

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Солнышко» комбинированного вида»

Проект «Годы, опаленные войной».



г. Верхняя Салда
2020 год

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: Современная семья не всегда оказывается способной посеять и взрастить в детской душе семена любви к истории, культуре страны, развить ощущение исторического долга, служение отеческой вере, государству, народу чтобы впоследствии ребенок стал полноценным гражданином своей страны. Задача педагогов уже в самом нежном возрасте помочь в формировании основ национального самосознания и любви к Отечеству. Проект, посвященный 70 -летию Победы, позволяет не только вызвать интерес к истории своей страны, но организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

Цель: заложить нравственные начала в детях через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны.

Развивать у детей желание выразить в речи, продуктивной (рисовании, лепке, конструировании) и музыкальной деятельности полученные знания о Великой отечественной войне

Задачи:

Развивать интерес к изучению истории своей страны, патриотические чувства;
Уточнить знания детей о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так и назван в этот день;

Учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков.

Продолжить знакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат;

Подвести к восприятию художественных произведений о войне

Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными;

Участники проекта

- дети;
- воспитатели;
- родители.

Срок реализации проекта: апрель - май

Вид проекта: творческий.

По типу: познавательно-развивающий.

По продолжительности: краткосрочный.

Форма проведения: занятия, экскурсии, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями.

Описание проекта: для достижения поставленных целей, в группе создана соответствующая предметно-развивающая среда: подобран наглядный, игровой, дидактический, изобразительный материал, составлен календарный план проектной деятельности, включающий разные формы работы с детьми и родителями (чтение, слушание произведений, беседы, рассматривание фотоматериалов о войне, изобразительная деятельность).

Основной этап

апрель	2 неделя	<p>Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?» (см. приложение).</p> <p>Беседы о ВОВ. (см. Приложение).</p> <ul style="list-style-type: none">- Выставка художественной литературы о ВОВ.- Просмотр презентации «Детям о ВОВ».- Чтение худ. Литературы.- Чтение и обсуждение серии рассказов о подвигах защитников русской земли во время Великой Отечественной войны (Л. Кассиль. Твои защитники. Солдатская медаль и пр.) <p>Работа с детьми.</p> <p>Тема «День Победы» (см. приложение)</p> <ul style="list-style-type: none">- Прослушивание стихотворений о ВОВ. (см. приложение)- Сюжетно-ролевые игры: «Мы – военные», «Моряки», «Летчики».- Игры с элементами ориентирования: «Найди пакет», «Доставь секретное донесение».- Организовать домашние беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ	Воспитатель родители, дети.
--------	-------------	---	-----------------------------------

Апрель	3 неделя	<p>Беседа «Почему война называется Великой Отечественной?» (см. приложение)</p> <p>НОД по развитию речи «Символы Победы - ордена, медали и знамена». (см. приложение)</p> <ul style="list-style-type: none">- Слушание песен о ВОВ. <p>Рисование: «Салют Победы».</p> <p>Работа с детьми. Тема "День Победы" (см.прил-е)</p> <ul style="list-style-type: none">- Беседа ВОВ в изобразительном искусстве.- Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам ВОВ.- Подвижная игра «Разведка».- Сбор материала для создания альбома «Годы, опаленные войной».	
--------	-------------	--	--

апрель	4 неделя	<p>Беседа «Дети и война» (см. приложение).</p> <p>Презентация «Дети войны».</p> <p>Работа с детьми.</p> <p>Тема "День Победы" (см. приложение)</p> <p>- П/И «Встречные перебежки»; «Попади в цель»</p> <p>Беседа ПРАЗДНИК «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» (во 2 половине дня) см. приложение.</p> <p>Дидактическая игра «Назови пословицу»</p> <p>Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору. (см. приложение)</p> <p>- В гостях у ветерана ВОВ (посещение и преподнесение подарка для ветерана)</p>	
май	1 неделя	<p>Просмотр презентации «9 Мая».</p> <p>Беседа «ПОБЕДА».</p> <p>- Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов к Мемориалу Славы воинам, павшим за Родину в годы ВОВ.</p> <p>- Составление рассказа «У вечного огня»</p> <p>Дидактическая игра «Назови пословицу»</p> <p>Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору. (См. приложение)</p> <p>Работа с детьми.</p> <p>Лексическая тема «День Победы» (см. прил-е)</p> <p>Опрос «Что нового узнали о Дне Победы». (приложение)</p> <p>Разгадывание кроссворда (см. приложение)</p>	

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О РОДИНЕ

1. Родина – мать своего народа.
2. Своя земля и горсть мила.
3. На чужбине родная земля во сне снится.
4. Москва – всем городам мать.
5. Родная сторона мать, чужая – мачеха.
6. На чужой стороне и кости по родине плачут.
7. С родной земли – умри, не сходи.
8. Любить Родину – значит жить с ней одной жизнью.
9. Родина – мать, умей за неё постоять.
10. Родина краше солнца, дороже золота.
11. Чужбина – калина, родина – малина.
12. Человек без Родины – что соловей без песни.
13. На родной стороне и камешек знаком.

14. Своя сторона, по шёрстке гладит, чужая насупротив.
15. За морем веселье, да чужое, а у нас и горе, но своё.
16. На чужой сторонuşке рад своей воронuşке.
17. Одна у человека мать – одна и Родина.
18. За морем теплее, а у нас веселее.
19. Где кто родится, там и пригодится.
20. Без корня и трава не растёт.
21. Для Родины своей ни сил, ни времени не жалеј.
22. Где родился – там и сгодился.
23. Для родной Отчизны, не жаль и жизни.
24. Народы нашей страны дружбой сильны.
25. От Родины теплом веет.
26. При солнце тепло, при Родине добро.
27. Потому хорошо живётся, что дружба народов ведётся.
28. Родная сторона – золотая колыбель.
29. Родную мать никем не заменишь.
30. Чужая сторона – дремучий бор.

Беседы о Войне

1. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

Дорогие ребята, вы родились и живете в мирное время и не знаете, что такое война. Но не все могут испытывать такое счастье. Во многих местах нашей Земли происходят военные конфликты, в которых погибают люди, разрушаются жилые дома, промышленные здания и т.д. Но это не идет ни в какое сравнение с тем, какой была Вторая мировая война.

Вторая мировая война - самая крупная война в истории человечества. Она была развязана Германией, Италией и Японией. В эту войну было втянуто 61 государство (14 государств на стороне фашистской Германии, 47 - на стороне России).

Всего в войне участвовало 1,7 млрд человек или 80% всего населения Земли, т.е. из каждых 10 человек в войне участвовало 8. Поэтому такую войну и называют мировой. В армиях всех стран участвовало 110 млн человек. Вторая мировая война продолжалась 6 лет - с 1 сентября 1939г. по 9 мая 1945г.

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на Советский Союз (Так раньше называлось наше Отечество) сразу на большом пространстве — от Балтийского моря до Карпатских гор (почти по всей нашей Западной границе). Его войска пересекли нашу границу. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы. Для войны с Россией Германия подготовила огромную армию Гитлер хотел превратить население нашей Родины в рабов и заставить их работать на Германию, хотел уничтожить науку, культуру, искусство, запретить образование в России.

Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен.

Великая Победа, которую одержали во Второй мировой войне над фашистской Германией наши дедушки и бабушки не имеет аналогов в истории.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.

В этом 1910 году исполняется 65 лет Великой Победе во Второй мировой войне. Называется она «Великая Победа» потому, что это победа здравомыслящих людей в самой ужасной мировой войне в истории человечества, которую ему навязал фашизм.

2. Почему война называется Великой Отечественной?

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной. Победа Красной Армии в этой войне — главное событие в истории России XX века!

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники заканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных одеждах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы!

22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашистской Германией. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами.

Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У

призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество!

По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20 млн солдат. В ходе Второй мировой войны погибло около 55 млн человек, из них почти половина — граждане нашей страны.

Ужас и потери Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой - ДЕНЬ ПОБЕДЫ над Фашисткой Германией.

Вопросы:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Почему она так называется?
3. Какая страна развязала войну?
4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?
5. Кто встал на защиту Отечества?

3. ДЕТИ И ВОЙНА

Трудные, голодные и холодные военные годы называют военным лихими, злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжело пришлось маленьким детям.

Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и отчего дома, четвертые оказались на оккупированной врагами территории, пятые — в плену у немцев.

Дети — слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма.

Война - не место для детей

Война — не место для детей!

Здесь нет ни книжек, ни игрушек.

Разрывы мин и грохот пушек,

И море крови и смертей.

Война — не место для детей!

Ребенку нужен теплый дом

И мамы ласковые руки,

И взгляд, наполненный добром,

И песни колыбельной звуки.

И елочные огоньки,

С горы веселое катанье,

Снежки и лыжи, и коньки,

А не сиротство и страданье!

Вот история двух маленьких девочек, в судьбу которых ворвалась война. Девочек звали Валя и Вера Окопнюк. Они были сестрами. Валя постарше, ей уже исполнилось тринадцать лет, а Вере было только десять.

Сестры жили в деревянном домике на окраине города Сумы. Незадолго до войны их мама тяжело заболела и умерла, а когда началась война, папа девочек ушел на фронт. Дети остались совсем одни. Соседи помогли сестрам поступить в ремесленное училище при тракторном заводе. Но скоро завод эвакуировали за Урал, а училище закрыли. Что было делать?

Вера и Валя не растерялись. Они стали дежурить на крышах домов, гасить зажигательные бомбы, помогали больным и старым людям спускаться в бомбоубежище. Через несколько месяцев город захватили немцы. Девочкам пришлось увидеть и испытать все ужасы оккупации.

Одна из них вспоминала: «Из домов выгоняли людей и гнали их пешком, увозили на машинах. Некоторые так никогда и не вернулись в свой дом. Немцы сгоняли народ на площадь и заставляли смотреть, как вешали наших людей. В городе был голод, холод, не было воды».

Сестры решили бежать в Киев. Они пробирались по тропинкам вдоль шоссе, собирали колоски, выпавшие из машин при перевозке. Ночевали в копнах сена. Долго брели девочки, пока, наконец, не оказались на окраине Киева.

Какая-то добрая старушка пожалела голодных оборванных и грязных детей. Она отогрела их, отмыла, напоила кипятком, угостила вареной фасолью. Сестры остались жить у этой бабушки. Её сыновья били врага на фронте, старушка жила одиноко.

Но вот в город вошли наши войска. Сколько было слез и радости! Вся молодежь — парни и девушки — побежали в военкоматы. Сестренки тоже побежали, но им сказали, что они еще слишком малы. Однако им выпало такое горькое детство, что девочки считали себя совсем взрослыми. Они захотели работать в госпитале — но и здесь отказали. Но однажды в город привезли много раненых бойцов, и врач сказал сестрам: «Ну-ка, девочки, помогайте». «Вот так получилось, что мы остались в госпитале», — вспоминала Вера.

Девочки стали помогать санитарам, научились делать перевязки, кормили раненых красноармейцев. Если выдавался свободный часок, сестры устраивали для бойцов концерт: читали стихи, пели под гитару песни, танцевали. Они хотели подбодрить, развеселить раненых солдат. Солдаты полюбили девочек!

Однажды Вера среди бойцов, идущих через город, увидела своего дядю, родного брата отца. Она кинулась к нему. А скоро девочки получили и первое письмо от отца. Отец думал, что сестры погибли, и был бесконечно рад тому, что Вера и Валя нашлись, просил их беречь себя, писал, что, когда закончится война, они снова будут вместе. Над этим письмом плакал весь госпиталь! вспоминает Вера.

Война исковеркала судьбы не только оказавшихся на фронте детей, но и тех, кто был в тылу. Вместо беззаботного счастливого детства с веселыми играми

и забавами, маленькие дети по десять-двенадцать часов работали на станках, помогая взрослым изготавливать оружие для победы над врагом.

Повсюду в тылу создавались производства, выпускающие оборонную продукцию. На станках работали женщины и дети 13-14 лет. «Ребятишки, плохо одетые, опухшие от голода, никогда не высыпавшиеся, они работали наравне со взрослыми. У меня, начальника цеха, сердце сжималось, когда видел их, греющихся у печки или прикорнувших у станка», — вспоминал ветеран военного завода в подмосковном Королеве. В.Д. Ковальский.

Другой ветеран, Н.С. Самарцев, рассказывал: «Мы не доставали до верстака, и нам делали специальные подставки из ящиков. Орудовали вручную — молоток, напильник, зубило. К концу смены валились с ног. Только бы поспать 4-5 часов! Из цеха не выходили недели по две и только в начале месяца, когда напряжение было меньше, отсыпались дома».

Школьники, как могли старались помочь фронтовикам поднять их боевой дух, вселить веру в победу, ободрить добрым словом.

Они писали письма бойцам, собирали для них посылки. Шили и вышивали кисеты для табака, вязали теплые шерстяные варежки, носки, шарфы.

Звучит песня «Маленькая Валенька», муз. Н. Леви, ел. В. Дыховичного.

Вопросы:

1. Расскажите о жизни детей в трудные военные годы.
2. Как помогали дети взрослым в тылу?
3. Что посылали школьники бойцам на фронт?

4. ПРАЗДНИК «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

По пути к Великой Победе российского народа были и поражения в битвах и много важных побед, событий: Разгром Фашистских войск под Москвой, освобождение российских городов, союзный стран, но одним из основных является подписание акта о безоговорочной капитуляции между фашистской Германией и странами-победителями (Великобританией, Советским Союзом, Соединенными Штатами Америки и Францией). Это произошло 9 мая 1945 года в столице побежденной Германии — Берлине. С этого дня всему миру стало известно, что фашистская Германия полностью разгромлена.

Каждый год 9 мая люди торжественно отмечают эту дату. В нашей стране 9 мая является государственным праздником, который посвящен Дню Победы. В этот день люди не работают, а поздравляют ветеранов войны и празднуют. Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен, и Германия подписала акт безоговорочной капитуляции.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.

Александр Матросов пожертвовал жизнью, закрыв собой амбразуру вражеского дота. Александр Матросов спас жизнь своим боевым товарищам. Генерал Д.М. Карбышев, оказавшись в лапах врага, не сдался, не предал Отчизну и был жестоко замучен гитлеровцами. После долгих пыток его вывели раздетого на лютый мороз и обивали водой до тех пор, пока генерал не превратился в ледяную статую.

Юная партизанка Зоя Космодемьянская была зверски замучена фашистами, но не выдала своих боевых товарищей.

Героев Великой Отечественной войны очень много. Но имена многих тысяч солдат, совершивших подвиги и отдавших жизнь за Родину, остались, к сожалению, неизвестными.

Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах, где велись ожесточенные бои, есть могилы Неизвестного солдата, мемориалы и памятники... Возле них горит «вечный огонь», к ним возлагают цветы те, чью мирную жизнь они отстояли в боях.

Никто не забыт, ничто не забыто!

9 мая 1945 года в Москве прошел первый парад Победы. Тысячи людей с букетами цветов вышли на улицы столицы. Люди смеялись, плакали, незнакомые обнимали друг друга. Это, в самом деле, был праздник всего народа «со слезами на глазах»! Все радовались величайшей победе над врагом и оплакивали погибших.

По улицам столицы стройными рядами шли воины-победители. Они несли на Красную площадь знамена поверженного врага и бросали их на брусчатку древней площади.

Женщины, дети, молодежь и пожилые люди со слезами радости встречали отважных бойцов, дарили им цветы, обнимали, поздравляли с победой.

В этот день на Красной площади столицы состоялся торжественный парад войск, а вечером небо над Москвой вспыхнуло яркими огнями победного салюта.

С тех пор праздник Победы — 9 мая — стал всенародным торжеством!

Улицы столицы расцветают улыбками радости, пышными букетами цветов и яркими шарами, звучит торжественная музыка.

В памятных местах столицы — на Поклонной горе, у могилы Неизвестного солдата, на площади перед Большим театром собираются ветераны-фронтовики. Их груди украшены орденами и медалями, полученными за подвиги в Великой Отечественной войне. Они делятся с нами, своими благодарными потомками, рассказами о лихой военной поре, встречаются со своими боевыми друзьями. Торжества проходят во всех городах России!

Идут годы. Вот уже шестьдесят лет прошло со дня Великой Победы. Увы! Ветераны войны состарились, многим из них уже больше восьмидесяти лет. Живых участников войны остается все меньше и меньше.

Дорогие друзья! Будем благодарны им за то, что они победили в жестокой схватке с врагом, отстояли для нас родную землю и мирную жизнь. Будем достойны своих дедов и прадедов!

Звучит песня «День Победы», муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова.

Вопросы:

1. Когда мы празднуем День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне?
2. Расскажите о героях войны.
3. Как отмечается День Победы в нашей стране?
4. Какие памятники и мемориалы погибшим воинам вы знаете?

1. Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Цель: воспитывать моральные ценности, строить отношения между поколениями. Пробудить интерес и уважение к памятникам боевой славы, увековечившим трагические и героические события нашей страны. Закрепить знания о ВОВ. Воспитывать уважение к героям войны, чувство гордости за русский народ, победивший врага. Рассказать о Вечном огне, зажженном в память о тех, кто защищал Родину, отдал жизнь на мир, за наше будущее. Подвести к пониманию того, что народ помнит о них. Продолжать формирование представлений об армии, о представителях разных родов войск, об особенностях службы в мирное время. Воспитывать чувство гордости за военных, вызывать желание быть похожими на них.

МАТЕРИАЛ: Картины, иллюстрации на военную тему. Изображения военных разных родов войск. Записи песен «Вставай, страна огромная!», «День Победы».

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Рассмотрение фотоальбомов «Сталинградская битва», «Взятие Берлина». Разучивание стихотворений на военную тему. Встреча с ветеранами – участниками ВОВ.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: Рекомендовать понаблюдать за возложением цветов к Вечному огню. Совместно с детьми просмотреть фильм на военную тему. Рассказать детям о родственниках, которые участвовали в ВОВ. Рассмотреть старые семейные фотографии.

ХОД:

- Ребята, вот и май пришел! Светлый весенний месяц, месяц предчувствия радостного, предвкушения лета, которое с нетерпением ждут взрослые и дети. Но для человека, живущего в России, май – это и Великий праздник – День Победы! Победы в одной из самых страшных войн за всю историю человечества. Давайте рассмотрим картины, которые стоят на мольберте. (*Мирный пейзаж: небо, березы, поле, цветы...*)

- Ребята, все, что вы видите на этой картине – это наша Родина, Россия, страна, где мы с вами родились и живем. А почему рядом стоит портрет солдата – воина? Как вы думаете?

(Рассуждения детей. Надо подвести их к тому, что солдат охраняет Родину.)

– Ребята, солдаты – защитники Отечества. 9 мая весь наш народ будет отмечать Великий праздник – День Победы! Что вы знаете про этот праздник?
(Рассуждения детей.)

- Много лет тому назад на нашу страну напали враги. Они напали очень коварно, ранним утром, когда все люди еще спали. Никто не ждал ничего плохого... И вдруг в тишине раздались грохот танков и взрывы бомб. На дома, в которых мирно спали люди, обрушился шквал огня. Некоторые люди горели заживо в домах, некоторые успевали выбежать из дома, но их расстреливали из автоматов. Первыми на защиту людей и всей страны встали пограничники. Это они охраняют границы нашей Родины. Фашисты тихо подкрались ночью и напали на наши пограничные заставы. Наши пограничники храбро сражались, старались не пропустить врага на родную землю, но фашистов было очень много, почти все наши пограничники погибли... Ребята, посмотрите на изображение пограничников. Как вы думаете, почему на них зеленая форма? *(Рассуждения детей.)*

- Военные летчики охраняют наше небо. И вот в воздух поднялись военные самолеты – истребители. Наши летчики смелые и сильные люди. Они проходили сложную подготовку перед полетами, прыгали с парашютами. Летчики стали сбрасывать бомбы на вражеские танки. Но силы врага были намного крепче и многочисленней. Много вражеских танков сожгли наши летчики, но силы были неравные. Посмотрите, на форму военного летчика. Как вы думаете, почему у него такой большой шлем? *(Рассуждения детей.)*

- Да, ребята, в начале войны вражеские силы превосходили нашу армию по мощности. И тогда на борьбу с фашистами поднялся весь русский народ.

Звучит песня «Вставай, страна огромная!»

– Наши мужчины встали на защиту своей страны. Наша армия пополнилась танкистами, ракетчиками, артиллеристами, связистами, моряками.... Давайте с вами рассмотрим изображения этих родов войск. Как вы думаете, какая служба была у танкиста? Моряка? *(Рассуждения детей.)*

- Как вы думаете, почему военных называют защитниками Отечества? *(Рассуждения детей.)*

- Почему так важно защищать свою страну? *(Рассуждения детей.)*

- Да, ребята, военные разных родов войск сплотились все вместе и победили злого врага. 9 мая 1945 года фашисты были разбиты, и война закончилась. С тех давних пор ежегодно страна отмечает великий праздник – День Победы!

- «День Победы – это радость со слезами на глазах...» Как вы думаете, что обозначают эти слова? *(Рассуждения детей.)* Да, в этот день радость и скорбь рядом. Радость от победы над фашистами, а скорбь и печаль от воспоминаний о тех, кто погиб и остался на поле сражения, не вернулся домой. В этот день поздравляют тех воинов, которые остались живы и живут рядом с нами. Их с

каждым годом становится все меньше, ведь они уже старенькие. У них болят раны, которые они получили во время войны. А кто-то из ваших родных принимал участие в ВОВ? Что вам рассказывали ваши родители о них? *(Рассказы детей.)*

- Вы знаете, как принято отмечать этот праздник? В этот день заведено быть на местах боев, у памятников воинской славы, на могилах погибших воинов. Вы знаете, где в нашем городе находятся эти места? Посещали ли вы их? *(Рассказы детей.)*

- А кто из вас знает, почему на некоторых мемориалах воинской Славы зажжен Вечный огонь? Почему его называют Вечным? *(Рассуждения детей.)*

- Вечный огонь – символ благодарности и памяти защитникам Отечества. Это место особо значимо для нашего народа, который помнит, какой ценой завоевано спокойствие, счастье жить под мирным небом.

- В военное время говорили: «Фронт и тыл – родные братья, крепче в мире нет родни!». А что такое тыл, вы знаете? Тыл – это территория, которая находится за линией фронта, где нет военных действий. Наша общая победа решалась не только на полях сражений, но и в тылу: на заводах, на транспорте, на колхозных полях.

- На заводах выпускали танки, самолеты, оружие, патроны. Нашу армию необходимо было снабжать хлебом и другими продуктами питания. От зари и до зари трудились люди, приближая день победы. Многие из них были награждены, так же, как и военные, орденами и медалями.

И только сплотившись все вместе, наш народ одержал победу в этой долгой и страшной войне! Враг был полностью разбит и уничтожен. Мы с вами должны помнить о героях нашей огромной страны! Это они ценой своей жизни завоевали мир для нас. Мы все должны знать, что свою Родину надо любить и охранять! Поэтому, слава тем людям, которые смело встают на защиту своей страны и своего народа!

2. ПОБЕДА.

По масштабам человеческих жертв и разрушений Великая Отечественная война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20 млн солдат. В ходе Второй мировой войны погибло около 55 млн человек, из них почти половина — граждане нашей страны. Ужас и потери Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир.

В боях за свою Родину советские солдаты проявили поразительное мужество и бесстрашие. Битва шла за каждый кусок земли. Враг был разбит!

9 мая 1945 года мы празднуем День Победы над фашистской Германией. Вот как вспоминает этот день ветеран войны «Был день Победы. Это действительно радость со слезами на глазах. Все выскочили из землянок оттого, что кругом стрельба. Но тут раздались крики: «Войне конец!» Все чужие друг другу, незнакомые, обнимаемся, плачем, смеемся». Огнем из тысячи орудий, автоматов, пулеметов, ружей, словно салютом, отметили наши воины конец Великой войны. А потом наступила удивительная тишина. Ни одного выстрела... Эту мирную тишину так ждали миллионы людей, уже привыкшие к бомбежкам, взрывам, вою сирен, грохоту орудий.

Послушайте, как встречал первый день мира русский солдат, оказавшийся на чужбине, недалеко от немецкого города.

Первый день мира

Душистая густая тишина,

Ни выстрел не звучит, ни взрыв.

Сегодня утром кончилась война,

И хоть кругом чужая сторона

Я чудом уцелел, я жив!

Друзей я вспомнил тех, кто никогда

Не выйдет в час рассветный на покосы

Кто не забросит в реку невода,

Кого не обдадут весною росы.

Я не хотел ни убивать, ни жечь,

Я ощущал лишь зов родной земли,

Но в памяти поклялся я сберечь Друзей,

что на чужбине полегли!

Звучит песня «Нам нужна одна победа» Б. Окуджавы.

Вопросы:

1. Когда мы празднуем день Победы над фашистской Германией?

2. Попросите маму, папу, бабушку рассказать вам о том, кто из вашей, семьи принимал участие в Великой Отечественной войне.

3. Какова их судьба?

3. НОД по развитию речи

«Символы Победы - ордена, медали и знамена».

Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Оборудование: сборник рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; стенд с фотографиями орденов и медалей; изображение Знамени Победы, наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников» (издательство «Мозаика-Синтез»), репродукции

картин О. Пономаренко «Победа», В. Богаткина «Штурм Рейхстага», музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны.

Ход занятия.

В начале занятия слушаем фрагмент песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).

Воспитатель: О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.) Что это была за победа? (Это была победа в войне.) Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».)

Как вы думаете, что означает слово «отечество»? (Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей, и наших предков. Наша родина — Россия.)

Воспитатель: Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы — Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена. Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (Рассматривание фотографий с орденами.)

Воспитатель: Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война. Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

Воспитатель: Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.)

В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др.

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

Даже дети награждались орденами и медалями (фотографии детей).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.

Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы.

Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.)

Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.)

В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин.

В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.

Предлагаю нарисовать Знамя Победы.

Дидактическая игра «Назови пословицу»

Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли — умри, не сходи»,

«За край свой насмерть стой»,

«За правое дело стой смело»,

«Жить - Родине служить»,

«Счастье Родины - дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

Дидактическая игра «Раньше и теперь»

Цель: закреплять знания детей об истории России и укладе жизни наших предков; знакомить детей с предметами старины; учить находить аналог в современном мире; воспитывать интерес к прошлому нашей страны; развивать речь, логическое мышление дошкольников.

Дидактическая игра «Защитники Отечества»

Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы.

Подвижная игра «Кто быстрее?»

На стульчиках, расставленных в несколько рядов, как в армии, лежат гимнастерка, комбинезон, плащ-накидка, буденовка, бескозырка. По команде дети должны как можно быстрее одеться или одеть кукол. Выигрывает тот, кто все действия проделает быстрее других и правильно. Победитель назначается командиром. Он распечатывает конверт и объявляет, в какой воинской части дети побывают в следующий раз.

Подвижная игра «Перетягушки»

Дети обеих команд делятся по парам. Каждой паре дается гимнастическая палка. Участники одной команды стоят по одну сторону от обозначенной линии. По сигналу ведущего участники команд стараются перетянуть противника на свою сторону.

Подвижная игра «Саперы»

Две команды перебираются с одной стороны на другую, наступая только на дощечки.

Советы родителям «Как рассказать детям о войне».

Первый способ — говорите об этом с ребенком!

Второй способ — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

Третий способ — общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

Четвертый способ — расскажите о ваших воевавших предках.

Пятый способ — делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

Лексическая тема "День Победы"

СЛОВАРЬ:

Существительные: солдат, Родина, победа, ветеран, память, памятник, снайпер, офицер, ракетчик, танкист, десантник, полководец, ракета, танк, летчик, пограничник, герой, парашют, бомба, отвага, противник, подводник, зенитчик, пехотинец, предатель, китель, пилотка, шинель, бескозырка.

Глаголы: воевать, защищать, драться, ранить, перевязывать, вылечить, победить, сражаться, восстанавливать, сопротивляться.

Прилагательные: храбрый, мужественный, героический, отважный, смелый, трусливый, доблестный, военный.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ.

1. «Что делают?»

Летчик - ...

Вертолетчик - ...

Танкист - ...

Парашютист - ...

Подводник - ...

Снайпер - ...

Сапер - ...

Пограничник - ...

2. «Сосчитай до пяти»

(Каска, танкист, раненый и др.)

3. «Продолжи рассказ»

Два пограничника с собакой вышли на охрану границы. Было тихо. Вечерело. И вдруг собака...

4. «Один – много»

Один боец – много бойцов

Один солдат – много солдат. И т.д.

5. «Продолжи предложения»

В армии служит много...(десантников, солдат, офицеров)

Наши защитники умеют...(воевать, сражаться)

6. «Как называется человек, который...»

Летает на вертолете – вертолетчик

Ездит на танке - ...

Служит в пехоте - ...

Прыгает с парашютом - ...

Служит на подводной лодке - ...

Стреляет из пушки - ...

Служит на корабле - ...

Идет с собакой -

7. Составление предложений по схеме (с опорными картинками):

Самолет _____ лес.

Моряк _____ корабль.

Пограничник _____ граница.

Солдат _____ знамя.

Ракета _____ небо.

Солдат _____ пушка.

Солдат _____ автомат.

Моряк _____ бескозырка.

8. «Кому что нужно?»

Картинки: моряки, бинокль, море, тельняшка, военный летчик, шлем, автомат, снаряд, пограничная фуражка, овчарка, бескозырка и т.д.

Например: моряку нужен корабль, море, тельняшка. И т.д.

9. «Скажи про много»

Военный летчик – военные летчики, железная каска – железные каски и т.д.

10.«Закончи предложение» Образование сравнительной степени прилагательных. Дети проговаривают предложение целиком хором, а затем по очереди.

Самолет летит высоко, а ракета выше.

Самолет летит далеко, а ракета дальше.

Самолет летит быстро, а ракета быстрее.

Самолет мощный, а ракета мощнее.

Самолет большой, а ракета больше.

Самолет тяжелый, а ракета тяжелее.

Самолет просторный, а ракета просторнее.

Самолет длинный, а ракета длиннее.

Самолет быстроходный, а ракета быстроходнее.

11.«Подбери слово» Подбор антонимов. Усвоение глаголов с разными приставками.

Грузовик подъехал к дому, а потом...отъехал.

Грузовик въехал на горку, а потом...съехал.

Грузовик заехал в гараж, а потом...выехал.

Грузовик укатил, а потом...прикатил.

Грузовик уехал, а потом...приехал.

Грузовик отъехал, а потом...подъехал.

Самолет улетел, а потом...прилетел.

Самолет вылетел, а потом...залетел.

Самолет залетел, а потом...приземлился.

Корабль уплыл, а потом...приплыл.

Корабль заплыл, а потом...выплыл.

12. «Перечисли, что может...»

Плавать - ...

Летать - ...

Ездить - ...

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

С.Алексеев, «Первый ночной таран», «Дом».

М.Исаковский, «Здесь похоронен красноармеец»

А Твардовский, «Рассказ танкиста».

А. Митяев, «Мешок овсянки»

З.Александрова, «Дозор»

ВЫУЧИТЬ:

Пусть Отчизна цветёт,

Пусть память наша не умрёт.

И будем вечно помнить мы,

Как бились Родины сыны.

Загадки:

Он знаком ребята всем, и с орлом он носит шлем,
За спиной его винтовка, марширует очень ловко. (Солдат, военный, воин)
Не трактор, а с гусеницами,
Не крепость, а с башней,
Не ружье, а с дулом. (Танк)
Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает.
Завертит, закружит в небеса улетит. (Вертолет).
Что за птица: песен не поет, гнезда не вьет, солдатом и груз везет. (Самолет)
Крыльев нет, но эта птица полетит и приземлится (Ракета)

ПОСЛОВИЦЫ:

Бой красен мужеством, а солдат – дружеством.
Бой отвагу любит.
Смелость города берет.
За правое дело стой смело.
Храбрость и умение рожают победу.
Родину предать – негодяем стать.

СОЛДАТ

Отвага и смелость,
Решительность, честь.
Отчизна родная
У воина есть.
Отечество воин
Должен сберечь,
Чтоб враг не сумел
Нас на горе обречь.
Чтоб небо сияло
Огнем ярких звезд.
Земля расцветала
Рекой алых роз. (И.Меморский)

РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО И СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ И ПАМЯТИ.

1. Лабиринт (По какой дорожке должен идти пограничник, чтобы прийти к своей заставе?)
2. Какое слово не подходит?
Ветеран, ветер, ветеранский.
Память, памятник, помять, помнить.
Граница, заграница, пограничник, граната.
Таня, танк, танкист, танковый.
Воин, воинский, воет, воевать, война.
Рана, ранить, охрана, раненый, ранение.
Солдат, солдат, комбат, солдат, солдат.
3. Найди отличия (По двум картинкам)

4. Найди ошибки художника (По сюжетной картине)
5. «Что лишнее?» (по картинкам)
6. «Поручение» или «Военное задание» (Выполнение многоступенчатых инструкций педагога – «командира»)

РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ *Речь с движением:*

1) На одной ноге постой-ка, *дети стоят на правой ноге*
 Будто ты солдатик стойкий.

Ногу левую к груди,

Да смотри, не упади.

А теперь постой на левой, *стоят на левой ноге.*

Если ты солдатик смелый.

Раз, два – дружно в ногу *шагают.*

Три, четыре – тверже шаг.

2) Наша армия родная и отважна, и сильна. *(маршировка)*

Никому не угрожает, охраняет мир она.

3) Раз, два – дружно в ногу, *(Маршировка)*

Три, четыре – тверже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.

1. Работа по развитию конструктивного праксиса.

2. Усложнить работу с карандашом: обводка по контуру, штриховка, работа с карандашом по клеткам в тетради. «Нарисуй военную технику»

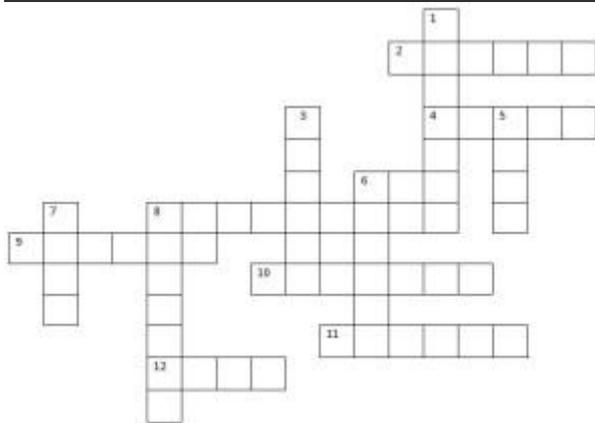
3. Составление букв из элементов.

4. Дети сжимают в руке эспандер кистевой (мячик резиновый) на ударные слоги стихотворения:

Сжать кольцо поможет нам сила с волей пополам.

Станут пальчики сильнее, а головушка – умнее.

Перед вами военный кроссворд. Давайте вместе с вами его разгадаем.



По горизонтали:

1. То, на чем служат моряки.
3. То, что защищают все солдаты.

5. Лежит в земле, если наступить – взорвется.
6. Что у солдата на ногах.
7. Один в поле не...
8. Что бросают и говорят: «Ложись!»

По вертикали:

2. Какое животное иногда тоже служит?
4. Куда идут служить все ребята, когда вырастут?
8. Больница для раненых солдат.
9. Специальный карман для пистолета.
10. Техника для охраны воздушной границы.
11. Зимняя верхняя одежда солдата.
12. Средство передвижения на гусеницах.

Хорошо потрудились все вы находчивые, сообразительные и смекалистые.

СТИХИ

Еще тогда нас не было на свете Автор: М. Владимов

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

Салют Автор: О. Высотская

Скорей, скорей одеться!

Скорей позвать ребят!
В честь праздника Победы
Орудия палят.

Вокруг все было тихо,
И вдруг - салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!

Над площадью,
Над крышами,
Над праздничной Москвой
Взвиваются все выше
Огней фонтан живой!

На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат "Урра!"
Любуются
На праздничный
Салют!

День победы» Автор: А. Игебаев

Мы встречаем день Победы,
Он идёт в цветах, знамёнах.
Всех героев мы сегодня
Называем поимённо.

Знаем мы: совсем не просто
Он пришёл к нам – День Победы.
Этот день завоевали
Наши папы, наши деды.

И поэтому сегодня
Ордена они надели.
Мы, идя на праздник с ними,
Песню звонкую запели.

Эту песню посвящаем
Нашим папам, нашим дедам.
Нашей Родине любимой
Слава, слава в День Победы!

Мир Автор: В. Берестов

Нет, слово «мир» останется едва ли,
Когда войны не будут люди знать.
Ведь то, что раньше миром называли,
Все станут просто жизнью называть.

И только дети, знатоки бывшего,
Играющие весело в войну,
Набегавшись, припомнят это слово,
С которым умирали в старину.

9 мая Автор: А. Сурков

Красоту, что дарит нам природа,
Отстояли солдаты в огне,
Майский день сорок пятого года
Стал последнею точкой в войне.

За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам —
Нашим дедам и отцам.

Недаром сегодня салюты звучат
В честь нашей Отчизны,
В честь наших солдат!

День победы

Много лет тому назад
Был великий День победы.
День победы помнят деды
Знает каждый из внучат.
Светлый праздник День победы
Отмечает вся страна.
Наши бабушки и деды
Надевают ордена.
Мы про первый День победы
Любим слушать их рассказ
Как сражались наши деды
За весь мир и за всех нас.

День Победы Автор: П. Воронько

Спать легли однажды деда –
Окна все затемнены,
А проснулись на рассвете –
В окнах свет, и нет войны!

Можно больше не прощаться,
И на фронт не провожать,
И налётов не бояться,
И ночных тревог не ждать.

Люди празднуют Победу!
Весть летит во все концы:
С фронта едут, едут, едут
Наши деды и отцы!

И смешались на платформах
С шумной радостной толпой
Сыновья в военных формах,
И мужья в военных формах.
И отцы в военных формах.
Что с войны пришли домой.

Здравствуй воин-победитель,
Мой товарищ, друг и брат,
Мой защитник. Мой спаситель –
Красной Армии солдат!

Приходят к дедушке друзья Автор: В. Степанов

Приходят к дедушке друзья,
Приходят в День Победы.
Люблю подолгу слушать я
Их песни и беседы.

Я не прошу их повторять
Рассказов сокровенных:
Ведь повторять – опять терять
Товарищей военных,

Которых ищут до сих пор
Награды боевые.
Один сержант, другой майор,
А больше – рядовые.

Я знаю: Трудно каждый год

Рассказывать сначала
О том, как армия вперед
С надеждою шагала.

О том, какая там пальба,
Как в сердце метят пули...
- Судьба, - вздохнут они, -
Судьба! А помнишь, как в июле?

Я молча рядышком сижу,
Но, кажется порою,
Что это я в прицел гляжу,
Что я готовлюсь к бою.

Что те, кто письма пишут мне,
Уже не ждут ответа.
Что даже лето на войне –
Совсем другое лето.

Приходят к дедушке друзья
Отпраздновать Победу.
Все меньше их,
Но верю я: они опять приедут.



Солдат с Флагом победы на рейхстаге, к сожалению, неизвестно кто это М. Егорову или М. Кантария!