

Экологический проект

«Водные жители рек и морей»

группа компенсирующей направленности №8



Составитель:

Сочнева Ольга Петровна

Экологический проект
«Водные жители рек и морей»
(подготовительная группа)

Участники: воспитатель, родители и дети подготовительной группы.

Вид: фронтальный, информационный.

Продолжительность: краткострочный

Актуальность:

- Формирование экологической культуры детей в условиях ДОУ; Расширение и дополнение знаний у детей об обитателях моря и водоёма, чем питаются, как живут под водой;
- Участие детей в проекте « Морские обитатели», « Речные обитатели» позволит максимально обогатить знания и представления о жизни рыб и обитателей моря, развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность

Цель: Систематизировать, обобщить и дополнить знания детей о морских и речных обитателях.

Задачи: Сформировать представления детей о жизни моря и водоёма и его обитателях; познакомить с миром рыб: чем питаются, где живут, какие растения и животные их окружают.

- Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.
- Учить применять полученные знания в разных видах деятельности.
- Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению друг с другом.
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей по внедрению проекта.
- Предполагаемый результат: Сформированы представления об обитателях моря, их строении, среде обитания, внешнем виде;
- Вовлечены родители к участию в проектной деятельности;
- Реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности;

1 этап Подготовительный

1) Включение родителей на родительском собрании в проектную деятельность;

Цель: приобщение родителей к участию в проекте.

2) Провести диагностику знаний детей по теме проекта.

Цель: выявить знания и представления детей о морских обитателях - Что знают? Что хотели бы узнать? Как они могут это узнать?

3) Подбор иллюстраций, информации, художественной, методической литературы; видеоматериалов, фотографий.

2. этап Содержательный

Участники: Дети, воспитатель.

Тема: « Рыбы - кто они?»



Цель: уточнить и расширить представления о рыбах. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражая их в речи

Чтение и заучивание стихотворения И.Токмаковой «Где спит рыбка?»

Цель: помочь запомнить стихотворение

с помощью картинок подсказок,

учить выразительно рассказывать стихотворение



Рисование на тему «Золотая рыбка»

Цель: систематизировать знания о внешнем виде рыб, их среде обитания. Учить передавать данные знания в рисунке.



Участники: Воспитатель, родители.

Родительское собрание, где воспитатель просит родителей выполнить вместе с детьми работу в течение 3 дней книжек-малышек «Морские обитатели» или «Речные обитатели».

Участники: воспитатель, дети.

Тема: «Речное рыбье царство»

Цель: дать понятие, что в водоёме, так же как на земле, обитают животные, растения, рыбы.

Сюжетно – ролевые игры

«Корабль», «Подводное царство»,

«Рыболовецкое судно».

Цель: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре.

Участники: воспитатель, дети.

Пересказ сказки «Змея и рыба»

Цель: помочь понять мораль и содержание сказки, уточнить представления о рыбах.

Аппликация «Такие разные рыбки»

Цель: продолжать учить детей различать рыб по внешним отличительным признакам. Закрепить умение симметрично вырезать из бумаги, сложенной вдвое, вчетверо.

Участники: воспитатель, дети, родители.

Чтение рассказа Н.Носова «Карасик»

Цель: познакомить с новым произведением; закрепить представления о внешнем виде и строении, среде обитания данного вида рыб.

3 этап Итоговый

Презентация книжек-малышек

«Морские обитатели» или «Речные обитатели».