

**Карта развития ребенка с ЗПР
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие» (МУЗЫКА)**

Анкетные данные

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Домашний адрес и телефон _____

Решения ПМПК

Заключение ПМПК _____ решение ПМПК _____

_____ протокол № _____ Дата _____

Поступил в МБДОУ _____ из _____

выпускается решением ППК от _____ протокол № _____

В (тип рекомендуемого учреждения) _____

Заключение ПМПК _____

Обследование с 5 лет:	Начало года	Середина года	Конец года
<p>1. Восприятие музыки: Эмоциональная отзывчивость на музыку контрастного характера (плясовая, колыбельная) Отмечает начало и конец музыкального произведения</p> <p>2. Пение: Поёт с музыкальным сопровождением и с поддержкой голоса взрослого Поёт без музыкального сопровождения, но с поддержкой голоса взрослого+ _____ - _____</p> <p>3. Музыкально-ритмические движения: Ритмично марширует Выполняет танцевальные движения (пружинку, фонарики, кружение, притопы) Самостоятельно меняет движения на смену характерамузыки (марш-бег)</p> <p>4. Музицирование: Проявляет интерес к музицированию взрослого на детских музыкальных инструментах Передаёт ритмическую пульсацию под музыку плясового характера (на ударных, шумовых инструментах)</p>			
Обследование с 6 лет:			
<p>1. Восприятие музыки: Внимательно слушает музыку, эмоционально откликается Определяет общее настроение, характер произведения</p> <p>2. Пение: Поёт песни выразительно (ускоряя, замедляя, усиливая, ослабляя звучание)</p> <p>Поёт: Индивидуально Коллективно С сопровождением</p>			

<p>Без него</p> <p>3.Музыкально-ритмические движения: Ритмично двигается в соответствии с характером музыки Самостоятельно реагирует на смену музыкальных фраз(частей) Выполняет танцевальные движения: Хороводный шаг Приставной шаг Выбрасывание ног на прыжке Прямой галоп Боковой галоп Инсценирует игровые песни</p> <p>4.Музицирование: Исполняет несложные мелодии на детских музыкальных инструментах: Сольно В ансамбле</p>			
---	--	--	--

Условные обозначения:

«+» - ребенок выполняет задание верно и самостоятельно;

«+-» - ребенок выполняет задание частично (допускает ошибки, требуется помощь педагога);

«-»ребенок не справляется с заданием.