

**Карта развития ребенка с РАС  
по образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие» (МУЗЫКА)**

**Анкетные данные**

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес и телефон \_\_\_\_\_

**Решения ПМПК**

Заключение ПМПК \_\_\_\_\_ решение ПМПК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Поступил в МБДОУ \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_

выпускается решением ППК от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

В (тип рекомендуемого учреждения) \_\_\_\_\_

Заключение ПМПК \_\_\_\_\_

<b>Обследование с 5 лет:</b>	Начало года	Середина года	Конец года
<p>1. Восприятие музыки: Эмоциональная отзывчивость на музыку контрастного характера (плясовая, колыбельная) Отмечает начало и конец музыкального произведения</p> <p>2. Пение: Поёт с музыкальным сопровождением и с поддержкой голоса взрослого Поёт без музыкального сопровождения, но с поддержкой голоса взрослого+ _____ - _____</p> <p>3. Музыкально-ритмические движения: Ритмично марширует Выполняет танцевальные движения (пружинку, фонарики, кружение, притопы) Самостоятельно меняет движения на смену характерамузыки (марш-бег)</p> <p>4. Музицирование: Проявляет интерес к музицированию взрослого на детских музыкальных инструментах Передаёт ритмическую пульсацию под музыку плясового характера (на ударных, шумовых инструментах)</p>			
<b>Обследование с 6 лет:</b>			
<p>1. Восприятие музыки: Внимательно слушает музыку, эмоционально откликается Определяет общее настроение, характер произведения</p> <p>2. Пение: Поёт песни выразительно (ускоряя, замедляя, усиливая, ослабляя звучание)</p> <p>Поёт: Индивидуально Коллективно С сопровождением</p>			

<p>Без него</p> <p>3.Музыкально-ритмические движения:  Ритмично двигается в соответствии с характером музыки  Самостоятельно реагирует на смену музыкальных фраз(частей )  Выполняет танцевальные движения:  Хороводный шаг  Приставной шаг  Выбрасывание ног на прыжке  Прямой галоп  Боковой галоп  Инсценирует игровые песни</p> <p>4.Музицирование:  Исполняет несложные мелодии на детских музыкальных инструментах:  Сольно  В ансамбле</p>			
---	--	--	--

**Условные обозначения:**

«+» - ребенок выполняет задание верно и самостоятельно;

«+-» - ребенок выполняет задание частично (допускает ошибки, требуется помощь педагога);

«-»ребенок не справляется с заданием.