

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №1 «Солнышко» города
Верхняя Салда**

Проект «Дикие животные родного края»

Горохова Г.А

2022г

Проект «Дикие животные родного края»

Актуальность проекта:

Экологическое воспитание в образовании является одной из актуальных проблем современности. Глобальный кризис окружающей среды привёл к тому, что экологические проблемы стали центром внимания и дошкольных работников. Из сугубо научного превратилось в общественное, наполнилось тревожным смыслом неблагополучия в природе исходящего, прежде всего от деятельности человека.

Бережное отношение к природе должно быть нормой поведения людей любого возраста. Ребёнку необходимо с ранних лет внушать, что любить природу - значит творить добро. Достичь этого можно в том случае, если знакомить ребёнка с её тайнами, показывать интересное в жизни растений и животных.

Проблема:

Недостаточный уровень представлений о приспособлении диких животных к среде обитания; гуманного и бережного отношения к ним.

Причины:

1. Недостаточно высокий уровень использования разнообразных форм работы с детьми по ознакомлению с дикими животными родного края.
2. Отсутствие интереса родителей к воспитанию у детей бережного и гуманного отношения к живому миру.

Гипотеза:

В результате работы у детей будут систематизированы представления о диких животных, уточнены представления о приспособлении диких

животных к среде обитания; появится гуманное отношение к диким животным.

Цель проекта :

Воспитывать у детей бережное и гуманное отношения к живому миру посредством расширения представлений у дошкольников представлений о жизни диких животных родного края.

Задачи проекта :

- Способствовать систематизации представлений о диких животных.
- Содействовать уточнению представлений о приспособлении диких животных к среде обитания.
- Воспитывать гуманное отношение к диким животным.
- Повысить интерес родителей к воспитанию у детей бережного и гуманного отношения к живому миру.

Тип проекта : творческий, групповой.

Продолжительность проекта : среднесрочный
(октябрь – ноябрь)

Участники проекта : воспитанники подготовительной группы, воспитатель, родители.

Ресурсное обеспечение проекта : ноутбук, принтер, картотеки дидактических игр, краски, пластилин,

бумага для оригами, маски, костюмы, декорации для драматизации сказки, кисточки, сказки, стихи, иллюстрации к сказкам, диски с мультфильмами.

Идея проекта :

Все занятия и игры по проекту «Дикие животные родного края» взаимосвязаны, побуждают к включению в другие виды детской деятельности. Используются в совместной, самостоятельной деятельности для того чтобы и педагог, и дети, и родители сохранили частицу радости, эмоциональный заряд, а главное – желание продолжать работу по реализации данного проекта.

Ожидаемые результаты:

- Уровень представлений о приспособлении диких животных к среде обитания; гуманного и бережного отношения к ним составил 85% по высокому уровню.
- Используются разнообразные формы работы с детьми по ознакомлению с дикими животными родного края.
- У родителей повысился интерес и уровень знаний по воспитанию у детей бережного и гуманного отношения к живому миру.

Результаты:

1. Проведение ООД познавательного цикла.

2. Организация ООД с детьми по «Художественно – эстетическому развитию» : рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование.

3. Консультации для родителей «Дикие животные», «Экологическое воспитание: как научить ребенка беречь природу», «Экологическое воспитание детей в семье»

4. Создание альбома совместно с родителями «Дикие животные».

7. Проведение сказки – драматизации «Колобок»

Презентация проекта :

Драматизация сказки «Колобок»

Этапы реализации проекта :

Задачи Мероприятия по реализации

1 этап организационно-подготовительный

Подборка программно методического обеспечения для реализации проекта.

Изучение опыта по развитию уровня представлений о приспособлении диких животных к среде обитания; гуманного и бережного отношения к ним. Составление информационного банка технологий по развитию у дошкольников уровня представлений о диких животных родного края.

2 - й этап оценочно - диагностический

Определение уровня представлений о диких животных родного края детей 6-7 лет на начальном этапе. Диагностика.

3 -й этап - практический

Определение содержания работы по развитию у дошкольников представлений о диких животных родного края.

Составление плана по развитию представлений.

Активное внедрение развивающих форм работы с детьми Реализация воспитательно-образовательных мероприятий с детьми.

Определение промежуточного результата уровня представлений о диких животных родного края детей 6-7 лет. Диагностика.

Взаимодействие с родителями воспитанников
Организация участия родителей в сборе интересных книг и энциклопедий про животных.

4 -й этап - обобщающий

Определение итогового результата уровня представлений о диких животных родного края детей 6-7 лет
Диагностика.

Анализ достижения целей и полученных результатов
Выставки, альбомы, драматизация сказки.

Подготовка информационной справки по реализации проекта.

План реализации задач:

Этапы

реализации	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения.
------------	-------------------------	---------------	-------------------

Подготовительный	Подборка программно методического обеспечения для реализации проекта.		
------------------	---	--	--

Определение уровня представлений о диких животных родного края детей 6-7 лет на начальном этапе.	воспитатель	II неделя октября	диагностика
--	-------------	-------------------	-------------

Разработка содержания альбома «Дикие животные» с родителями	Воспитатель	III неделя октября	Подобранные фотоматериалы
---	-------------	--------------------	---------------------------

Практический Консультации для родителей «Дикие животные», «Экологическое воспитание: как научить ребенка беречь природу», «Экологическое воспитание детей в семье» воспитатель IV неделя октября Текст

Изобразительная деятельность (лепка) «Учимся лепить зайца» Воспитатель

дети IV неделя октября Выставка детских работ

Критерии результата:

1. Доступность
2. Эстетичность.
3. Мобильность.
4. Содержательность.

Ключевые компетенции:

- Умение ориентироваться в новой нестандартной ситуации;
- Умение продумывать способы действий и находить новые способы решения задач;

- Умение задавать вопросы;

- Умение взаимодействовать в системах «ребёнок-ребёнок», «ребёнок взрослый».

- Умение получать необходимую информацию в общении;

- Умение вести диалог со взрослыми и сверстниками;

Литература:

1. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2008.-207 с.
2. Ветохина А. Я., Дмитренко З. С., Жигналь Е. Н., Краснощекова Г. В., Подопригора С. П., Плынова В. К., Савельева О. В. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб. : ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 192 с.
3. Гуров В. Н. «Социальная работа дошкольных образовательных учреждений с семьёй. – М. : Педагогическое общество России, 2003.-160с.
4. Евдокимова Е. С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М. : ТЦ Сфера, 2008.- 96с.
5. Карпова С. И., Мамаева В. В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. – СПб. : Речь; М. : Сфера, 2010. – 143с., илл.
6. Оберемок С. М. Метод проектов в дошкольном образовании: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2007. – 48 с.
7. Ушакова О. Д. Красная книга России: Животные/ Словарик-справочник школьника. – СПб. : Издательский Дом «Литера», 2008. – 64 с. : ил.