

**Карта развития ребенка с ЗПР  
по образовательной области  
«Физическое развитие»**

**Анкетные данные**

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес и телефон \_\_\_\_\_

**Решения ПМПК**

Заключение ПМПК \_\_\_\_\_ решение ПМПК \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Поступил в МБДОУ \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_

выпускается решением ППК от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

В (тип рекомендуемого учреждения) \_\_\_\_\_

Заключение ПМПК \_\_\_\_\_

**1. Общая моторика** (способ выполнения: самостоятельно, по подражанию действиям взрослого, совмещенные действия – «рука в руке»)

*Модифицированный вариант*

*«Карта развития дошкольника с задержкой психического развития»*

*С.Ю.Кондратьевой, И.Н.Лебедевой*

<b>Обследование с 5 лет:</b>	Начало года	Середина года	Конец года
Прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками (не менее 5 раз подряд) Перебрасывание мяча из одной руки в другую Подними и опусти кисти рук Сожми и разожми пальцы рук Покажи правую (левую) руку Покажи правую (левую) ногу			
<b>Обследование с 6 лет:</b>			
Прыжки на двух ногах с поворотом кругом Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу Подбрасывание мяча вверх и ловля его одной рукой (не менее 5 раз подряд) Покажи правой рукой левую ногу Покажи левой рукой правый глаз Дотронься левой рукой до левого уха			

**2. Мелкая моторика** (способ выполнения: самостоятельно, по подражанию действиям взрослого, совмещенные действия – «рука в руке»)

<b>Обследование с 5 лет:</b>	Начало года	Середина года	Конец года
Собери «бусы» на шнур Разложи предметы одновременно двумя руками (из коробки одноцветные кнопки для крупной мозаики) Застегни «застежки» (пуговицы среднего размера диаметром 2-3 см, «молнии» вставить в замок и застегнуть, шнурки без завязывания бантика			
Задания на определение кинетической организации движений <i>«Пальчики здороваются»</i> одна рука/ другая рука			

«Кулак-ладошка» одна рука/ другая рука			
Задания на определение кинестетической организации движений «Кольцо» (большой и указательный пальцы) одна рука/ другая рука /обе руки одновременно «Зайчик» (указательный и средний пальцы) одна рука/ другая рука/ обе руки одновременно «Коза» (указательный и мизинец) одна рука/ другая рука /обе руки одновременно			
<b>Обследование с 6 лет:</b>			
Собери «бусы» на леску Разложи предметы одновременно двумя руками (из коробки одноцветные счетные палочки) Застегни «застежки» (пуговицы мелкого размера диаметром 1-1,5 см, шнурки с завязыванием бантика)			
Задания на определение кинестетической организации движений «Пальчики здороваются» одна рука/ другая рука/ обе руки одновременно «Кулак-ладошка» одна рука/ другая рука/ обе руки одновременно			
Задания на определение кинестетической организации движений «Кольцо» (большой и указательный пальцы) обе руки одновременно «Зайчик» (указательный и средний пальцы) обе руки одновременно «Коза» (указательный и мизинец) обе руки одновременно			

### 3. Пространственные представления

<b>Обследование с 5 лет:</b>	Начало года	Середина года	Конец года
<i>Ориентировка в пространстве</i> (по образцу, по словесной инструкции) Право-лево В середине (центре) Перед, за, рядом, между			
<b>Обследование с 6 лет:</b>			
<i>Ориентировка в пространстве</i> (по образцу, по словесной инструкции) Над, из-за, из-под, после			

#### Условные обозначения:

«+» - ребенок выполняет задание верно и самостоятельно;

«+-» - ребенок выполняет задание частично (допускает ошибки, требуется помощь педагога);

«-»ребенок не справляется с заданием.