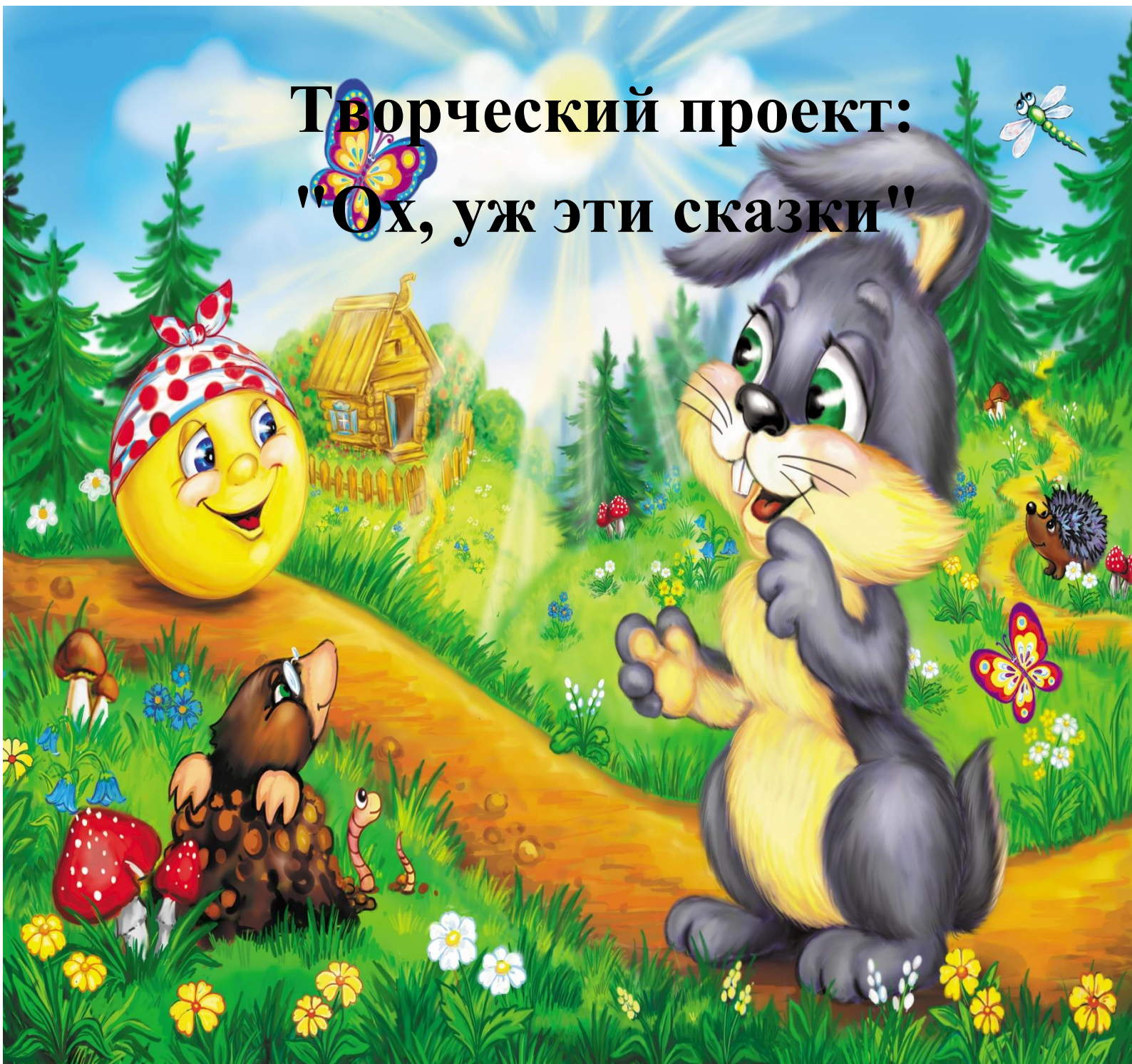


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Солнышко» комбинированного вида»

Творческий проект: "Ох, уж эти сказки!"



Г. Верхняя Салда

2019 г.

Актуальность: по мнению специалистов, сказки не только развивают, а ещё и знакомят с окружающим миром и ненавязчиво воспитывают. Сюжеты сказок воздействуют на восприятие, развивают воображение ребёнка. Любимые сказки побуждают ребёнка к творческой деятельности, импровизации сначала в сотворчестве с родителем, воспитателем, а затем и самостоятельно, где дети учатся искусству драматизации и развивают правильное произношение и выразительность речи.

Участники проекта: дети и родители старшей группы компенсирующей направленности, специалисты детского сада.

Цель: развитие воображения в процессе знакомства со сказками, а также, в совместной продуктивной деятельности

Задачи:

1. Развивать устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства, через чтение, драматизацию, творческое рассказывание, загадки, рассматривание иллюстраций, беседы.
2. Способствовать развитию творческого воображения в художественной деятельности и развитию эмоциональности речи, выразительности жестов и мимики.
3. Содействовать развитию у детей умения придумывать сказки, используя куклы, выполненные совместно с родителями или взрослыми.

Вид проекта: групповой, творческий, долгосрочный.

Прогнозируемые результаты: в ходе проекта у детей и родителей появится возможность раскрыть свой творческий потенциал в продуктивной и театрализованной деятельности в группе сверстников и среди детей помладше, при показе импровизированных спектаклей для младших детей.

Этапы работы над проектом:

I этап:

Однажды утром, на привычном месте в книжном уголке, дети самостоятельно, или после вопросов взрослого (Дети, что изменилось в нашей группе) дети не находят выставки книг (сказок) на полке.

Воспитатель подводит детей к формулировке проблемы: «Что произойдёт, если книги со сказками исчезнут навсегда из детского сада?»

Воспитатель выслушивает версии детей. Задаёт новый вопрос: «За что мы так любим сказки?»

«Ребята, а как вы думаете: маленькие дети любят сказки?»

Подведение детей к постановке задач проекта перед детьми: правильно они любят их смотреть и слушать, а сами показывать ещё не умеют, давайте поможем им.

Цель: драматизация сказки «Теремок» и показать её детям младшей группы.

Подведение к самостоятельной формулировке детьми задач:

Воспитатель: Ребята, что нам надо сделать, чтобы у нас получилась сказка «Теремок»?

1. Вспомнить содержание сказки.
2. Самостоятельно и вместе с родителями приготовить атрибуты к сказке.
3. Разучить и показать сказку малышам.

II этап:

Разработка подробного содержания проекта в творческой группе специалистов ДООУ, детей и родителей.

1. Составление подробного плана.
2. Подготовка материалов.

III этап:

Содержание деятельности педагогов

Содержание деятельности детей

Содержание деятельности родителей

1. Подготовить дидактические игры на развитие творческого рассказывания

Самостоятельный выбор игры, выполнение её правил

Оказание помощи воспитателю в подготовке дидактического материала

2. В НОД познавательное и речевое развитие использовать дидактические игры:

«Из какой я сказки?»

«Чей домик?»

«Что сначала, что потом?»

«Загадочные животные»

«Расскажи сказку по картинке»

Во время экскурсии по музею, определить особенности строения животных, характерных особенностей. Места обитания, подготовки к зиме. Принести по одной иллюстрации к произведениям Е. Чарушина.

Помочь детям подготовиться к викторине по сказкам

3. Учить детей придумывать сказки на заданную тему: «Как медведь потерял сапожки».

Учить придумывать конец сказки по набору игрушек «Петушок и курочка», по постановке проблемы «Лиса и заяц» Просмотр и слушание разных сказок по заданной теме Чтение разных сказок и их пересказ. Использование книг из библиотеки.

4. Театрализованная деятельность «Заюшкина избушка»,

«Лиса и волк»,

«Колосок»,

«Гуси – лебеди» Участие родителей в конкурсе «Лучшая кукла для кукольного театра»

5. Продуктивная деятельность - использование различных технических средств и способов изображений различных сказочных героев (Лепка, аппликация, рисование).

Выполнение творческого задания на конкурс.

Изготовление дома персонажей заданной сказки.

6 Физическое развитие - участие детей в подвижных играх. Подготовка работ к выставке.

7 Конструирование - изготовление теремка из различных конструкторов. Оказание помощи воспитателю в пополнении уголка театрализованной деятельности.

8. Музыкальное развитие - развитие музыкальности, эмоциональности, умения подражать голосам и повадкам животных передовая их характер в движении Разучивание песни «Ежик резиновый».

Консультация для родителей «О пользе домашнего чтения».

Разучивание хороводов «Гуси», «Теремок».

Мастер – класс по изготовлению книжек самоделок и кукол для уголка театрализации.

IV этап:

Подведение итогов.

1. Презентация творческого проекта: показ сказки детям младшего возраста.
2. Рефлексия: обсуждение результата работы, хода действий каждого участника творческого проекта, выслушивание мнений детей, определение ориентира на будущее, постановка новых целей и задач.

Результат: родители проявили ответственность и творчество в выполнении заданий, подготовки персонажей сказки и декораций. Детям особенно запомнился момент выполнения атрибутов к сказке и показ сказки для детей младшей группы, в ходе выполнения творческих заданий 45% детей проявляли инициативу и самостоятельность, при объединении в группы по интересам. Намеченный план проекта выполнен полностью.