



Семья в нравственном воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья



**Воспитатель МБДОУ №1 «Солнышко»
Галиева Ольга Юрьевна**

2015г



«Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина».

В.А.Сухомлинский.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения рассматривается на основе

«Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»

1

Концепция разработана в соответствии с **Конституцией РФ**

2

Концепция разработана в соответствии с **Законом РФ «Об образовании»**

3

на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию РФ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

задача

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Педагогический проект

«Детский сад – семья
содружества»

Цель

Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

подпроекты

«Никто не забыт!
Ничто не забыто!»

«Вежливость всему
голова»

«Моя семья – моя
гордость»

«Все работы хороши»

«Воробьишко –
наш дружок»

«Осенняя фантазия»

«Витаминная семейка»

В каждом проекте использовала разнообразные способы и методы привлечения, заинтересованности родителей: анкетирование, консультации, родительские собрания, круглые столы, совместные вечера и развлечения. Наглядно-информационные формы - уголок для родителей, доска объявлений, папки – передвижки, папки – раскладушки, стенды, газеты, памятки для родителей, буклеты, брошюры.



Дни общения или педагогические беседы (индивидуальные, подгрупповые) с родителями. Оказание родителям своевременной помощи по нравственным вопросам воспитания. Данная форма, одна из наиболее доступных форм для установления связи с семьей. Сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. К ним относятся общение на основе диалога, открытость, искренность в общении, отказ от критики и оценки партнера по общению.

Часто использую такую популярную форму как обмен семейным опытом.



«Волшебное рождество»

Выставка совместных работ
детей и родителей
группы № 7 «Почемучки»





Семья –
большое счастье!



(социально – познавательный проект)





Детский сад должен помочь родителям осознать, что именно в семье нужно сохранять память о старшем поколении, передавать русские традиции, ценности, созданные предками, исторические материалы. В настоящее время работа по данному направлению важна и требует большого терпения, так как в молодых семьях вопросы патриотического воспитания не считаются важными, и в большинстве случаев вызывают лишь раздражение.

