

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Солнышко» комбинированного вида»**

Тема: «Огонь – наш друг».

План - конспект непосредственно образовательной деятельности

по ОБЖ

(старшая группа компенсирующей направленности)

Воспитатель: Галиева О. Ю.

г. Верхняя Салда

Апрель 2015 г.

<p>Основная: ...19....мин .</p>	<p>Правильно и даже от искры. Искра может стать причиной большого пожара.</p> <p>В группу входит педагог (в костюме искры). И мала я, и зла, и чуть свечу. Но уж если прилечу - много горя принесу.</p> <p>Ребята, а вы не хотите услышать историю об огне, как люди его приручили. А началось все с меня, маленькой искорки.</p> <p>Давайте мы пройдем с вами в зал и посмотрим фильм «История огня». (просмотр фильма)</p> <p>В группе: Физкультминутка «Пожарные»</p> <p>Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте)</p> <p>Плечи выше поднимаем, А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи)</p> <p>Руки перед грудью ставим И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)</p> <p>Десять раз подпрыгнуть нужно, Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)</p> <p>Мы колени поднимаем — Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)</p> <p>От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)</p> <p>И в кружочек повернулись. Д/игра «Что нужно пожарному для работы?» Все отобранные атрибуты передаем пожарному (ребенку в костюме пожарного)</p> <p>Ребята, а вы можете мне рассказать, что нужно делать, чтоб не случился пожар.</p> <p>Предлагаю поиграть в игру с мячом: «Да и нет» Лови – бросай, скорее отвечай...</p>	<p>предположения.</p> <p>Проходят в зал.</p> <p>Выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p>Дети отбирают из большого количества предметы, нужные для работы пожарному.</p> <p>Высказывают свои предположения.</p>
---	---	---

	<p>- можно спичками играть? (нет) - а петарды детям поджигать? (нет) - при пожаре прятаться под кровать? (нет) - не затушенный костер в лесу бросать? (нет) - от пожара убежать? (да) - траву сухую поджигать? (нет) - газ без взрослых зажигать? (нет) - утюг без взрослых включать? (нет) - при пожаре пожарных вызывать? (да) - «01» набирать? (да) Молодцы! Так держать! Правила пожарные не надо забывать!</p> <p>- Ребята, а как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный? Пожарные должны быть сильными, смелыми, выносливыми. Работа пожарных очень опасная и рискованная. Одеты пожарные в специальные огнеупорные костюмы, а голову защищает каска. Так же, у пожарных есть дыхательные аппараты (сл. работа: противогаз), для тушения пожаров в сильно задымленных помещениях. Выезжают пожарные на пожарной машине, оснащенной высокой лестницей, баком с водой, шлангами для тушения огня. Сам не справишься с пожаром, Это труд не для детей. Не теряя время даром, «01» звони скорей, Набирай умело, Чтоб не все сгорело.</p> <p>Подвижная игра: «Пожарные на учении» (полоса препятствий)</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Рассуждения детей</p>
--	--	--

<p>Заключительная: ...3...мин.</p>	<p>Ребята, а не могли бы вы мне помочь вернуться в огонь, нарисуйте его на своих листочках)</p> <p>Итог: Ребята, кто запомнил в каких случаях огонь – это друг? (в случаях, когда человек не нарушает правила пожарной безопасности и аккуратно обращается с огнем) Какие правила пожарной безопасности вы запомнили? В каких случаях становится врагом? (если человек нарушает правила пожарной безопасности: шалит с огнем, не осторожен с огнем, оставляет не затушенным костер.</p> <p>При огне, как при солнце, светло, При огне и зимою тепло. Посмотрите, ребята, вокруг: Нам огонь – повседневный друг. Но когда мы небрежны с огнем, Он становится нашим врагом. Человеку друг огонь, Только зря его не тронь.</p>	<p>Играют Рисуют</p> <p>Ответы детей</p>
--	--	--