

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида"

Конспект открытого занятия во второй младшей группе

на тему:

«Норка для мышонка»

Художественно-эстетическое развитие. Рисование.

Воспитатель: Пискунова Т.А.

**Тема: Норка для мышонка.**

**Цель:** Воспитывать у детей отзывчивость, доброту; продолжать знакомить с правилами работы с карандашом, при закрашивании круглых форм.

**Материал:** лист бумаги с нарисованным мышонком, простой карандаш.

**Ход занятия:** Воспитатель загадывает загадку про мышонка.

Смешные бусинками глазки,  
Как будто к нам пришла из сказки.  
Панически боится кошек,  
Большой любитель хлебных крошек. (Мышка).

Пошла мама-мышка по делам - поискать еду для своих детишек. Крошек хлебных собрать, а если повезет, то и кусочек сыра. Мышатам велела сидеть в норке, вести себя тихо, чтобы кошка не услышала. Но мышата были беспокойные и непослушные. Только мама за дверь - они из норки шмыг и гулять. Бегают, визжат от восторга, догоняют друг друга. Вдруг из-за угла кошка. Вот сейчас всех переловит. Испугались мышата, хотят спрятаться, да кошка их в мамину норку не пускает. Давайте, быстренько спрячем всех мышат от кошки, нарисуем каждому из них норку.

Воспитатель показывает, как нарисовать норку.

- Прежде чем начать рисовать мы потренируем наши пальчики

**Пальчиковая игра «Котенок»**

У него четыре лапки, (показываем четыре пальчика).

На лапках - острые царапки, (царапаем ногтями поверхность того что под рукой).

Один, два, три, четыре, пять, (на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков).

Нужно быстро убежать!

Дети выполняют движения вместе с воспитателем.

Дети берут карандаши. Воспитатель напоминает детям:

- Карандаш нужно держать в правой руке, между большим и средним пальцем, придерживая сверху указательным за железным наконечником.

Показ детей в воздухе «нарисуем норку для мышонка».

Самостоятельное выполнение работы.

В процессе работы детей использую подсказку и напоминание. Ребенок должен стараться не отрывать карандаш от бумаги и не прерывать линии, не выходить за контуры.

- А теперь спрячем мышонка в норке. Норка будет темной, и кошка не найдет мышат. Воспитатель слегка заштриховывает «норку». Дети выполняют то же задание.

Ребята смотрите как обрадовались мышата, теперь у них есть новая красивая норка, и кошка их там низа что не найдет.

- Что мы с вами нарисовали?

- А от кого мышат мы спасли?

- Вы такие молодцы помогли маленьким мышатам.

- А теперь послушаем стишок: про то как мышата сидят в норке и совсем не боятся теперь кошки. Стихотворение «Мышки в норочках сидели».

Мышки в норочках сидят,

Мышки в щелочки глядят.

Ой, как много мышек тут,

Коготками пол скребут.

Тише, мыши, серый кот!

Он вас всех подстережет!

Вот проснулся Васька-кот,

Разбежался хоровод!

