

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида»

**Нравственно - патриотический проект:  
«От богатыря до спецназа»**

(подготовительная группа № 8 компенсирующей направленности)



г. Верхняя Салда  
февраль 2026 г.

## **Актуальность.**

Наша страна славится и гордится своими защитниками отечества, которые во все времена отдавали жизни за Родину, мужественно охраняя ее границы. Имена этих героев прославлял народ в своих песнях и стихах, чтит их подвиг и передавал эти знания из поколения в поколения. С именами защитников и их подвигами детей знакомили еще в период дошкольного детства. В образовательной программе было много праздников и особых дней, посвященных знакомству дошкольников с защитниками Отечества, где на примере их подвигов воспитывалась и зарождалось чувство гордости и любви к Родине. Без такого единства народа и героев – защитников не было бы славных и значительных побед. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

Чтобы найти верный путь воспитания чувства любви к Родине, сначала следует представить, на базе каких чувств эта любовь может сформироваться и без какой эмоционально-познавательной основы она не сможет появиться. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, подвиг каких людей вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России.

**Новизна** проекта в том, что исторический ракурс знакомства с защитниками Отечества способствует формированию у ребенка идентичности к своему народу. А метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы.

**Цель:** создание условий для формирования у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья чувства патриотизма, гордости и уважения за защитников Отечества и Российскую армию.

**Участники:** дети, тьютор, педагоги, учитель-дефектолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель.

**Задачи:**

**Для детей:**

1. Систематизировать, расширить и обобщить представления детей об истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
2. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.
3. Воспитывать гражданственность, чувство любви к малой Родине.

**Для педагогов:**

1. Повысить уровень компетентности педагогов.
2. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества по патриотическому воспитанию детей с ОВЗ в семье;

**Для родителей:**

1. Повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДООУ как активных субъектов.
2. Ориентироваться родителям на гражданское патриотическое воспитание детей в семье.

**Предполагаемые результаты:**

У детей появится позитивное отношение к армии, уважение к защитникам Отечества, желание пойти служить в вооружённые силы РФ.

Дети расширят представление о родах войск Российской армии.

Сформируются нравственные личностные качества: отзывчивость, справедливость, толерантность.

Появятся некоторые представления о истории нашей страны

**Форма проведения:** беседы, виртуальные экскурсии, знакомство с музыкальным репертуаром, музыкальные занятия, творческая мастерская - рисование, конструирование, организация выставки, просмотры мультфильмов о войне, Защитниках Отечества, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями, проведение праздника.

**Ресурсы, необходимые для реализации проекта**

Материально-технические	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор исторической литературы,</li> <li>• подбор произведений русского народного творчества,</li> <li>• подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),</li> <li>• дидактические игры,</li> <li>• сюжетно-ролевые игры,</li> <li>• выставки книг, рисунков,</li> <li>• использование интерактивных технологий (мультимедийный экран, проектор, цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, ноутбук)</li> <li>• Материалы Интернет - ресурсов</li> <li>• подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности.</li> </ul>
Информационно-методические	<p>Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»</p> <p>Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. – М., 2007.</p> <p>Кодрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? – М., 2005.</p>

**Реализация проекта планируется в три этапа – подготовительный, основной или деятельный и заключительный.**

№	Этап	Содержание
1	Диагностико-организационный этап	
1.	Анкетирование родителей	Выявить степень заинтересованности и уровень родительской компетентности по теме.
	Диагностический срез по актуальному уровню компетенций детей по теме проекта.	Определение актуального уровня компетенций детей.
	Методическое обеспечение проекта	Изучить степень освещения в методической литературе, подобрать литературу.
	Ресурсное обеспечение проекта	Расширить РППС в группе по теме проекта
2 Деятельностный. Перспективное планирование		
2.	Беседа: « История праздника 23 февраля- Дня защитника Отечества»	Углублять знания детей о Российской армии и истоках праздника.
	Чтение былин о богатырях. Богатырское снаряжение	Уточнить представления детей подготовительной группы о воинах - защитниках разных эпох. Познакомить с экипировкой воинов – богатырей.
	« Российская армия» - рода войск	Дать элементарное представление о родах войск Российской армии.
	Слушание музыки о Красной Армии	Формирование дошкольников нравственно- патриотических чувств. Задачи: 1. Обогащать духовный мир детей через обращение к легендарным песням военного времени. 2. Формировать положительное отношение к славным защитникам нашей Родины.

Музыкальное. Разучивание танца «Яблонька»	Приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны, формирование элементарных знаний о событиях Великой Отечественной Войны, уважения к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.
Просмотр видеофильма и презентации: «Служебные собаки»	Создание условий для развития речевой, познавательной инициативы дошкольников, в процессе знакомства с военной профессией – пограничник и их помощниками - собаками. -расширять знания детей о домашних животных; -дать представления о служебных собаках; -познакомить с некоторыми породами собак; -показать, какую помощь собаки могут оказывать человеку; -формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил.
Конструирование: «Пограничная застава»	Знакомство с разными видами войск (сухопутные войска, Военно-Морской Флот, Воздушно – космические силы), военной техникой. -продолжать учить создавать конструкции, объединенные общей темой; -формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
А. Митяев « Почему Родина родная»	Создание условий для развития у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. <b>Программные задачи:</b> -Закрепить знания о нашей стране, о столице нашей Родины, о нашем городе. -Систематизировать знания детей о символике государства. -Развивать память, коммуникативные навыки. -Воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.
Слушание песни «Армейская». Зачем песня на войне.	Знакомство с историей создания военных песен и выявление роли и значения песни в духовной жизни общества в годы Великой Отечественной войны. 1. Выяснить, что знают дошкольники о песенном творчестве периода ВОВ и познакомить их с историей создания некоторых песен. 2. Посредством знакомства с творческим наследием военных лет развить патриотическое чувство и привить чувство гордости за нашу Родину. 3. Определить роль песен в жизни общества в годы войны.
Конструирование военной техники.	Создание условий для формирования представлений о военной технике. Задачи

	Организация выставки военной техники	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширять представления детей о военной технике ВОВ;</li> <li>– Пополнять словарный запас, развивать речь детей;</li> <li>– Развивать творчество, мышление, воображение, моторику рук;</li> <li>– Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.</li> </ul>
	Улицы родного города носят название в честь героев.	рассказать о подвигах защитников Отечества во время ВОВ.
	Мой папа – защитник!	<p>Создание условий по закреплению знаний о папе (как зовут, где работает, уточнить представления о роли отца в семье, формировать представления о папе, как защитнике Отечества).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</li> <li>- Развивать умение вести диалог, высказываться по очереди, развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь.</li> <li>- Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.</li> </ul>
<b>3. Аналитико-презентационный этап</b>		
1	Выставка детских работ «Папин портрет»	Создание условий для формирования совместной деятельности с ребенком к изготовлению портрета папы, создать эмоционально-положительный микроклимат коллективе в процессе совместной подготовке к празднику «День Защитника Отечества».
2	Изготовление подарков к празднику	Создать у детей радостное настроение от создания подарка для папы; Учить, создавать красивую открытку с помощью аппликации.

### **Описание продукта, полученного в результате реализации проекта**

Практическая значимость проекта заключается в решении задач, поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года»:

- развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты. Практическая значимость проекта также является решением одной из задач ФГОС дошкольного образования: - создание благоприятных

условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

**Дидактические игры:** «Кто лишний», «Что лишнее», «Назови род войск», «Что нужно солдату, моряку, летчику», «Чей головной убор», «Чья форма?», «Третий лишний»,

**Иллюстрации:** «Совместные учения», «Защитники мирного неба», с изображением родов войск и разнообразной военной техники

**Альбомы:** «Военные самолеты», «Военные корабли», «Танки», «Военная форма», «Погоны», «Награды» «Солдатская служба»

### **Заключение**

---

В результате работы над проектом повысился интерес к данной теме, творческий потенциал. Проведенные мероприятия объединили детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями.