, творческих заданиях, инструментовке, в инсценировке сказок;

- дети без усилий запоминают учебный материал, предложенный в игровой сказочной форме, и настойчиво ждут продолжения.

Дошкольники имеют огромный творческий потенциал в музыкально-театральной деятельности, однако для реализации этого потенциала требуется создание определенных условий.

Гипотеза проекта:

Если создать благоприятные условия для использования сказки в музыкальной деятельности, то возможно увлекательной игровой формой и интересным сюжетом сказки:

- развить более глубокое эмоциональное восприятие музыки;

- выработать более совершенные умения и навыки исполнительства;

- расширить возможности умений выражать переживания музыки с помощью освоенных детьми представлений и творческих способов действий (в пении, музыкально-ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах).

Цель проекта:

Создание условий для формирования у детей основ музыкальной, художественной и эстетической культуры, для развития творческого потенциала детей в различных видах деятельности на основе внедрения темы «Сказка в музыке».

Задачи проектной деятельности:

- теоретически обосновать тему «Сказка в музыке», как способ ознакомления с классической музыкой, развития представлений детей о связи речевых и музыкальных интонаций, творческого воображения;

- приобрести практические знания и умения по внедрению данной темы в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, выявить стиль взаимодействия с детьми «внутри» темы «Сказка в музыке»;

- проследить динамику формирования творческой активности и развития эмоциональной сферы у воспитанников старшего дошкольного возраста;

Предполагаемые результаты:

- сформировать эмоционально-оценочного отношения к музыке;
- развить образное мышление и творческое воображение;
- повысить уровень интереса к различным формам музыкальной деятельности;
- получить первый опыт самооценки;
- творческое самовыражение воспитанников;

Продукт проекта:

- открытое мероприятие в форме музыкальной сказки «Гуси - лебеди».
- создание сборников сказок при помощи родителей.

Основные методы проекта:

- изучение и анализ психолого-педагогической, методической, музыкальной литератур;
- изучение педагогического опыта по использованию технологии слушания музыкальных классических произведений;
- моделирование и проектирование работы по теме «Сказка в музыке»;
- работа с родителями по совместному составлению сборника сказок;
- наблюдение, обобщение и подведение итогов проекта.

Этапы реализации проекта:

Реализация проекта началась с моделирования ситуации, позволяющую выявить проблему: в детский сад пришло письмо-просьба от Бабы Яги. После прочтения дети высказали свои предположения о том, как помочь Бабе Яге. Было разработано решение проблемы: нужно подготовить театрализованный праздник – музыкальную сказку, где одним из персонажей будет Баба Яга.

Письмо Бабы Яги.

Мальчишки и девчонки, ах-ха-ха!

Как же жизнь моя плоха.

Мочи нет одной мне жить. С вами я хочу дружить.

Надоело мне летать в этой старой ступе,

Мне б избушку побелить, как весна наступит.

На сто лет я сказок знаю, я сама их сочиняю.

Я расстанусь с помелом, ступу сдам в металлолом.

Я хочу хорошей быть и карету заслужить.

Помогите! Помогите! Сказку вы мне покажите!



Не хочу я злою быть, с вами я хочу дружить!

1. Концептуальный (октябрь-первая половина месяца)	Выдвижение концепции, выбор темы проекта, обоснование её актуальности, формулирование цели и задач проекта, прогнозирование результатов
2. Подготовительный (октябрь-первая половина месяца)	Подбор методического материала, фонотеки, разработка сценария. Планирование работы над музыкальной сказкой. Создание модели организации работы по теме «Сказка в музыке» в образовательном процессе ДОУ. Выдвижение новых целей.
3. Практический (октябрь-ноябрь)	Внедрение различных форм работы по теме «Сказка в музыке» в образовательное пространство ДОУ. Промежуточная диагностика с коррекцией деятельности в соответствии с индивидуальными творческими возможностями воспитанников.
4. Заключительный (ноябрь)	Заключительная оценка уровня сформированности эмоционально-ценностного отношения к музыке и музыкально-творческой активности детей. Оценка всей музыкально – образовательной деятельности в ходе реализации проекта,
5. Итоговый (ноябрь)	Сбор данных по результатам деятельности. Создание модели организации работы по теме «Сказка в музыке» в образовательном процессе ДОУ. Выдвижение новых целей.

Модель организации работы по теме «Сказка в музыке» в образовательном процессе ДОУ посредством знакомства детей с музыкой П. И. Чайковского, М.П.Мусоргского.

Непосредственно образовательная деятельность:

1. Музыкально-ритмические движения:

- разучивание индивидуальных номеров героев музыкальной сказки «Гуси - лебеди»: Реченьки, Яблоньки, Бабы Яги, Печки, Гусей - лебедей;
- разучивание подгрупповых и групповых хореографических композиций под музыку П.И. Чайковского, М.П. Мусоргского

2. Театрализованная деятельность:

- разучивание стихов, ориентирование в пространстве, развитие жестов, движений, мимики.

3. Вокальная деятельность:

- разучивание сольных партий героев музыкальной сказки «Гуси - лебеди»: Маши, Вани, Реченьки, Печки, Яблоньки, Бабы Яги.

4. Игровая деятельность:

- хоровод - игра «Бабка - Ежка» сл. и муз. Т. Морозовой, хороводная русская народная игра «Большая карусель», «Ходит Ваня»

5. Игра на музыкальных инструментах:

- разучивание элементов игры на ложках, трещотках.

6. Итоговое мероприятие в форме музыкальной сказки «Гуси - лебеди»

- совместная деятельность музыкального руководителя, детей, воспитателя, хореографа, инструктора по физической культуре.



ПРИЛОЖЕНИЕ №1

МУЗЫКАЛЬНАЯ СКАЗКА «ГУСИ - ЛЕБЕДИ»

подготовительная группа №10

ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ КОМПОЗИЦИЯ «СКОМОРОХИ»

Скоморох 1 Раздайся, народ, снова осень у ворот.

Это песни, это пляски,
Это звонкий детский смех
Игры, шутки и забавы,
Хватит радости на всех.

Скоморох 2 Красны девицы, да добры молодцы!

Наряжайтесь, собирайтесь,
На гулянье отправляйтесь,
Всем веселиться, петь, плясать,
Осень – девицу встречать! – *выходит Осень -*

ПЕСНЯ «ОПЯТЬ ПРИШЛА К НАМ ОСЕНЬ» (Е. Чурилова)

Подружка Здравствуй, осень! Как дела?

Ты надолго к нам пришла?
Приготовила ты краски,
Чтоб одеть деревьям маски?

Подружка Землю полила дождем?

Много мы грибов найдем?
Будет летом урожай?
Нам скорее отвечай!

Осень Утром на опушке я краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила:
Пожелтел орешник и зарделись клены,
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.
Я хочу сказать вам:
- Не жалеете лето!
Посмотрите - роща золотом одета!

ПЕСНЯ «ХОЧЕШЬ СТАТЬ ХУДОЖНИКОМ»

Скоморохи (*вдвоем*) А у нас на Руси
Сказки очень хороши!

Осень Сказки очень я люблю, вам одну я подарю.

Про гусей-лебедей, да про добрых людей.
Сказку эту старую слушать каждый рад,

Предлагаю сказочку вам на новый лад! - *герои расходятся на свои места -*

- *На переднем плане стоит изба, на лавочке сидит Ванечка и играет с дудочкой;*

Маша гладит кошку, Матушка вышивает, Батюшка дрова рубит -

Скоморох 1 В некотором царстве, в Российском государстве,
На окраине опушки стоит чудная избушка.

В ней семья одна живёт, молоко пьёт, хлеб жуёт
Мама, папа, брат, сестра - вот так чудная семья!

Жили дружно, не скучали, и хлопот они не знали.

Скоморох 2 Как – то раз осенним днем

Папа с Мамою вдвоем
Решили на базар пойти
И продукты припасти,
Чтоб, когда придет зима,
Были полны закрома.

Батюшка В город ехать по делам
Очень срочно нужно нам!
Матушка С кем оставим мы сыночка?
Батюшка Мы его оставим с дочкой.
Ведь она у нас большая,
Сама косички заплетает,
И уже читает книжки,
Пусть присмотрит за братишкой.
Матушка Как оставлю я одних,
Милых деточек своих? *(качает головой)*
Батюшка Ладно, хватит сомневаться! *(обращается к матушке)*
Время в город собираться. *(матушка идет к домику, берет корзинку)*
За Ванюшей присмотри, *(обращается к Маше)*
Его кашей накорми,
В доме чисто прибери, ты уже большая.
За ворота не ходи, слышишь, запрещаю!
Мы приедем вечером, вам гостинцев привезем.
Матушка У купцов из дальних стран
Купим вам обновы.
Тебе красный сарафан, - *обращается к Маше* -
Ване – пояс новый!
Маша Не тревожьтесь понапрасну,
Будет все у нас прекрасно.

- *Ваня сидит на лавке, Маша подметает около домика* -

ПЕСНЯ МАТУШКИ И БАТЮШКИ

- *родители уезжают, Маша и Ваня машут им в след,*

Маша берет ведро, выходит на середину -

ПЕСНЯ МАША И ВАНИ

МАША Вот воды я принесла, в доме чисто убрала

ВАНЯ Ты корову подоила, и меня ты накормила

МАША У окошка посижу, на подружек погляжу

ВАНЯ Им бы только веселиться, ну а ты должна трудиться.

МАША Вон, зовут меня и машут,

ВАНЯ Без тебя они не пляшут

МАША Ноги сами в пляс идут и на луг меня ведут.

- *Маша с Ваней садятся около домика. Выбегают подружки* -

1 подружка Как у наших у ворот
Подружки водят хоровод.
А как песню запоют,
Ноги сами в пляс идут!
2 подружка Что ты дома все сидишь,
Что ты, Машенька, грустишь?
К нам скорее выходи,
Песню петъ нам помоги.
3 подружка Вот и осень наступила
Все вокруг позолотила.
И слышна среди листвы

Песня осени – красы

- Маша наказывает брату -

Маша Слушай, Ванечка, дружок, на, покушай пирожок!
Ты у дома посиди, никуда не уходи,
Скоро я вернусь домой, не скучай, голубчик мой.

**ХОРОВОДНАЯ ПЕСНЯ «ПОШЛА МАША ВО ЛЕСОК»
ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ**

- подружки уходят -

Маша Разошлись друзья, подружки,
Побегу скорей к Ванюшке! *- Маша убегает -*

Скоморох 3 А беда уже в пути,
От беды то не уйти!
Гуси-лебеди летят,
Ваню унести хотят.

Скоморох 4 Сказочные гуси
Жили у бабуси,
И служили гуси
Бабушке Ягусе!

ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ КОМПОЗИЦИЯ «ГУСИ - ЛЕБЕДИ»

1 гусь Мы гуси-лебеди лесные,
Словно братцы все родные,
С давних пор мы крепко дружим
Бабе - Яге мы верно служим.

2 гусь Вы за мною все летите,
Да по сторонам смотрите,
Чтоб для Бабушки – Яги
Мы добычу принесли.

3 гусь Га-га-га, га-га-га,
Мальчик ладный у крыльца.
Мы мальчишку украдем
И хозяйке принесем. *- подлетают к Ване -*

4 гусь Эй, чего ты там сидишь,
Выходи скорее!
Ну, иди же к нам, малыш,
Вместе веселее! *- Ваня подходит к Гусям -*

5 гусь Ваня, полетели с нами
Над полями, над лесами.
Песенку тебе споем,
А потом домой вернем.

- Гуси «уносят» Ваню с собой. Возвращается Маша. Она оглядывается, ищет Ваню -

Маша Вот и я! А где же братик?

Может, в доме на кровати? *- заглядывает в дом -*

Может, спрятался в чулане? *- ищет около дома -*

Что же я отвечу маме?

Братик, милый, отзовись, *- кричит по сторонам -*

Поскорей ко мне вернись. *- плачет -*

- вылетает Сорока, кружится вокруг Маши –

Сорока Я - Сорока - белобока, прилетела издалека!
Нет в лесу такого места,
Чтоб мне было неизвестным.
Кто, кому, зачем, когда?
Знаю обо всем всегда!

Принесла я на хвосте
 Много свежих новостей! - *рассказывает* -
 Лес дремучий пролетая, встретила гусей я стаю!
 Крылья хлопнули вдали и ребенка унесли!
 Видно, без присмотра был, вот к Яге и угодил!

Маша Стой, Сорока, не скачи!
 На весь лес не стрекочи!
 Подскажи мне лучше, птица,
 Где успели гуси скрыться?

Сорока В темном лесе, у опушки,
 Странная стоит избушка,
 Если прямо к ней пойдешь,
 То, что ищешь, там найдешь! - *Сорока улетает* –

Маша Неужели Баба Яга
 Братца Ваню унесла? - *испуганно* -
 В лес одна за ним пойду,
 Все равно его найду.

Осень Побежала Машенька догонять гусей.
 Повстречалась яблонька на дороге ей. - *Маша подходит к яблоне* -

Яблонька Грустно яблонька лесная
 Ветви до земли склоняет:
 Слишком много яблок спелых,
 Золотисто-алых зрелых...

Маша (*поет*) Яблонька, голубушка,
 Маше помоги!
 Про гусей-лебедей
 Маше расскажи!

**ПЕСНЯ ЯБЛОНЬКИ
 ВОКАЛЬНАЯ ПАРТИЯ МАШИ**

Яблонька Что ж беги, поторопись
 Да смотри, не заблудись
 - *Яблонька уходит. Маша идет по кругу, присаживается* -

Осень Долго – долго Маша шла,
 На полянку забрела.
 Ой, не верю я глазам
 Чудо печка едет к нам! - *под музыку выходит Печка* -

ПЕСНЯ ПЕЧКИ

Маша Печка, голубушка,
 Ты мне помоги!
 Про гусей-лебедей
 Скорее расскажи!

Печка Напекла я пирогов
 Для друзей, не для врагов!
 Скушай, Машенька, душистый
 Пирожок мой золотистый.

ВОКАЛЬНАЯ ПАРТИЯ МАШИ

Печка Что ж беги, поторопись
 Да смотри, не заблудись.

Осень Долго ль, коротко ль идет,
 Времени потерян счет.
 Видит: перед ней река
 Плещется из молока.

ПЕСНЯ МАШИ

Речка Протекала речка, речка серебристая.
Улыбалось реченьке солнышко лучистое.
Золотистый бережок речка умывала,
А прохладная волна с рыбкой танцевала.

Маша (*поет*) Речка, реченька моя,
(*стр51*) Ты скажи, мне не тая:
Гуси здесь не пролетали?
Над тобой не гоготали?

ПЕСНЯ РЕЧЕНЬКИ ВОКАЛЬНАЯ ПАРТИЯ МАШИ

Речка Что ж беги, поторопись
Да смотри, не заблудись
Прямо ты сейчас иди,
Овраг заросший обойди,
Обогни там пень трухлявый,
Не задень там сук корявый.
Если правильно пойдешь,
Ежика в лесу найдешь.

- Речка уходит, Маша идет по кругу, встречается с Ежиком –

Маша Ежик, милый, ты мне помоги.
Про гусей – лебедей скорее расскажи!

Ежик Прямо, Машенька, иди
Вон по той дорожке.

Скоро встретишь на пути
Дом на курьих ножках.
В лесу на лужайке
Избушка стоит.
В избушке на печке
Старушка лежит
Зовется старушка Баба-яга

Беги ты, скорее, Маша, туда! *- Маша и ежик уходят -*

1 скоморох Лес становится темней,
Пробираться все трудней.
Смолкли птичьи голоса,
Потемнели небеса.

- под музыку появляется Баба Яга -

ПЕСНЯ БАБЫ ЯГИ

Баба Яга Где же гуси? Где же гуси?
Как же скучно мне бабуся!

- вылетают Гуси-лебеди с Ваней под музыку -

Баба Яга Ох, вы гуси, мои гуси,
Угодили вы бабуся,
А теперь отсюда кыш, не мешайте!
И Ванюшку моего не пугайте!
Кыш! Пошли, пошли, пошли!

- Баба Яга прогоняет метлой гусей. Обращается к Ване, он плачет -

Баба Яга Хватит, милый мой, дурить,
Понапрасну слезы лить,
У бабуся, у Ягуси будешь,
Вкусненький мой, жить.

Ваня Отпусти меня домой,

Повидаться бы с сестрой,
Очень матушку люблю,
Очень к батюшке хочу!

Баба Яга Не болтай тут всякий вздор,
Съешь-ка лучше мухомор. – *подает Ване гриб, он его выкидывает, плачет-*
Баба Яга Уморилася старушка,
Нужно лечь мне на подушку.
Я пойду, посплю часок.
Ты останься здесь, дружок, – *Баба Яга уходит -*
Скоморох И ушла Яга на печь,
Ваня сел ее стеречь.
Только страшно очень Ване,
Захотелось Ване к маме.

ПЕСНЯ ВАНИ

– *Маша подбегает к Ване -*

Маша Я спасу тебя Ванюша,
Только ты меня послушай:
Надо быстро нам бежать,
Может нас Яга поймать. – *Маша берет Ваню за руку, бегут -*
Скоморох Трудно по лесу ребятам идти,
Вдруг встретила Яблонька им на пути.
Маша Яблонька, милая, ты нас пожалей,
Близко гуси-лебеди, нас укрой скорей.
Яблоня Прячьтесь, дети, поскорей
Среди яблочных ветвей. – *прячутся, вылетают Гуси, кружатся -*
1 гусь Только дети были здесь
И куда девались?
Видно, побежали в лес,
Значит, испугались!
2 Гусь Гу-гу-гу! Ги-ги-ги!
Яблонька, нам подскажи!
Ваню здесь ты, не видала?
Яблонька Если б видала, сказала.
– *Гуси улетают, Маша с Ваней идут по кругу, подходят к Речке -*
Скоморох Устали дети долго идти
Вот встретила речка им на пути.
Маша Речка, милая, ты нас пожалей,
Близко гуси-лебеди, нас укрой скорей.
Речка Чтоб уйти вам от беды,
Нужно спрятать вам следы.
Пусть осенний дождь пройдет,
И никто вас не найдет
– *Речка накрывает детей шарфами, гуси пролетают мимо -*
3 гусь Только дети были здесь
И куда девались?
Видно, убежали в лес!
Плохо мы подкрались!
4 гусь Га-га-га! Где-где-где!
Скрылись брат с сестрой в воде.
Рядом их нигде не видно,
Как обидно, как обидно. – *Гуси пролетают мимо –*
Ваня Не заметили нас гуси,

Пусть летят к своей бабуси.

Скоморох А дети все дальше от страшной избушки.
Глядь, Печка стоит на зелёной опушке.

Маша Печка, милая, ты нас пожалей,
Близко гуси-лебеди, нас укрой скорей.

Печка Ну что ж, поешьте пирожка
И спрячетесь под мои бока! **- дети прячутся за печкой.**
- под музыку вылетают Гуси- лебеди, подлетают к Печке-

5 Гусь (*тихо Гусю*) Тихо ты, а то спугнешь,
Да пригнись пониже.
(*кричит*) Врешь, девчонка, не уйдешь!
Вижу я вас! Вижу!

- Маша с Ванечкой прячутся за Печкой. Гуси начинают оглядываться -

Печка Пых! Пых! Пых! - **Печка пугает Гусей-Лебедей -**

6 Гусь Только дети были здесь
И куда пропали?
Ладно, полетим к Яге,
Скажем - не догнали! – **Гуси – лебеди улетают -**
- из-за Печки появляются Маша с Ваней, под музыку идут по залу, подходят к дому -

Осень Гуси-Лебеди прочь улетели.
Маша с Ваней домой возвратиться успели.
Тут и батюшка с матушкой вскоре пришли
И подарки детишкам своим принесли.
- раздаётся звон бубенцов, подходят родители -

Батюшка Все у вас благополучно?
Может, дома было скучно?

Маша Нет, мы с Ваней не скучали.

Ваня С Машей мы не озорничали.

Матушка Привезли мы вам коврижки,
Да с картинками две книжки.

Скоморох С той поры уж много лет
Жили все они без бед.
Громко песенки поют,
И гусей к себе не ждут.

Осень Вас мне жалко огорчать,
Но сказку надо нам кончать.

ПЕСНЯ «СПАСИБО ТЕБЕ, ОСЕНЬ»







