

ЗВУК. ШУМ И МУЗЫКА.

Старшая группа

Координаторы: Якутова Светлана Юрьевна, воспитатель

Пузанова Олеся Игоревна, старший воспитатель

Актуальность

Наша жизнь полна звуков



ФГОС ДО п.2.6

Познавательное развитие –

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; **формирование познавательных действий**, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; **формирование первичных представлений** о себе, других людях, **объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)...**

Цель:

- Формирование представлений о физическом явлении окружающего мира - звуке.

Задачи:

- способствовать накоплению познавательного опыта детей **через их исследовательскую деятельность** в естественных и специально созданных условиях (экспериментирование, наблюдение, рассматривание, чтение)
- **обобщать и систематизировать** познавательный опыт детей,
- создать условия для инициативы, сообразительности, пытливости, самостоятельности детей.

Планируемый результат

Умеют	Знают	Проявляют отношение
—различают звуки по тембру	—от чего зависит звук (от размера, формы, материала, наполнения сосуда)	—проявляют интерес к такому явлению как звук

Планирование и организация деятельности



1 этап - подготовительный

Планирование и организация деятельности



ОПЫТ



ЧТЕНИЕ



ЭКСПЕРИМЕНТ



СЛУШАНИЕ

2 этап – выполнение проекта

Наполняемость предмета

Эксперимент



Гидравлофон: водяной музыкальный инструмент



Размер



От материала



Форма



Заключение

Звук - физическое явление, где характеристики звука - (тембр, высота) зависит от:

формы предмета,

размера предмета,

материала предмета,

наполняемости предмета

• СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ