Конструкт

Непосредственной образовательной деятельности

 по ознакомлению с природным миром

для детей 5 – 6 лет с задержкой психического развития.

**Тема: «**Новый год для медвежонка»

**Цель:** Способствовать закреплению знаний о желтом и красном цвете; закреплять узнавание геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг); развивать умения ориентироваться в понятиях «верх, низ, середина».

**Коррекционные задачи:**

1. Развивать зрительное, слуховое восприятие;
2. Развивать внимание, логическое мышление, память;
3. Активизировать словарь за счет слов: «флажки», «игрушки», «торт», «открытки»;
4. Развивать общие и мелкие моторные функции в сочетании с речью;

**Воспитательные задачи:**

1. Формировать коммуникативные функции на основе диалогического общения;
2. Воспитывать целенаправленность и самоконтроль деятельности, умение доводить начатое до конца;
3. Создать у детей положительный эмоциональный настрой, желание помочь другому.

**Предварительная работа:**

* **Групповая -** разучить игровое упражнение на развитие мелкой моторики в сочетании с речью «Медовый торт»
* **Индивидуальная –** провести дидактическую игру с Димой Е., Димой Г. – «Раз кружочек, два кружочек», «Разноцветные игрушки», на закрепление цвета, геометрической формы предметов.

**Материал:** магнитофон (звон колокольчиков), игрушки: сорока – белобока, медведь; домик для медвежонка, елочки, коробочки 2 шт. (с геометрическими фигурами и колокольчиками); ленты атласные красного и желтого цвета по количеству детей; геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник – по количеству детей; игрушки различные небольшие; открытки – игрушки, цветные карандаши (красный иоранжевый); колокольчики (по количеству детей; конфеты (угощение для детей).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Педагог** | **Дети** |  |
| **Организационный момент** |
| Раздается звон бубенчиков | Ребята, вы слышите, где – то слышится звон. Это, наверное, колокольчики на санях Деда Мороза. Он уже в пути, спешит к нам на праздник, чтобы водить хороводы, песни запевать, веселиться и шутить. На какой праздник к нам приходит Дед Мороз?Да, Новогодний праздник любят и мальчишки и девчонки и весь лесной народ. | Слушают, отвечают на вопрос(На праздник Новый год) |  |
| **Ход деятельности** |
|  Раздается стук в дверь. Влетает сорока – белобокаСорока улетаетУпражнение на релаксацию и дыханиеДидактическая игра*педагог корректирует, направляет детей затрудняющихся в выполнении задания*Дидактическая игра (*в коробочке геометрические фигуры – квадрат, круг, треугольник*)*педагог корректирует, направляет детей затрудняющихся в выполнении задания*Дидактическая играФизкультурная минутка (*движения в сочетании с речью*)Игровое заданиеПальчиковая гимнастикаИгровое упражнение Просыпается Мишка и выходит из домикаПедагог обобщает всю деятельность, задает вопросы Подвижная музыкальная игра Мишка вручает конфеты детям и прощается. | *Педагог*: Посмотрите – ка, друзья, кто прилетел к нам сюда?*Сорока*: Я, сорока – белобока, к вам из леса прилетела, попросить помочь хотела.*Педагог*: Что случилось?*Сорока:* Что же делать? Как мне быть? Как мне Мишку разбудить?*Педагог*: Подожди, сорока, не тараторь. Объясни в чем дело, зачем мишку зимой будить?*Сорока:*  Дело в том, что у ворот скоро будет новый год, а мишка спит и не встает, только лапу все сосет.*Педагог*: Значит Мишка не хотел спать?*Сорока:* Конечно не хотел, каждый год он мечтает встретить Новый год возле нарядной елочки, однако всегда засыпает.*Педагог*: Что ж поможем Мишке проснуться?*Сорока:* Помогите, помогите, Мишку пожалуйста разбудите. А мне лететь пора, до свидания друзья.*Педагог*: Да, Мишка очень хотел встретить Новый год и получить подарки. А вы бы хотели получить подарки? Тогда давайте помечтаем!**«Подарок под елку»**Педагог показывает Что ж, ребята, идем искать Мишку, а пока будем в пути, подготовим для мишки сюрпризы.**«Разноцветная дорожка»**Вот, ребята, мы в лес пришли, смотрите, выросла елочка. А на ней ленточки. Какого цвета вы видите ленточки?Возьмите в руки, пожалуйста, по две ленты: красную и желтую.Сделаем из ленточек разноцветную дорожку: будем выкладывать поочередно ленточки красного и желтого цвета.Молодцы, ребята, красивую дорожку выложили. **«Флажки для елочки»**А посмотрите, что же это за коробочка лежит под елочкой. Давайте заглянем в нее?Посмотрите, елочка для Мишутки не украшена, может вы, поможете, ее нарядить? Девочки будут украшать елочку только треугольниками, а мальчики квадратами. Какие фигуры у нас остались?Внизу на елочке будут висеть квадратные флажки, вверху – треугольные флажки, а в середине круглые флажки.Полюбуйтесь ребята, какие вы молодцы, как красиво нарядили елочку, Мишке очень понравиться.Ребята, а под елочкой игрушки, наверное, для Мишутки. Мы их рассмотрим, поиграем немного и оставим под елочкой**«Игрушки для Мишутки»***(игрушки выстраивают в ряд на столе, дети запоминают их, потом закрывают глаза, одну игрушку убирают в мешок, дети отгадывают какой игрушки не стало.По окончании игрушка ставится на стол).*Мишка очень любит мед, приготовим ему тортик.**«Медовый торт»** - Ребята, у Мишутки много друзей, лесных зверят. Давайте для них раскрасим открытки, передадим их Мишке, он поздравит своих друзей с праздником.**«Открытка для друзей»**Найдите, пожалуйста на елочке, одинаковые игрушки, назовите их и раскрасьте в красный и оранжевый цвета.**«Умный карандаш»****«Колокольчики»**Смотрите ребята, возле елочки домик, там наверное спит Мишка, под елочкой еще одна коробочка и в ней лежат колокольчики. Мы сейчас позвеним в колокольчики и постараемся разбудить Мишутку. Звенеть будем сначала тихо, затем громко. - Хватит Мишке крепко спать, Новый год пора встречать.*Мишка:* Что такое, не пойму, вы шумите почему?*Педагог:* Мишка, мы узнали, что ты мечтаешь встретить Новый год, но всегда засыпаешь, поэтому мы решили тебя разбудить.*Мишка:* Ой, какие вы молодцы! Значит я не долго спал, значит я не опоздал!?*Педагог и ребята:* Нет. А чтобы тебе было приятно встречать Новый год, ребята приготовили для тебя и твоих друзей сюрпризы.Ребята, что мы приготовили Мишутки и его друзей? - украсили елочку чем? - поставили под елочку что? - испекли для Мишки угощенье, какое? - раскрасили для его друзей*Мишка:* Как здорово! Спасибо!*Педагог:* А чтобы тебе и твоим друзьям было весело на празднике ребята научат тебя веселой новогодней игре. **«Едет, едет Дед Мороз»***Мишка*: Ох и повеселили! Спасибо! Хочу тоже ребят поздравить с наступающим Новым годом и припас им новогодний подарочек.Ребята, как вы думаете, помогли мы Мишке подготовиться к Новому году?Вы большие, большие молодцы. И сейчас мы возвращаемся к нам в детский сад! | Слушают диалог, смотрят сюжетОтвечают на вопрос(Да)Отвечают на вопрос(Да)Повторяют движения и действияРассматривают, проговаривают названия цветов.Снимают ленточки с елки.Выкладывают дорожку, чередуя цветаДостают, рассматриваю коробочку, предметы внутри нее. Проговаривают названия геометрических фигур.Дети отвечают на вопрос, выполняют задание (разбирают геометрические фигуры)Называют оставшуюся геометрическую фигуру (круг)Развешивают, проговаривая свой флажок и в какую часть елочки будут вешать.Рассматривают общий вид елочкиНаблюдают, рассматривают, угадывают, проговаривают название игрушкиВыполняют движения, повторяют текстРассматривают, раскрашивают, проговаривают название, выполняют действия пальчиковой гимнастикиДети подходят к елочке с домиком, берут колокольчики из коробки, звенят в них: тихо – громче (несколько раз)Дети отвечают на вопросы, проговаривают детали (цвет, форму). (подарки, флажки, открытки, игрушки)Дети проговаривают слова и действия, показывают Мишке.Отвечают, проговаривают что делали, чему научили |  |