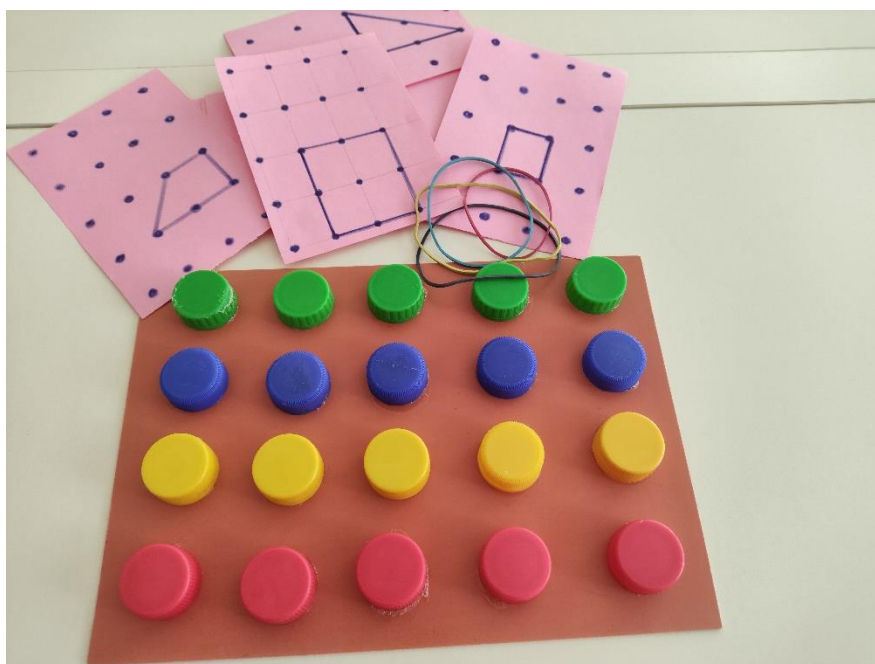


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Солнышко» комбинированного вида» Российская
Федерация, 624760, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица
Рабочей Молодежи 3 «А»*

Нейротренажер «Разноцветные резиночки» (своими руками)



Тьютор: Галиева Ольга Юрьевна

г. Верхняя Салда

март 2026 г.

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

Иван Петрович Павлов

Актуальность:

Современные методы и технологии в образовательном процессе стали все чаще показывать положительный эффект и результат в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Одним из таких инновационных методов, является применение нейротренажеров.

Межполушарное взаимодействие – это особый механизм объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему. Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга. Одним из вариантов межполушарного взаимодействия является работа двумя руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария, и формируется сразу несколько навыков: согласованность движений рук и согласованность движений глаз. А если мы параллельно отработываем и правильное произношение звука – то еще и согласованность языка.

Дети с ОВЗ имеют трудности в обучении и проблемы в поведении, кому-то трудно бывает сосредоточиться на занятии, упорядочить и запомнить информацию, тяжело быстро переключаться с одного задания на другое, и становится понятным, что круг таких проблем достаточно широк. А также это и дети с дефицитом внимания, гиперактивностью, повышенной импульсивностью, с различными задержками и дефицитами психического развития.

Нейротренажеры повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок, развивают коммуникацию.

Абсолютно у каждого нейротренажера, есть развивающий потенциал; а в правилах обязательное описание, для кого он будет наиболее полезен и детям какого возраста рекомендован.

В своей работе я использую много нейротренажеров, так как –это эффективнейшая методика, позволяющая без использования медикаментов, помочь детям при нескольких видах нарушений. Хотелось бы поделиться с педагогами нейротренажером «Разноцветные резиночки».

Преимущество использования данного нейротренажера: игровая форма обучения; эмоциональная привлекательность; многофункциональность; развитие мелкой моторики; формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов; формирование партнерского взаимодействия между ребенком и педагогом.

Нейротренажер «Разноцветные резиночки» – это дидактическое пособие для детей с ограниченными возможностями здоровья. Цель которой, по схематическим таблицам, соединить точки (крышки), цветными резинками в заданную фигуру.

Задачи: - развитие мыслительной деятельности, психо-речевых процессов, стимуляция работы полушарий головного мозга;

- развитие моторики, координации движений, нормализация мышечного тонуса;

- закрепление геометрических фигур и основных цветов; состав чисел в пределах 10.

Нейротренажер «Разноцветные резиночки» имеет красочный, привлекательный вид и включает в себя следующее наполнение:

- доску, с наклеенными на нее рядами разноцветных крышек (красных, желтых, синих, зеленых);

- цветные резинки;

- таблицы – схемы;

- карточки с цифрами.

Применение данного нейротренажера повышает интерес и мотивацию у детей на занятии. Способствует развитию мелкой моторики, зрительно - двигательной координации, знаний геометрических фигур, основных цветов. Данный нейротренажер позволяет педагогам индивидуализировать обучение, учитывая потребности и возможности каждого ребенка. Благодаря этому методу, дети с ОВЗ могут достичь больших успехов в обучении и развитии.

