

**Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №1  
«Солнышко» города  
Верхняя Салда**

**Проект  
«Трогать спички не имей привычки»**

Горохова Г.А

2020г

**Проект в старше-подготовительной ГКН для детей с ЗПР  
«Трогать спички не имей привычки»**

Проект в старше-подготовительной ГКН для детей с ЗПР «Спички — не игрушка, огонь не забава!»

Проект в старше-подготовительной ГКН для детей с ЗПР

«Спички - не игрушка, огонь не забава!»

Автор проекта : учитель-дефектолог Карева Е. А.

Вид проекта : информационно-творческий, групповой, долгосрочный

Сроки работы: 01.03.2021 – 30.05.2021

Актуальность:

Одной из наиболее важных задач дошкольного учреждения, семьи и государства является забота о сохранности детской жизни. Проблема безопасности жизнедеятельности воспитанников признается одной из приоритетных в сложном современном обществе.

Первостепенными задачами ДОУ и семьи является охрана психофизиологического здоровья детей, их безопасность жизнедеятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни, развития понимания детьми правил основ безопасности жизнедеятельности и умения их выполнять.

Одно из направлений формирования безопасности жизнедеятельности в ДОУ является пожарная безопасность. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации

пожара, ведь знания и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства.

Огонь с древних времён интересовал человека. Много лет огонь служит и угрожает людям, а они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров, но самым важным является человеческий фактор и часто причиной пожара является детская шалость. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит их перед реальной опасностью пожара. Так же стоит отметить, что у детей пассивно-оборонительная реакция: от страха ребенок прячется в укромные места, вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь.

Поэтому необходимо сформировать у ребёнка сознательное и ответственное отношение личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях.

Таким образом, проект посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как созидательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.

Цель проекта : Формирование осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие

Формировать понимание о полезных свойствах огня, и его опасностью для окружающего мира;

Дать знания о профессии пожарного;

Познакомить с правилами пожарной безопасности;

Формировать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;

Развивающие

Развивать умение реально оценивать возможную опасность от взаимодействия с огнем;

Развивать творческие способности дошкольников;

Развивать мыслительные процессы, память, внимание, восприятие.

Воспитательные

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения;

Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем;

Воспитывать чувства благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Ожидаемый результат:

- знания о полезных и опасных свойствах огня, о профессии пожарного;
- уважение к героической профессии «Пожарный»;
- овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, осознанное выполнение правил противопожарной безопасности;
- активное участие родителей в формировании осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности у детей дошкольного возраста.

Этапы работы по проекту :

Этапы С детьми С педагогами С родителями

Подготовительный - Опрос детей по теме (выявление первичных знаний) -Разработка проекта

-Подбор и изучение литературы методического характера

- Подбор наглядно-демонстрационного материала

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям по теме;

-Подбор дидактических игр;

-Оформление папки – передвижки для родителей «В случае возникновения пожара», «Детям о правилах пожарной безопасности»; памятка «Научите ребенка правилам поведения во время пожара» Знакомство родителей с актуальностью выбранной темы проекта, его целями и задачами, основными мероприятиями

Основной 1. Проведение с детьми познавательных занятий и бесед о пожарной безопасности:

- «Огонь друг, и огонь враг»;

-«Беседа о труде пожарных»;

-«Эти предметы таят опасность!»;

-«Спички детям не игрушка»;

-«Знает каждый гражданин, этот номер 101»

- «Пожар в лесу»

- Решение проблемных ситуаций в картинках «Правильно, или нет?»

2. Рассматривание и беседы по картинкам, плакатам, иллюстрациям по теме.

### 3. Дидактические игры:

- «Лото - пожарная безопасность»
  
- «Карточка – викторина»
  
- «Собери картинку и расскажи» и т. д.
  
- «Правильно или нет»
  
- «Горит – не горит»

### 4. Сюж. -ролевые игры:

- «Мы – пожарные!»
  
- «Пожар в городе»
  
- «Один дома»

### 5. Подвижные игры и соревнования:

- «Пожарные на учении»
  
- «Кто быстрее потушит пожар?»
  
- «Огонь в очаге» - «Огненный дракон»

- «Вода и огонь»

- «Птички в беде»

- «Хозяин озера»

6. Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме) (перечень см. Приложение)

- Экскурсии:

- Виртуальная экскурсия на пожарную станцию

- Экскурсия по детскому саду (знакомство с местом положения огнетушителей); к пожарному щиту с песком.

7. Детские рисунки на тему «Огонь друг. Огонь враг!», лепка «Пожарная машина», ручной труд «Пожарный щит».

1. Беседы родителей с детьми дома на темы:

- «Огонь друг, и огонь враг»;

-«Беседа о труде пожарных»;

-«Эти предметы таят опасность!»;

-«Спички детям не игрушка»;



-«Знает каждый гражданин, этот номер 101»

- «Пожар в лесу»

2. Папки - передвижки для родителей «В случае возникновения пожара», «Детям о правилах пожарной безопасности»; памятка «Научите ребенка правилам поведения во время пожара»

3. Совместное выполнение родителями с детьми рисунков на тему «Огонь друг. Огонь враг»

Заключительный - Видео на тему «Трогать спички не имей привычки»

## Список методической литературы

1. Кузина В. М. «Огонь – друг и огонь – враг»// отделом противопожарной службы М Ч С. «Ребёнок в детском саду.» №15 2003 № 6-40-44.
2. Прохорова А. Ф. «Правила противопожарной безопасности.»// Прохорова А. Ф. «Основы безопасности жизни» №8,9 -05г. -20 – 22,40-43, .
3. К. Ю Белая, В. Н, Зимоника «Как обеспечить безопасность дошкольников»// К. Ю. Белая, «Пожар» и «Огонь – судья беспечности людей» М. «Просвещение» 2004-96
4. Цветкова Т. В. Захарова Т. А. «Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности»/Т. А. Захарова// Управление ДОУ. \_2009 №2-С-18=29
5. Зубченко В. А., Башкатова Т. А., Игошин, Соловьёва «Спички не игрушка, огонь не забава» // Зубченко В. А. «Пожарная викторина для старшей группы», «Подвижные и дидактические игры.» Оренбургская область-2005-с. 65.
6. Шорыгина Т. А. «Основы безопасности для детей 5 – 8 лет»// Шорыгина Т. Ц. Москва-2007-с-80.

## Список литературы для чтения детям

1. О. Вацетис «Спички», «Новый год»
2. П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»
3. Б. Житков «Дым», «Пожар»
4. С. Маршак «Пожар», «Дядя Степа», «Рассказ о неизвестном герое»
5. Д. Орлова «Как Стобед хотел напугать волка»
6. Г. Остер «Вредные советы»
7. Е. Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился», «Саламандра – повелительница огня»
8. Старые сказки на новый лад. / Составители: И. Б. Прохорова, Т. В. Романюк
9. Е. Харинская «Спичка – невеличка», «Сереза»
10. К. Чуковский «Путаница»