

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Солнышко» комбинированного вида»

## Конспект

непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с  
художественной литературой

Чтение стихотворения В. Маяковского

**«Что такое хорошо и что такое плохо»**

(подготовительная группа компенсирующей направленности)



Автор: Галиева Ольга Юрьевна  
высшая квалификационная категория

2019 год  
г. Верхняя Салда

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Цель:** формировать у детей умения анализировать поступки и поведение людей, оценивать их в соответствии с принятыми нормами общества.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Учить детей эмоционально воспринимать произведение, замечать выразительные средства, понимать значение образных слов и выражений.
2. Учить различать положительные и отрицательные качества персонажей.
3. Учить представлять, чем можно порадовать окружающих, чем им помочь.

**Развивающие:**

1. Развивать восприятие, внимание, память и логическое мышление.
2. Развивать навыки восприятия окружающего мира;

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к художественной литературе.
2. Побуждать детей к проявлению доброты, заботливого отношения к другим людям.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, рассказов, рассматривание и обсуждение различных ситуаций и поступков детей. Заучивание пословиц, поговорок, стихов.

**Материал:** иллюстрации к произведению; два домика красного и серого цветов, кружки таких же цветов; зеркала; демонстрационный и раздаточный материал к игре «Наши поступки»; мультимедийное оборудование.

**Игры и игровые упражнения:** «Наши поступки», «Посмотри в зеркало и изобрази»; «У кого больше наберется хороших поступков»;

Физминутка «Если нравится тебе»; дидактическое упражнение: «Скажи наоборот»; пальчиковая игра: «Радуются взрослые и дети».

**Пространственно-временной ресурс:**

**Содержание организованной деятельности детей:**

Часть	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Вводная: 5 мин.</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» - Доброе утро солнцу и птицам! - Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть каждое утро длится до вечера. - Ребята, давайте сейчас мы поприветствуем друг друга, а для этого мы встанем в круг, по очереди подадим друг другу свои ладошки и скажем: «Доброе утро!». - Сегодня к нам пришли гости. Давайте и нашим гостям пожелаем доброго утра, и пусть это пожелание будет теплым и искренним. - Ребята, посмотрите, к нам в гости пришло Солнышко. (Входит Солнышко, в руках у него по рисунку – солнышко веселое и грустное). - Но что же это, у него два лица. Какие они? (весёлое и грустное) - Почему же так произошло? Сейчас нам солнышко расскажет. <b>Солнышко:</b> Я по свету прошло Видело, что хорошо. Я по свету ходило Плохо тоже находило Вот и стало таким. Если встречу добро Буду улыбаться, А если зло увижу, Сразу грустить начинаю.</p>	<p>Дети стоят в кругу</p> <p>Ответы детей</p> <p>Рассматривают</p>

<p>Основная: 17 мин.</p>	<p>- Ребята, вы поняли, почему Солнышко такое?</p> <p>- Если совершаются хорошие, добрые поступки, то, что оно делает? (Улыбается, радуется)</p> <p>- А если совершаются плохие поступки, то, что оно делает? (Грустит, хмурится).</p> <p>- Ребята, и сейчас мы вместе с Солнышком попробуем разобраться, какие поступки называют хорошими, а какие плохими.</p> <p>- Ребята обратите внимание на домики, один из них красного цвета, другой серого.</p> <p>Проводится игра <b>«Наши поступки»</b>. В красном домике будут жить хорошие поступки, а в сером плохие. Если поступок хороший, вы берете красный кружочек и помещаете в красный домик и наоборот. Воспитатель приводит примеры разных поступков, сопровождая показом картинок на мультимедийном оборудовании.</p> <p>- Как вы думаете какие поступки мы должны совершать? (Хорошие).</p> <p><b>Солнышко:</b> Ребята, когда вы совершаете хорошие поступки, какое у вас настроение? А плохие поступки?</p> <p>Солнышко проводит с детьми <b>игровое упражнение «Посмотри в зеркало и изобрази»</b>.</p> <p>Солнышко просит детей изобразить на лице радость, веселье, грусть, злость, обиду с помощью зеркала.</p> <p><b>Воспитатель:</b> сегодня я прочту вам замечательное произведение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» (чтение стихотворения с показом картинок на мультимедийном оборудовании). Беседа о содержании стихотворения.</p>	<p>Рассматривают на мультимедийном оборудовании домики</p> <p>Выбирают кружочки и помещают их в домики</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети играют</p> <p>Дети слушают стихотворение</p> <p>Дети принимают участие в беседе</p>
------------------------------	---	--

<p>Заключительная: 3 мин.</p>	<p><b>Физминутка</b> «Если нравится тебе»</p> <p>Если нравится тебе, то делай так (2 щелчка пальцами над головой)</p> <p>Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка в ладоши)</p> <p>Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка по ногам)</p> <p>Если нравится тебе, то делай так (2 притопа ногами)</p> <p>Если нравится тебе, то ты скажи «Хорошо»</p> <p>Если нравится тебе, То и другим ты покажи</p> <p>Если нравится тебе, То сделай все! (повторить все движения 2 раза подряд)</p> <p>Проводится дидактическая игра: <b>«У кого больше наберется хороших поступков».</b></p> <p><b>Солнышко:</b> Ребята, а попробуйте вспомнить, какие хорошие поступки вы совершали? За каждый хороший поступок я буду давать вам по маленькому солнышку. Кто больше наберет солнышек тот и выиграл.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Солнышко, а давай сыграем с ребятами в игру: <b>«Наоборот».</b></p> <p><b>Солнышко:</b> хорошо с вами ребята, но мне домой пора, на небо. Я на память каждому из вас подарю свой портрет (раздает детям по листочку).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Солнышко, а на листочках ничего нет.</p> <p><b>Солнышко:</b> А вот вам краски и губка, проведите по листочку губкой и увидите, что там нарисовано. До свидания, ребята, мне пора (Солнышко уходит).</p> <p><b>Воспитатель:</b> А перед тем как начать раскрашивать, мы с вами поиграем в пальчиковую игру: <b>«Радуются взрослые и дети».</b></p> <p>Кто радуется солнышку? Радуется дедушка, Радуется бабушка, Радуется мамочка, Радуется папочка, Очень радуюсь я.</p>	<p>Выполняют движения</p> <p>Ответы детей</p> <p>Играют</p> <p>Прощаются с солнышком</p> <p>Играют</p> <p>Выполнение движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.</p>
-------------------------------	--	--

	<p>Рада солнцу вся семья!</p> <p>- А, сейчас мы с вами раскрасим листочки, которые нам подарил Солнышко (на листочках свечкой нарисовано солнце).</p> <p>- Сегодня на занятии мы еще раз убедились, что поступки есть хорошие и плохие. Но хороших поступков намного больше. Какой вывод вы сделали для себя?</p> <p>- В заключении я хочу сказать словами пословицы: <b>«Жизнь дана на добрые дела!»</b></p>	<p>Раскрашивают</p> <p>Ответы детей</p>
--	---	---