

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида

## **Дидактическое пособие для детей возраста 3-7 лет**

### **Познавательная грядка овощей**

Разработала: Фотина Елена Анатольевна

## Познавательная грядка для детей младшего возраста:

**Цель:** формирование элементарных экологических представлений

### Задачи:

- учить различать по внешнему виду овощи
- формировать умения по выращиванию и уходу за растениями;
- уметь различать верхушки и корешки овощей
- закреплять понятия «много - один»; навыки счёта;
- развивать мелкую моторику и тактильные ощущения.

**Оборудование и материалы:** Грядка из ткани, закрепленная на подставке, с прорезными отверстиями для овощей. Овощи из ткани, набитые синтепоном, лейка, картинки из картона.



### Вариант 1.

#### **1. Выбор овоща.**

- посадка овоща (игрок выбирает «тканевый» овощ-корнеплод, сажает его на грядку, поливает и показывает соответствующую картинку)

#### **2. Характеристика растения.**

- описание признаков (игрок называет цвет, форму, размер, вкус овоща; подбирает соответствующие картинки, вставляет их в грядку рядом с овощем).

#### **3. Назначение овоща.**

- формирование меню (игрок (возможно с помощью воспитателя) называет блюда, которые можно приготовить из данного овоща или использовать, как

его часть; параллельно выставляются карточки-символы: «кастрюля» - суп, «тарелка» – салат, «стакан» - сок; игрок может придумать название своим блюдам или сказать знакомые ему; если блюдо из данного овоща «полезное» для человека, то игрок ставит в грядку карточку с «+», если нет, то с «-».

## Вариант 2.

### **1. Составление меню.**

-выбор блюда (игрок выбирает карточку-символ блюда, которое он собирается приготовить, вставляет в грядку, называет его);

-описание овоща (игрок называет признаки предмета (цвет, форма, размер), вставляет в грядку соответствующие картинки и цифру с необходимым количеством этого овоща;

*Овощей может несколько: игрок может выбрать сам, а может подсказать наводящими вопросами воспитатель.*

- процесс приготовления (игрок руками показывает, имитируя, что будет делать с этим овощем: мыть, чистить, резать, тереть, пробовать и т.д. Все действия проговариваются, оцениваются: «легко-сложно», «быстро-медленно», «нужно помочь взрослому» и т.д.

### **3. Результаты.**

-оценка блюда (игрок даёт оценку своему блюду сам, а может попросить кого-нибудь другого: это будет «вкусно-не вкусно», полезно- не полезно» и т.д. Он ставит в грядку карточку с «+» или с «-» соответственно.



## **Познавательная грядка для детей среднего возраста:**

Может быть использована педагогами дошкольных учреждений в работе с детьми младшего дошкольного возраста на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений, развитию речи.

### **Задачи:**

- закрепить полученные знания и умения по выращиванию и уходу за растениями;
- закрепить знание цифр и навыки счёта, знание геометрических фигур и сенсорных эталонов (цветов),
- формировать зрительное восприятие величины: «длинный-короткий», «большой-маленький»;
- развивать тактильные ощущения, мелкую моторику;
- развивать пространственную ориентировку и координацию движений;
- развивать грамотную связную речь.

*Оборудование и материалы:* Грядка из ткани, закрепленная на подставке, с прорезными отверстиями для овощей. Овощи из ткани, набитые синтепоном, лейка, картинки из картона.

### **Дидактическая игра «Узнай овощи на вкус»**

**Цель:** закреплять знания об овощах, умение распознавать овощи по вкусу.

**Ход игры.** На тарелке у воспитателя лежат целые овощи, а у детей на столах блюда с разными кусочками овощей. Рассмотрев овощи на тарелке, дети берут по кусочку любого овоща со своего блюда, съедают его а затем называют овощ и его вкус.



## Примеры игр

1. Педагог предлагает ребёнку собрать урожай. Ребёнок поочередно снимает с грядки овощи и называет их. Выполняя задание, ребёнок закрепляет названия овощей.

2. Предложить ребёнку разместить на «грядке» определенное количество овощей.

Например: посадить морковь, свеклу.

3. Сажая на «грядках» овощи, дети могут закреплять расположение предметов в пространстве.

Например: педагог предлагает детям посадить морковь, слева от неё свеклу.

4. Педагог загадывает ребёнку загадку об овощах. Ребёнок должен выбрать отгадку и расположить её на «грядке»





## **Познавательная грядка для детей старшего возраста:**

**Цель:** Формирование математических представлений, количество, счет, ориентировка в пространстве.

**Данное пособие помогает решать следующие задачи:**

- формировать умение считать предметы в пределах 20;
- учить решать примеры;
- закрепить прямой и обратный счет;
- формировать умение определять пространственное расположение предметов

Работая в детском саду компенсирующей направленности, большое внимание приходится уделять не только развитию психических процессов, но и развитию речи. Поэтому и пособия стараюсь подбирать многофункциональные.

Так же работа с данным пособием способствует обучению детей согласованию числительных с существительными в роде, числе, падеже, обогащению речи существительными и прилагательными. Например: одна морковка, две моркови, три моркови, четыре моркови, пять морковей;

Или употребление слов один-одна-одно, два-две;

Одна свекла – две свеклы и т.д.;

Можно считать с использованием прилагательного - одна красная морковь и т.п.



